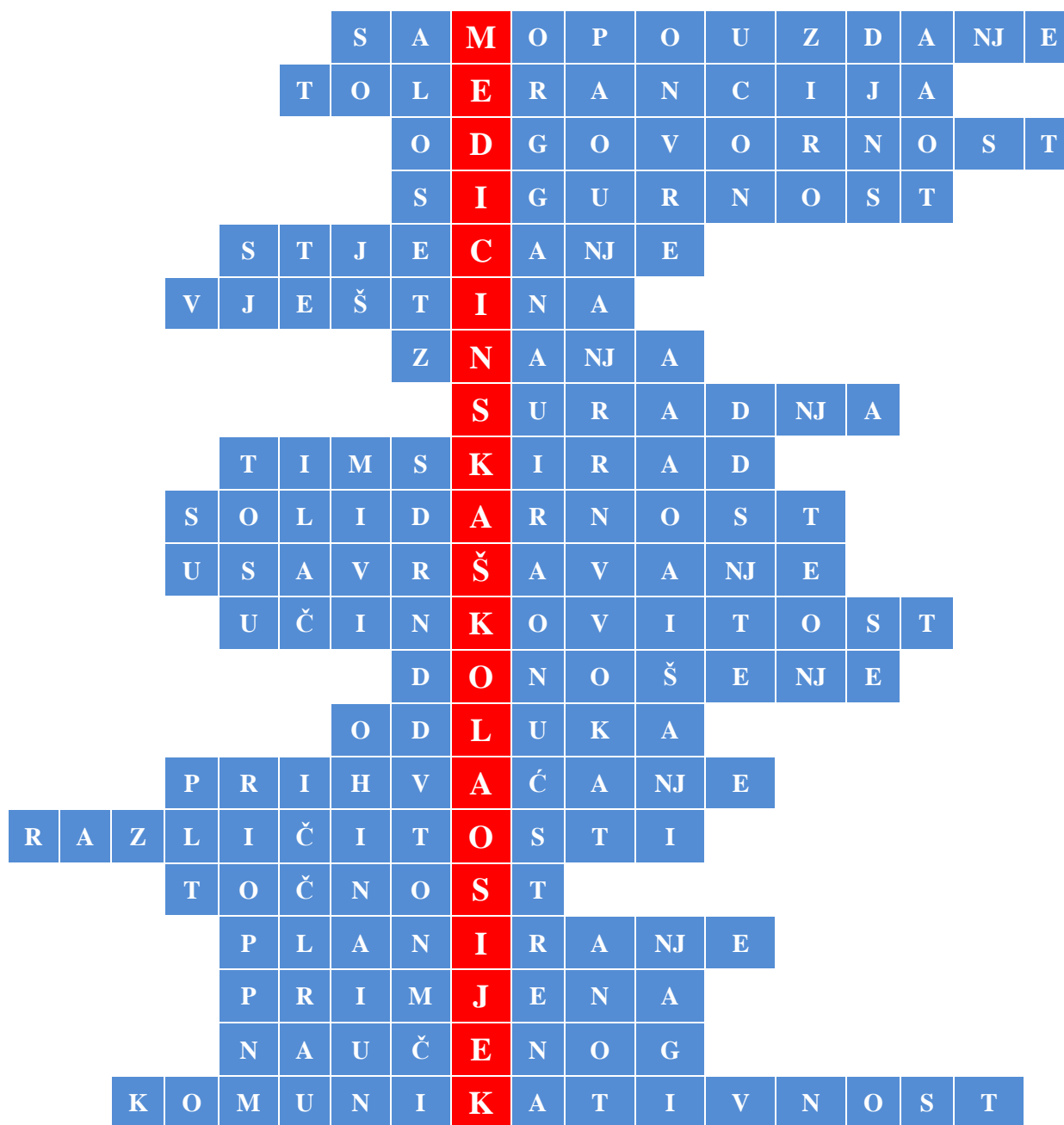


MEDICINSKA ŠKOLA OSIJEK



ŠKOLSKI KURIKULUM

Osijek, rujan 2012.

Uvod

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 13. Statuta Medicinske škole Osijek škola donosi školski kurikulum.

Svrha djelatnosti Medicinske škole Osijek je zadovoljavanje odgojno obrazovnih potreba učenika, omogućavanje stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja.

VIZIJA

Znati, činiti, biti, živjeti za čovjeka i zdravlje

MISIJA

Naša je misija odgoj i obrazovanje učenika za stjecanje i općih i stručnih kompetencija u području zdravstva koje će im osigurati zapošljavanje, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Usmjereni smo učenikovoj izvrsnosti u učenju, radu i razvoju *samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet*.

Suradujemo sa zdravstvenim ustanovama u kojim se obrazuju naši učenici.

Učenici će:

- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
 - razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
 - steći vještine razvijanja dobrih odnosa prema vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi razvoja prihvaćenosti u društvu
 - razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
 - prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
 - odgovorno izvršavati preuzete zadatke
- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.).
- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna pokretljivost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
 - donositi osviježene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svoga izbora
 - steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
 - pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
 - razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika te na promjene u njemu ili njegovo uništavanje.
 - znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i koristiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)
 - steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
 - razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
 - biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama
- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i postignut uspjeh učenja.
- biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija
 - racionalno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:
 - traženje i prikupljanje informacija te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju
 - stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala
 - učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem

- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive
- razviti pozitivan stav i interes za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja

DODATNA NASTAVA

1. HRVATSKI JEZIK

Nastavnik/ca:	MARINA PILJ TOMIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture ▪ razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji ▪ razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti ▪ stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskoga jezika uslijed isticanja najuspješnijih učenika i poticanja njihova daljnjega razvoja ▪ <u>pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</u>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ponoviti i utvrditi znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskome školovanju i prethodnim razredima ▪ povezivati nove jezične sadržaje s ranije stečenim znanjima ▪ poznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini ▪ obogatiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika ▪ sustavnim ponavljanjem, povezivanjem jezičnih sadržaja i vježbama razvijati jezični osjećaj ▪ uspostaviti korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti i povijesti
Mjesto	▪ školski prostori
Broj nastavnih sati	▪ 1/35
Sudionici	▪ 15 učenika trećeg razreda
Vrijeme	▪ školska godina: 2012./2013.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kod učenika su razvijeni poticajni i pozitivni motivi za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti ▪ postignut je visok stupanj motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskoga jezika uslijed isticanja najuspješnijih učenika i poticanja njihova daljnjega razvoja ▪ sudjelovanje na natjecanju

Redni broj sata	Naziv nastavne cjeline i tema /vježbi (prema izvedbenom planu i programu)	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike)	Nastavne metode i metodički oblici rada	Veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Mjesto održavanja sata	Broj sati nastave	
							T	V
1	Upoznavanje s pojmom sintakse i jedinicama sintakse.	Upoznati pojam sintakse kroz jedinice sintakse: riječ (oblik), skup riječi (sintagma) i rečenica.	čitanje, pisanje, slušanje	stani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	
2	Određivanje gramatičkih kategorija riječi u tekstu i službe riječi u rečenici.	Na zadanim primjerima prepoznati gramatičke kategorije te odrediti službu riječi.	čitanje, pisanje, zaključivanje, izlaganje	strani jezici	grafoskop, prozirnica, udžbenik	učionica		1
3 4	Spojevi riječi i tipovi odnosa među sastavnicama spojeva riječi.	Objasniti pojmove sročnosti, upravljanja i pridruživanja na zadanim primjerima.	razgovor, čitanje, pisanje izlaganje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	1
5	Rečenica, članjivost i ciljna usmjerenost.	Objasniti izjavne, upitne i usklične rečenice u svojoj posebnosti oblika i upotrebe.	čitanje, pisanje, izlaganje, razgovor	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	
6	Modalnost i predikativnost rečenice.	Usvojiti obavijesnu članjivost upoznavanjem s	razgovor, pisanje, zaključivanje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	

		terminima teme i reme.						
7 8 9 10	Članovi rečeničnog ustrojstva.	Na zadanome tekstu prepoznati pojmove: predikat (glagolski i neglagolski), glagolski oblici u predikatu, subjekt, objekt (glagolska dopuna) i priložna dopuna (predikatni dodatak), atribut i apozicija.	prepoznavanje, čitanje, pisanje, izlaganje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	3
11 12	Rečenice po sastavu	Prepoznati načine sklapanja rečenica (nizanje, povezivanje, nezavisno složene rečenice). Uočiti tipove odnosa među dijelovima sastavnih, suprotnih i rastavnih rečenica.	analiza teksta, rasuđivanje, zaključivanje, izlaganje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	1
13 14	Sklapanje uvrštavanjem	Analizirati zavisno složene rečenice (subjektne, predikatne i objektne).	čitanje, analiziranje, zaključivanje, tumačenje	strani jezici	računalo	učionica	1	1
15	Atributivne i apozitivne rečenice.	Iz zadanoga teksta izdvojiti atributivne i apozitivne	čitanje, analiza teksta, izlaganje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica		1

		rečenice te objasniti njihove posebnosti						
16 17 18	Priložne (adverbne) rečenice.	Prepoznati veznike i posebnosti priložnih rečenica: mjesnih, vremenskih, načinskih, poredbenih, uzročnih, posljedičnih, namjernih, pogodbenih, dopusnih.	čitanje, prepoznavanje, razgovor, povezivanje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	2
19	Sklapanje rečenica bez veznika.	Prepoznavanje strukture nezavisno složene asidentske rečenice te zavisno složene asidentske rečenice.	čitanje, objašnjavanje, analiza, razgovor	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica		1
20	Rečenica i tekst.	Povezivanje rečenica u tekstu, tekstni prilozi suprotnosti, objašnjenja, zaključivanja, tipovi teksta.	povezivanje, čitanje, objašnjavanje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica		1
21 22 23	Intonacija rečenice.	Objašnjavanje funkcije sljedećih pojmova: rečenični naglasak, stanka, rečenična melodija, intenzitet, tempo.	čitanje, tumačenje, nabranje	glazbena umjetnost	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	2

		Objašnjavanje funkcije sljedećih rečeničnih znakova: točka, zarez, dvotočje, trotočje, uskličnik, upitnik, spojnica, crtica, točka sa zarezom, navodnici, polunavodnici.						
24	Red riječi u rečenici.	Objasniti osnovni i aktualizirani red riječi u rečenici.	čitanje, zaključivanje, tumačenje	strani jezici	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica		1
25	Osobitosti čakavskoga narječja.	Prepoznati osobitosti čakavskog narječja u odnosu na standardni hrvatski jezik: zanaglasnice na početku rečenice, čest je supin, sažeti oblici posvojnih i upitno-odnosnih zamjenica, akuzativ množine na -i, lokativ množine na -h.	nabrajanje, razgovor, tumačenje, uspoređivanje	povijest, geografija	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica		1
26	Osobitosti kajkavskoga narječja.	Prepoznati osobitosti kajkavskog narječja u odnosu na standardni hrvatski	nabrajanje, razgovor, tumačenje, uspoređivanje	povijest, geografija	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica		1

		jezik: infinitiv na kraju rečenice, instrumental sredstva s prijedlogom z, određeni pridjev kao dio imenskog predikata.						
27	Hrvatski standardni jezik u 19. stoljeću.	Upoznavanje s postavljenim i ostvarenim ciljevima ilirizma.	čitanje, slušanje, pisanje	povijest	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	
28	Ljudevit Gaj, „Kratka osnova horvatsko-slavenskog pravopisanja“.	Usvajanje najvažnijih činjenica Gajeve reforme hrvatskoga jezika i pravopisa (dijakritički znakovi; jedan glas, jedno slovo; štokavsko narječje kao osnova).	nabrajanje, zaključivanje, tumačenje	povijest	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	
29	Prva polovica 19. st. (gramatike, pravopisi, priručnici, rječnici).	Razlikovati predilirsko od ilirskoga doba te im pridružiti autore i djela (Š. Starčević, Lj. Gaj; V. Babukić, A. Mažuranić, I. Mažuranić, I. Partaš).	nabrajanje, zaključivanje, tumačenje	povijest	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	

30 31	Filološke škole.	Prepoznavanje karakteristika, predstavnika i uspjeha pojedine filološke škole: zagrebačke, zadarske, riječke i škole hrvatskih vukovaca.	čitanje, analiziranje, izlaganje, tumačenje	povijest	prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica	1	1
32 33	Vježba: simulacija ispita za natjecanje.	Stjecanje sigurnosti i usustavljivanje usvojenoga gradiva.	pisanje		radni listići	učionica		2
34 35	Vježba: ispravljanje ispita i komentiranje pogrešaka.	Samovrednovanje i analiza pogrešaka.	pisanje		prozirnica, grafoskop, udžbenik	učionica		2

2. ENGLESKI JEZIK

Nastavnik/ca:	RENATA GAL, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pripremiti ▪ učenike za polaganje Državne mature ▪ definirati jezične kompetencije i uskladiti ih s razinom B1 prema ZEROJ-u
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pisati formal/ ▪ informal letter, argumentative essay; ▪ pročitati tekstove i riješiti zadatke: true/false statements, multiple matching, close test, missing sentences, ordering paragraphs, gap fill, matching summary, matching headings to paragraphs; ▪ poslušati tekstove i riješiti zadatke: identifying statements made, true/false statements, factual error correction, matching speakers to statements, matching statements to speakers, filling in a form, matching information, multiple matching, completing notes ▪ rješavati zadatke: word formation gap fill, multiple-choice gap fill, open cloze, editing (word search), verb form gap fill, banked gap fill, jumbled sentences, adjective/adverb form gap fill; ▪ rješavati testove probne Državne mature
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Family ▪ People ▪ Home ▪ School ▪ Work ▪ Shops and services ▪ Travel ▪ Sport ▪ Health
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ grupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalna nastava, razgovor, analiza zadataka, analiza pogrešaka
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ testovi probne Državne mature, papir za fotokopiranje, ▪ udžbenici, radni priručnici, audio i multimedijalni CD-i, ▪ CD player, internet, računala;
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom nastavne godine
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prijavljeni učenici četvrtih razreda ▪ suradnici: profesori jezika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ testovi znanja, evaluacijski listići, zadaci objektivnog tipa, simulacija Državne mature
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dostići razinu B1 prema ZEROJ-u kako bi se ostvario uspjeh na Državnoj maturi: razumjeti glavne misli jasnog standardnog razgovora na poznate svakodnevne teme, razumjeti glavne poruke mnogih radijskih i televizijskih programa o tekućim događanjima ili na teme od osobnog i profesionalnog interesa ako su iskazane relativno polako i razumljivo. Napisati jednostavan vezani tekst na poznatu temu ili temu od osobnog interesa. Napisati osobno pismo opisujući svoje doživljaje i dojmove. Točno koristiti određeni fond često upotrebljivanih svakodnevnih izraza i fraza vezanih za relativno predvidive situacije.

R. broj	TEMA	BROJ SATI	PLANIRANO VRIJEME	NAPOMENA
1.	▪ FAMILY LIFE – govori se o članovima obitelji, obiteljskoj svakodnevici, obvezama unutar obitelji, osjećajima i problemima unutar obitelji, obiteljskim proslavama te tradicionalnim blagdanima; ponavljanje gl. vremena: Present Simple and Continuous, Present Perfect, pridjeva i pridjevske komparacije; sastav o svojoj obitelji; rad na razumijevanju teksta .	2	Rujan/ listopad	
2.	▪ PEOPLE – govori se o fizičkom izgledu, stilu odijevanja, karakternim osobinama, ponašanju te osjećajima, pismeno opisivanje kako se odijevamo, pisanje osobnih pisama, ponavljanje pridjeva i pridjevske komparacije; rad na razumijevanju teksta.	3	Listopad	
3.	▪ HOME – govori se o mjestu stanovanja, prednostima i nedostacima života u gradu i na selu, uređenju stana ili kuće, namještaju te potrazi za prikladnim stanom, pismeno opisivanje stana/mjesta/grada, razumijevanje oglasa; rad na razumijevanju teksta; vježbanje vještina razumijevanja slušanja.	2	Studeni	
4.	▪ SCHOOL – govori se o školskim predmetima, nastavnicima i učenicima, školskoj svakodnevici, problemima u školi, učenju te tijeku školovanja; sastav na temu što bismo mijenjali u školi, osobno pismo vezano za školsku problematiku (predmeti, što se radi na njima...), ponavljanje pasivnih konstrukcija; usporedba hrvatskog i engleskog školstva; rad na razumijevanju teksta; vježbanje vještine razumijevanja; argumentative essay sa ciljem opisa dobrih i loših strana zadane teme i davanja svog mišljenja	2	Studeni	
5.	▪ WORK – govori se zanimanjima za mlade, potrazi za poslom, uvjetima rada, radnoj atmosferi te radu u inozemstvu, pisanje životopisa, zamolbe za posao; ponavljanje kondicionala; rad na razumijevanju teksta;	2	Prosinac	
6.	▪ SHOPS AND SERVICES – govori se o kupovini, omiljenim mjestima za kupovinu, uslužnim djelatnostima, reklamama, razumijevanje oglasa i kratkih reklama te spajanje naslova sa sadržajem oglasa i reklama; pismeni/usmeni dijalozi u trgovini, postavljanje i odgovaranje na pitanja; rad na razumijevanju teksta;	2	Siječanj	

	ponavljanje određenog i neodređenog člana, brojivih i nebrojivih imenica.			
7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TRAVEL – govoriti o odmoru i putovanjima, motivima za putovanja, pripremama za putovanja, aktivnostima tijekom odmora, problemima tijekom putovanja te prometnim sredstvima; pismeni sastav o omiljenom putovanju; rad na razumijevanju teksta; ponavljanje glagolskih vremena: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, modalnih glagola, future forms. 	2	Veljača	
8.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SPORT – govoriti o raznim sportovima i sportskim aktivnostima, ljudima koji se bave sportom, životu sportaša, obožavateljima te sigurnosti u sportu, sastav o slobodnim aktivnostima, osobno pismo o slob. aktivnostima; vježbanje vještina razumijevanja slušanja; ponavljanje frazalnih glagola; 	2	Ožujak	
9.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HEALTH – govoriti o zdravlju i zdravstvenim poteškoćama, o problemima ovisnosti te načinu njihovog rješavanja, o tome kako poboljšati svoje zdravlje te kako tražiti pomoć u ljekarni ili kod liječnika, pisanje dijaloga, rad na razumijevanju teksta; ponavljanje stručnog vokabulara i neupravnog govora. 	3	Travanj	

3. LATINSKI JEZIK (*Lingua Latina*)

Natavnik:	Miroslav Kern, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • zaokruženje obrazovnog i kulturnog porofila budućeg fakultetski obrazovana stručnjaka • proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture • razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti • stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširenjem znanja iz rimske književnosti, antičke književnosti i latinskog jezika uslijed isticanja najuspješnijih učenika i poticanja njihova daljnjega razvoja • razvijanje praktične primjene znanja latinskog jezika u medicinskoj terminologiji i medicinskoj praksi • pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju latinskog jezika
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti pravila fonetike i fonologije u latinskom jeziku. • prepoznati granatičke strukture u radu na novim tekstovima • razlikovati stilske, gramatičke i morfološke promjene na pojedinim latinskim tekstovima • analizirati tekstove pojedinih rimskih pjesnika i dati objašnjenje upotrebe drugačije stilske forme • analizirati latinski srednjevjekovni tekst i objasniti jezične promjene u odnosu na antički latinski tekst • razvijati jezični osjećaj sustavnim ponavljanjem i povezivanjem jezičnih sadržaja • obogatiti znanje iz povijesti stvljavući latinski jezik u društveno povijesni kontekst • prepoznati grecizme latinskim tekstovima iz antičkog razdoblja • prepoznati arhaizme u latinskim tekstovima iz srednjekjekonog razdoblja • uspostaviti korelaciju nastave latinskog jezika s nastavom drugih društvenih nastavnih predmeta
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> • školski prostori
Broj nastavnih sati	<ul style="list-style-type: none"> • 2/70
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> • 15 učenika
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina: 2012./2013.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanju • provedeno samovrednovanje i školsko natjecanje

Poglavlje	Naziv nastavne teme (prema izvedbenom planu i programu)	Sadržaj nastavne teme	Veze s drugim nastavnim predmetima	Red. broj sata
INDOEUROPSKI JEZICI	Podjela indoeuropskih jezika	Indoiranski, Balto-slavenski, Italski, Germanski jezici. Albanski, Grčki, Keltski...	Hrvatski jezik Strani jezici	1. 2.
	Italska skupina jezika	Latinski, faliskički, oskički, umbrijski jezik	Strani jezici	3.
	Romanski jezici	Francuski, Španjolski, Talijanski...	Strani jezici	4.
TRADICIJA VULGATE (Biblije na latinskom jeziku)	Biblija	Biblija na starogrčkom, evanđelje Matejevo na Aramejskom	Vjeronauk Strani jezici	5.
	Postanak svetog pisma	<i>Creatio mundi</i> <i>Diluvium</i>	Vjeronauk Strani jezici	6.
	Biblijski kraljevi i junaci	<i>Samson</i> <i>David</i>	Vjeronauk Strani jezici	7.
	Novi zavjet	<i>S. Pauli de charitate</i>	Vjeronauk Strani jezici	8.
	Novi zavjet Ivanovo evanđelje	<i>In principio erat verbum et verbum erat apud Deum...</i>	Vjeronauk Strani jezici	9.
	Novi zavjet „Oče naš“	<i>Pater noster qui es in caelis...</i>	Vjeronauk Strani jezici	10.
	MEDICINSKI PISCI NA GRČKOM JEZIKU	Pretklasično razdoblje	Ezop, Pitagora	Hrvatski jezik Strani jezici
Klasično razdoblje		Empedoklo, Demokrit, Hipokrat	Hrvatski jezik Strani jezici	12.
Helenističko razdoblje		Aristotel	Hrvatski jezik Strani jezici	13.
Aleksandrijska škola		Galen	Hrvatski jezik Strani jezici	14.
KRALJEVI I JUNACI	Trojanski rat	<i>De bello Troiano</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	15.
	<i>Aeneas – fortuna Fortes iuvat</i>	<i>De Aenea</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	16.

Poglavlje	Naziv nastavne teme (prema izvedbenom planu i programu)	Sadržaj nastavne teme	Veze s drugim nastavnim predmetima	Red. broj sata
KRALJEVI I JUNACI	Dolazak u Lacij	<i>De Didonis amore</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	17.
	Enejini potomci	<i>Posterii Aeneae</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	18.
	Rea Silvija	<i>De Rea Silvia</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	19.
	Romul i Rem – djetinstvo	<i>Romulus et Remus</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	20.
	Amulijev kraj	<i>De morte Amuli</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	21.
	Osnutak Rima	<i>De origine Urbis Romae</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	22.
	Romul i Numa Pompilije	<i>De Numa Pompilio</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	23.
RIMSKA REPUBLIKA – POČETCI	Razdoblja rimske povijesti	<i>Historia est magistra vitae</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	24.
	Postanak rimske republike	<i>Brutus primus consul Romanorum</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	25.
	Horacije Koklo i M. Scevola	<i>Horatius Cocles, De Mucio scevola</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	26.
RATOVI I TRIJUMFI	Organizacija rimske republike	<i>Pyrrhi victoria</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	27.
	Punski ratovi	<i>Bella Punica</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	28.
	Obitelj Scipiona	<i>De Scipionibus</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	29.
KASNA REPUBLIKA	Tiberije i Gaj Grakho	<i>Fratres Gracchi</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	30.
	Lucije Kornelije	<i>Lucius Cornelius, Ingenium Sullae</i>	Povijest Hrvatski jezik Strani jezici	31.
	Ustanci robova	<i>De bello servilli</i>	Povijest	32.

Poglavlje	Naziv nastavne teme (prema izvedbenom planu i programu)	Sadržaj nastavne teme	Veze s drugim nastavnim predmetima	Red. broj sata
KASNA REPUBLIKA	Vrijeme G. J. Cezara	<i>De C. I. Caesare, Post mortem Caesaris</i>	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	33.
	Oktavijan August	<i>Pax Romana, Ara Pacis</i>	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	34.
RIMSKO CARSTVO	Početak carstva	<i>De vita Romanorum</i>	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	35.
	Veliki požar u Rimu	<i>De incendio urbis Romae</i>	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	36.
	Vijek Antonina	<i>Aelius Hadrianus</i>	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	37.
	Rimski kalendar	Cezarova reforma kalendara, stalni dani u mjesecu	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	38.
RIMSKA KNJIŽEVNOST	Podjela rimske književnosti	Razdoblja u rimskoj književnosti	Hrvatski jezik	39.
	Zlatno doba rimske književnosti i kulture	Razdoblje cara Augusta, mecenati	Hrvatski jezik Povijest	40.
	Rimski liričari	Katul, Propercije, Tibul, Marcijal	Hrvatski jezik	41.
	Gaj Valerije Katul	<i>Miser Catule, desinas ineptire, et quod vides perisse, perditum ducas... Odi et amo...</i>	Hrvatski jezik	42. 43.
	Marko Valerije Marcijal	Epigrami	Hrvatski jezik Strani jezici	44.
	Ezop, Phaedrus	Basne	Hrvatski jezik Strani jezici	45.
	Titus Maccius Plautus	<i>Lar Familiaris</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	46.
	Marcus Tullius Cicero	<i>In Catalinam</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	47. 48.

Poglavlje	Naziv nastavne teme (prema izvedbenom planu i programu)	Sadržaj nastavne teme	Veze s drugim nastavnim predmetima	Red. broj sata
RIMSKA KNJIŽEVNOST	Gaius Iulius Caesar	<i>Commentari de bello Gallico</i>	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	49. 50.
	Publius Vergilius Maro	<i>Aeneis</i> – Eneida (prvih 100. stihova)	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	51. 52.
	Titus Livius	<i>Ab urbe condita</i> (prvih 5.poglavlja)	Hrvatski jezik Strani jezici Povijest	53. 54.
	Publius Ovidius Naso	<i>Ars amatoria</i>	Hrvatski jezik	55.
MITOLOGIJA I RIMSKA RELIGIJA	Grčka i rimska božanstva	<i>Dei Deaque Graecorum et Romanorum</i>	Hrvatski jezik	56.
	Mit o Prometeju	<i>De Prometheo</i>	Hrvatski jezik	57.
	O Hertaklu, Apolon i Dafne	<i>De Heracli sextu, Apolon et Daphne</i>	Hrvatski jezik	58.
	Muze	Klio, Melpomena, Terpsihora, Talijsa, Euterpa, Erato...	Hrvatski jezik	59.
FILOZOFIJA MORALA	Seneka i stoicizam	<i>Seneca et Nero</i>	Etika Hrvatski jezik	60.
	Senekine misli	<i>L. A.Senecae sententiae selecte</i>	Etika Hrvatski jezik	61.
	Marko Aurelije	Filozofija stoicizma	Etika	62.
HRVATSKI LATINITET	Ivan Česmički (<i>Ianus Pannonius</i>)	<i>De Troia et Roma</i>	Hrvatski jezik	63.
	Ruđer Bošković (<i>Rgerius Josephus Boscovich</i>)	<i>Philosophiae naturalis theoria</i>	Hrvatski jezik	64.
	Marko Marulić (<i>Marcus Marulis</i>)	<i>Aelius Cervinus</i>	Hrvatski jezik	65.
LATINSKI JEZIK U TEKSTOVIMA PJESAMA KLASIČNE GLAZBE	Mozart, Requiem	<i>REQUIEM Requiem aeternam dona eis, Dominae, et lux perpetua luceat eis...</i>	Hrvatski jezik	66.
	Carl Orff, Carminae Burane	<i>O Fortuna, In taberna quando sumus.</i>	Hrvatski jezik	67.

Poglavlje	Naziv nastavne teme (prema izvedbenom planu i programu)	Sadržaj nastavne teme	Veze s drugim nastavnim predmetima	Red. broj sata
LATINSKI U MEDICINI	Dijelovi recepta	<i>Receptum</i>	Hrvatski jezik Strani jezici	68.
	Ljekoviti pripravci	Latinski nazivi sastojaka koji se koriste u pripravcima	Hrvatski jezik Strani jezici	69.
	Kemijski elementi	Latinski nazivi kemijskih elemenata	Kemija	70.

4. MATEMATIKA

Nastavnica :	SNJEŽANA FUIS
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike završnih razreda za što bolje rješavanje zadataka iz matematike – OSNOVNA RAZINA na državnoj maturi
Zadaci :	<ul style="list-style-type: none"> • rabiti matematički jezik tijekom čitanja , interpretiranja i rješavanja zadataka • prepoznati vezu između različitih područja matematike i koristiti istu • matematički modelirati problemsku situaciju , naći rješenje te ga provjeriti • očitavati i interpretirati podatke zadane u grafičkom , tabličnom i analitičkom obliku ili rječima • logično , jasno i precizno prikazivati dobivene rezultate • koristiti različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka • rabiti džepno računalo • koristiti se procjenom kod dobivenih rezultata • primijeniti matematiku u svakodnevnom životu, drugim nastavnim predmetima i zdravstvenoj struci • razvijati : pozitivan odnos prema matematici , odgovornost za uspjeh i napredak , te svijest o svojim matematičkim postignućima • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> • skupovi brojeva N , Z , Q , I i R • elementarno računanje • postoci i omjeri • algebarski izrazi i algebarski razlomci • mjerne jedinice • linearna funkcija • kvadratna funkcija • eksponencijalna funkcija s bazom 10 • linearne jednadžbe i nejednadžbe • kvadratne jednadžbe • jednostavnije eksponencijalne jednadžbe • kvadratne jednadžbe • sustavi linearnih jednadžbi i jednostavniji sustavi kvadratnih jednadžbi • elementarna geometrija likova u ravnini • geometrijska tijela • koordinatni sustav na pravcu i ravnini • jednadžba pravca

Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni • individualni • grupni
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor • usmeno izlaganje (objašnjavanje, tumačenje , opisivanje , obrazlaganje) • metoda crtanja • grafičko izražavanje
Potrebni resursi :	<ul style="list-style-type: none"> • papir za kopiranje • izrada plakata • boja za kopirni aparat • slobodna učionica za održavanje nastave s projektorom • veza s internetom
Vrijeme :	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012. / 2013. • predviđeno 61 nastavni sat
Sudionici :	<ul style="list-style-type: none"> • učenici četvrtih razreda (planirani broj 30) • nastavnica Snježana Fuis
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati državne mature
Ishodi :	<ul style="list-style-type: none"> • učenik u potpunosti samostalno rješava zadatke s državne mature • uspješno riješen ispit iz matematike na državnoj maturi

BROJ SATI	NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA /SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
7	BROJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • prirodni brojevi N • cijeli brojevi Z • racionalni brojevi Q • iracionalni brojevi I • realni brojevi R 	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati skupove N , Z , Q , I i R • uspoređivati brojeve • prepoznati i rabiti oznake intervala : $\langle a,b \rangle, [a,b], [a,b \rangle, \langle a,b]$ • zapisivati skupove realnih brojeva intervalima i prikazivati ih na brojevnom pravcu
8	ALGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • elementarno računanje • postoci i omjeri • algebarski izrazi i razlomci • mjerne jedinice 	<ul style="list-style-type: none"> • zbrajati, oduzimati, množiti, djeliti, korjenovati , potencirati, određivati aposolutne vrijednosti • zaokruživati brojeve • rabiti džepno računalo • rabiti postotke • rabiti omjere • zbrajati, oduzimati i množiti jednostavnije algebarske izraze • rabiti formule za kvadrat binoma i razliku kvadrata • zbrajati, oduzimati i množiti jednostavnije algebarske razlomke • iz zadane formule izraziti jednu veličinu pomoću drugih • računati s jedinicama za duljinu , površinu , obujam , vrijeme , masu i novac • pretvarati mjerne jedinice • rabiti mjerne jedinice u geometriji i zadacima s tekstom
12	FUNKCIJE	<ul style="list-style-type: none"> • linearna funkcija • kvadratna funkcija • eksponencijalna funkcija s bazom 10 	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati funkcijske vrijednosti • prikazati funkcije tablično • prikazati funkcije grafički • interpretirati graf funkcije • odrediti nultočke funkcije • odrediti sjecište grafa s koordinatnim osima • iz zadanih svojstava, elemenata ili grafa odrediti funkciju • za kvadratni funkciju: <ul style="list-style-type: none"> -interpretirati ulogu vodećeg koeficijenta i diskriminante -odrediti minimum/maksimum funkcije, odnosno tjeme parabole

BROJ SATI	NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA / SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
14	JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE	<ul style="list-style-type: none"> • linearna jednadžbe i nejednadžbe • kvadratne jednadžbe • jednostavnije eksponencijalne jednadžbe • jednostavniji sustavi linearnih i / ili kvadratnih jednadžbi 	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati linearne jednadžbe • rješavati linearne nejednadžbe • rješavati kvadratne jednadžbe • rješavati jednadžbe s potencijama jednakih baza • rješavati sustave algebarski i grafički • interpretirati grafički prikaz jednadžbama
10	GEOMETRIJA	<ul style="list-style-type: none"> • elementarna geometrija likova u ravnini • prizma , piramida , valjak , stožac , kugla • koordinatni sustav na pravcu i u ravnini • jednadžba pravca 	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti mjeru kuta • razlikovati vrste trokuta • rabiti poučke o sukladnosti trokuta • rabiti Pitagorin poučak i njegov obrat • rabiti osnovna svojstva paralelograma • rabiti osnovna svojstva kružnice i kruga • odrediti opseg i površinu • skicirati geometrijska tijela • prepoznati elemente tijela-bazu , vrh , visinu , pobočke i plašt • odrediti oplošje i obujam • prikazati točke u koordinatnom sustavu • očitati koordinate točaka u koordinatnom sustavu • izračunati udaljenost točaka • rabiti eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca • odrediti jednadžbu pravca zadanoga točkom i koeficijentom smjera • odrediti jednadžbu pravca zadanoga dvjema točkama • rabiti uvjet usporednosti pravca
10	MODELIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> • sva ispitna pitanja 	<ul style="list-style-type: none"> • modelirati situacije rabeći : <ul style="list-style-type: none"> - brojeve - algebru - geometriju - funkcije - jednadžbe - nejednadžbe

5. BIOLOGIJA

PLAN I PROGRAM DODATNE I RAZLIKOVNE NASTAVE

RAZED: TREĆI

BROJ SATI: **36**

ŠKOLSKA GODINA:2012./2013.

NASTAVNIK: **mr.sc. Vesna Feher-Belaj,prof.**

CILJ (SVRHA) UČENJA PREDMETA:

Razlikovati skupine živoga svijeta (osnovne karakteristike i tipične predstavnike)

Upoznati različite razine organizacije živog svijeta, od molekularne i stanične razine do razine organizma

Pri tabelarnom prikazu u koloni 3 koristit ću sljedeće znakove: za metode rada:

I. Verbalne

- I.1. izlaganje,
- I.2. razgovor,
- I.3. rad s tekstom,
- I.4. kviz

II. Vizualne

- II.1. demonstracija,
- II.2. praktičan rad,
- II.3. power point prezentacija

III. Pismene I

- III.1. zadaci objektivnog tipa,
- III.2. provjera znanja

za oblike rada:

- A individualni,
- B u paru,
- C grupni,
- D frontalni

Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i tema/vježbi (prema izvedbenom planu i programu)	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike)	Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacija- veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Materijalni uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj, materijali...)	Mjesto izvođenje nastavnog rada	Broj sati nastave		Broj radnog tjedna(rok realizacije)	N a p o m e n a (primjedbe,-prijedlozi, odnose se na kompleks ili teme)
								T	V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.-2.	Biološka raznolikost i sistematska podjela živog svijeta	Ukazati na raznolikost među živim bićima i njihovu promjenjivost	I.1.II.3. A,D	Geografija	Struč. lit.	Računalo + internet	Učionica	2		1.	
3.-4.	Virusi	Stečene spoznaje o građi virusa i razmnožavanju primijeniti na očuvanje zdravlja i zaštitu okoliša	I.1.II.3. III.1. A,D		Časopis "Priroda"	TV video Računalo + internet	Učionica	2		2.	
5.-6.	Prokarioti	Upoznati organizme koji pripadaju u carstvo Monera	I.1.I.2. II.3. C,D			TV video Mikroskop Računalo + internet	Učionica	2		3.	
7.-8.	Bakterije i modrozelenne alge	Analizirati ulogu prokariota u biosferi i u životu čovjeka	I.1.I.2.II.3. A,D		Struč.lit.	Video kazeta, Računalo + internet	Učionica	2		4.	

Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i tema/vježbi (prema izvedbenom planu i programu)	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaje za učenike)	Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacija- veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Materijalni uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj, materijali...)	Mjesto izvođenje nastavnog rada	Broj sati nastave		Broj radnog tjedna(rok realizacije)	N a p o m e n a (primjedbe,-prijedlozi, odnose se na kompleks ili teme)
								T	V		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.-12.	Protisti	Razlikovati osnovna obilježja skupine protista ,identificirati predstavnike i objasniti ulogu u biosfer	I.1.I.2. II.3. A,D	Geografija Kemija	Prakt.zool. Prakt.bot.	Mikroskop TV video Računalo + Internet	Učionica	3	1	5.,6.	
13.-16.	Gljive i lišajevi	Upoznati osobine gljiva i lišaja te objasniti njihovu ulogu u biosferi	I.1.I.2. II.3. D	Geografija	Struč.lit. Prakt. bot.	Računalo + Internet	Učionica	4		7.	
17.-18.	Raznolikost biljaka	Imenovati skupine biljnoga carstva, povezati usavršavanje njihove građe s prilagodbom života na kopnu	I.1.II.3. A,D	Geografija		TV video Računalo + Internet	Učionica	2		8.	
19.-25.	Stablašice- podrijetlo, raznolikost, biljna tkiva i vegetativni organi	Upoznati osnovnu organizaciju biljnog tijela, prilagodbe na koptene uvjete života	I.1.I.2. II.3.C,D	Geografija Fizika	Pr. Mat.	TV video Računalo + internet		4	2	9.,10.	

Red. broj sata	Naziv nastavne cjeline (kompleksa) i tema/vježbi (prema izvedbenom planu i programu)	Cilj za nastavnu cjelinu (zadaci za učenike)	Nastavne metode i metodički oblici rada	Korelacija -veze s drugim nastavnim predmetima	Nastavna sredstva i pomagala	Materijalni uvjeti rada (instrumenti, alat, uređaj, materijali...)	Mjesto izvođenja nastavnog rada	Broj sati nastave		Broj radnog tjedna (rok realizacije)	Napomena (primjedbe, prijedlozi, odnose se na kompleks ili teme)
								T	V		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
26.-30.	Mahovine i papratnjače	Upoznati građu, životne cikluse mahovina i papratnjača, mahovine-sedrotvorce, evolucijska prednost papratnjača	I.1.II.2. II.3 B,D	Geografija	Prirodni Materijal	TV video Računalo + Internet	Učionica	2	2	11.	
31.-32.	Sjemenjače	Uočiti osnovna obilježja sjemenjača, razlike između kritosjemenjača i golosjemenjača	I.1.II.3. I.3. C,D		Stručna literatura	Računalo + internet	Učionica	2		12.,13.	
33.-34.	Golosjemenjače	Karakteristike, organi, razmnožavanje i podijela	I.2.II.3 A,D		Prirodni Materijal	Računalo + Internet	Učionica	2	2	14.	
35.-36.	Kritosjemenjače – generativni organi	Cvijet, oprašivanje, sjemeni zametak i plod	I.2.II.3. A,D		Prirodni Materijal	Računalo + internet	Učionica	2		15.	

6. GEOGRAFIJA

PODRUČJE RADA: Dodatna nastava iz geografije Mirela Grubišić, prof.geologije i geografije								
CILJ	ZADACI	SADRŽAJI	OBLICI I METODE RADA	POTREBNI RESURSI, SREDSTVA I POMAGALA	VRIJEME OSTVARIVANJA	SUBJEKTI	NAČIN VREDNOVANJA	ISHODI
- proširivanje nastavnih sadržaja, rad po gimnazijskom NPP - primjena znanja u područjima kartografije i geomorfologije -individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za predmet i istraživački rad -poticati permanentno geografsko obrazovanje i razviti praktičnu primjenu znanja u svakodnevnom životu -pripremiti učenike za natjecanje	-izraziti i objasniti definiciju geografije i njenih disciplina -obrazložiti načine orijentacije u prostoru i na stupanjskoj mreži -odrediti geografske koordinate -izraziti i objasniti definiciju geografske karte i globusa,navesti njihove prednosti i nedostatke -primjeniti mjerilo-izračunati stvarne i udaljenosti na geografskoj karti -prepoznati i analizirati kartografske projekcije -izraziti i objasniti definiciju svemira i njegovih osnovnih zakonitosti -razlikovati planete čvrste i plinovite građe, navesti njihova obilježja -navesti gibanja Zemlje i njihove posljedice -izračunati pripadnost određenoj vremenskoj zoni i vremenske razlike - imenovati slojeve Zemlje, njihova obilježja i diskontinuitete - navesti razdobljai geološke prošlosti i njihova osnovna obilježja -izraziti i objasniti definiciju minerala, navesti skupine, obilježja i predstavnike -navesti i objasniti definiciju stijena, navesti skupine, objasniti nastanak, obilježja , predstavnike i značaj -analizirati utjecaj endogenih i egzogenih sila -navesti vrste i obilježja reljefa	Geografija- znanost o Zemljinoj površini -Orijentacija u prostoru i na stupanjskoj mreži -Kartografija mjerilo, sadržaj karte, kartografski znaci, kartografske projekcije, vrste geografskih karata -Svemir i Sunčev sustav -Gibanja Zemlje - Vremenske zone -Geološka prošlost Geomorfologija -endogena i egzogena modeliranja reljefa	-Frontalni -razgovor - demonstracija -samostalni rad na zadanoj literaturu - rad u parovima	Propisana literatura potrebna za natjecanje (svi važeći udžbenici geografije koji prate gimnazijski nastavni plan i program) papir za kopiranje	Tijekom školske 2012. / 2013. god. - predviđeno 70 nastavnih sati	Učenici prvih razreda -polaznici dodatne nastave , prof. Mirela Grubišić	Testovi znanja, križaljke, kviz znanja nakon obrade određene cjeline - općinska i županijska natjecanja -vrednovanje ocjenom u nastavi geografije	Uspješno savladavanje nastavnog programa, isticanje u znanju i sposobnostima, samostalno iznošenje činjenica iznošenje činjenica i definicija, aktualiziranje nastavnih sadržaja, razumijevanje uzročno-posljedičnih veza, izvođenje generalizacija te objašnjavanje povezanosti prirodne osnove i društvenih čimbenika

VREMENIK AKTIVNOSTI

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	METODE I OBLICI RADA
RUJAN	Uvod u geografiju	-Geografija-znanost o površini Zemlje -geografske discipline	Usmeno izlaganje Razgovor Demonstracija
LISTOPAD	Gibanja Zemlje i njihovo geografsko značenje	Zemlja u svemiru Oblik Zemlje i geografski koordinatni sustav Gibanja Zemlje i njihove posljedice Određivanje vremena i kalendar	Usmeno izlaganje Razgovor Demonstracija Samostalni rad Rad u parovima
STUDENI	Kartografija	Predočavanje Zemljine površine Geografska karta i GIS Kartografske projekcije Podjela geografskih karata	Usmeno izlaganje Razgovor Demonstracija Samostalni rad Rad u parovima
PROSINAC- OŽUJAK	Geološke osobine i reljef Zemlje	Geološka prošlost Zonalna građa Zemlje Litološki sastav Endodinamika Vulkanizam i seizmizam Egzogena modeliranja reljefa- padinski, riječni, obalni, ledenjački i pustinjski reljef Krš i krški procesi	Usmeno izlaganje Razgovor Demonstracija Samostalni rad Rad u parovima

REDNI BROJ SATA	NASTAVNA CJELINA	NASTAVNA JEDINICA	ZADACI
1.2.	Geografija-znanost o geoprostoru	Pojam iznanstvene discipline geografije	-usvojiti pojam i značenje geografije i njenih disciplina
3.4.5.6. 7.8.9.10. 11.12.13.14.	Orijentacija i određivanje položaja na Zemljinoj površini	Orijentacija u prostoru Orijentacija na stupanjskoj mreži Orijentacija, sinteza	-obrazložiti načine orijentacije u prostoru i na stupanjskoj mreži -odrediti geografske koordinate
15.16.17.18. 19.20.21. 22.23.24.25. 26.27.28. 29.30.	Gibanja Zemlje i njihovo geografsko značenje	Svemir Sunčev sustav Gibanja Zemlje Kalendar	- usvojiti definiciju svemira i njegove osnovne zakonitosti - razlikovati planete čvrste i plinovite građe, te navesti njihova glavna obilježja - imenovati gibanja Zemlje i njihove posljedice - izračunati vremenske zone i vremenske razlike
31.32.33. 34.35.36.37. 38.39.40.41. 42.43.44. 45.46. 47.48.	Kartografija	Predočavanje Zemljine površine Mjerilo Kartografske projekcije Geografske karte-sadržaj, podjela i uporaba; GIS	- usvojiti pojmove geografska karta, globus te navesti njihove prednosti i nedostatke - primjeniti mjerilo-izračunati stvarne i udaljenosti na geografskoj karti - prepoznati i analizirati kartografske projekcije - interpretacija sadržaja GK - mogućnosti korištenja GIS-a
49.50.51. 52.53. 54.55.56. 57.58.59. 60.61. 62.63.64. 65.66. 67.68. 69.70.	Geološke osobine i reljef Zemlje	Građa Zemlje Geološka prošlost Minerali Litološki sastav Globalna tektonika ploča Vulkanizmi seizmizam Bore, rasjedi, navlake Egzogena modeliranja reljefa (padinski, riječni, obalni) Egzogena modeliranja reljefa (pustinjski, ledenjački, krški)	- imenovati slojeve Zemlje, njihova obilježja i diskontinuitete - navesti razdoblja geološke prošlosti i njihova osnovna obilježja - usvojiti definiciju minerala, te navesti skupine, obilježja i predstavnike - usvojiti definiciju stijena, navesti skupine, objasniti nastanak, obilježja i predstavnike - imenovati litosferne ploče te odrediti odnose među njima - navesti posljedice gibanja litosfernih ploča - analizirati utjecaj endogenih i egzogenih sila

7. INFORMATIKA

Nastavnik/ca:	DAMIR MILER, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proširiti znanja dodatnim sadržajima vezanim uz predmet, potaknuti interes učenika za algoritamsko rješavanje zadataka u programiranju
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proučavanje građe, nadogradnje i održavanje računala. Sigurnosno održavanje programa računala. Osposobiti učenike za uporabu računala u standardnim primjenama
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matematičke osnove računala, logički sklopovi i Booleova algebra, programski jezici i načela programiranja ▪ Školska, županijska i državna natjecanja iz informatike - zadaci ▪ Reinstaliranje operativnog sustava i postavljanje drivera ▪ Ugradnja novih komponenata u računala ▪ Antivirusni programi
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frontalni, grupni, individualni
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računala s odgovarajućim softverom, ploča, kreda, projektor, pametna ploča
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnost se provodi u prostorima škole
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Planirani broj sati: 2 sata tjedno (neposredni rad s učenicima u školi) – 70 sati godišnje
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima ▪ Motiviraju se učenici koji imaju iskustvo informatičkog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati u aktivnosti
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ovo je dobra priprema kao priprema za državnu maturu iz predmeta osnove informatike ▪ Učenici dižu svoje informatičke kompetencije na višu razinu

Vremenik aktivnosti

Mjesec	Nastavne cjeline	Nastavne jedinice	Metode i oblici rada
Rujan	Uvod	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje s nastavnim planom i programom ▪ Rad na siguran način 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad
Listopad	Zapis podataka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Brojevni sustavi ▪ Prevođenje prirodnih i decimalnih brojeva iz jednog zapisa u drugi ▪ Binarna aritmetika ▪ Instalacija računala s potrebnim softverom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježbe
Studeni	Zapis podataka	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bit, byte, ASCII kod ▪ Pohranjivanje cijelih brojeva ▪ Pohranjivanje racionalnih brojeva ▪ Kodovi za zapisivanje znakova ▪ Provjera znanja Booleova algebra i logički sklopovi ▪ Instalacija računala s antivirusnim alatima 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježbe
Prosinac	Prikaz osnovnih logičkih operacija I, ILI, NE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osnovni logički sklopovi ▪ Složeni logički sklopovi ▪ Provjera znanja ▪ Školska, županijska i državna natjecanja iz informatike ▪ Optimizacija rada računala 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježbe
Siječanj	Programski jezici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podjela programskih jezika ▪ Nadogradnja softvera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
Veljača	Načela programiranja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Algoritam, dijagram tijeka/pseudokod ▪ Uobičajene programske strukture: niz, grananje, petlja ▪ Provjera znanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježbe
Ožujak	Operativni sustav	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reinstaliranje operativnog sustava i postavljanje drivera ▪ Ugradnja novih komponenata u računala 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježbe
Travanj	Napredno pretraživanje Interneta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Antivirusni programi, ▪ Osnovni HTML kod 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praktičan rad, vježbe
Svibanj	Seminarski rad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izbor teme 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ praktičan rad, vježbe
Lipanj	Seminarski rad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provjera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor

8. VJERONAUK

Nastavnik/ca:	Alta Pavin Banović
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici će naučiti zadani sadržaj kako bi položili školsko natjecanje i sudjelovali na međuzupanijskom/nadbiskupijskom natjecanju kao ekipa Medicinske škole Osijek od četiri učenika koja su najbolje riješila pismeni test na školskom natjecanju.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici će samostalno rješavati pismene ispite ▪ pročitati zadani tematski sadržaj, ▪ odrediti i analizirati ključne riječi, ▪ povezivati i prepoznavati zadani tematski sadržaj s povijesnim, kulturološkim, sociološkim, antropološkim, eklezijalnim, liturgijskim, kristološkim, eshatološkim elementima, ▪ postavljati pitanja na zadanom tematskom sadržaju, ▪ povezivati iste sadržaje, ▪ definirati zadane sadržaje
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sadržaj vjeronaučnoga natjecanja određuje Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije u suglasnosti s Agencijom za odgoj i obrazovanje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad učenika u savladavanju zadane teme, ▪ grupni rad vjeroučitelja s učenicima, ▪ čitanje zadane teme, ▪ postavljanje pitanja, ▪ individualno i zajedničko odgovaranje na pitanja, ▪ tumačenje zadane teme.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ knjiga sa zadanom temom, ▪ papiri za fotokopiranje postavljenih pitanja.
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ priprema za natjecanje: rujan 2012.-veljača 2013. (tjedno dva sata u školi, individualno kod kuće) ▪ školsko natjecanje: veljača 2013. – trajanje: dva puna sata ▪ međuzupanijsko/nadbiskupijsko natjecanje: ožujak 2013. – trajanje: četiri puna sata
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vjeroučitelj s vjeroučenicima koji su se prijavili da se žele pripremati za natjecanje ▪ od školskoga natjecanja pripremaju se četiri učenika koja su najbolje riješila pismeni test na školskom natjecanju.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pismeno postavljena pitanja, testovi znanja, sudjelovanje na školskom i međuzupanijskom/nadbiskupijskom natjecanju.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uspjeh na natjecanjima

9. DEBATNI KLUB

Nastavnica	Inez Brataljenović, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukacija mladih čije sposobnosti treba oplemeniti znanjima i vještinama važnima za kritičko razmišljanje, komunikaciju, javnu prezentaciju, organizirano razmišljanje, preuzimanje inicijative i organiziranje vlastitog vremena
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Debatiranje ▪ Znanja i vještine primjenjivati u svakodnevici ▪ Aktivno sudjelovanje u demokratskom društvu kroz prezentacije u radionicama i izradi plakata ▪ Razumjeti korelacije s drugim predmetima ▪ Istraživanje literature (novine, Internet)
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teme za debatiranje vezane uz pripremanje debate na školskoj razini
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupni rad ▪ Individualni rad ▪ Istraživači rad ▪ Rasprave ▪ Pripremanje argumentacija ▪ Vježbanje retorike
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenice/ci svih razreda
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školska godina 2012/2013.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samovrednovanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju ▪ Razvijene vještine za debatiranje ▪ Razvijeno samopoštovanja kroz ostvarene aktivnosti ▪ Poboljšana komunikacija i druge socijalne kompetencije mladih

9. ETIKA

Redni broj sata	Naziv nastavnih jedinica	Ciljevi i zadaci	Nastavne metode i oblici rada	Nastavna sredstva i pomagala	Ključni pojmovi	Mjesto izvođenja nastave	Broj sati nastave
1.	Uvodni sat-upoznavanje s planom i programom	Cilj:predstaviti program Debatnoga kluba Zadaci:učenici će čitati, promatrati i surađivati	Grupni rad	Kurikulum za GOO	Građanski odgoj	učionica	1
2.	Građansko društvo	Cilj:uvidjeti povijesni pregled društvene zajednice Zadaci:učenici će surađivati, analizirati, čitati i pisati	Grupni rad	Ploča Kreda Radni list	Građansko društvo	učionica	1
3.	Demokracija	Cilj:razumjeti značenje riječi demokracija, vlast,pravda Zadaci:učenici će zauzimati stajališta i braniti ih argumentima, analizirati tekst	Grupni rad	Radni materijali Osnove demokracije www.azoo.hr	Demokracija	učionica	1
4.	Demokracija	Cilj:shvatiti demokraciju kao djelovanje Zadaci:učenici će prezentirati, kritički se	Grupni rad	radni materijali	Izravna demokracija	Učionica	1

5.	Radionica - vježba	osvrtni na primjerima iz života Cilj:uočiti razlikovati činjenice od pretpostavki Zadaci:učenici će čitati, pisati, analizirati tekstove i prezentirati	Grupni rad	Radni materijali Papir, boje	Vlast Pravda Odgovornost Privatnost	učionica	1
6.	Dimenzije građanskoga odgoja	Cilj:uočiti načine djelovanja u društvu Zadaci:učenici će čitati, pisati, analizirati na temelju primjera i tekstova	Grupni rad	Ploča Bilježnica Kreda	GOO	učionica	1
7.	Politička dimenzija	Cilj:uočiti važnost sudjelovanja u političkom životu zajednice Zadaci:učenici će razgovarati, pisati, analizirati i iznositi vlastite stavove	Grupni rad	Mi poznajemo i živimo svoja prava, Maleš Dubravka, zg.,2003. Školska knjiga	Politika	učionica	1
8.	Ekološka dimenzija	Cilj:razumjeti važnost	Grupni rad	Obnovljivi izvori energije, slikovnica	Ekologija	učionica	1

9.	Ljudsko – pravna dimenzija	ekološkog djelovanja u zajednici Zadaci:učenici će na temelju tekstova analizirati, pisati i prezentirati vlastite stavove	Grupni rad	Neću biti rob(a)2, priručnik za rad s djecom	Ljudska prava	učionica	1
10.	Gospodarska dimenzija	Cilj:razvijati svijest o pravima te znati štiti vlastita i tuđa prava Zadaci:učenici će koristeći fb analizirati opasnosti virtualne komunikacije i prezentirati ih	Grupni rad	Ploča Kreda, papir	Rad	učionica	1
11.	Kulturološka dimenzija	Cilj:razumjeti važnost zaposlenosti i vrijednost rada Zadaci:učenici će razgovarati, pisati, čitati i iznositi vlastite stavove	Grupni rad	ploča kreda radni materijali	Kultura inkulturacija	učionica	1
12.	Radionica - vježba	Cilj:uočiti važnost inkulturacije u svakoj zajednici Zadaci:učenici će razgovarati iznositi vlastite stavove, i	Grupni rad	Radni materijali	Timski rad	učionica	1

13.	Debata	<p>suradivati</p> <p>Cilj:shvatiti važnost timskoga rada i ponašanja u istom</p> <p>Zadaci:učenici će razgovarati, osmišljavati pravila ponašanja</p>	Grupni rad	<p>Ploča</p> <p>Kreda</p> <p>Power point prezentacija</p>	debata	učionica	1
14.	Debata	<p>Cilj:razumjeti značenje riječi debata</p> <p>Zadaci:učenici će razgovarati, čitati, pisati i iznositi vlastite stavove</p>	Grupni rad	<p>Papir</p> <p>Kreda</p> <p>ploča</p>	debata	učionica	1
15.	Debata	<p>Cilj:uočiti elemente debate i njihovu primjenu</p> <p>Zadaci:učenici će razgovarati, čitati, pisati, suradivati i analizirati na temelju teksta</p>	Grupni rad	<p>Kreda</p> <p>ploča</p>	debata	učionica	1
16.	Komunikacijske vještine	<p>Cilj:usvojiti pravila debate</p> <p>Zadaci:učenici će razgovarati, iznositi</p>	Grupni rad	<p>papir</p>	Komunikacija	učionica	1

17.	Tolerancija	vlastite stavove i debatirati Cilj:shvatiti važnost komunikacije u debati Zadaci:učenici će razgovarati, pisati i prezentirati vlastite uratke	Grupni rad	Radni materijali ploča	Tolerancija	učionica	1
18.	Argument	Cilj:razumjeti važnost tolerancije u debati Zadaci:učenici će razgovarati, analizirati i surađivati na temelju pripremljenih tekstova, te prezentirati	Grupni rad	pripremljeni tekstovi	Argument	učionica	1
19.	Retorika	Cilj:usvojiti značenje pojma argument Zadaci:učenici će razgovarati, pisati vlastite argumente na temelju pripremljenih tekstova te iste prezentirati	Grupni rad	Radni materijali Učeničke prezentacije	Retorika	učionica	1
20.			Grupni rad	Pripremljeni		učionica	1

21.	Suradnja	Cilj:razumjeti umijeće ispravne retorike Zadaci:učenici će na temelju sjednica Hrvatskoga sabora iznositi vlastite zaključke i razgovarati	Grupni rad	tekstovi Papir Kreda ploča	Suradnja	učionica	1
22.	Radionica - vježba	Cilj: shvatiti važnost surađivanja u debati te drugim oblicima rada Zadaci:učenici će čitati, pisati, surađivati na temelju zadanih tekstova	Grupni rad	Hamer papir Kreda Ploča internet	Teza	učionica	1
23.	Teza	Cilj: samovrednovati rad učenika i profesora Zadaci:učenici će izrađivati pitanja, razgovarati, iznositi vlastite stavove i zaključivati	Grupni rad	papir ploča kreda	Kritika	učionica	1
24.	Kritičko mišljenje	Cilj:razumjeti da je teza osnova debatiranja Zadaci:učenici će istraživati na temelju literature, razgovarati, dogovarati tezu koja će biti predmet debate	Grupni rad	Pripremljeni materijali	teza	učionica	1

	Formuliranje teze	Cilj:razvijati vlastito kritičko razmišljanje Zadaci:učenici će razgovarati, pisati, čitati, prezentirati vlastite uratke		papir			
25.	Radionica - vježba	Cilj:izbor debatne teze u skladu sa pravilima Hrvatskog debatnog društva Zadaci:učenici će prezentirati teze, kritizirati, analizirati i dogovarati tezu za debatu	Grupni rad	Pripremljena literatura	teza	učionica	1
26.	Radionica - vježba	Cilj:uvježbavanje obrađenoga gradiva Zadaci:učenici će čitati, pisati, istraživati i prezentirati literaturu	Grupni rad	Radni materijali	teza	učionica	1
27.	Javna prezentacija	Cilj: ponavljanje elemenata debate i pravila po kojima se odvija debata	Grupni rad			Učionica ili školsko predvorje	1
28.	Prevladavanje predrasuda	Cilj:predstavljanje debate na školskoj razini	Grupni rad	papir	predrasuda	učionica	1

29.	Argumentirano raspravljanje	Zadaci:učenici će uvježbanu debatu prezentirati na razini škole Cilj:uvidjeti važnost prevladavanja predrasuda koje možemo imati prema drugima	Grupni rad	Bilježnica Ploča kreda	Rasprava	učionica	1
30.	Konstruktivno svađanje	Zadaci:učenici će razgovarati, pisati i čitati vlastite predrasude	Grupni rad	Učeničke prezentacije	Svađa	učionica	1
31.	Radionica - vježba	Cilj:uočiti razliku između rasprave i argumentiranog raspravljanja Zadaci:učenici će razgovarati, pisati i čitati Cilj:uočiti važnost ovladavanja vlastitih emocija	Grupni rad	Papir Radni materijali	debata	učionica	1
32.	Radionica - vježba	Zadaci:učenici će razgovarati, čitati, pisati, surađivati i iznositi vlastite stavove Cilj:izbor debatne teze u skladu sa pravilima	Grupni rad	Pripremljena literatura	debata	učionica	1
33.		Hrvatskog debatnog društva	Grupni rad	Učeničke prezentacije	debata	učionica	1

34.	Radionica - vježba	Zadaci:učenici će prezentirati teze, kritizirati, analizirati i dogovarati tezu za debatu	Grupni rad	Predstavljanje debate		školsko predvorje	1
35.	Javna prezentacija Samovrednovanje	Cilj:uvježbavanje obrađenoga gradiva Zadaci:učenici će čitati, pisati, istraživati i prezentirati literaturu Cilj: ponavljanje elemenata debate i pravila po kojima se odvija debata Cilj:prezentirati debatu na školskoj razini Zadaci:učenici će debatu prezentirati na razini škole Cilj:Evalucija rada	Grupni rad				

10. PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ

Nastavnik/ca:	VERA ROGINA, VMS
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju ozljeda i trijaži ozljeđenih i pružanju prve pomoći ▪ Usvajanje znanaja o povijesti i strukturi CK, ljudskih prava, pravima djeteta i međunarodnom kumanitarnom pravu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znanja o ozljedama ▪ Vještine pružanja prve pomoći ▪ Povjesne činjenice o osnivanju CK ▪ Ljudska prava, prava djeteta, međunarodno humanitarno pravo
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poučavanje, demonstracije, provjera, uvježbavanje, formiranje tima od 6 članova
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prostor ▪ Lutke, kompleti prve pomoći, skripte i CD-i
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Od rujna 2012. do Državno natjecanja 2013. godine
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skupina učenika ▪ Nastavnica ▪ Tim iz Gradskog društva CK
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redoviti dolazak na vježbanje ▪ Samoprocjena tima i procjena vanjskih suradnika ▪ Uspjeh na natjecanju
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povećanje spretnosti pri pružanju prve pomoći ▪ Povećanje socijalne kompetencije za rad u timu ▪ Razvijanje komunikacijskih vještina ▪ Sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Crvenog Križa ▪ volontiranje

Red. broj	Programski koraci	Svrha	Zadaće	Sadržaj/aktivnosti	Oblici i metode rada
1.	Plan djelovanja	uložiti dodatne napore u usvajanju znanja i vještina	odrediti nositelje aktivnosti odrediti mjesto i vrijeme provedbe osmisliti aktivnosti	donošenje plana djelovanja	timski rad pisanje i dogovaranje
2.	Rad prema nastavnom planu i programu Prve pomoći	steći spoznaje o važnosti pravilnog postupka na mjestu nesreće prihvatiti odgovornost u pripremi za natjecanje	usvojiti znanja i steći vještine u : zaštiti i samozaštiti, osnovama prve pomoći pri prijelomu, uganuću i iščašenju, krvarenju, gušenju, fizikalnim ozljedama, ugrizima zmija i insekata, trovanju i šoku	ponavljanje uvježbavanje vještina prve pomoći provjeravanje znanja i vještina prve pomoći vrednovanje postignuća	individualni rad rad u paru timski rad
3.	Rad prema planu i programu povijesnog razvoja Crvenog križa	- steći spoznaje o važnosti razvoja djelatnosti Međunarodnog pokreta crvenog križa	- usvojiti znanja o : povijesnom razvoju Crvenog križa, strukturi i djelovanju Crvenog križa, međunarodnom humanitarnom pravu, ljudskim pravima i pravima djeteta	- ponavljati naučeno - provjeravati znanje - vrednovati znanje	individualni rad - rad u paru - timski rad

11.KEMIJA

Nastavnik/ca:	SNJEŽANA TOMLJENović, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proširiti učenicima sadržaje iz kemije da bi usvojili potrebna znanja za polaganje državne mature ▪ razvijati kod učenika kemijski način razmišljanja i samostalnost u radu ▪ utvrditi stečena znanja iz kemije u redovnoj nastavi,
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupiti podatke analizirajući dodatnu literaturu, ▪ analizirati pojedine dijelove gradiva, ▪ povezati gradivo opće, anorganske i organske kemije ▪ primijeniti i prezentirati stečena znanja
Nositelji	▪ učenici 4. razreda (1 grupa od 15 učenika)
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ građa tvari, ▪ kemijske promjene, ▪ otopine i ▪ kemijsko računanje, ▪ PSE po grupama (metali, nemetali) ▪ ugljikovodici, ▪ organski spojevi s kisikom ▪ biološki važni spojevi
Oblici i metode rada	▪ grupni rad, pokus, istraživanje
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kemikalije, pribor i materijal u kemijskom laboratoriju ▪ udžbenici, priručnici i zbirke zadataka ▪ druga stručna literatura, ▪ internet
Vrijeme	▪ 10. mjesec 2012. – 5. mjesec 2013. (jednom tjedno)
Način vrednovanja	▪ samovrednovanje učenika i rješavanje testova iz kataloga znanja

Nastavnik/ca: SNJEŽANA TOMLJENOVIĆ, PROF.			
Mjesec	Nastavne cjeline	Nastavne jedinice	Metode i oblici rada
Rujan	Uvod	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje s nastavnim planom i programom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor
Listopad	Građa tvari	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Građa tvari ▪ Struktura atoma ▪ Građa elektronskog omotača ▪ Periodni sustav elemenata 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, vježba
Studeni	Kemijske veze Osnove kemijskog računanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ionska veza i valencija ▪ Kovalentna veza, kovalencija ▪ Množina jedinki, mol ▪ Molarna masa ▪ Molarni volumen plina 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježbanje zadataka
Prosinac	Disperzni sustavi, otopine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iskazivanje sastava otopina ▪ Provjera znanja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija
Siječanj	Otopine - kemijski račun	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maseni udio ▪ Masena koncentracija ▪ Množinska koncentracija ▪ Empirijska i molekulska formula 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, vježbanje zadataka
Veljača	Otopine	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kiseline, baze i soli, disocijacija ▪ Indikatori, pH vrijednost ▪ Jednadžbe neutralizacije ▪ Redoks reakcije, elektroliza 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježba
Ožujak	Ugljikovodici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uvod u organsku kemiju ▪ Alkani- homologni niz, nomenklatura, svojstva, dobivanje i reakcije ▪ Alkeni, alkini, areni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor, demonstracija, praktičan rad, vježbanje nomenklature i reakcija
Travanj	Organski spojevi s kisikom	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alkoholi, fenoli, eteri- nazivlje, svojstva, priprava, reakcije ▪ Aldehidi i ketoni ▪ Karboksilne kiseline i derivati ▪ Amini, amidi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usmeno izlaganje, razgovor, vježbanje nomenklature i reakcija
Svibanj	Biološki važni spojevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ugljikohidrati ▪ Proteini ▪ Nukleinske kiseline ▪ Lipidi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno izlaganje, razgovor, vježba, demonstracija
Lipanj	Provjera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provjera 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor

LIDRANO MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK

12. NOVINARSKA DRUŽINA

Nastavnik/ca:	AKTIV PROFESORICA HRVATSKOG JEZIKA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pratiti i bilježiti život u školi ▪ pratiti obiteljski i društveni život ▪ razlikovati novinarske vrste ▪ otkriti i njegovati darovitost i kreativnost ▪ promicati ugled škole
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ iznositi prijedloge ▪ raspravljati i analizirati ideje ▪ istraživati teme (čitati, tražiti na internetskim stranicama...) ▪ pisati novinarske vrste ▪ provoditi kratka anketiranja
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ školske teme ▪ teme vezane uz zdravlje, kulturu, sport i zabavu
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ grupni rad (uredništvo) ▪ istraživanje (novinarstvo) ▪ individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ materijal. ▪ i tehničke mogućnosti su dostupne i dostatne u školi
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikladno i ▪ prigodno organizirani radni dan i tjedan ▪ ne ometati ostvarenje redovnih programa
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ voditelj ▪ mentor ▪ uže: uredništvo od pet do deset učenika ▪ šire: četrdesetak učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samoprocjena ▪ prosudba svih razina Lidrana
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izgrađena mogućnost za kreativno izražavanje u novinarskom izrazu ▪ razumjevanje ▪ korelacija sa srodnim medijima (radio, TV emisija) ▪ razvijen osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju ▪ kvalitetno upotunjeno slobodno vrijeme učenika ▪ stečeno samopouzdanje, sigurnost i poštivanje drugih ▪ objavljeni školski list ▪ sudjelovanje na smotri LiDraNo

13. LITERARNA SKUPINA

Nastavnik/ca:	ĐURĐICA MAROV, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svladavati čitanje razumijevanjem i pisanjem na hrvatskom standardnom jeziku ▪ prepoznati književne vrste ▪ primijeniti književne vrste ▪ promicati kreativno pisanje
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ čitati djela poznatih pisaca ▪ pisati vlastite radove ▪ javno čitati ▪ izraditi mape
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ teme ljubavi, mladosti, škole, života...
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ grupni i individualni ▪ rad u paru ▪ iskustveno učenje ▪ iskustveno predstavljanje uradaka
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ dostupni u školskoj knjižnici
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ procjena radnog vremena prilagodljiva prostornim uvjetima i zahtjevima provedbe prigodnih obilježavanja kulturnih sadržaja
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pet do deset učenika koji provode ciljeve i zadatke literarne skupine
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samoprocjena ▪ prosudba svih razina Lidrana
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izgrađena mogućnost za kreativno izražavanje u literarnom izrazu ▪ osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju ▪ kvalitetno upotunjeno slobodno vrijeme učenika ▪ stečeno samopouzdanje, sigurnost i poštivanje drugih ▪ kontinuirano promicanje ugleda škole ▪ sudjelovanje na školskim projektima ▪ sudjelovanje na smotri LiDraNo

14. RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA

Nastavnik/ca:	VESNA KASAČ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje usmenog izražavanja ▪ interpretativno čitanje, pravilna artikulacija glasova, akcentuacija, intonacija ▪ razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, sigurnosti, samopouzdanja u nastupu ▪ razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti i discipline ▪ razvijanje humanih, moralnih uvjerenja ▪ promicanje kulture izražavanja
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ audicija ▪ učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, odabiru, predlažu i dogovaraju daljnji rad ▪ vježbaju za nastup na Lidranu na kojem škola sudjeluje svake godine ▪ vježbaju za pojedinačne nastupe ▪ po potrebi, učenici se sastaju više puta tjedno i vježbaju
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dani škole (travanj) ▪ Lidrano (prema kalendaru) ▪ Dan sestrinstva (svibanj) ▪ Ispraćaj maturanata (svibanj)
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni ▪ skupni ▪ javna prezentacija ▪ ekspresivne metode ▪ metode razgovora ▪ metode rada na tekstu
Potrebni resursi	▪ ovisno o projektu, kod razrade svakog projekta izračunava se troškovnik
Vrijeme	▪ teme koje će se obraditi vezane su uz Vremenik i mijenjaju se tijekom godine
Sudionici	▪ aktivnost se provodi u skupini od 10 do 15 učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika-element izražavanje ▪ samoprocjena ▪ prosudbe svih razina Lidrana
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izgrađena mogućnost za kreativno izražavanje u dramsko-scenskom izrazu i njegovanje kulture izražavanja ▪ razvijen osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju ▪ kvalitetno upotpunjeno slobodno vrijeme učenika. Stečeno samopouzdanje, sigurnost i poštivanje drugih. Kontinuirano promicanje ugleda škole. ▪ sudjelovanje u projektu škole ▪ sudjelovanje na smotri LiDraNo

15. KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA

Nastavnik/ca:	TIHANA LUBINA, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ približiti učenicima svijet knjige ▪ i uputiti ih na mogućnost kvalitetnog korištenja ▪ znanstvenih informacija ▪ prepoznati i razvijati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno ▪ povezivati i primjenjivati različite načine umjetničkog izražavanja ▪ razvijanje suradnje, odgovornosti, kritičnosti i discipline
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prezentiranje stečenih znanja i umijeća u različitim projektima, radionicama i izradi plakata ▪ pretraživanje literature, internetskih stranica, časopisa, tiska
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ teme su vezane uz obilježavanje značajnih datuma i prigodnih godišnjica: ▪ Mjesec hrvatske knjige, ▪ Međunarodni dan školskih knjižnica, ▪ Dani škole. ▪ Susreti u knjižnici: promoviranje novih, zanimljivih naslova ▪ Posjeti: Interliberu, Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ grupni rad (učenici se sastaju najmanje jedan sat tjedno kada iznose svoje ideje, predlažu i dogovaraju daljnji rad) ▪ istraživački rad (grupni i individualni)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sav potreban materijal za aktivnosti nabavlja se iz vlastitih ▪ prihoda škole
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ tijekom školske godine 2012./13.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ knjižničar ▪ skupina od pet do deset učenika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohvale, priznanja, osobna afirmacija učenika i profesora (samoprocjena) ▪ ukazivanje na mjesto i status školske knjižnice kao dijela odgojno - obrazovnog procesa.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razvijena mogućnost za kreativno izražavanje te poticana kultura i potreba čitanja. Izgrađena sposobnost služenja i korištenja sa više medija i pretraživanja različitih informacija. Razvijen osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju. Kvalitetno upotpunjeno slobodno vrijeme učenika. Stečeno samopouzdanje, sigurnost i poštivanje mišljenja ostalih u skupini.

16. MEDIJSKA KULTURA

Nastavnik/ca:	ĐURĐICA RADIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje s osnovnim pojmovima iz medijske kulture i time širenje medijske pismenosti ▪ izrada filma za natjecanje ▪ promicati ugled škole kroz medije
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ gledati i analizirati filmove, izraditi plan rada- vlastiti uradak ▪ proučavati torijske spoznaje o kameri, vrstama filmova i montaži ▪ Snimati – probno i pravo ▪ Pregledavati i analizirati materijale, odabirati kadrove; montaža; glazba; završni rad
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ izrada filma – igrani, dokumentarni ▪ teorijska predavanja - medij
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni, skupni, timski, analiza, kritičko promatranje, oluja ideja, rad u paru, razgovor, postizanje dogovora
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ montaža 800 kn ▪ mini DV (5 komada) ▪ CD (10 komada) ▪ DVD (10 komada)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ petak (13:00h) nastavljati redovito se okupljati ▪ vikendima snimanje, pregled, montaža i glazba
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici (10-15 h); profesori i djelatnici škole ▪ SKIG – Studio krativnih ideja Gunja ▪ video klub - Mursa
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samoanaliza ▪ Revija mladih Karlovac ▪ Razne udruge ▪ Lidrano ▪ TIMELINE FILM FESTIVAL, Brianza ▪ TRASH FILM FESTIVAL ▪ XV. FALUDI YOUTH FESTIVAL, Budimpešta
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svijest o važnosti medija u životu mladih podići na višu razinu, ▪ poboljšane motoričke sposobnosti ▪ ovladavana tehnika manipuliranja suvremenim tehnologijama ▪ sudjelovanje na smotri LiDraNo ▪ sudjelovanje na manifestacijama koje promoviraju filmove mladih

17. RADIJSKA DRUŽINA

Nastavnik/ca:	MARINA PILJ TOMIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati kreativnost kroz obrađivanje tema vezanih uz život škole ▪ pozitivnom psihologijom, kroz timski rad, postići pozitivno ozračje ▪ promicati ugled škole ▪ predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na određenome području
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ planirati sastanke ▪ podijeliti zaduženja po interesima ▪ prikupiti i razraditi ideje za temu radijske emisije ▪ ovladati korištenjem tehničkih pomagala za snimanje radijske emisije ▪ naučiti raditi u kompjuterskom programu Semplitude 7 za montiranje radijske emisije ▪ naučiti pravila radijskog izraza i ovladati zahtjevnijim formama
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program Družine ▪ literatura o radu na stvaranju radijskih emisija ▪ terenski rad ▪ teorijska predavanja o mediju ▪ snimanje, montiranje i prezentacija
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ projektni rad s učenicima podrazumijeva; prikupljanje i razradu ideja za radijsku emisiju; odabir sudionik; planiranje vremenika sastanaka i podjelu radnih zadataka
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ materijalne i tehničke mogućnosti su dostatne ▪ radijska emisija snima se i monira u informatičkoj učionici škole
Vrijeme	Sudionici se sastaju u školskim prostorima jednom tjedno prema dogovoru
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ snimatelj: Marinela Pilj, 3.f, ▪ urednica i voditeljica: Martina Tutić, 3.s1 ▪ u radijskoj emisiji također sudjeluju učenici naše škole koje radijska družina intervjuira u okviru teme radijske emisije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pohvale, priznanja i napredovanje po razinama smotre LiDraNo koji se održava prema vremeniku za svaku školsku godinu: <ul style="list-style-type: none"> - siječanj: općinska razina; - veljača: županijska razina i - ožujak: državna razina
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ radijska emisija ▪ promocija emisije u Školi ▪ sudjelovanje na Lidranu

AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA – LJUDI, DOGAĐAJI, POJAVE

18. IZLOŽBA POVODOM DANA KRUHA

Nastavnik/ca:	AKTIV PROFESORA HRVATSKOG JEZIKA
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ buđenje ljubavi prema tradicionalnim vrijednostima: hrani, kruhu, plodovima zemlje ▪ osvijestiti važnost hrane
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljanje starih predmeta, nošnje, recepata ▪ istraživanje tradicije- peciva, kolača i donošenje istih na izložbu ▪ skupljanje starih izraza vezanih uz hranu ▪ likovni radovi
Sadržaji	▪ prigodna izložba u holu škole
Potrebni resursi	▪ predmeti prikupljenji učeničkim zalaganjem
Vrijeme	▪ listopad 2012.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici prvih razreda ▪ profesori hrvatskog jezika
Način vrednovanja	▪ samovrednovanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pojačana ljubav prema užem zavičaju, prema povijesnim vrijednostima Slavonije ▪ izložba predmeta i proizvoda od žita i likovnih radova

19. IZLOŽBA – VUKOVAR GRAD HEROJ

Nastavnik/ca:	ANDREA PLANINŠEK, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznavanje učenika na pravi način s vrijednostima pojma Domovina ▪ upoznavanje s novijom hrvatskom povijesti na licu mjesta
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada prigodnog panoa povodom 19. studenog - Dana sjećanja na Vukovar ▪ stručna ekskurzija učenika prvih razreda na mjesta Sjećanja kao, Spomen ratna bolnica, Ovčara, Groblje hrvatskih branitelja; - izrada prigodnih panoa nakon ekskurzije
Sadržaji	▪ Domovinski rat
Oblici i metode rada	▪ frontalni, individualni, rad u paru, prezentacija
Potrebni resursi	▪ hamer papir, papir u boji, fotografije nastale nakon posjeta Vukovaru
Vrijeme	▪ tijekom školske godine 2012./13.
Sudionici	▪ učenici Medicinske škole posebno učenici prvih razreda i njihovi razrednici, djelatnici Spomen bolnice u Vukovaru, groblja na Ovčari, Groblja Hrvatskih branitelja
Način vrednovanja	▪ evaluacija i samovrednovanje
Ishodi	▪ povećana svijest o Domovinskom ratu, civilnim i ratnim žrtvama, suosjećanje sa strahotoma Vukovaraca

20. DAN ZAŠTITE OKOLIŠA

Nastavnik/ca:	SNJEŽANA TOMLJENOVIĆ, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati svijest o potrebi zaštite prirode od onečišćenja i očuvanja biološke raznolikosti ▪ prepoznati opasnosti onečišćenja različitih ekosustava i nestanak prirodnih staništa mnogim vrstama te nestanak biljnih i životinjskih vrsta ▪ uočiti uglavnom negativan utjecaj čovjeka te potrebu mijenjanja odnosa prema prirodi
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ povezivanje gradiva u predmetima biologije, kemije i geografije ▪ preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze ▪ prikupljanje materijala ▪ izbor iz materijala ▪ izrada foto - materijala i panoa
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ profesori: Snježana Tomljenović, Ivana Petric ▪ učenici volonteri
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada panoa „5. LIPNJA - SVJETSKI DAN ZAŠTITE OKOLIŠA“ ▪ obilježavanje dana na satima biologije, kemije i geografije kroz razgovor, prezentaciju, filmove i dr.
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ lipanj 2013.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ slike, fotografije, geografske karte, filmovi, računalo, internet, projektor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika, te vrednovanje od strane drugih učenika i profesora

21. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA 02. veljače 2012.

Nastavnik/ca:	VESNA FEHER BELAJ, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mijenjati stav da su močvarna područja nepotrebna, prljava i izvor različitih bolesti ▪ razvijati pozitivne stavove učenika prema močvarnim staništima koja su najbogatiji ekološki sustavi ▪ ukazati na važnost močvarnih staništa u očuvanju biološke raznolikosti ▪ prepoznati najveće opasnosti za močvarna područja koja dolaze od industrije i intenzivne poljoprivrede
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati učenike s Ramsarskom konvencijom ▪ upoznati zaštićena močvarna područja u Hrvatskoj a koja se nalaze na popisu močvara od međunarodne važnosti (Lonjsko i Mokro polje, Kopački rit, donji tok Neretve i ribnjaci Crna Mlaka). ▪ izrada izložbe o zaštićenim močvarnim staništima u Hrvatskoj
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vesna Feher-Belaj, prof. ▪ učenici drugih razreda
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ analiza ramsarske konvencije (mjesto i vrijeme nastanka, broj potpisnica država, obveze potpisnica, zaključci konvencije) ▪ upoznavanje s položajem, florom i faunom zaštićenih močvarnih staništa u Hrvatskoj putem interneta, literature i projekcijom filmova ▪ izrada izložbe fotografija i slika
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ travanj ili svibanj 2012.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, internet, projector, filmovi, karta Hrvatske, slike i fotografije
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad s internetom i literaturom, ▪ grupni rad u projekciji filmova i u nastanku izložbe, ▪ terenska nastava, analiza, kritičko promatranje i razgovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika
Ishodi (razine postignuća)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati svijest o očuvanju okoliša te prenositi na druge ljude ▪ popularizirati timski rad

22. MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI 22. svibnja 2012.

Nastavnik/ca:	VESNA FEHER BELAJ, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati raznolikost ekoloških sustava i staništa u Hrvatskoj ▪ ukazati na važnost bioraznolikosti kao preduvjet poboljšanja dobrobiti ljudi u 21. stoljeću ▪ podizanje svijesti o potrebi zaštite prirode
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati učenike s Konvencijom o biološkoj raznolikosti ▪ stanje na području zaštite prirode u Hrvatskoj ▪ upoznati osnovne razloge ugroženosti biološke raznolikosti u RH: <ul style="list-style-type: none"> ▪ promjene staništa ▪ onečišćenje okoliša ▪ prekomjerno iskorištavanje prirodnih izvora ▪ unošenje stranih vrsta u ekološke sustave ▪ Posjet Kopačkom ritu ▪ Izrada izložbe o bioraznolikosti u RH
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vesna Feher-Belaj, prof. ▪ učenici drugih razreda
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ analiza konvencije o biološkoj raznolikosti ▪ korištenjem interneta, literature, filmova upoznati stanje zaštite prirode u RH kao i razloge ugroženosti bioraznolikosti ▪ izrada izložbe fotografija i slika
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ svibanj 2012.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, internet, projektor, filmovi, karta Hrvatske, slike i fotografije
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad s internetom i literaturom, ▪ grupni rad u projekciji filmova i u nastanku izložbe, ▪ terenska nastava, analiza, kritičko promatranje i razgovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika
Ishodi (razine postignuća)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podizanje i širenje svijesti o potrebi zaštite prirode ▪ popularizirati timski rad

23. NOBELOVCI

Nastavnik/ca:	MIRELA GRUBIŠIĆ, PROF. GEOLOGIJE I GEOGRAFJE
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obilježiti tradicionalnu dodjelu Nobelovih nagrada ▪ predstaviti dobitnike nagrada i dati kratki osvrt na njihova postignuća
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstaviti dobitnike Nobela i nagrađene radove
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ fotografije dobitnika i sažetak nagrađenih postignuća
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad ▪ grupi rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo ▪ papir u boji
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prosinac 2012.g.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici –sudionici, ▪ prof. Mirela Grubišić
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika ▪ autore pohvaliti i zabilježiti sudjelovanje u imenik
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pano koji predstavlja najvažnija znanstvena dostignuća tijekom godine

24. DAN PLANETA ZEMLJA

Nastavnik/ca:	MIRELA GRUBIŠIĆ, PROF. GEOLOGIJE I GEOGRAFJE
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ obilježavanjem 22. travnja, Dana planeta Zemlje ukazati na osjetljivost našeg planeta i osvijestiti nužnost ekološkog promišljanja i djelovanja ▪ istaknuti problem onečišćenja okoliša-tla, vode, učinak globalnog zatpoljenja, ozonskih rupa i kiselih kiša
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ predstaviti navedene ciljeve na adekvatan, prepoznatljiv i atraktivan način, u skladu s geslom pod kojim se obilježava Dan planeta
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ onečišćenje okoliša, tla, vode, efekt staklenika, ozonske rupe, kisele kiše
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad ▪ grupi rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo ▪ papir u boji
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ travanj 2013.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici –sudionici, ▪ prof. Mirela Grubišić
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika ▪ autore pohvaliti i zabilježiti sudjelovanje u imenik
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izrada panoa kojim se označava Dan planeta Zemlje, povećanje svijesti o jedinstvenosti i dragocijenosti našeg planeta, te nužnosti očuvanja ▪ Zemlja nema alternativu

25. BOŽIĆNI BLAGDANI

Nastavnik/ca:	Alta Pavin Banović, dipl. teolog
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskoga predvorja – okićena jelka/izrada božićnih ukrasa, postavljene jaslice, izložba slikarskih učeničkih radova na božićnu temu, međusobno prigodno darivanje učenika.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada božićnih ukrasa za jelku ▪ Priprema glazbenoga programa za božićni koncert ▪ Slikanje za božićnu izložbu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Božićna tematika za izložbu slika učenika, božićne pjesme za učenike-svirače.
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prigodno svečano uređenje školskoga predvorja ▪ organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim sadržajima ▪ međusobno darivanje učenika, što će organizirati svaka razredna zajednica zasebno
Potrebni resursi	Hamer papir u bijeloj boji – 9 komada, vodene boje, škare, ljepilo za papir, selotejp, zlatni konac, papir u boji za ukrase na jelki, jelka, jaslice
Vrijeme	Listopad i studeni za pripremu božićnih ukrasa za na jelku, priprema učeničkih slikarskih radova i probe za svirače.
Sudionici	Vjeroučiteljica s učenicima Medicinske škole kako bi cjelokupni božićni blagdani protekli prema prije utvrđenom rasporedu i u blagdanskoj atmosferi.
Način vrednovanja	Radost, veselje adventskoga i božićnoga vremena – kvantitativna uključenost učenika u pripremanje izložbe, koncerta, božićnih ukrasa.
Ishodi	stvaranje božićnog ozračja u školi, poticanje na promišljanje o zahvalnosti i duhovnosti

**26. HUMANITARNE AKCIJE – DOŠAŠĆE I KORIZMA
PROJEKT BENIN „DOBRO JE ČINITI DOBRO“**

Nastavnik/ca:	Alta Pavin Banović, dipl. teolog
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poticati učenike u radosti davanja i obogaćivanja drugoga čovjeka koji je u egzistencijalnoj potrebi primanja kako bi opstao u fizičkom i duhomom smislu
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prikupljanje novčanih priloga, volontiranje, dobrovoljno davanje novčanih priloga, posjet staračkim domovima
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razgovor o postojanju potrebitih, ▪ Prikupljanje ideja o načinima i mogućnostima pomaganja potrebitima ▪ Posjet staračkim domovima
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Razgovor, rasprava,, posjet
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Šk. god. 2012./13. – Došašće i korizma
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vjeroučeniци s vjeroučiteljicom i svim predavačima Medicinske škole Osijek
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uplaćeni prikupljeni novčani iznos na žiro račun S. Kleofini.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postignut osjećaj i svijest o tome da svaki pojedinac može pridonijeti boljitku svoje okoline

27. KORIZMENA IZLOŽBA – KRIŽNI PUT

Nastavnik/ca:	Alta Pavin Banović, dipl. teolog
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Korizmeno-duhovna priprema za blagdan Uskrsa po izloženom križnom putu u predvorju škole koji bi potaknuo učenike na osobnu ispovijed, sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta u svojoj župnoj zajednici ili u najbližoj crkvi svoga boravišta
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prepoznati sadržaj izložbenoga križnoga puta u predvorju škole. ▪ Primjeniti pobožnost križnoga puta u svome životu u župnoj zajednici
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Slike križnoga puta uz prigodni tekst križnoga puta iz određenoga Evandjelja
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prigodno uređenje školskoga predvorja: izložba križnoga puta
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hamer papir u smeđoj boji – 9 komada, škare, ljepilo za papir, selotejp
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Veljača - travanj (korizma 2013.)
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vjeroučiteljica s vjeroučenicima Medicinske škole Osijek
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anketa o sudjelovanju na pobožnostima križnoga puta u svojoj župnoj zajednici ili u najbližoj crkvi boravka, prisustovanje i aktivno sudjelovanje u obredima Velikoga tjedna i na Uskrs, korizmena ispovijed

28. MISA ZAHVALNICA ZA MATURANTE

Nastavnik/ca:	Alta Pavin Banović, dipl. teolog
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje učenika s predavačima na misi zahvalnici povodom završetka srednjo-školskoga obrazovanja.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odabrati tekst čitanja, ▪ Naučiti čitati prvo čitanje, molitve vjernika, prinos darova, meditaciju, ▪ Pripremiti prinosne darove, ▪ Pripremiti kartice s porukama i simbolima za podijeliti prilikom milostinje, ▪ Odabrati pjesme za sviranje i pjevanje, ▪ Naučiti svirati odabrane duhovne crkvene pjesme
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Čitanje prvoga čitanja, molitve vjernika, prinos darova, meditacije poslije pričesti, ▪ Sviranje na orguljama i gitari prigodne duhovne crkvene pjesme, ▪ Prinos darova svećeniku kod oltara Molitva zahvale na svečanoj Misi na završetku nastavne godine.
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na tekstu, Čitanje, sviranje, pjevanje
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prigodni prinosni dar naše škole – Ljetopis ili slika zaštitnica bl. Majka Terezija, knjiga čitanja, knjiga molitve vjernika, sintisajzer, gitara, note
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Svibanj 2013. god.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vjeroučiteljica s vjeroučenicima i predavačima i ravnateljicom dr. sc. Nadom Prlić, kao i vjeroučenici s vjeroučiteljima drugih srednjih škola sa svojim ravnateljima i predavačima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zahvalnici. Anketa o sudjelovanju
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje velikog broja maturanata na Misi zahvalnici

29. MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA

Nastavnik/ca:	Alta Pavin Banović, dipl. teolog
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje učenika s predavačima na misi zazivu Duha Svetoga povodom početka nove nastavne/školske godine.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odabrati tekst čitanja ▪ Naučiti čitati prvo čitanje, molitve vjernika, prinos darova, meditaciju ▪ Pripremiti prinosne darove ▪ Pripremiti kartice s porukama i simbolima za podijeliti prilikom milostinje ▪ Odabrati pjesme za sviranje i pjevanje ▪ Naučiti svirati odabrane duhovne crkvene pjesme
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Molitva zaziva Duha Svetoga na svečanoj Misi na početku nastavne godine ▪ Čitanje prvoga čitanja, molitve vjernika, prinos darova, meditacije poslije pričesti ▪ Sviranje na orguljama i gitari prigodne duhovne crkvene pjesme ▪ Prinos darova svećeniku kod oltara
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na tekstu, čitanje, sviranje, pjevanje
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ljetopis, udžbenik, medicinska pomagala, slika bl. Majke Terezije, zaštitnice Medicinske škole Osijek, Knjiga čitanja, Knjiga molitve vjernika, sintisajzer, gitara, note
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lipanj – predpriprema; ▪ rujanj – ostvarenje: prvi nastavni dan Misa u 12 sati.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vjeroučiteljica s vjeroučenicima, predavačima i ravnateljicom dr. sc. Nadom Prlić.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uključenost i sudjelovanje učenika u Misi zazivu Duha Svetoga. Anketa o sudjelovanju!
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postizanje duhovnosti učenika i nastavnika na početku školske godine, promišljanje o ciljevima i osobnim snagama za postizanje tih ciljeva

30. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

Nastavnik/ca:	ANDREA PLANINŠEK, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje učenika s dugom poviješću i tradicijom Židovskog naroda ▪ Razvijanje razumijevanja i suosjećanja ▪ Potaknuti kod učenika svijest o patnjama pojedinih naroda, uvidjeti pogreške društvenih sustava kroz povijest koji negiraju osnovno pravo čovjeka na život, kroz sudjelovanje u pripremi projekta razviti kreativnost kod učenika
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prikupljanje materijala o Holokaustu ▪ Slaganje izložbe ▪ Priprema predavanja uz prigodnu izložbu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stvaranje izložbe
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupni rad, individualni, rad u paru, razgovor, samostalno istraživanje
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preporučena literatura od strane MZOS-a; materijali skupljeni tijekom niza seminara i usavršavanja o Holokaustu u Hrvatskoj i inozemstvu
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siječanj 2013.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici Medicinske škole Osijek; predstavnici Židovske Općine Osijek
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluacija, samovrednovanje
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prigodna izložba u holu Škole ▪ Predavanje i posjet predstavnika Židovske zajednice

31. SVJETSKI DAN VODA 22. ožujka 2013.

Nastavnik/ca:	Mr.sc. VESNA FEHER BELAJ, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ukazati na važnost vodenih ekosustava na Zemlji ▪ razvijati svijest o vodi kao osnovnom nacionalnom blagu i resurs s kojim moramo znati i upravljati i raspolagati. ▪ fokusirati pozornost na važnost pitke vode i upravljanje resursima pitke vode
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati rezoluciju Opće skupštine UN od 22 veljače 1993. godine ▪ upoznati resurse pitke vode u Hrvatskoj ▪ izrada školskog panoa “Svjetski dan voda – rijeke Hrvatske”
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mr.sc. Vesna Feher-Belaj, prof. ▪ učenici drugih razreda
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ analiza rezolucije Un od 22. veljače 1993.(mjesto i vrijeme nastanka, broj potpisnica država, obveze potpisnica, zaključci rezolucije) ▪ upoznavanje s položajem, florom i faunom rijeka u Hrvatskoj putem interneta, literature i projekcijom filmova ▪ izrada školskog panoa
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ožujak 2013. godine
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, internet, projektor, filmovi, karta Hrvatske, slike i fotografije
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad s internetom i literaturom, ▪ grupni rad u projekciji filmova i u nastanku izložbe, ▪ terenska nastava, analiza, kritičko promatranje i razgovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika
Ishodi (razine postignuća)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu ▪ razvijati svijest o očuvanju okoliša te prenositi na druge ljude ▪ popularizirati timski rad

32. TJEDAN MOZGA 2013.

Nastavnik/ca:	Mr.sc.VESNA FEHER BELAJ, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ popularizacija znanja o funkciji mozga ▪ popularizacija posjeta stručnim predavanjima, radionicama i drugim oblicima prezentacija određene tematike u našem gradu ▪ razvijati naviku o aktivnom sudjelovanju na radionicama
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati učenike što je “Tjedan mozga” ▪ obnoviti znanja o građi i fiziologiji mozga, upoznati se s rezultatima novih istraživanja, upoznati nove načine prezentacije o mozgu ▪ upoznati načine sudjelovanja na radionicama
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mr.sc.Vesna Feher-Belaj, prof. ▪ učenici prvih i drugih razreda
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ prisustvovanje predavanjima i sudjelovanje u radionicama ▪ izrada školskog panoa o aktivnostima naših učenika
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ proljeće 2013.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, internet, projector, filmovi, , slike i fotografije
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad s internetom i literaturom, ▪ grupni rad u projekciji filmova i u nastanku izložbe, ▪ posjet predavanjima, radionice, analiza, kritičko promatranje i razgovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika
Ishodi (razine postignuća)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati kritičko mišljenje i samoinicijativnost ▪ popularizirati posjete događanjima u našem gradu ▪ popularizirati timski rad

33. FESTIVAL ZNANOSTI 2013.

Nastavnik/ca:	Mr.sc.VESNA FEHER BELAJ, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ približiti učenicima pojam znanost ▪ upoznati o aktivnostima i rezultatima u području znanosti ▪ motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja ▪ popularizacija posjeta stručnim predavanjima, radionicama i drugim oblicima prezentacija određene tematike u našem gradu ▪ razvijati naviku o aktivnom sudjelovanju na radionicama
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati učenike što je “Festival znanosti” ▪ obnoviti znanja o prirodnim znanostima, vrstama i načinima istraživanja ▪ upoznati načine sudjelovanja na radionicama
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mr.sc.Vesna Feher-Belaj, prof. ▪ učenici prvih i drugih razreda
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ prisustvovanje predavanjima i sudjelovanje u radionicama ▪ izrada školskog panoa o aktivnostima naših učenika
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ travanj 2013.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ računalo, internet, projector, filmovi, , slike i fotografije
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad s internetom i literaturom, ▪ grupni rad u projekciji filmova i u nastanku izložbe, ▪ posjet predavanjima, radionice, analiza, kritičko promatranje i razgovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika
Ishodi (razine postignuća)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijati kritičko mišljenje i samoinicijativnost ▪ popularizirati posjete događanjima u našem gradu ▪ popularizirati timski rad

34. AKCIJA „ DOBRO JE ČINITI DOBRO 2013.“ – donacija hrane za napuštene pse u azilu u Nemetinu, pokušaj udomljavanja pasa

Nastavnik/ca:	Mr.sc.VESNA FEHER BELAJ, prof.
Cilj	Senzibilizirati naše učenike na svijet u kojemu nema gladnih, odbačenih, neželjenih...onaj u kojemu nema umirućih, onaj u kojemu nema ubijenih, da život nije dar nego pravo.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ upoznati učenike da njihova donirana kuna ih svrstava u čovjekoljubivo društvo ▪ da postojanje azila i briga za životinje je mjera civiliziranog društva
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mr.sc.Vesna Feher-Belaj, prof. ▪ učenici Medicinske škole Osijek
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ upoznavanje s radom azila ▪ sakupljanje dobrovoljnih novčanih priloga učenika, kupovina hrane za pse, odlazak u azil i predaja donacije ▪ izrada školskog panoa o aktivnostima naših učenika
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ listopad 2012.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ skupljena donacija, računalo, internet, projector, filmovi, , slike i fotografije
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad s internetom i literaturom, ▪ grupni rad u projekciji filmova i u nastanku izložbe, ▪ posjet azilu, analiza, kritičko promatranje i razgovor
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samovrednovanje učenika
Ishodi (razine postignuća)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ popularizirati donatorske akcije ▪ popularizirati i približiti volonterski rad ▪ popularizirati timski rad

35. IZRADA RADA ZA NATJECANJE I SMOTRU MLADIH BIOLOGA 2013.

Nastavnik/ca:	Mr.sc.VESNA FEHER BELAJ, prof.
Cilj	Proširiti znanje i obveze predviđene i utemeljene planom i programom Razviti zanimanje učenika za samostalne učeničke radove, te zavisno o mogućnostima provoditi samostalne učeničke radove i projekte u suradnji sa ostalim predmetima ili vanjskim suradnicima i mentorima
Zadaci	Izrada samostalnog istraživačkog rada
Sudionici	mr.sc.Vesna Feher-Belaj, prof. učenici Medicinske škole Osijek
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ plan i program djelovanja ▪ odabir teme, upoznavanje s izradom istraživačkog rada ▪ rad na terenu (prikupljanje podataka), obrada podataka ▪ pisanje istraživačkog rada ▪ pravljenje postera ▪ prezentacija rada (izlaganje), film
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ od listopada 2012. do veljače 2013. (30 sati)
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prirodni materijal, računalo, internet, projector, filmovi, , slike i fotografije
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ individualni rad s internetom i literaturom, ▪ terenska nastava, power point prezentacija ▪ izlaganje u paru ▪ prezentacija filmskog uratka
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ postignuće na smotri
Ishodi (razine postignuća)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razviti učeničko kritičko mišljenje, logičko zaključivanje, samostalnost u radu, percepciju i kreativnost ▪ popularizirati biološka istraživanja

ZDRAVSTVENO-ODGOJNE AKTIVNOSTI**– GRAĐANIMA S LJUBAVLJU****36. SVJETSKI DAN SRCA 25. rujna 2012.**

Nastavnik/ca:	Ljiljana Eršek, vms., Sanja Dravinski, vms., Zdenka Kesl, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik će primijeniti pravilan postupak mjerenja krvnog tlaka ▪ Razlikovati će patološke od normalnih vrijednosti izmjenjenog tlaka ▪ Promicati će poruke za očuvanje normalnog krvnog tlaka ▪ Prepoznati će čimbenike opasnosti za nastanak visokog krvnog tlaka i razlikovati će normalne od patoloških vrijednosti
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno planirati, pripremiti, mjeriti i ubilježavati vrijednosti krvnog tlaka građanima Osijeka ▪ Uputiti građane sa patološki izmjerenim vrijednostima krvnog tlaka obiteljskom liječniku ▪ Samostalno objasniti građanima pravilnu prehranu, važnost prestanka pušenja, redovite umjerene fizičke aktivnosti ... ▪ Samostalno objasniti važnost redovitog mjerenja krvnog tlaka ▪ Upoznati građane sa čimbenicima opasnosti za pojavu visokog krvnog tlaka ▪ Pripremiti i izradili prigodni pano prema poruci SZO (WHO) za Svjetski dan srca
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana srca ▪ Izrada panoa
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu sa članovima Udruge ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tlakomjer ▪ Promotivni materijal ▪ Potrošni materijal
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 25. rujna 2012.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi Udruge ▪ Učenici 3 s razreda ▪ Stručni učitelji: Ljiljana Eršek, vms., Sanja Dravinski, vms., Zdenka Kesl, vms
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: ▪ izradili tablice za unos izmjerenih vrijednosti ▪ podijelili promotivni i edukacijski materijal ▪ izbrojali broj građana koji su se odazvali akciji ▪ izradili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa) ▪ razgovarali komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostalnost učenika pri provedbi pripremljene aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana srca ▪ zadovoljstvo građana provedenom akcijom i pozitivno ocjenjen rad učenika ▪ 300 do 400 podjeljenih primjeraka promotivno edukacijskog materijala građanima ▪ samostalno pripremljen i izrađen pano povodom obilježavanja Svjetskog dana srca 25. rujna 2012.

37. SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI 14. studenog 2012.

Nastavnik/ca:	Ljiljana Eršek, vms., Sanja Dravinski, vms. Zdenka Kesl, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik će primijeniti pravilan postupak mjerenja krvnog tlaka a i određivanja razine glukoze u krvi. ▪ Razlikovati će patološke od normalnih vrijednosti izmjerenog tlaka i glukoze u krvi. ▪ Promicati će poruke za očuvanje normalnog krvnog tlaka i glukoze u krvi. ▪ Prepoznati će čimbenike opasnosti za nastanak visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi i razlikovati će normalne od patoloških vrijednosti
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno planirati, pripremiti, mjeriti i ubilježavati vrijednosti krvnog tlaka i glukoze u krvi građanima Osijeka. ▪ Uputiti građane sa patološki izmjerenim vrijednostima krvnog tlaka i glukoze u krvi obiteljskom liječniku. ▪ Samostalno objasniti građanima pravilnu prehranu, važnost prestanka pušenja, redovite umjerene fizičke aktivnosti ... ▪ Samostalno objasniti važnost redovitog mjerenja krvnog tlaka i glukoze u krvi ▪ Upoznati građane sa čimbenicima opasnosti za pojavu visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi ▪ Pripremiti i izraditi prigodni pano prema poruci SZO (WHO) za Svjetski dan šećerne bolesti
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti ▪ Izrada prigodnog panoa
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu sa članovima Udruge ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tlakomjer ▪ Aparat za mjerenje GUKa ▪ Promotivni materijal (donor kartice) ▪ Potrošni materijal
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 14. studenog 2012. ▪ 8:30 – 12:30 sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi Udruge ▪ Učenici 3. s razreda ▪ Stručni učitelji: Eršek, Dravinski, Kesl
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - izradili tablice za unos izmjerenih vrijednosti - podijelili promotivni i edukacijski materijal - izbrojali broj građana koji su se odazvali akciji - utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa), - razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ samostalnost učenika pri provedbi pripremljene aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana srca ▪ zadovoljstvo građana provedenom akcijom i pozitivno ocjenjen rad učenika ▪ 100 do 200 podjeljenih primjeraka promotivno edukacijskog materijala građanima ▪ samostalno pripremljen i izrađen pano prema poruci SZO

38. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA 10. listopada 2012.

Nastavnik/ca:	Zdenka Kesl, vms. i Vera Rogina, vms., Sanja Dravinski, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik će promicati poruke za očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja građana grada Osijeka.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uputiti građane u važnost očuvanja i unapređenja mentalnog zdravlja ▪ Podijeliti promotivni materijal sa pozitivni m (poticajnim) porukama za očuvanja mentalnog zdravlja: širimo pozitivnu energiju, smijehom do zdravlja ▪ Upoznati građane sa sadržajem promotivnih materijala i poticat ih na poboljšanje i očuvanje mentalnog zdravlja
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu sa članovima Udruge ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promotivni materijal (letci, brošure, pamtilice, anketni listići)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. listopada 2012. god. ▪ od 8,00 do 13,30 sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi Udruge ▪ Učenici 3.s razreda ▪ Stručni učitelji: Zdenka Kesl, vms. i Vera Rogina, vms., Sanja Dravinski, vms
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - izradili tablice za unos izmjerenih vrijednosti - podijelili promotivni i edukacijski material - izbrojali broj građana koji su se odazvali akciji
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalnost učenika pri planiranju i pripremi aktivnost u povodom obilježavanja Svjetskog dana mentalnog zdravlja. ▪ Zadovoljstvo i suradnja građana pri provedbi akcije te pozitivno ocjenjena aktivnost učenika ▪ Podijeljeno 500 primjeraka promotivno edukacijskog materijala građanima.

39. SVJETSKI DAN TRANSPLANTIRANIH I DIJALIZIRANIH BOLESNIKA 27. listopada 2012.

Nastavnik/ca:	Jadranka Marušić, vms., i Jasenka Vujanić, vms., Zdenka Kesl, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik će primijeniti pravilan postupak mjerenja krvnog tlaka a i određivanja razine glukoze u krvi. ▪ Razlikovati će patološke od normalnih vrijednosti izmjerenog tlaka i glukoze u krvi. ▪ Promicati će poruke za očuvanje normalnog krvnog tlaka i glukoze u krvi. ▪ Prepoznati će čimbenike opasnosti za nastanak visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi i razlikovati će normalne od patoloških vrijednosti
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno planirati, pripremiti, mjeriti i ubilježavati vrijednosti krvnog tlaka i glukoze u krvi građanima Osijeka. ▪ Uputiti građane sa patološki izmjerenim vrijednostima krvnog tlaka i glukoze u krvi obiteljskom liječniku. ▪ Samostalno objasniti građanima pravilnu prehranu, važnost prestanka pušenja, redovite umjerene fizičke aktivnosti ... ▪ Samostalno objasniti važnost redovitog mjerenja krvnog tlaka i glukoze u krvi ▪ Upoznati građane sa čimbenicima opasnosti za pojavu visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana transplantiranih i dijaliziranih bolesnika
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu sa članovima Udruge ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tlakomjer ▪ Aparat za mjerenje GUKa ▪ Promotivni materijal (donor kartice) ▪ Potrošni materijal
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 28. listopada 2012. ▪ 8:30 – 12:30 sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi Udruge ▪ Učenici 4. s. razreda ▪ Stručni učitelji: Jadranka Marušić, vms., i Jasenka Vujanić, vms., Zdenka Kesl, vms
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - Izradili tablice za unos izmjerenih vrijednosti - Podijelili promotivni i edukacijski materijal - Izbrojali broj građana koji su se odazvali akciji
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalnost učenika pri planiranju i pripremi aktivnost u povodom obilježavanja Svjetskog transplantiranih i dijaliziranih bolesnika ▪ Zadovoljstvo i suradnja građana pri provedbi akcije te pozitivno ocjenjena aktivnost učenika ▪ Podijeljeno 100 do 200 primjeraka promotivno edukacijskog materijala građanima.

40. MJESEC BORBE PROTIV RAKA 15. studeni do 15. prosinca 2012.

Nastavnik/ca:	Vera Rogina, vms.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicati poruke SZO o čimbenicima rizika u nastanku i prevencije raka
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno prikupljati materijal ▪ Samostalno izraditi pano
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poruke SZO-e povodom obilježavanja mjeseca borbe protiv raka
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poruke SZO-e povodom obilježavanja mjeseca borbe protiv raka
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, pisac, potrošni materijal (papir, ljepilo, škare...)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 15.11. do 15.12. 2012.g.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 4. s razreda ▪ Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo ▪ Stručni učitelj: Vera Rogina, vms.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ izradili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa) ▪ razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen i predstavljen pano učenicima, djelatnicima i gostima škole povodom mjeseca borbe protiv raka s porukama SZO za 2009. godinu.

41. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A 01. prosinca 2012.

Nastavnik/ca:	Jasenska Vujanić, vms.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicati poruke SZO povodom Svjetskog. dana borbe protiv AIDS-a o načinima prenošenja HIV-a i sprječavanja širenja ▪ Promicati poruke tolerancije prema oboljelima od AIDS-a i njihovim obiteljima
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno prikupljati materijal ▪ Samostalno izraditi pano
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teme prema poruci SZO za 2013.g..
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, pisac, potrošni materijal (papir, ljepilo, škare...)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30.11. 2012.g.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 4. s razreda ▪ Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo ▪ Stručni učitelj: Jasenska Vujanić, vms.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež ili fotografija, poruka panoa) ▪ Razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen i predstavljen pano učenicima, djelatnicima i gostima škole povodom Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a s porukama SZO za 2009. godinu

42. SVJETSKI DAN BOLESNIKA 11. veljače 2013.

Nastavnik/ca:	Vera Rogina, vms.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stvoriti pozitivne stavove u odnosu na zdravlje i bolest ▪ Razvijati humani odnos prema bolesniku, obitelji i zdravstvenim djelatnicima ▪ Razvijati osjećaj samopoštovanja i poštovanja drugih ▪ Upoznati učenike i djelatnike škole s porukom Pape Benedikta XVI. za dan bolesnika
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izravno komunicirati (učenik s bolesnicima, obiteljima i zdravstvenim djelatnicima) ▪ Svojim ponašanjem biti uzor drugima ▪ Prikupljati promotivni materijal ▪ Izraditi pano
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posjet bolesnicima u KBO ▪ Razgovor i podjela prigodnih poruka ▪ Sudjelovanje na sv.Misi u bolničkoj kapelici ▪ Poruke Pape Benedikta XVI. Za dan bolesnika
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu sa članovima Udruge ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prigodni materijali o Gospi Lurdskej, zaštitnici bolesnika i zdravstvenih djelatnika ▪ Računalo ▪ Pisač ▪ Potrošni materijal
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 11. veljače 2013. god. ▪ 14:00 –17:00 sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi Udruge ▪ Učenici Medicinske škole Osijek ▪ Stručni učitelji: Vera Rogina, vms.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa) ▪ razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ suradnja s članovima udruge i zajednički isplanirana, pripremljena i provedena aktivnost povodom Dana bolesnika ▪ Zadovoljstvo bolesnika provedenom akcijom i pozitivno ocjenjen rad učenika ▪ Dolazak većeg broja bolesnika i zdravstvenih djelatnika na svetu misu ▪ Podjeljeno 200 primjeraka prigodnih materijala bolesnicima ▪ Sudjelovanje učenika u pripremi i izradi prigodnog panoa prema poruci Pape Benedikta XVI. za Svjetski dan bolesnika

43. SVJETSKI DAN BUBREŽNIH BOLESNIKA 12. ožujka 2013.

Nastavnik/ca:	Jadranka Marušić, vms., Jasenka Vujanić, vms., Zdenka Kesl
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik će primijeniti pravilan postupak mjerenja krvnog tlaka a i određivanja razine glukoze u krvi ▪ Razlikovati će patološke od normalnih vrijednosti izmjenjenog tlaka i glukoze u krvi ▪ Promicati će poruke za očuvanje normalnog krvnog tlaka i glukoze u krvi ▪ Prepoznati će čimbenike opasnosti za nastanak visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi i razlikovati će normalne od patoloških vrijednosti
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno planirati, pripremiti, mjeriti i ubilježavati vrijednosti krvnog tlaka i glukoze u krvi građanima Osijeka ▪ Uputiti građane sa patološki izmjenjenim vrijednostima krvnog tlaka i glukoze u krvi obiteljskom liječniku ▪ Samostalno objasniti građanima pravilnu prehranu, važnost prestanka pušenja, redovite umjerene fizičke aktivnosti ... ▪ Samostalno objasniti važnost redovitog mjerenja krvnog tlaka i glukoze u krvi ▪ Upoznati građane sa čimbenicima opasnosti za pojavu visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnosti povodom obilježavanja Svjetskog dana bubrežnih bolesnika
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu sa članovima Udruge, Medicinskim fakultetom i Studijem sestrinstva
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tlakomjer ▪ Aparat za mjerenje GUKa ▪ Promotivni materijal (donor kartice)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 12. 03. 2013. godine od 8,30 do 12,30 sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi Udruge, studenti Medicinskog fakulteta i studija sestrinstva
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> ▪ izradili tablice za unos izmjerenih vrijednosti ▪ dijelili građanima promotivno-edukacijski materijal ▪ izbrojali broj građana koji su se odazvali akciji
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalnost učenika pri planiranju i pripremi aktivnost u povodom obilježavanja Svjetskog dana bubrežnih bolesnika ▪ Zadovoljstvo i suradnja građana pri provedbi akcije te pozitivno ocjenjena aktivnost učenika ▪ Podijeljeno 100 primjeraka promotivno edukacijskog materijala građanima.

44. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 7. travnja 2013.

Nastavnik/ca:	Sanja Dravinski, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicati poruke SZO u vezi Dana zdravlja kako bi se izgradila svijest o važnosti očuvanja i unaprijeđivanja zdravlja ▪ Skrenuti pažnju na prioriteten oblasti koji su briga SZO
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno prikupljati materijal ▪ Samostalno izraditi pano
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prema preporuci SZO za 2013. godinu
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, pisač, potrošni materijal (papir, ljepilo, škare...)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 7. travnja 2013. god.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 4. s razreda ▪ Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa) - razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen i predstavljen pano učenicima, djelatnicima i gostima škole povodom Svjetskog dana zdravlja za 2013. godinu.

45. MEĐUNARODNI DAN HIGIJENE RUKU 5. svibnja 2013.

Nastavnik/ca:	Sanja Dravinski, Zdenka Kesl, Jadranka Marušić, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicanje smjernica za higijenu ruku u zdravstvenim ustanovama sa ciljem podizanja svijesti zdravstvenih radnika u potrebi rutinske higijene u skrbi za bolesnike
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno prikupljati materijal ▪ Samostalno planirati, pripremiti i demonstrirati pravilno pranje ruku ▪ Objasniti važnost pravilnog i čestog pranja ruku ▪ Pripremiti i izraditi prigodni pano prema preporuci SZO
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnosti povodom obilježavanja svjetskog dana higijene ruku
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, pisač, potrošni materijal (papir, ljepilo, škare...)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5. svibnja 2013. god.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 4. s razreda ▪ Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa) - razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen i predstavljen pano učenicima, djelatnicima i gostima škole povodom Svjetskog dana higijene ruku SZO za 2012. godinu.

46. MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA 12. svibnja 2013.

Nastavnik/ca:	Sanja Dravinski, vms. i ostali članovi aktiva
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenik će primijeniti pravilan postupak mjerenja krvnog tlaka i određivanja razine glukoze u krvi. ▪ Razlikovati će patološke od normalnih vrijednosti izmjerenog tlaka i glukoze u krvi. ▪ Promicati će poruke za očuvanje normalnog krvnog tlaka i glukoze u krvi. ▪ Prepoznati će čimbenike opasnosti za nastanak visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi i razlikovati će normalne od patoloških vrijednosti
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno planirati, pripremiti, mjeriti i ubilježavati vrijednosti krvnog tlaka i glukoze u krvi građanima Osijeka. ▪ Uputiti građane sa patološki izmjerenim vrijednostima krvnog tlaka i glukoze u krvi obiteljskom liječniku. ▪ Samostalno objasniti važnost redovitog mjerenja krvnog tlaka i glukoze u krvi ▪ Upoznati građane sa čimbenicima opasnosti za pojavu visokog krvnog tlaka i glukoze u krvi ▪ Pripremiti i izraditi prigodni pano prema poruci ICN-a povodom Međunarodno dana sestrinstva
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivnosti povodom obilježavanja ▪ Izrada prigodnog panoa
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu ▪ Suradnja sa članovima HUMS-a, podružnica Osječko-baranjske županije ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tlakomjer ▪ Aparat za mjerenje GUKa ▪ Promotivni materijal ▪ Potrošni materijal
Vrijeme	12. svibnja 2013. god. od 08:30 do 12:30 sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi hums-a podružnice Osječko-baranjske županije ▪ Učenici 3. s razreda ▪ Stručni učitelji: Sanja Dravinski i ostali članovi aktiva
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - izradili tablice za unos izmjerenih vrijednosti - podijelili promotivni i edukacijski materijal - izbrojali broj građana koji su se odazvali akciji - učenici su utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, sadržaj poruke, slikoviti prikaz poruke, poruka panoa) - razgovarali i komentirali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalnost učenika pri planiranju i pripremi aktivnost u povodom obilježavanja Međunarodnog dana sestrinstva ▪ Zadovoljstvo i suradnja građana pri provedbi akcije te pozitivno ocjenjena aktivnost učenika ▪ Podijeljeno 300 primjeraka promotivno edukacijskog materijala građanima. ▪ Samostalno izrađen pano prema poruci SZO

47. SVJETSKI DAN HIPERTENZIJE 17. SVIBNJA 2013.

Nastavnik/ca:	Zdenka Kesl, vms., Sanja Dravinski, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicati poruke SZO za očuvanje normalog krvnog tlaka ▪ Prepoznavanje i isticanje čimbenika koji utječu na nastanak visokog krvnog tlaka ▪ Uputiti na važnost ranog otkrivanja hipertenzije i redovite kontrole hipertenzije
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno prikupljati materijal ▪ Pripremiti aktivnost za građane u dogovoru sa Hrvatskih društvom hipertenzije ▪ Samostalno pranimati, pripremiti, mjeriti i zabilježavati vrijednosti krvnog tlaka građana grada Osijeka ▪ Uputiti građane na patološki izmjerene vrijednosti krvnog tlaka ▪ Objasniti građanima pravilnu prehranu, važnost prestanka pušenja i redovite umjerene tjelesne aktivnosti ▪ Objasniti važnost redovitog mjerenja krvnog tlaka ▪ Upoznati građane sa čimbenicima opasnosti za visoki krvni tlak
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teme prema poruci SZO za 2013.g.
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, pisač, potrošni materijal (papir, ljepilo, škare...)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 17. svibnja 2013. god.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 3. s razreda ▪ Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa) - razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen i predstavljen pano učenicima, djelatnicima i gostima škole povodom Svjetskog dana nepušenja s porukama SZO za 2013. godinu.

48. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA 31. svibnja 2013.

Nastavnik/ca:	Jadranka Marušić, vms
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promicati poruke SZO u svezi Dana nepušenja o postupcima i mjerama sprječavanja ranog početka pušenja kod mladih, razlozima ranog početka te posljedicama po zdravlje pušača. ▪ Promicati nepušenje kao stil života mladih
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Samostalno prikupljati materijal ▪ Samostalna izraditi pano
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teme prema poruci SZO za 2013.g.
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu ▪ Rad u paru ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, pisač, potrošni materijal (papir, ljepljivo, škare...)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30. svibnja 2013. god.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 4. s razreda ▪ Djelatnici Zavoda za javno zdravstvo ▪ Stručni učitelj: Jadranka Marušić
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> - utvrdili elemente vrednovanja panoa (naslov, moto, slikoviti prikaz, crtež, fotografija, poruka panoa) - razgovarali, komentirali i raspravljali sa djelatnicima škole u svezi poruka na zadanu temu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrađen i predstavljen pano učenicima, djelatnicima i gostima škole povodom Svjetskog dana nepušenja s porukama SZO za 2013. godinu.

49. VOLONTERI – LJUDI VELIKOG SRCA

Nastavnica	Nada Grujić Tomas
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obavijestiti učenike/ce o mogućnostima volonterskog rada, okupiti ih, uputiti u institucije i pratiti njihov rad
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obavijestiti učenike o mogućnostima volontiranja ▪ Prikupiti dozvole od roditelja za volontiranje učenika/ca ▪ Kontaktirati s Volonterskim centrom – voditeljima projekta ▪ Uputiti volontere u dogovorene institucije ▪ Pratiti redovitost dolazaka i ispunjavanje dogovora ▪ Povremeno sudjelovanje u javnim događajima u organizaciji Volonterskog centra
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Centar Ivan Štark ▪ Dokkica ▪ Starački dom ▪ Crveni križ ▪ Medicinska škola Osijek
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sastanci i dogovori po potrebi – tjedno ▪ Volonteri – najčešće dva sata tjedno u smjeni suprotnoj od nastave
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenice/ci svih razreda
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školska godina 2012/2013.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Broj prijavljenih volontera i redovitost volontiranja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povećan broj volontera/volonterki koji su stalno aktivni ▪ Usvojeno znanje o važnosti volontiranja u izgradnji civilnog društva ▪ Razvijeno samopoštovanja kroz ostvarene aktivnosti ▪ Poboľšana komunikacija i druge socijalne kompetencije mladih ▪ Povećano znanje o institucijama koje se bave populacijom kojima je pomoć dobro došla

50. ŠKOLSKI PROJEKT – OSIJEK JUČER, DANAS, SUTRA

Nastavnik/ce	Alta Pavin Banović i Monika Šimek
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati redovničke zajednice koje su započele svoje djelovanje u radu s bolesnicima ▪ Prikazati sadašnji rad redovnica/ka u Osijeku u brizi za bolesnike
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će u redovničkoj zajednici upoznati rad u prošlosti i sadašnjosti kroz rad sa bolesnicima ▪ Posjet Bizovcu, Dvorcu Pejačević i KBO-u ▪ Dogovoriti sa predstavnicima redovničkih zajednica izlaganje u školi
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okrugli stol - izlaganje redovnica o Družbi i radu u KBO
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posjeti redovničkoj zajednici ▪ Razgovori ▪ Rad u skupini
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do kraja ožujka 2013.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hamer papir ▪ Pribor za pisanje ▪ Računalo ▪ LCD ▪ Odjeća bolničkih redovničkih sestara
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reakcija osoba koje su sudjelovale
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje i približavanje uloge redovnika u životnoj zajednici grada Osijeka i okoline

51. ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Nastavnik/ce	Svi članovi aktiva društvene skupine predmeta
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prikazati kako zamišljamo našu školu u budućnosti
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formirati tim ▪ Izraditi plan aktivnosti ▪ Učenici će osmisliti igrokaz koji prikazuje tipičan dan škole u budućnosti ▪ Izraditi postere
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izložba i igrokaz
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualni rad ▪ Rad u paru ▪ Skupni rad
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do kraja ožujka 2013.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papir A3 u boji ▪ Pribor za pisanje ▪ Računalo ▪ Fotoaparati ▪ Mobilni telefon ▪ Aluminijska folija ▪ Oprema za fotografiju
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odaziv i reakcija publike
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postavljena izložba i igrokaz ▪ Pobuđivanje kreativnosti učenika Medicinske škole koji sudjeluju u realizaciji projekta

52. ŠKOLSKI PROJEKT - MEDICINSKA ŠKOLA JUČER, DANAS, SUTRA

Nastavnik/ce	Sve članice aktiva hrvatskog jezika
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznavanje s djelovanjem škole od osnutka do sadašnjeg trenutka i pokušaj vizionarskog pogleda u sutrašnjicu
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formirati tim ▪ Prikupiti materijale za izložbu (uniforme, fotografije) ▪ Proučiti pisane izvore i dokumente ▪ Pravljenje scenografije, izrada kostima i priprema scenskog nastupa
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izložba ▪ Predstava
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualni rad ▪ Rad u paru ▪ Skupni rad
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do kraja ožujka 2013.
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hamer papir ▪ Papiri u boji ▪ Računalo ▪ Knjige ▪ Kostimi ▪ Scenografija ▪ glazba
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odaziv i reakcija publike ▪ Razgovor s učenicima na satu
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izložba ▪ Predstava ▪ Osvještena nužnost poznavanja ishodišta i okolnosti u kojima se škola razvija ▪ Svijet o korijenima podignuta na višu razinu.

53. ŠKOLSKI PROJEKT – OSIJEK JUČER, DANAS, SUTRA

Nositelji aktivnosti	Nastavnici aktiva prirodne skupine predmeta
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zainteresirani učenici prvih i drugih razreda
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predstaviti prirodne, demografske i gospodarske osobitosti grada u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prikupiti i analizirati potrebne podatke ▪ Demonstrirati i prezentirati na Dan škole
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Geografski smještaj i položaj grada ▪ Zaslužni građani grada Osijeka (sportaši, znanstvenici) ▪ Osijek na starim geografskim kartama, razglednicama i fotografijama ▪ Stanovništvo grada kroz popise ▪ Osijek: gradovi prijatelji, „Cvijet Europe“, Osijek u EU
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotografiranje ▪ Muzejsko istraživanje ▪ Terensko istraživanje ▪ Intervju ▪ Obrada podataka ▪ Izrada panoa i Powerpoint prezentacije
Potreban materijal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Papir A4 ▪ Papir u boji 50 kom ▪ Hamer papir u boji (10 kom) ▪ CD
Vrijeme aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Listopad 2012. – travanj 2013.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reakcije publike
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izložba ▪ Powerpoint prezentacija

54. KEMIJA NA SVEUČILIŠTU

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posjetiti sveučilišne laboratorije Odjela za kemiju, te vidjeti kako je organizirana nastava i vježbe na fakultetu ▪ raditi lakše vježbe u laboratoriju
Očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici će dobiti bolju i jasniju predodžbu rada i nastave na fakultetu
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ U vrijeme kada fakultet organizira
Vudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zainteresirani učenici 1l, 1f,3l i 3f razreda ▪ Ivana Petric, prof. ▪ Snježana Tomljenović, prof. ▪ Ivana Nemet, suradnik u nastavi
Mjerljivi pokazatelji postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluacijski listić

54. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

	CILJ	Zadaće/aktivnosti	Sadržaji/teme	Oblici i metode rad	Sredstva i pomagala	Vrijeme realizacije	Subjekti	Način vrednovanja
1.	Informirati učenike o projektu	Običi učenike upoznati ih sa projektom	Objasni ciljeve i svrhu projekta	Razgovor i prezentacija	Grafoskop i prozirnice	IX. mjesec 2012.	Učenici 11, 1f,31 i 3f	
2.	*Naučiti učenike kako na siguran način postupiti s kemikalijama i aparatima u laboratoriju *Naučiti kako pravilno postupiti u slučaju nezgode	Osmisliti način i metode postizanja cilja	*Upoznati s mogućim nezgodama i ozljedama u kemijskom laboratoriju	Razgovor i prezentacija	*Grafoskop i prozirnice *Tablice, znakovi opasnosti, upozorenja i obavijesti	IX. mjesec 2012.	Učenici 11, 1f,31 i 3f	Ispit znanja

55. RAD NA SIGURAN NAČIN U LABORATORIJIMA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upoznati i uputiti učenike s mogućim nezgodama na radu u kemijskom laboratoriju i mjerama predostrožnosti
Očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Postići da učenici na pravilan, savjestan i ozbiljan način pristupaju radu s laboratorijskim priborom i kemikalijama
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IX.mjesec, svaki tjedan po dva sata prije ulaska u laboratorij
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 11, 1f, 3l i3f razreda ▪ Ivana Petric, prof. ▪ Snježana Tomljenović, prof. ▪ Ivana Nemet, suradnik u nastavi
Mjerljivi pokazatelji ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uspješno položen test

56. RAD NA SIGURAN NAČIN U ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA

Nastavnik/ca:	Svi članovi aktiva
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osigurati rad na siguran način u zdravstvenim ustanovama tijekom provođenja vježbi drugih, trećih, i četvrtih razreda, usvajanjem znanja i razvijanjem sposobnosti za izvođenje zadatka.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formirati tim za izradu edukativnog i ispitnog materijala ▪ Prikupiti potreban materijal ▪ Izraditi edukativni materijal ▪ Izraditi ispitni materijal ▪ Provesti ispitivanje ▪ Vrednovati ▪ Prezentirati rezultate ▪ Ispitnu dokumentaciju pohraniti u dosje učenika
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Materijal iz osnova zaštite na radu ▪ Pitanja za učenike iz osnova zaštite na radu ▪ Analiza pismene provjere znanja ▪ Analiza praćenja učenika na vježbama ▪ Prezentacija načina rada sa učenicima za osposobljavanje za rad na siguran način (nastava, kabinet, vježbe) ▪ Prezentacija analize rezultata pismene provjere znanja
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualni rad ▪ Rad u paru ▪ Grupni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pribor za izradu edukativnog i ispitnog materijala, pribor za pisanje, računalo
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijekom rujna, listopada i studenog 2012. god.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 3., i 4. razreda u zanimanju medicinska sestra- medicinski tehničar, članovi aktiva zdravstva
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provesti ispitivanje učenika prije polaska na vježbe u zdravstvene ustanove ▪ Provesti ispitivanje na vježbama ▪ Ispitni materijal pohraniti u dokumente učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Članovi aktiva izradili su edukativni i ispitni material ▪ Proveli su ispitivanje ▪ Vrednovali rezultate ispita ▪ Pohranili rezultate ispita u učeničku dokumentaciju

57. „ŠKOLA ZA RODITELJE”

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kroz edukaciju i izmjenu iskustva olakšati roditeljsku ulogu u adolescentskom razdoblju njihove djece
Očekivana postignuća	<ul style="list-style-type: none"> ▪ roditeljima smanjiti frustraciju zbog polaska djeteta u srednju školu ▪ osvijestiti roditeljima da se gotovo svi suočavaju sa sličnim ili istim dvojabama u odgoju ▪ postići otvoreniju komunikaciju unutar grupe o problemima ▪ izmjena iskustava
Vrijeme aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pet susreta tijekom školske godine
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zainteresirani roditelji učenika prvih razreda
Odgovorna osoba	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nada Grujić Tomas, prof. pedagog. Monika Šimek, prof. psih.
Mjerljivi pokazatelji ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluacija provedena nakon svakog susreta

	Cilj	Zadaci /aktivnosti	Sadržaji/teme	Oblici i metode rada	Potrebni resursi, sredstva i pomagala	Vrijeme realizacije	Subjekti/ suradnici	Način vrednovanja
1.	Prikupiti podatke o zainteresiranim roditeljima	- pripremiti anketni listić - anketirati roditelje učenika I razreda	- obrazložiti svrhu i ciljeve „Škole za roditelje“	Informiranje, anketiranje	Anketni listić	tijekom školske godine	Roditelji na prvom roditeljskom sastanku Razrednici prvih razreda	Broj zainteresiranih roditelja
2.	Međusobno upoznavanje i upoznavanje s planom i načinom rada	Pripremiti prijedlog tema Osmisliti način upoznavanja Posvijestiti ljudske vrijednosti	Plan rada Upoznavanje Očekivanja roditelja Pravila rada u radionici Životne vrijednosti	Razgovor Rad u maloj skupini Izrada plakata	Popis vrijednosti Papir –A-3 bojice	tijekom školske godine	Skupina roditelja	Plakati koje će roditelji napraviti
3.	Postići bolje razumijevanje školske problematike	Posvijestiti roditeljima čimbenike od kojih ovisi uspjeh u školi	Što sve utječe na učenje?	P.p. prezentacija, razgovor	Računalo, projektor	tijekom školske godine	Skupina roditelja	Dinamika u diskusiji Količina sudjelovanja svakog roditelja
4.	Osnajziti roditelje za uspješniju komunikaciju s adolescentima	- Upoznati zakonitosti komunikacije i specifičnosti komunikacije u adolescentskom razdoblju - vježbanje oblika komunikacije	Komunikacija s adolescentima	Predavanje Rad u paru	Zadaci za vježbanje komunikacije	tijekom školske godine	Skupina roditelja	Aktivnost roditelja kroz primjere i otvorenu komuikaciju
5.	Upoznati roditelje sa osnovnim odlikama adolescentnog razdoblja	- pojasniti biološke, fiziološke i psihološke promjene kod djece - „, moje dobre strane“	Promjene u odnosima i odrastanje	P.p prezentacija individualni rad rasprava	Računalo, projektor	tijekom školske godine	Skupina roditelja	Dinamika u diskusiji Količina sudjelovanja svakog roditelja
6.	Ukazati na mogućnosti uspješnog rješavanja sukoba	Objasniti razloge zbog kojih dolazi do sukoba Osvješćivanje tjelesnih manifestacija kod sukoba Prikazati načine nenasilnog rješavanja sukoba	Sukob – može li bez njega?	Predavanje, prezentacija, Vježbanje u skupinama	Plakat, Pisane upute i primjeri situacija	tijekom školske godine	Skupina roditelja	Zadovoljstvo roditelja naučenim

Ishodi:

- Svijest o odgovornosti za stalno sudjelovanje u odrastanju djeteta
- Uspješna komunikacija i dobri odnosi roditelja sa svojim tinejdžerima

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – MEDICINAR

58. SLOBODNE AKTIVNOSTI

Nastavnik/ca:	Zoran Škrinjarić prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Djelovanje na jačanje miškulature ▪ Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja ▪ Podizanje motoričkih postignuća ▪ Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika ▪ Povišenje funkcija krvožilnog i respiratornog sustava
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Selekcija učenika za određenu aktivnost (profesori) ▪ Jačanje mišića ruku: -benč ▪ Jačanje mišića nogu: poskoci, čučnjevi sa i bez opterećenja, naskoci na klupu ▪ Jačanje mišića trupa: - podizanje trupa sa i bez opterećenja na strunjači i kosoj klupi, u parovima.... ▪ Kontinuirano trčanje različitim tempomu aerobnim i anaerobnim uvjetima
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi tehnike pojedinog sporta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ odbojka ▪ rukomet ▪ nogomet ▪ st.tenis ▪ Elementi taktike pojedinog sporta: <ul style="list-style-type: none"> ▪ odbojka ▪ rukomet ▪ nogomet ▪ st. tenis
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode učenja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sintetička ▪ analitička ▪ kombinirana ▪ Grupni rad ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	▪ lopte, odbojkaška mreža. golovi, semafor, štoperica, zviždaljka
Vrijeme	▪ ponedjeljkom od 19 – 20 h i srijedom od 19 – 20 h
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odbojka: <ul style="list-style-type: none"> ▪ djevojke: 18 ▪ mladići : 15 ▪ Rukomet: djevojke: 20 <ul style="list-style-type: none"> ▪ mladići : 15 ▪ Stolni tenis: <ul style="list-style-type: none"> ▪ djevojke: 5 ▪ mladići : 7 ▪ Nogomet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ djevojke: 15 ▪ mladići : 15
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Natjecanja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ŠKOLSKA ▪ OPĆINSKA ▪ ŽUPANIJSKA ▪ trening utakmice
Ishodi	Usavršavanje poznatih motoričkih znanja Utjecati na afirmaciju ličnosti Uspjeh u natjecanju, timski rad

59. BICIKLIJADA

Nastavnik/ca:	ZORAN ŠKRINJARIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povišenje funkcija krvožilnog i respiratornog sustava ▪ Posvješćivanje važnosti kretanja u prirodi
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Djelovanje na jačanje mišićne mase nogu kroz vožnju biciklom ▪ Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vožnja bicikla: ▪ Duža i kraća dionica
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupni rad ▪ Frontalni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bicikli ▪ štoperica
Vrijeme	▪ Prva polovina svibnja 2013. godine
Sudionici	▪ Svi zainteresirani učenici i djelatnici škole
Način vrednovanja	▪ Broj učenika i profesora koji su sudjelovali
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uspješnija komunikacija između učenika i profesora ▪ Međusobno upoznavanje u drugom okružju i opuštenijoj atmosferi

60. MEĐURAZREDNO NATJECANJE U ODBOJCI

Nastavnik/ca:	ZORAN ŠKRINJARIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usavršavanje poznatih motoričkih znanja ▪ Podizanje motoričkih postignuća ▪ Djelovanje na jačanje muskulature ▪ Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika ▪ Povišenje funkcija krvožilnog i respiratornog sustava
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Otkriti učenike koji će biti predstavnici škole na natjecanjima – prof. (općinsko, županijsko...) ▪ Međurazredne utakmice u odbojci ▪ vježbe snage ruku, nogu i ramenog pojasa ▪ kontinuirana trčanja različitim tempom
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi tehnike ▪ Vršno odbijanje lopte ▪ Obijanje lopte podlakticama ▪ Blok ▪ Smeč ▪ Servis ▪ Taktika napada ▪ Taktika obrane
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Metode učenja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ sintetička ▪ analitička ▪ kombinirana ▪ Metoda demonstracije ▪ Rad u parovima ▪ Grupni rad ▪ Individualni rad
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lopte ▪ Odb. mreža ▪ Semafor ▪ Štoperica ▪ Zviždaljka
Vrijeme	▪ Tijekom nastave u veljači, ožujku i travnju 2013. godine
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Odbojka: ▪ Predstavnici razreda - učenici i učenice 1.,2.,3. i 4. razreda i ekipa profesora škole
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MEĐURAZREDNA NATJECANJA: ▪ trening utakmice ▪ Natjecanja <ul style="list-style-type: none"> - GRADSKO-OPĆINSKO - ŽUPANIJSKO - MEĐUŽUPANIJSKO - POLUZAVRŠNO - ZAVRŠNO - DRŽAVNO
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i potrebe svakodnevnog tjesenog vježbanja ▪ Utjecati na afirmaciju ličnosti

61. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ŠK. GOD. 2012/13.

Voditeljica : Nada Grujić Tomas, pedagoginja	
Programski korak	Učenje životnih (socijalnih) vještina
cilj	Pripremanje učenika na samostalno i odgovorno donošenje odluka
zadace	Demonstrirati pedagoške radionice za Nastavničko vijeće Organizirati sate razrednog odijela kao pedagoške radionice Poticati učenike na sagledavanje posljedica različitih odluka Isticati važnost otvorene komunikacije
tko	Nastavničko vijeće, razrednici, stručna služba, učenici
kada	Tijekom školske godine
oblici i metode rada	Stručno usavršavanje Nastavničkog vijeća (team building) Pedagoške radionice kao oblik rada na satu razrednog odjela (s različitim temama koje imaju veze sa donošenjem odluka, posljedicama, odgovornost, stavovi, vrijednosti itd.) « parlaonice » na satu razrednog odjela predavanja, sudjelovanje učenika u humanitarnim i zdravstvenim akcijama
vrednovanje	Kroz sjednice razrednih vijeća – uspjesi, poteškoće i rješavanje problema unutar razreda Broj učenika koji sudjeluju u akcijama

Programski korak	SLOBODNE AKTIVNOST, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, ŠPORTSKE AKTIVNOSTI
cilj	Razvijanje različitih mogućnosti i sposobnosti učenika kroz afirmaciju pozitivnih vrijednosti
zadace	Isticati, pokazivati i osvijestiti važnost kvalitetno i zdravo provedenog slobodnog vremena Izgrađivati pozitivan stav prema izražavanju vlastitih mogućnosti i posebnosti Razvijati pozitivan natjecateljski duh Razvijati i unaprjeđivati odnose suradništva i podrške Naučiti o važnosti pojedinca u skupini
tko	Učenici Profesori – voditelji skupina izvannastavnih i športskih aktivnosti, Stručni aktiv zdravstvene njege Ravnateljica, stručna služba Različita društva i udruge – suradnja na lokalnoj razini
kada	Tijekom školske godine
Oblici i metode rada	Športska natjecanja Natjecanja iz područja stručnih znanja, prirodnih znanosti, jezičnog područja i umjetničkog izražavanja Humanitarne aktivnosti na razini grada i škole
vrednovanje	Broj učenika uključenih u različite aktivnosti Rezultati natjecanja Broj učenika i broj aktivnosti u kojima sudjeluju izvan školskim aktivnostima
Programski korak	EDUKACIJA PROFESORA I STRUČNIH SURADNIKA
cilj	Permanently se stručno usavršavati na svim razinama
zadace	Poticati razmjenu iskustava (problematika razredništva) Demonstrirati provedbu pedagoških radionica na satu razrednog odjela Kritički promišljati o ulozi razrednika na sastancima aktiva Diskutirati o konkretnim problemima i rješavati ih na razini škole Provoditi stalnu suradnju svih članova razrednog vijeća i stručne službe Prenositi iskustva sa izvanškolskih usavršavanja Nastavničkom vijeću Otvorena diskutiranja o problemima u radu

tko	Nastavničko vijeće
kada	Početak školske godine (team building) i usavršavanja po vremeniku Ministarstva prosvijete i športa Tijekom školske godine – integrativna supervizija
Oblici metode rada	Pedagoške radionice i predavanja na Nastavničkom vijeću Seminari i aktivni stručnih vijeća
vrednovanje	Kroz evaluacije na kraju edukacije Verbalno vrednovanje o korisnosti ovakvog rada (diskusije) Kroz promjene u oblicima rada na satu razrednog odijela (izvješća)
Programski korak	AFIRMACIJA KARIJERE USPJEŠNOG RODITELJSTVA
cilj	Uspostaviti suradnju s roditeljima s svrhom lakšeg i uspješnijeg rješavanja problema koji se javljaju tijekom školovanja i edukacija roditelja o promjenama u odrastanju
zadaca	Poticati što češći dolazak roditelja u školu Roditeljske sastanke voditi kao pedagoške radionice i omogućavati učinkovitu i otvorenu komunikaciju Pomoći roditeljima u razumijevanju nejasnoća u odgojno obrazovnom procesu iznošenjem jasnih informacija Pružati stalnu podršku i poticaj pozitivnim nastojanjima roditelja Uključivati roditelje u zajedničke aktivnosti sa učenicima Omogućiti roditeljima komunikaciju sa svim članovima razrednog vijeća
tko	Razrednici, Nastavničko vijeće, Ravnateljica Stručna služba
kada	Tijekom školske godine
aktivnosti	Zajednički roditeljski sastanak svih roditelja učenika prvih razreda sa Nastavničkim vijećem Konzultacije kod svakog predavača Izdavanje knjižice – vodiča kroz Medicinsku školu Redovni roditeljski sastanci i individualne informacije Tematski roditeljski sastanci i „škola“ za roditelje Sudjelovanje roditelja na svečanostima i u različitim akcijama razreda Potpisivanje roditeljskog pristanka za testiranje učenika na psihoaktivne droge

Programski korak	RAZRED KAO ZAJEDNICA
Cilj	Razviti među učenicima osjećaj pripadnosti razredu, osjećaj prihvaćenosti, podrške i suradnje
Zadaće	Usavršavati u razredu asertivnu, otvorenu komunikaciju Učiniti sat razrednika vremenom kvalitetnog rješavanja problema Poticati optimizam i suradništvo kroz međusobnu pomoć Isticati vrijednosti zajedništva kroz različite aktivnosti u školi i izvan nje Poticati stavove i ponašanja u čijoj su osnovi humanost, tolerancija, prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba, otvoreno razgovarati o konkretnim problemima u razredu
Tko	Razrednici, učenici, stručna služba, ravnateljica
Kada	Tijekom školske godine
Oblici i metode rada	Pedagoške radionice sa temama : asertivna komunikacija, donošenje odluke, različitosti, emocije, nenasilno rješavanje sukoba Aktivnosti kao što su – sudjelovanje u akcijama Crvenog križa, mjerenja tlaka, dobrovoljnog davanja krvi, posjete staračkim domovima i domovima za djecu bez roditelja, korizmena kasicica... Samostalno organiziranje izleta, sportskih aktivnosti... Sudjelovanje u školskim svečanostima, izdavačkoj aktivnosti škole natjecanjima... Volonterske aktivnosti
Vrednovanje	Kroz organiziranje aktivnosti u kojima sudjeluju učenici pokazat će se njihov odaziv i kvaliteta interpersonalnih odnosa
ISHODI PROGRAMA	Povećanje znanja o uzrocima i posljedicama asocijalnih ponašanja Dugoročno - razvijanje jasnih stavova o važnosti zdravlja za sretan život i kvalitetno provođenje slobodnog vremena Razvijanje svijesti da vlastitim znanjem i sposobnostima mogu pomoći potrebitima Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi kao dijelu skupine i pojedincu Poboljšanje komunikacije između nastavnika i učenika Ovladavanje socijalnim vještinama koje omogućuju neposrednu komunikaciju i razumjevanje životne okoline

62. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 10.09.2012.

Nastavnik/ca:	Zoran Škrinjarić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posvješćivanje važnosti kretanja u prirodi ▪ Povišenje funkcija krvožilnog i respiratornog sustava ▪ Usavršavanja poznatih motoričkih znanja
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Djelovanje na jačanje mišićne mase nogu kroz vožnju biciklom ▪ Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radu
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vožnja bicikla ▪ Odbojka na pijesku ▪ Košarka na jedan koš
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupni rad ▪ Frontalni rad
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 10. rujna 2012. 09,00 – 13,00 sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zainteresirani učenici Medicinske škole Osijek ▪ Profesori TZK
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izrada plakata za informiranje učenika koji nisu sudjelovali u ovom projektu (prikaz broja učenika i aktivnosti)
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i sudjelovanjem u sportskim manifestacijama

POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE

63. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU

Nastavnik/ca:	Tihana Lubina, prof. i Đurđica Radić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti ▪ učenje o normama ponašanja ▪ stvaranje potrebe za gledanjem kazalališnih predstava ▪ učenje o osnovnim pojmovima teatrologije ▪ interdisciplinarni pristup kazalištu ▪ književnost ▪ društvo ▪ politika
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ posjećivanje predstava ▪ vođenje dnevnika u bilježnicu lektire ▪ analiza predstave na satu hrvatskog jezika ▪ stvaranje stava o predstavi
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pet predstava za prve razrede (reprizni program) ▪ Pet predstava za više razrede (nove predstave)
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individualni ▪ Skupni ▪ Analiza ▪ Kritičko promatranje ▪ Razgovor
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenička pretplata, TV i CD
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijekom nastavne godine, utorak, srijeda i četvrtak. ▪ Početak predstave u 18. sati
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici ▪ Profesori hrvatskog jezika ▪ Djelatnici HNK
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza na satu hrvatskog jezika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Podići višu razinu svijesti o važnosti odlaska na kazališne predstave ▪ Postići pristojno ponašanje u kazalištu ▪ Odgoj mladih kazališnih recepijenata koji će prikladno reagirati na svaku predstavu

64. MATURALNA EKSKURZIJA

Nastavnik/ca:	Đurđica Marov, Ivana Nemet
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obnoviti i proširiti znanja iz geografije, povijesti i kulturne baštine Europe ▪ Razviti dobru komunikaciju ▪ Provoditi zdrav način života ▪ Utjecati na razvoj pozitivnih normi ponašanja
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prikupljanje materijala o željenoj destinaciji ▪ Prezentacija učenicima i roditeljima ▪ Ponavljanje sadržaja povijesti, geografije i kulture ▪ Usvajanje pozitivnih komunikacijskih vještina, stavova i ponašanja
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Putovanje ▪ Razgledavanje ▪ Posjeti muzejima, izložbama i sakralnim objektima ▪ Zabava
Oblici i metode	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad u timu ▪ Individualni ▪ Igranje uloge
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promotivni materijal turističkih agencija ▪ Računalo ▪ Pisač ▪ Potrošni materijal ▪ Literatura (povijest, geografija, pedagogija, psihologija)
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školska godina 2012./13.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici 3. razreda Medicinske škole ▪ Razrednici ▪ Roditelji ▪ Ravnateljica ▪ Turistička agencija ▪ Vodič ▪ Pratitelji
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Na SRZ prema evaluacijskim listićima učenici ocjenjuju tijek i ponašanje na ekskurziji ▪ Na prvom roditeljskom sastanku nakon ekskurzije, roditelji evaluacijskim listićima ocjenjuju uspješnost ekskurzije
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Učenici su samostalno izradili panoe s fotografijama sa maturalne ekskurzije ▪ Analizom evaluacijskih listića dobiti uvid u uspješnost ekskurzije i zadovoljstvo učenika i roditelja odabranom destinacijom i turističkom agencijom

KVALITETNI ODNOSI – KVALITETAN RAD

665. EDUKACIJA I DRUŽENJE NASTAVNIKA I OSTALIH DJELATNIKA ŠKOLE

Voditeljica:

Doc. dr. sc. Nada Prlić, ravnateljica škole

Očekivana postignuća

- stjecanje novih pedagoških kompetencija kojima će se postupno osuvremeniti nastava
- izmjenom iskustava poboljšati rad na satima razrednog odjela
- druženjem i rekreativnim aktivnostima stvarati dobro ozračje među djelatnicima Škole
- upoznavanje kulturne i povjesne baštine Slavonije
- obilježavanje blagdana i prigodnih datuma
- prezentirati javnosti postignuća Škole

	Programski koraci	Cilj	Sadržaji/teme	Oblici i metode rada	Potrebni resursi, sredstva i pomagala	Vrije-me reali-zacije	Nositelji aktivnosti	Način vrednovanja
1	Božićni domjenak	- obilježavanje Božićnih i novogodišnjih blagdana - pregled događanja tijekom godine - održavanje kontakta s bivšim djelatnicima škole	- ravnateljčin osvrt na aktivnosti i događanja u školi tijekom protekle godine - Ispraćaj djelatnika u mirovinu - susret s umirovlje-nicima škole - zabava i druženje	- analiza rada, - razgovor, - pjesma i - ples	Financijska sredstva potrebna za domjenak	23. XII. 2012.	Nada Prlić, tajnica i računovođa škole	Zadovoljstvo i raspoloženje sudionika
2	Proslava dana škole	Obilježiti Dan škole i Svjetski dan zdravlja Promicanje humanih vrijednosti Prezentacija učeničkih znanja i postignuća	- Izložba, - akcija darivanje krvi - kviskoteka - završnica natjecanja u odbojci - prezentacija uradaka za LiDraNo - informiranje javnosti	- Dogovori, - organizacijske aktivnosti -prezentacija	Računalo i projektor, sportska oprema Kartoni za izložbu	6-8.IV. 2013.	Svi članovi kolektiva i učenici uključeni u navedene aktivnosti	Evaluacija projektnih i drugih aktivnosti Informacije o događanjima u medijima
3.	Izlet na kraju nastavne godine	Uvid u rezultate rada tijekom školske godine Upoznati jedan dio Slavonije Zajedništvo svih djelatnika škole	- Posjet nekom lokalitetu u okolini Osijeka s upoznavanjem kulturne i povjesne baštine tog kraja - osvrt na proteklu školsku godinu - sportske i zabavne aktivnosti - zajednički ručak	putovanje, informiranje, razgovor, analiza rada, rekreativne i zabavne aktivnosti	financijska sredstva potrebna za realizaciju puta i ručka, sportski rekviziti	VII. 2013.	Svi članovi kolektiva	Raspoloženje članova kolektiva i količina sudjelovanja u aktivnostima
Ishodi:								
<ul style="list-style-type: none"> - razvijena svijest o pripadnosti kolektivu Medicinske škole Osijek - povećane sposobnosti suočavanja sa stresom - zadovoljavanje potreba za zabavom i druženjem - suradnja nastavnika i učenika na zajedničkim projektima - prezentacija rada škole Škole u medijima - povezanost sadašnjih i bivših djelatnika škole 								

66. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA

Voditelji:	Alta Pavin Banović, Monika Šimek, Nada Grujić Tomas
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukacija nastavnika ▪ Izrada planova za školski projekt
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Priprema predavanja i radionica ▪ Demonstrirati pedagoške radionice ▪ Održati predavanje i prezentaciju ▪ Dogovoriti i pripremiti planove za školski projekt
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Vidim, mislim, pitam – nenasilna komunikacija</i> ▪ <i>Samoregulirano učenje</i> ▪ <i>Kreativnost</i> ▪ <i>Osijek, jučer, danas, sutra</i>
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Predavanje, prezentacija, grupni rad, pedagoška i kreativna radionica, dogovaranje, pisanje
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo, projektor, papir A4, papir u boji, škarice,
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Medicinska škola
Vrijeme	Rujan, 2012.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nastavničko vijeće
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nove pedagoške kompetencije
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluacija nastavnika

IZDAVAČKA DJELATNOST**67. VODIČ ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA**

VODITELJICA	NADA GRUJIĆ TOMAS, PROF. ,DAMIR MILER,PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pripremiti E oblik vodiča s informacijama potrebnim učenicima u prvom razredu Medicinske škole
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prikupljanje podataka od predmetnih nastavnika ▪ objedinjavanje i ujednačavanje tekstova ▪ jezična lektura ▪ grafičko uređivanje ▪ objavljivanje Vodiča na stranici Škole ▪ obavijest roditeljima roditeljima na I. roditeljskom sastanku
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ organizacija rada Škole ▪ predavači ▪ nastavni planovi ▪ kućni red ▪ elementi i kriteriji ocjenjivanja ▪ kalendar rada
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dogovaranje, pisanje, ▪ Priprema za objavljivanje u elektronskom obliku
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računalo
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rujan 2012.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Nada Prlić, Damir Miler, ▪ Nastavnici u prvim razredima
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povratne informacije od roditelja i učenika
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objava Vodiča za šk. god. 2012/13. ▪ učenici će se naučiti koristiti vodičem i na taj način se informirati o svemu što im je potrebno za uspješno funkcioniranje u Školi ▪ dobra i pravo vremena informiranost svih učenika prvih razreda i njihovih roditelja

68. LJETOPIS

VODITELJICA	DR. SC. NADA PRLIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sveukupne aktivnosti Škole tijekom školske godine objaviti kako bi ostale trajno dokumentirane
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> ▪ sastaviti uredništvo ▪ redovito se sastajati i stvarati koncept ljetopisa ▪ podijeliti radne zadatke ▪ prikupljati podatke, fotografije, dokumen-taciju... ▪ organizirati učenike koji pišu za ljetopis ▪ fotografirati učenike i djelatnike ▪ napisati tekstove ▪ urediti ljetopis ▪ lektorirati ▪ tiskati ljetopis
Sadržaji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Krugovi znanja ▪ Duhovna izgradnja ▪ Vrijednosna postignuća škole ▪ Ozbiljno, razigrano, vedro ▪ Završni radovi ▪ Naraštaji učenika škole ▪ Djelatnici škole
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ▪ razgovor ▪ rasprava ▪ rad na tekstu ▪ prikupljanje podataka ▪ kritička analiza ▪ individualno, timski, grupno ▪ fotografiranje ▪ - grafičko dizajniranje
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Računala ▪ CD ▪ USB ▪ Dokumenti ▪ Fotografije ▪ Zapisnici, izvješća ▪ Itd. ▪ Tiskara
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tijekom cijele školske godine prikupljanje podataka ▪ Objava u lipnju 2013.
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uredništvo i angažirani učenici
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Broj zainteresiranih učenika za kupnju Ljetopisa ▪ Povratne informacije bivših učenika, roditelja i suradnika škole
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Izdavanje Ljetopisa

Školski kurikulum za školsku godinu 2012./13. prihvaćen je sjednici Nastavničkog vijeća 07. rujna 2012. i na sjednici Školskog odbora 10. rujna 2012. godine.

KLASA: 003-05/12-01/1

URBROJ: 2158-43-05-12-01

SADRŽAJ

Uvod	2
VIZIJA	3
M I S I J A	3
DODATNA NASTAVA	6
1. HRVATSKI JEZIK	6
2. ENGLISKI JEZIK	13
4. MATEMATIKA	22
PLAN I PROGRAM DODATNE I RAZLIKOVNE NASTAVE	26
7. INFORMATIKA	33
8. VJERONAUKE	35
10. PRVA POMOĆ I CRVENI KRIŽ	46
11. KEMIJA	48
LIDRANO MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK	50
12. NOVINARSKA DRUŽINA	50
13. LITERARNA SKUPINA	51
14. RECITATORSKO-DRAMSKA DRUŽINA	52
15. KNJIŽNIČARSKA DRUŽINA	53
16. MEDIJSKA KULTURA	54
17. RADIJSKA DRUŽINA	55
AKTIVNOSTI OBILJEŽAVANJA – LJUDI, DOGAĐAJI, POJAVE	56
18. IZLOŽBA POVODOM DANA KRUHA	56
19. IZLOŽBA – VUKOVAR GRAD HEROJ	56
21. MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA 02. VELJAČE 2012.	58
22. MEĐUNARODNI DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI 22. SVIBNJA 2012.	59
23. NOBELOVCI	60
24. DAN PLANETA ZEMLJA	60
25. BOŽIĆNI BLAGDANI	61
26. HUMANITARNE AKCIJE – DOŠAŠĆE I KORIZMA	61
27. KORIZMENA IZLOŽBA – KRIŽNI PUT	62
28. MISA ZAHVALNICA ZA MATURANTE	62
29. MISA ZAZIVA DUHA SVETOGA	63
30. DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	64

– GRAĐANIMA S LJUBAVLJU	70
36. SVJETSKI DAN SRCA 25. rujna 2012.	70
37. SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI 14. studenog 2012.....	71
38. SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA 10. listopada 2012.	72
39. SVJETSKI DAN TRANSPLANTIRANIH I DIJALIZIRANIH BOLESNIKA 27. listopada 2012.	73
40. MJESEC BORBE PROTIV RAKA 15. studeni do 15. prosinca 2012.....	74
41. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A 01. prosinca 2012.	74
42. SVJETSKI DAN BOLESNIKA 11. veljače 2013.	75
43. SVJETSKI DAN BUBREŽNIH BOLESNIKA 12. ožujka 2013.....	76
44. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 7. travnja 2013.	77
45. MEĐUNARODNI DAN HIGIJENE RUKU 5. svibnja 2013.....	78
46. MEĐUNARODNI DAN SESTRINSTVA 12. svibnja 2013.	79
47. SVJETSKI DAN HIPERTENZIJE 17. SVIBNJA 2013.....	80
48. SVJETSKI DAN NEPUŠENJA 31. svibnja 2013.....	81
49. VOLONTERI – LJUDI VELIKOG SRCA.....	82
50. ŠKOLSKI PROJEKT – OSIJEK JUČER, DANAS, SUTRA	83
51. ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLA BUDUĆNOSTI	84
52. ŠKOLSKI PROJEKT - MEDICINSKA ŠKOLA JUČER, DANAS, SUTRA	85
53. ŠKOLSKI PROJEKT – OSIJEK JUČER, DANAS, SUTRA	86
54. KEMIJA NA SVEUČILIŠTU	87
54. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	88
55. RAD NA SIGURAN NAČIN U LABORATORIJIMA	89
56. RAD NA SIGURAN NAČIN U ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA	90
57. „ŠKOLA ZA RODITELJE”	91
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – MEDICINAR.....	93
58. SLOBODNE AKTIVNOSTI	93
59. BICIKLIJADA.....	94
61. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ŠK. GOD. 2012/13.....	96
62. HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN 10.09.2012.	100
POSJETI, IZLETI, EKSKURZIJE	101
63. POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU	101
64. MATURALNA EKSKURZIJA	102
KVALITETNI ODNOSI – KVALITETAN RAD	103

665. EDUKACIJA I DRUŽENJE NASTAVNIKA I OSTALIH DJELATNIKA ŠKOLE.	103
67. VODIČ ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA	106
68. LJETOPIS	107