

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENE VLADANJA UČENIKA

Vladanje učenika uključuje ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada, njegov odnos prema radu, drugim učenicima, nastavnicima i djelatnicima škole te školskoj i tuđoj imovini.

Ocjenu iz vladanja zaključuje razrednik, uz mišljenje Razrednog vijeća sukladno čl. 72. st. 5. i čl. 73. st. 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23.)

1. Praćenje ponašanja i ocjenjivanje vladanja

– Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je **pratiti i evidentirati ponašanje učenika i služiti se elementima i kriterijima za**

ocjenjivanje vladanja.

– Praćenje prihvatljivih i neprihvatljivih oblika ponašanja učenika na nastavi i svim ostalim odgojno-obrazovnim oblicima rada, tijekom školskog odmora i na svim izvanškolskim aktivnostima (izleti, stručne ekskurzije, maturna putovanja, Erasmus mobilnosti...) provode prvenstveno razrednici i ostali članovi Razrednog vijeća, ali i svi nastavnici i stručni suradnici škole te ravnatelj, pravodobnim bilježenjem u **e dnevnik u predmet Sat razrednika.**

– Elementi i kriteriji za ocjenjivanje vladanja proizlaze iz praćenja učenikova ponašanja i njegovog odnosa prema: 1. radu, 2. drugim učenicima, 3. nastavnicima i ostalim djelatnicima škole te 4. školskoj imovini i imovini učenika.

– Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja te na kraju daje prijedlog ocjene iz vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

– Razrednik vladanje učenika vrednuje ocjenom **UZORNNO, DOBRO ili LOŠE**, koje članovi Razrednog vijeća, a u konačnici i članovi Nastavničkog vijeća u suradnji ravnateljem prihvaćaju ili odbacuju.

– Ponaavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje nastavnici pravovremeno evidentiraju kroz zapise u e-dnevniku pokazatelj su potrebe za snižavanjem ocjene vladanja.

– Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika

2. Obavješćavanje učenika i roditelja

- Sa sastavnicama navedenim u elementima i kriterijima za ocjenjivanje vladanja razrednici su dužni upoznati učenike na prvom satu razrednika i roditelje na prvom roditeljskom sastanku.
- Roditelj je dužan informirati se o vladanju svog djeteta na individualnim razgovorima s razrednikom najmanje jednom u polugodištu.
- Ako učenik neopravdanim izostajanjem s nastave ili neprimjerenim ponašanjem zadovolji uvjete za snižavanje vladanja, nastavnik/razrednik će o tome obavijestiti učenika i roditelja kako bi zajedno mogli dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika i promjenu ponašanja.

3. Vladanje i pedagoške mjere

- Učenik nema uzorno vladanje ako mu je izrečena pedagoška mjera opomene, ukora, strogog ukora ili preseljenja u drugu školu, a nije došlo do promjene ponašanja radi kojeg je pedagoška mjera izrečena.
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ima „dobro“ vladanje.
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili strogog ukora, učenik ima „loše“ vladanje

Izrazi koji se koriste u ovom dokumentu, a koji imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškome ili ženskome rodu obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

ELEMENT VLADANJA	OCJENA VLADANJA		
	UZORNO (redovito)	DOBRO (povremeno)	LOŠE (učestalo)
ODNOS PREMA RADU	- Redovito poštuje pravila Školskog kućnog reda te ostalih Pravilnika u školi - pohađa nastavu i ne kasni na nastavni proces i ostale oblike odgojno - obrazovnog rada/izvannastavnih aktivnosti i vježbi (dozvoljeno opravdano kašnjenje do 10 minuta za putnike) - nema upisanih bilješki u e dnevnik i nema neopravdanih izostanaka - Učenik ima primjeren i odgovoran odnos prema učenju. Redovito uči te je spreman za pisane i usmene provjere znanja. Također, redovito izvršava obveze vezane uz pisanje domaće zadaće, predaju dogovorenih projekata/zadataka.	- ima nekoliko evidentiranih (od 3 do 6 bilješki) bilješki u e dnevniku o nepoštivanju dogovorenih pravila - učenik povremeno kasni na nastavu i/ili izostaje s nastave i ostalih oblika odgojno - obrazovnog rada. Učenik ima od 3 do 6 evidentiranih bilješki kašnjenja na nastavu/izvannastavne aktivnosti/vježbe. - Učenik povremeno ne prati nastavu (ne uči redovito, povremeno nije spreman za usmene i pisane provjere znanja). Povremeno je uočen neodgovoran odnos prema radu i obvezama (neredovito pisanje domaćih zadaća, predaje dogovorenih projekata/zadataka). - Učenik s dobrim odnosom prema radu pozitivno reagira na svaki poticaj	- ima više od šest evidentiranih bilješki u e dnevniku zbog nepoštivanja dogovorenih pravila - Učenik učestalo kasni na nastavu i/ili ostale oblike odgojno - obrazovnog rada. - Učenik ima učestalo evidentirane bilješke o lošem odnosu prema učenju. Učestalo ne izvršava svoje obveze vezano uz pisanje domaćih zadaća, predaju dogovorenih projekata/zadataka. Učenik učestalo izbjegava preuzimanje odgovornosti (usmeno ili pisano testiranje). - Učenik je više od dva puta opomenut za korištenje mobitela za vrijeme nastave. (bilješka je evidentirana u e dnevniku).

	• Redovito je aktivan u nastavi i timskom radu. Učenik redovito slijedi pravila prilikom izvođenja bilo kakve aktivnosti (radionice, predavanja) te poštuje jasna pravila komunikacije (unutar i izvan škole). • Odgovorno i primjereno se ponaša u virtualnom okruženju (npr. e-mail, društvene mreže, sms / WhatsApp poruke i sl.). • Ne koristi informacijsko - komunikacijske uređaje tijekom odgojno- obrazovnog rada bez dozvole nastavnika (mobilni uređaji i pametni satovi) • Izvršava dogovorene zadatke (nosi pribor, opremu, redovito ima sav potreban materijal za rad). • Prihvaća odgovornost za svoje postupke i rezultate svoga rada.	razrednika/nastavnika i stručnog suradnika kojim mu je usmjerena pozornost na važnost promjene ponašanja. • Učenika je potrebno podsjećati na pravila ponašanja i komunikacije za vrijeme organiziranih radionica/predavanja (unutar škole i izvan nje). • Povremeno ne nosi potreban radni materijal - knjige, bilježnice, pribor, opremu. • Učenik ima dva upisa u e dnevnik za korištenje mobitela za vrijeme nastave (bilješka evidentirana u e dnevniku) • Upozoren više od jednom na odgovornu i primjerenu komunikaciju u virtualnom okruženju (npr. e-mail, društvene mreže, sms / WhatsApp poruke i sl.). • Ne prepoznaje odgovornost za svoje postupke i rezultate svoga rada. • Koristi nedopuštene izvore podataka (npr. mobitel,	• Također, učenik s lošim vladanjem niti na poticaj ne reagira pozitivno niti mijenja svoj odnos prema radu. • Redovito dolazi bez potrebnog radnog materijala. • Neodgovorno i neprimjereno se ponaša u virtualnom okruženju (npr. e-mail, društvene mreže, sms / WhatsApp poruke i sl.). • Koristi informacijsko - komunikacijske uređaje tijekom odgojno - obrazovnog rada unatoč upozorenjima nastavnika. • Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i rezultate svoga rada. • Krivotvori ispričnice i/ili slika ispitne materijale te uništava ili krivotvori pedagošku dokumentaciju. • Samoinicijativno mijenja ispitne materijale (npr.
--	--	---	--

	• Nema izrečenu pedagošku mjeru Ukora, Opomene pred isključenje i/ili Isključenja iz škole, u suprotnom ocjena vladanja će biti dobra. • Učenik može imati uzorno vladanje s pedagoškom mjerom Opomene ako prihvati odgovornost za svoje neprimjerene postupke i/ili ponašanja i ne ponavlja učinjeni propust. • Redovito poštuju Pravilnik o kućnom redu te poštuju dogovorena pravila primjerenog odijevanja (NE - majice i hlače s neprimjerenim natpisima, majice na bretele, majica bez rukava, dekoltirane majice, gol trbuh, leđa, prozirne majice bez podstave, push up tajice, prozirne tajice, hlače i suknje do koljena, dječaci hlače do koljena, ne nositi sportske hlače i hlače do sredine buta, nokti trebaju biti primjerene duljine). O istome nema niti jednu evidentiranu bilješku.	pametni sat, udžbenik, bilježnica, šalabahter i sl.) u svrhu prepisivanja i nakon jednog upozorenja nastavnika. • Učenik može imati dobro vladanje s pedagoškom mjerom Ukora ako prihvatiti odgovornost za svoje neprimjerene postupke i/ili ponašanja i ne ponavlja učinjeni propust. • Učenik u školu povremeno ne dolazi uredan i čist te postoje najviše dvije evidencije o neprimjerenom odijevanju sukladno Pravilniku o kućnom redu. • Toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost.	zamjenjuje ispitni materijal s drugim učenikom i sl.). • Koristi nedopuštene izvore podataka u svrhu prepisivanja (npr. mobitel, pametni sat, šalabahter, udžbenik i sl.). • Prepisuje za vrijeme pisanih provjera ishoda učenja i nakon upozorenja nastavnika. • Prepisuje / prezentira tuđi rad. • Konzumira hranu, kavu, energetska pića i nakon upozorenja nastavnika na satu. • Samovoljno mijenja raspored sjedenja unatoč upozorenjima nastavnika. • Učenik u školu učestalo dolazi neprimjereno odjeven te ga djelatnici škole o istome često opominju. • Učenik učestalo ne postupa prema uputama nastavnika, mentora i drugih odgovornih osoba, izvodi postupke bez
--	---	--	--

	• Učenik dosljedno izvršava radne zadatke prema uputama nastavnika, mentora i drugih odgovornih osoba te ne izvodi postupke za koje nije dobio dopuštenje ili potrebnu uputu. U slučaju pogreške, ozljede, oštećenja opreme, incidenta ili druge situacije koja može utjecati na sigurnost učenika, pacijenta ili drugih osoba, odmah obavještava nastavnika, mentora ili odgovornu osobu i postupa prema dobivenim uputama. • Učenik se na nastavnim bazama i u školskom praktikumu dosljedno pridržava pravila profesionalnog ponašanja, osobne higijene i sigurnog rada: nosi propisanu radnu i zaštitnu odjeću i obuću; ne ulazi u radni prostor u civilnoj odjeći; nosi odjeću primjerenu zahtjevima nastavne baze; kosa mu je uredno složena i ne ometa rad; nokti su prirodni, uredni,	• Učenik uglavnom izvršava radne zadatke prema uputama nastavnika, mentora i drugih odgovornih osoba te uglavnom ne izvodi postupke bez dopuštenja ili potrebne upute. Povremeno mu je potreban podsjetnik na pravodobno prijavljivanje pogreške, ozljede, oštećenja opreme, incidenta ili druge rizične situacije, ali nakon upozorenja postupa odgovorno i korigira svoje ponašanje. • Učenik se na nastavnim bazama i u školskom praktikumu uglavnom pridržava propisanih pravila vezanih uz radnu i zaštitnu odjeću i obuću, osobnu higijenu, kosu, nokte, nakit, šminku, tetovaže, piercing i zdravstveno-sigurnosne zahtjeve. Povremene nepravilnosti ispravlja nakon upozorenja i prilagođava se zahtjevima nastavne baze ili školskog praktikuma.	dopuštenja ili potrebne upute te ne prijavljuje ili prikriva pogrešku, ozljedu, oštećenje opreme, incident ili drugu situaciju koja može utjecati na sigurnost. Unatoč upozorenjima ponavlja takvo ponašanje ili svojim postupcima ugrožava sigurnost učenika, pacijenta ili drugih osoba. • Učenik se na nastavnim bazama i u školskom praktikumu učestalo ne pridržava propisanih pravila: ne nosi odgovarajuću radnu i zaštitnu odjeću ili obuću; ulazi u radni prostor u civilnoj odjeći; ne poštuje pravila osobne higijene i urednosti; kosa, nokti, nakit, šminka, tetovaže ili piercing nisu usklađeni sa zahtjevima nastavne baze; ne postupa prema zdravstveno-sigurnosnim uputama. Unatoč upozorenjima ponavlja nepravilnosti ili svojim ponašanjem ugrožava sigurno i higijenski
--	--	--	---

	kratki i bez laka; ne nosi nakit; nema umjetne trepavice, šminka je diskretna; vidljive tetovaže prekriva na odgovarajući način; piercing na vidljivom mjestu uklanjanja tijekom rada; u slučaju respiratornih infekcija ili infekcija kože postupa prema pravilima nastavne baze i uputama odgovorne osobe.		prihvatljivo izvođenje praktične nastave.
ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA	• Učenik s uzornim vladanjem ne ometa druge učenike u praćenju nastave i ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada te ga nastavnik ne mora upozoravati na praćenje nastave. • Učenik redovito rado pomaže drugim učenicima. Pokazuje izuzetnu toleranciju i susretljivost u odnosu na druge učenike, poštuje pravila timskog rada, uvažava tuđe ideje i poštuje individualnost svakog učenika škole. • Ne ugrožava sigurnost drugih učenika niti utječe na povredu dostojanstva drugih učenika.	• Učenik dobrog vladanja povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave (što je evidentirano od 3 do 6 puta u e dnevniku u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika te utječe na povredu dostojanstva drugih učenika (vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima). • ponekad prebacuje krivicu na druge učenike • ponekad se uključuje u osmišljavanje projekata na razini škole (po osobnim interesima) ali dodatne	• Učenik lošeg vladanja učestalo ometa druge učenike tijekom praćenja nastave (što je evidentirano više od 6 puta u e dnevniku, u kojima stoji kako ugrožava sigurnost drugih učenika te svojim ponašanjem utječe na povredu dostojanstva drugih učenika (vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima). • učestalo okrivljuje druge učenike za vlastite loše postupke • učenik ne sudjeluje (ili odbija) sudjelovati u

• Prihvata odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima. Aktivno sudjeluje u osmišljavanju projekata na razini škole te želi pridonijeti odgojno - obrazovnom radu i ugledu škole. Svojom odgovornošću utječe na pozitivnu afirmaciju mentaliteta i vrijednosti Škole. Poštuje pravila i različitost drugih učenika i ima visoku razvijenu empatiju i toleranciju. • Učenik ne ponavlja grešku na koju je upozoren. • Prijavljuje nasilno ponašanje i/ili sukob te pomaže u otkrivanju počinitelja. • Ne inicira fizički i/ili verbalni sukob • Ne fotografira i/ili snima druge učenike bez dozvole u vrijeme trajanja nastavnog procesa ili pod odmorom.	• Povremeno ne poštuje prava i različitost drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima. Potrebno ga je usmjeravati u razvijanje tolerancije. • Učenik ponavlja grešku na koju je upozoren, ali ju nakon upozorenja ispravlja i ne ponavlja. • Ne reagira na upozorenje više od jednom na važnost poštivanja prava, potreba i osjećaja drugih učenika u Školi, nastavnim bazama, u javnosti i virtualnom okruženju. • Ne osvještava svoje predrasude prema drugim učenicima. • Sudjeluje u nasilnom ponašanju i/ili sukobu kao promatrač. Odgovornost	obveznim školskim programima, projektima i drugim oblicima suradnje (humanitarnim i drugim akcijama) • Učenik učestalo ne poštuje prava i različitost drugih učenika, stigmatizira druge učenike te mu je razina tolerancije u odnosu na druge učenike niska te samim time učestalo ugrožava prava ostalih učenika. • Učenik ponavlja greške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti ponašanja i poticajima da ih ispravi. • Ne poštuje prava, potrebe i osjećaje drugih učenika u Školi, na nastavnim bazama, u javnosti i virtualnom okruženju. • Ne prijavljuje i potiče nasilno ponašanje i/ili sukob te prenošenje netočnih informacija i/ili snimanje nasilnog događaja.
---	--	--

		promatrača je prijaviti navedeno. • Ne osvještava vlastite predrasude (npr. ne tolerira drugačije od sebe) unatoč upozorenju nastavnika.	• Objavljuje i/ili snima fotografije i/ili video uratke koji vrijeđaju dostojanstvo ili ugled učenika.
ODNOS PREMA NASTAVNICIMA I OSTALIM DJELATNICIMA	• Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju nastavnici i djelatnici Škole (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole) • Na primjeren način komunicira sa svim nastavnicima i djelatnicima škole i uvažava njihove zahtjeve. Ne ometa nastavnika u vrijeme izvođenja odgojno - obrazovnog rada. • Ne ugrožava sigurnost nastavnika i ostalih djelatnika škole te poduzima potrebne mjere ako je sigurnost učenika/djelatnika škole ugrožena.	• oglušio se tri do šest puta na zahtjeve koje postavljaju nastavnici (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole). Navedene bilješke su evidentirane u e-Dnevniku. • uvažava samo nastavnike/predavače i s njima komunicira na primjeren način, a ostale djelatnike ne uvažava. • Nastavnik ga povremeno upozorava na ometanje nastave (te sve evidentira u bilješkama e-Dnevnika). • Dva puta je upozoren, (što je i evidentirano) radi ugrožavanja sigurnosti nastavnika i ostalih djelatnika	• negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju nastavnici i oglušio se više od šest puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole). Navedene bilješke su evidentirane u e-Dnevniku. • komunikacija s nastavnicima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena, ne uvažava i ne poštuje nastavnike i djelatnike škole (u živo ili online – slanje neprimjerenih mailova ili sms poruka na svim poslužiteljima, slanje mailova u neprimjereno vrijeme i sl.) • Učenik ometanjem nastave onemogućuje izvođenje odgojno - obrazovnog rada.

			• Svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost nastavnika i ostalih djelatnika • Objavljuje i/ili snima fotografije i/ili video uratke koji vrijeđaju dostojanstvo ili ugled djelatnika škole.
ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI I IMOVINI UČENIKA	• učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu) • Kada je redar - provjerava stanje u učionici (ploča i učionice čiste, markeri i krede na mjestu), posebno nakon nastave te o mogućem oštećenju imovine obavještava razrednika ili dežurnog nastavnika. Prijavljuje sve odsutne učenike. • Nenamjerno oštećenje imovine ne smatra se prekršajem. • Ne uništava, umnožava niti krivotvori pedagošku dokumentaciju niti sudjeluje u istome.	• Do tri puta je evidentiran za uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu) • Učenik obavlja dužnosti redara ali ga razrednik povremeno mora upozoravati na isto. • Učenik ne krivotvori pedagošku dokumentaciju ali ne čini ništa kako bi spriječio takve radnje u kojima sudjeluju drugi učenici. • ima najviše dvije evidencije u kojoj stoji kako učenik narušava ugled škole • Učenik uglavnom čuva i ne otuđuje imovinu ali ne sprječava druge da ju uništavaju ili otuđuju.	• učestalo (više od tri puta) uništava imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu) • Učenik učestalo ne obavlja dogovorene obveze redara te ga razrednik/dežurni nastavnik za isto učestalo opominje (o navedenom postoje evidentirane bilješke). • Učenik ima evidentirana ponašanja o krivotvorenju pedagoške dokumentacije te sukladno tome i izrečenu pedagošku mjeru (u skladu s Pravilnikom o pedagoškim mjerama). • ima više od dvije evidencije u kojima stoji kako učenik narušava ugled škole • Učenik učestalo krši pravila Kućnog reda i potiče ostale

	• Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe) • U slučaju bilo kakvog uništavanja imovine (oštećivanje knjiga, zidova, inventara škole, sanitarnih čvorova) - poduzima mjere te sprječava počinjenje, traži pomoć nastavnika, djelatnika i prijavljuje počinitelja i incident. Isto reagira i po pitanju socijalnih odnosa vršnjačkih odnosa. • Poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije te poštuje individualnost svake osobe u školi. • Prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju • Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (poštuje pravila recikliranja te ostale ekološke akcije) • Održava red iza sebe u sanitarnom čvoru (održavanje školjke čistom, wc papir na predviđenom mjestu)	• Učenik ima saznanja o prekršaju koja ne želi prijaviti ili pasivno sudjeluju u uništavanju imovine (isto reagira i po pitanju socijalnih-vršnjačkih odnosa). • kod učenika je evidentirano povremeno nepoštivanje različitosti, netolerancije i neuvažavanje individualnosti svake osobe u školi. • ima dvije evidencije o neprihvaćanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju • ima djelomično razvijenu ekološku svijest koju je potrebno kontinuirano razvijati. • Učenik poštuje zabranu konzumiranja alkohola, energetskih pića, duhanskih proizvoda i droge (te ostalih nikotinskih te bez nikotinskih proizvoda) u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim aktivnostima poput terenske nastave, izleta, dogovorenih radionica i slično.	učenike da ih krše te svoje ponašanje ne mijenja (niti nakon poticaja na preuzimanje odgovornosti). • evidentirano učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje individualnosti svake osobe. • ne prihvaća odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju • nema razvijenu ekološku svijest niti želju za razumijevanjem potrebe razvoja ekološke svijesti. • Učenik ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, energetskih pića, duhanskih proizvoda i droga (te ostalih nikotinskih te bez nikotinskih proizvoda) u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim aktivnostima poput terenske nastave, izleta, dogovorenih radionica i slično. Ne obazire se na upozorenja te evidentiranih bilješki o potrebi promjene ponašanja.
--	--	---	--

	• Čuva udžbenike i posuđene knjige iz knjižnice. • Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, energetskih pića, duhanskih proizvoda i droge (te ostalih nikotinskih te beznikotinskih proizvoda) u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim aktivnostima poput terenske nastave, izleta, dogovorenih radionica i slično. • Čuva i pazi na školsku imovinu kao i na imovinu na nastavnim bazama. • Racionalno i prema pravilima koristi materijalna sredstva u radu.	počinitelje ne prijavljuje te na taj način ne pruža potrebnu pomoć.	
--	---	---	--

Dokument usvojen na sjednici Nastavničkog vijeća Medicinske škole Osijek dana 3. rujna 2026. godine.

KLASA: 011-03/26-02/4
 URBROJ: 2158-43-26-1
 Osijek, 3. 9. 2026.



RAVNATELJ

Marko Maceković, mag.med.techn

