

IGLICE

GODINA XVI. | OSIJEK | VELJAČA 2010. | broj

26

TEMA
BROJA

DRŽAVNA matura

str. 8-10



GRIPA - DARIVANJE KRVI - MAGIJSKI SVIJET - DORUČAK ZA 5



foto
miller

U I OKO ŠKOLE, OKOM KAMERE

Edukacijski
seminar profesora
na početku školske
godine u Orahovici.



Gdje je što?

Lica s naslovnice
Maturanti i
državna matura



Na zadnjoj stranici
Moderni pop art
- školska putovanja



- **Školska svakodnevica**
- 2. Okom kamere
- 5. Lidrano
- 6. Izložba školskih listova
- 7. Sajam udžbenika
- 8. Tema broja – Državna matura
- 11. Besplatni udžbenici
- 13. Prvaši čitaju Igllice
- 14. Maturalna večer
- 17. Iglličarenje
- 26. Maturanti govore
- 32. Pravilnik o ocjenjivanju
- 37. Valentinovo
- 38. Prijateljstvo
- 39. Fotostrip
- 44. Radijska družina
- 45. Slobodne aktivnosti
- 60. Filmska družina
- 63. Strip
- 68. Vaše brige osobno
- 73. Moda



Novinari Igllica

- **Kolumna**
- 4. Kome zvono zvoní

- **Obitelji**
- 28. Škola za roditelje
- 30. Psihološki savjeti

- **Znana lica**
- 15. Bivši učenici
- 16. Ravnateljica
- 19. Legendarna sestra
- 20. Nove profesorske snage
- 22. Razgovor s povodom
- 23. Moja abeceda
- 24. Maturanti – odlikaši
- 34. Mladi knjižničari
- 43. Travar Milorad

- **Znanost i zdravlje**
- 50. Svemir
- 52. Eko kutak
- 53. Gripa
- 54. Darivanje krvi
- 55. Magijski svijet ozdravljenja
- 56. Doručak za pet

- **Kultura**
- 36. Jezični savjeti
- 59. Kazalište
- 46. Putopis - Tunis

- **Sport**
- 61. Sport – rezultati
- 65. Mažoretkinje
- 66. Vukovarska viceprvakinja

- **Zabava**
- 67 do 68

Dragi čitatelji,
u rukama vam je, na vašu i našu radost, novi broj Igllice!

I ove smo godine puno radili, proigličarili smo svašta,
od zdravlja, mode, vjere, svemira, škole za roditelje i
pravilnika pa sve do psiholoških i jezičnih savjeta...

Tema broja je neizbježna državna matura.

Družili smo se s najkul profesorima i učenicima te vam donijeli
najzanimljivije vijesti iz sporta, kulture, Tunisa i Lidrana.

Nesumnjivo, i po 26. put dokazujemo kako mi to dobro radimo.

„Sanjajte velike snove, takvi ćete i
postati!“ (meni nepoznat autor)

Mi sanjamo, bivamo i postajemo sve bolji i bolji!

Lijep pozdrav,

Mia Vukadin, 4.s2



IMPRESUM

Igllice
Godina XVI., Broj 26, veljača 2010.

Osnivač i izdavač:
Medicinska škola Osijek

Adresa:
Vukovarska 209, 31 000 Osijek
Telefon: 031/540-200
Fax: 031/540-215
E-mail: ss-osijek-506@skole.htnet.hr

Za školu:
Ravnateljica: dr.sc. Nada Prlić, prof.

Glavni urednik:
Dragutin Podraza, prof.

Pomoćnice glavnog urednika:
Tihana Lubina, prof.
Marina Pilj Tomić, prof.

Vanjski suradnik:
Marko Ek, student volonter

Učenica urednica:
Mia Vukadin

Grafički urednik:
Damir Miler, prof.

Novinari:
Ana Dokoza, Simona Milković,
Veronika Milohanić, Monika Kozić,
Valentina Plazibat, Tena Nalio,
Mirela Ivanković, Vedrana Herti, Mia
Vukadin, Sebastijan Šimić Polić,
Blaženka Glavić, Martina Misbrenner,
Sven Bogdan, Karla Mudri, Marina

Leko, Matilda Mikulić, Anita
Mamuzić, Jelena Jelić, Ana Kvaka,
Dolores Šumanovac, Dino Hadžikan,
Adriana Loki, Katarina Čepčik, Ella
Zimmermann, Ivana Račimorski.

Lektorica:
Vesna Kasač, prof.
Marina Pilj Tomić, prof.

Fotografije:
Damir Miler, prof.
Mia Vukadin

Naklada:
800 primjeraka

Tisak:
Grafika d.o.o. Osijek

KOME ZVONO ZVONI

Skica za jedan curriculum vitae

Titanik-država

Unatoč oštrom stezanju vremena (zbog kojeg umalo da nismo ostali bez zraka) dočekali smo još jednu novu godinu na nama svojstven način – sa stilom i raskoši, dakako. Idiličnu zabavu, zdravice, čestitke i dobre želje prekinuo je glas: „Tonemo!“. Ma, bez brige ljudi, preživjet ćemo. Žilav smo mi narod. Nema veze što ne znamo plivati i što su brodove za spašavanje zauzeli političari. Srećom, luftići su neki dan bili na rasprodaji

Albino Pantovčak

Nakon maratonskih izbora koji su bili opterećeni bojama, izabran je treći hrvatski predsjednik. Crvena, plava, zelena, ljubičasta... Koga brigala! Ionako smo svi od prevelikog sjedenja u mraku postali daltonisti. Ako već albino predsjednik i premijerka ne učine nešto korisno za ovu Lijepu Našu, postat će uskoro Lijepa Njihova. Možda nas svijet počne doživljavati i konačno ucrtavati u zemljopisnu kartu Europe. Predsjednik nije Djed Mraz (nažalost), iako voli crvenu boju i ima bijelu kosu. Ali nema bradu, stoga je pitanje kako će nama, običnom puku biti s njima? Hm, a da pitamo vidovitog Milana?

Jeste li za juhu?

Dugo su ministar Polančec i njegovi oda-



ni pomoćnici kuhali Po-dravkinu juhu, sve dok im nije iskipjela, što je jako naljutilo Jacu, šeficu kuhinje koja ih je poslala na stručni timbuilding u hotel s 5 zvjezdica – Remetinec. Remetinec je u rekordnom roku postao top destinacija. Menadžeri, upravitelji, direktori pohrlili su popuniti luksuzne sobe. Stoga ako se želite družiti s kremom hrvatskog društva, trebate bogatog kuma na vjenčanju ili vam je samo ponestalo vegete, navratite u Remetinec.

Rukometomanija

Rukometaše svi zabodrave dok se ne pojave na nekom velikom natjecanju. Hrvatska je opet na tronu sa srebrnom medaljom. Umjesto na podršku, Červarova odluka da kombinira mlade igrače s iskusnijima, želeći ih pripremiti za OI, naišla je na veliki otpor. Tipično za nas! Lako je biti general iz fotelje s daljinskim u ruci. Prisjetimo se, na isti je način prije nekoliko godina priliku za dokazivanje u iskusnoj momčadi dobio mladi Domagoj Duvnjak, koji je

sada jedan od najskupljih rukometaša svijeta. Zar zaboravljamo na činjenice da smo najmlađa reprezentacija na EP te da je ta ista reprezentacija osvojila pet medalja u sedam godina na olimpijskim, svjetskim i europskim natjecanjima. Čemu onda nepovjerenje?

Kome zvono zvoni?

Maturantima je odzvonilo. Prijave su za maturu završile. Velika utrka ulazi u neizvjesne finale. Pitanje je koliko smo realni u odabiru fakulteta i procjeni svojih sposobnosti. Da, svi bismo mi rado bili doktori, magistri i ostala učena gospoda, ali sve se bojim da će se to pretvoriti u rubriku na radiju: „Moje želje, moji snovi“. Maturanti poput laboratorijskih kunića, koji vrte krug u kavezu, čekaju da pokus na njima započne. Državna matura – pravedan projekt! Državna matura - naš mesija koji će nas odvesti u obećanu zemlju znanja! Državna matura – najvažniji ispit koji će odrediti daljnji tijek vašega života! Da, da sve to zvuči idilično. Da ispred toga dodamo frazu *Jednom davno...* bila bi to savršena bajka za laku noć. Početak te bajke za sada je uredi, ali baš me zanima kraj. Hoće li ta priča poprimiti oblik komedije, tragedije ili možda lakrdije? Hoće li se i ovaj projekt svesti na stihove dobre stare Azre: *Uvijek, uvijek ista priča...?* Živi bili pa vidjeli.

Kod LiDraNovaca, LiDraNo traje čitave godine. Pišu se tekstovi, rade se emisije, uvježbavaju se dramske igre...

Samo oni kreativni, uporni i snalažljivi znaju kako je to iščekivati rezultate na internetskim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, i čvrsto se nadati da će baš njihovo ime zablistati na listi pozvanih radova na državnu smotru LiDraNa.

I ove je godine ekipa (alternativnih) Medicinara, po nebrojeni put, dokazala da nismo dobri samo u zdravstvu. Vratili smo se s državne smotre LiDraNa iz Pule, i nakon hvale, vrijedno zabilježili dojmove...

Našu ekipu iz snova činili su Antonela Matijević (Školjkica), Mia Vukadin (Iznenadena), Dragutin Podraza, prof. (Din Don), Vesna Kasač, prof. i Đurđica Marov, prof. (Kraljice).

PITATE SE ČEMU OVI NADIMCI? DOPUSTITE DA OBJASNIMO.

Antonela (Školjkica), ove je godine na LiDraNu oduševila prosudbu, a i sve prisutne sudionike izvrsnom interpretacijom Tadijanovićeve pjesme *Školjka*. Tako je zaslužno dobila nadimak Školjkica.

Mia (Iznenadena), eh pa da. Ne događa se često da odeš na državnu smotru bez da znaš da si pozvan na nju. Onda te jedno jutro, snenu, izvuku iz kreveta u hotelu u Puli, odvedu na novinarsku radionicu i pohvale tvoju reportažu *Balkan dir*. A ti zapravo nisi ni pozvana pa si sada iznenadena. Daju ti diplomu, ispričavaju se, pokazuju ti u Zborniku tvoj rad.

Profesor Podraza (Din Don), kao i inače, bio je voda puta i predstavnik Osječko-baranjske i susjednih županija. Neiscrpnim din donovima u autobusu nas je zadržavao svih osam sati od Osijeka do Pule i nazad. Moramo priznati da smo dobili i velikodušnu ponudu da prodamo profesora (za ne malu svotu) u jednu gimnaziju. Ne morate se brinuti, na vašu i našu sreću profesor ima sve dionice u Medicinskoj školi i ne planira ih prodavati. Ali već tjedan iza toga, profesor je pokazao svoje novo, staro lice podijelivši hrpu novih jedinica za (ne) čitanje lektire.

Profesorice Vesna Kasač i Đurđica Marov (Kraljice), zar je to potrebno objašnjavati? Svakoj slobodnoj ptici koja leti potrebne su realne osobe koje će ih nakon burnih noći ranom zorom na doručku spustiti na zemlju. Eh, da, nismo imali Kraljice, tko zna kojim bi novim morima sada letjeli Školjkica, Iznenadena i Din Don?!

Na kraju, dolaze na red i komentari državne prosudbe za naše Igllice. Slušamo uglavnom riječi hvale za odličan miks školskih zbivanja rubriciranih na 80 stranica. Naravno, tajni sastojak miksa nismo otkrili pa i dalje možete uživati i u ovom originalnom broju. Bilo bi nam drago kad bi nas i klonirali.

Upravo spomenuta komisija, koja nas je počastila lijepim riječima, kao i svake godine imala je puno dojmljivih i korisnih komentara. Uvijek su nam drage riječi profe-

sorice Gordane Vilović kada govori o etici u novinarstvu. Upravo se po etici školski listovi razlikuju od žutog tiska. Zato smo marljivo i skupljali školske listove osnovnih i srednjih škola koje ćemo izložiti na izložbi najbolji školskih listova Hrvatske u holu naše škole.

Uvijek duhoviti, inventivni profesor Srećko Listeš, koji uvijek ponavlja da školski list ne smije biti nepismen, zabrinuo nas je rečenicom: *Igllice će se vjerojatno ugasiti, kao što su se ugasili još neki poznati školski listovi, kada za nekoliko godina profesor Podraza ode u mirovinu.*

MORAM NAPISATI SLJEDEĆE REDOVE

LiDraNo je učenje, druženje i zabava. Zabave nikada dosta. U Puli smo bili smješteni u prekrasnom hotelskom naselju Punta Verudela. Hrana je bila izvrsna, švedski stol, od doručka do večere. Uslužni domaćini. Sve za pet!

Tepisi u hodnicima bili su lijepi i novi, a po procjeni nekih „noćnih“ LiDraNovaca, baš idealni za spaliti čikovima.

I tako umjesto pohvala zadnji dan, poslije svečanoga zatvaranja, na naš račun šok. Treba platiti štetu koju su prošlu noć LiDraNo-vandali učinili.

Prema procjeni domaćina spaljeno je čak 50 metara tepiha. Štetu je trebalo podijeliti po sudioniku, i to tako da svaki plati 20 kuna. Štetu nisu trebali platiti Zagrepčani koji su bili smješteni u najelitnijem hotelu naselja Histria. To je grozno, ali istinito. Sve noći svi smo bili zajedno.

Naše troškove velikodušno je pokrio profesor Podraza, nepušač. Antonela i spisateljica ovih redaka divne su djevojke i nikada ne bi palile tepih. Uostalom, nije predviđeno da džeparac od škole (100 kuna) trošimo na takve glupe štete.

DA NEMA LIDRANA, TREBALO BI GA IZMISLITI

Kada anđeli putuju, lijepo je vrijeme. Kuda LiDraNovci dolaze, osjeća se živost i radost. Tu susrećemo poznate književnike, Luku Paljetka, Enesa Kiševića, značajna novinarska pera Branku Primorac, Gordanu Vilović, dramske pedagogice i druge od kojih mladi mogu puno naučiti.

Zato ovi mali nestašluci neka ne pomute entuzijazam ljudi iz Agencije za odgoj i obrazovanje i velik broj volontera koji se brinu da ovi susreti ostanu i dalje svijet i plod naše mladosti.



Naši LiDraNovci

Medicinari opet uspješni

Ako se osvrnemo na ovogodišnji općinski Lidrano naći ćemo opravdanje za naslov ovoga kratkoga izvješća. Naime, i ove je godine prosudbena komisija radove poslane iz naše škole ocijenila vrijednim prosljeđivanja na županijsku razinu. Natjecanje je, kao i prošlih godina, održano u Školi za tekstil, dizajn i primijenjene umjetnosti u Osijeku 19. siječnja s početkom u 14 sati.

U literarnome izrazu predstavili smo se pjesmom u prozi *Mali čovjek* učenika 4.f razreda Adriana Štarka te lirskom pjesmom *Dva života ti kucaju na vrata* učenice 4.f razreda Monike Berki. Mentorica je tim učenicima profesorica Đurđica Marov.

Samostalni novinarski izraz predstavila je vijest Mije Vukadin, učenice 4.s2 razreda, naslova

Otvorena izložba školskih listova. Mentor je profesor Dragutin Podraza.

Rad za dramski izraz u kategoriji radioigre *I ja želim biti Petrarkina Laura* također je prosljeđen na Županijsku smotru. Tekst radioigre napisala je Mia Vukadin, a montažu je napravila Matilda Mikulić iz 4.s3 razreda. Mentorica je profesorica Marina Pilj Tomić.

Filmska je družina također bila vrijedna snimajući i montirajući film *Ovdje mi je kolijevka života* koji je zbog kategorije dokumentarnog filma preskočio općinsku razinu i bit će predstavljen na županijskoj. Snimili su ga, režirali i montirali učenici: Srđan Važić, 3.s3, Sven Bogdan, 3.s1 i Mirko Šajkunić, 3.s1. Mentorica je profesorica Đurđica Radić.



Mentori i učenici

U Dječjem kazalištu Branka Mihačevića održano je natjecanje u pojedinačnom i skupnom dramsko-scenskom izrazu 20. siječnja u 9 sati. Pod mentorstvom profesorice Vesne Kasač Antonela Matijević, učenice 2.s3. razreda, kazivala je pjesmu u prozi Vesne Parun *Kad ptica prestane voljeti* i predložena je za županijsku razinu.

Nažalost, ni ove godine nismo

imali skupni dramsko-scenski nastup.

Županijska smotra u Našicama samo što nije počela. Nakon nje slijedi grozničavo pregledavanje mrežnih stranica Agencije za odgoj i obrazovanje, gdje će u tablicama s imenima učenika pozvani na državnu razinu biti ispisana i naša sudbina. Šaljite nam dobre misli!

Otvorena izložba školskih listova

U Osječkoj Medicinskoj školi otvorena je izložba najboljih školskih listova s ovogodišnjeg državnog Lidrana u Puli.

Na izložbi je predstavljeno 20 listova osnovnih škola i 15 listova srednjih škola.

Izložbu je otvorila profesorica

Anita Šojat, članica Državnog povjerenstva za prosudbu školskih listova, i pritom istaknula da su školski listovi iz naše žu-

panije već godinama najuspješniji na državnoj smotri Lidrano. Među njima su i *Iglice*, list Medicinske škole Osijek.

- *Ovo nije mala izložba, jer su po prvi puta u jednoj školi predstavljeni najbolji školski listovi Hrvatske*, rekla je profesorica.

- *Tek sada jako dobro vidimo gdje je naš školski list po kvaliteti*, rekla nam je Antonela Matijević, učenica škole domaćina. *Mi na ovaj način radno proslavljamo mali jubilej, izlazak 25. broja školskog lista Iglice*, dodala je.

Izložba je otvorena do 30. travnja za sve zainteresirane učenike i njihove mentore željne čitanja dobrih vijesti, na školski način.



Anita Šojat

Mia Vukadin, 4.s2

Sajam udžbenika

Nakon što smo pomislili da će se jednoga dana naš popularni sajam udžbenika, koji se održava drugoga ponedjeljka od početka školske godine ugasi- ti, on je ove godine opet pokazao svoj smisao.

- Već 15 godina u školi imamo sajam polovnih udžbenika koji je uvijek dobro posjećen. Učenici tako mogu vrlo povoljno prodati ili kupiti polovne, ali očuvane knjige, rekla nam je ravnateljica Medicinske škole Nada Prlić.

Nakon što je Ministarstvo dvije godine darivalo učenike besplatnim udžbenicima, koje su sljedeće godine nasljeđivale nove generacije, izgledalo je da će se naš popularni sajam polovnih udžbenika ugasiti. Kako je prestala pomoć Ministarstva, opet je počela razmjena i naš sajam je živnuo. Zato nije potrebno knjige za Medicinsku školu tražiti po ulicama, parkovima,



sajmovima automobila, dovoljno je doći u hol naše škole.

- Od prošlogodišnjih maturanata na sajmu uspjela sam kupiti gotovo sve knjige za 150 kuna i vrlo sam zadovoljna, pohvalila se Mirela i dodala - *I ja ću dogodine iste udžbenike prodati, a možda i po višoj cijeni.*

Svakako čuvajte udžbenike jer zapamtite: svaki drugi ponedjeljak od početka školske godine u našem holu bit će šarena gužva, odnosno prodaja i kupovina polovnih udžbenika.

Tako se još jedna lijepa tradicija u našoj školi nastavlja.

MEDICINSKA ŠKOLA U BROJKAMA

Prošle školske godine (2008./09.) upisano je 653 učenika. Te godine razred je uspješno završilo 648 učenika (98,33%), a na ponavljanje razreda upućeno je 11 učenika (1,67%). Tijekom školske godine ispisalo se pet učenika prvog razreda radi prijelaza u drugu školu.

Na popravne ispite upućeno je 58 učenika, a zbog izostajanja s nastave devet je učenika polagalo predmetne ispite.

Prema statističkim podacima i općoj ocjeni Nastavničkog vijeća Medicinske škole Osijek, najbolji je uspjeh postigao 4.ft1 razred (srednja ocjena 4.52). Najmanje izostanaka (ukupno 903 sata; po učeniku 28,22%) imao je 3.I razred.

Na kraju nastavne godine, za odličan uspjeh i primjereno vladanje pohvaljena su 104 učenika. Tijekom školske godine izrečeno je 118 odgojnih mjera – 64 opomene, 42 ukora i 12 opomena pred isključenje.

Završnom je ispitu pristupilo (i uspješno položilo) 157 učenika; 20 je učenika oslobođeno polaganja završnog ispita jer su sve četiri godine imali odličan upjeh.

Odličan uspjeh na završnom ispitu postiglo je 37 učenika. Srednja ocjena na završnom ispitu je 3.75.

Proglašen je, tradicionalno, i najbolji učenik Medicinske škole. Taj laskavi epitet zaslužila je učenica 4.s1 razreda, Ana Takač.

U ovoj školskoj godini (2009./10.) upisano je 634 učenika.

ŠKOLSKA SVAKODNEVICA



POČINJE

Ukupno 33 905 učenika četvrtih razred srednjih škola Hrvatske prva su generacija u Hrvatskoj koja će polagati državnu maturu. Prema izjavi ministra Radovana Fuksa sve je spremno.

Prema izjavi ministra znanosti, obrazovanja i športa Radovana Fuksa do danas (Sabor, 27. siječnja 2009) za državnu maturu prijavilo se 84% maturanata i pritom čak 81% navelo je studentske programe koje žele studirati.

U našoj školi, prema podacima koje nam je dala ispitna koordinatorica za provođenje državne mature i nacionalnih ispita profesorica Zlata Mihić, od 160 učenika završnih razreda za državnu maturu do danas (28. siječnja 2010.) prijavio se 141 maturant ili 88,13%, nije se prijavilo 19 učenika ili 11,87%. Prijaviti se moglo do 31. siječnja 2010. Oni koji se ne prijave, polagat će za-

vršni ispit prema nešto modificiranom obliku nekadašnje mature. To znači da brane završni rad pred komisijom i nemaju ispit iz hrvatskoga jezika i strukovnih predmeta.

Oni koji neće polagati ispit državne mature imaju pravo u roku sljedeće dvije godine prijaviti ispit i polagat će ga u svojoj matičnoj školi. Zato je potrebno imati dobar razlog zašto nisu na vrijeme pristupili, kao što je traženje posla ili teži socijalni uvjeti. Prva se dva puta matura ne plaća, a kasnije za obavezne predmete cijena je 100 kuna plus PDV, a za izborne predmete 105 kuna plus PDV.

Isto tako, oni koji ne prođu u ljetnom roku (a to će znati do 2. srpnja) odmah se trebaju prijaviti za jesenski rok. Prijavljuju se oni predmeti iz kojih nisu prošli ili predmeti u svrhu podizanja ocjena, ali samo iz dva od tri moguća obvezna predmeta.

Na učenička pitanja odgovara koordinatorica za provođenje državne mature i nacionalnih ispita profesorica Zlata Mihić.

Može li država u vrijeme ekonomske krize isfinancirati projekt državne mature?

- Može. Državna matura je ozbiljan i planiran projekt za koji se unaprijed izdvojila potrebina količina resursa, te unatoč gospodarskoj krizi država to može podnijeti. Proces je krenuo još 2006. godine i putem nacionalnih ispita formirao se sustav.

Formiran je Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja koji postoji u svim zapadnim zemljama. Osim toga, Nacionalni centar usporedno je vodio projekt samovrednovanja škola nakon svakog ispita u suradnji s vanjskim suradnicima iz „Mreže podrške školama“ i školskih Timova za kvalitetu. Oni su donosili planove za unaprjeđenje rada škole nakon analiziranih rezultata nacionalnih ispita, probne državne mature i sl. To nam govori da je taj projekt jako dobro isplaniran i formiran te da je shvaćen vrlo ozbiljno.

Hoće li nam državna matura približiti obećanu zemlju znanja?

- Državna matura je velik, ali pravi korak za poboljšanje obrazovnog statusa u našoj zemlji te za stvaranje visoko obrazovanih kadrova. Ujedno će nam

Prijavljeni u Medicinskoj školi Osijek

Redni broj	Predmet	Razina	Broj prijavljenih
1	Biologija	-	52
2	Engleski jezik	A	13
3	Engleski jezik	B	101
4	Filozofija	-	1
5	Fizika	-	21
6	Hrvatski jezik	A	43
7	Hrvatski jezik	B	98
8	Kemija	-	30
9	Likovna umjetnost	-	1
10	Matematika	A	9
11	Matematika	B	132
12	Njemački jezik	A	2
13	Njemački jezik	B	26
14	Politika i gospodarstvo	-	4
15	Povijest	-	3
16	Psihologija	-	15

državna matura

dati realan prikaz o znanju učenika, ali i o radu samih profesora.

Činjenica je da osnovnu školu 80% učenika završava s odličnim uspjehom, a inicijalni testovi u srednjim školama, kao i uspjesi na kraju prvog razreda, to opovrgavaju

❑ Koji je najčešći izbor fakulteta naših učenika?

- Učenici naše škole planiraju nastavak u vertikalni iz područja Zdravstva i socijalne skrbi kao jednog od sektora zanimanja u Republici Hrvatskoj. Najčešći fakulteti su Medicinski fakultet – studijski programi medicine, sestринства te fizioterapije, Stomatološki fakultet i Filozofski fakultet – studijski programi pedagogije i psihologije. Vrlo malo učenika zainteresirano je za studiranje ekonomije i prava. I svi spomenuti fakulteti traže položen ispit državne mature.

❑ Kakvi su rezultati probne državne mature u našoj školi?

- Naša škola je unutar sektora Zdravstva i socijalne skrbi jedna od najuspješnijih škola. Rezultati hrvatskoga i stranoga jezika, s obzirom na satnicu, zadovoljavajući su, dok su rezultati matematike, koji su bili uvjerljivo iznad prosjeka države, ugodno iznenađenje.

❑ Koliko je učenika prijavilo državnu maturu?

- Zaključno s 25. siječnjem 2010. u našoj školi prijavio se 131 učenik, od ukupno 160 maturanata. Predprijavu za državnu maturu u prosincu 2009. prijavilo je 150 učenika. U Hrvatskoj većina učenika strukovnih škola prijaviti će maturu. Prema predprijavama preko 85% maturanata.

Svi učenici znaju, jer su dobro informirani, da maturu mogu prijaviti do 31. siječnja. Poslije tog datuma nema prijave ni izmjena, kao što su, primjerice, viša ili osnovna razina.

❑ Jeste li zadovoljni organizacijom dodatne nastave?

- Učenicima četvrtih sestriinskih razreda



na dopunskoj nastavi pruža se mogućnost da na dopunskoj nastavi matematike obnove znanje. 4.f i 4.l razred imaju mogućnost proširivanja znanja na dodatnim satima.

Odaziv učenika na organizirane dodatne nastave u našoj školi je loš, samo su neki uporni. Mogućnost je pružena od početka školske godine. Treba iskoristiti pruženo i besplatno!

❑ Je li točno da je za B razinu iz matematike dovoljno slušanje matematike dvije godine?

- Teoretski je, ali si zato ne možemo dopustiti da kroz treći i četvrti razred gradivo samo zaboravljamo. Potrebno je obnavljati znanje.

❑ Kakvi se rezultati državne mature očekujete?

- U rangu strukovnih škola povoljno, kao što je bilo na probnoj maturi. Mislim da će se učenici bolje pripremiti nego za probnu državnu maturu. Uostalom, postoji i jesenski rok koji nudi mogućnost popravka čak dviju ocjena, tada se upisuje bolji uspjeh.

❑ Jesmo li mi strukovnjaci u lošijem položaju u odnosu na gimnazijalce?

- Ne, vi imate nakon uspješne obrane maturalnog rada svoje zanimanje, a pružena vam je i mogućnost usavrša-

vanja u struci, ali i u potpuno drugom zanimanju.

Za prijamni učenik se uvijek trebao dobro pripremati pa tako i za državnu maturu. Gimnazijalci su obavezni položiti maturu kako bi im se priznalo srednjoškolsko obrazovanje.

❑ Može li se uvođenjem državne mature smanjiti korupcija u prosvjeti?

- Smatram da može jer državna matura omogućuje svim učenicima jednake uvjete nastavka obrazovanja, bez obzira na životni status i poznanstva.

Tako će znanje unutar našeg školstva napokon doći u prvobitni plan, nakon što je bilo zapostavljeno, a to potvrđuju brojne afere koje su potresale fakultete u našoj zemlji.

Za kraj nam profesorica Zlata Mihić poručuje:

- Spremni smo! Mjesta strahu i panici nema jer je sustav rađen prema zapadnoeuropskom modelu, kroz godine testiranja i usavršavanja dobro je razrađen.

Ovo je prava prilika da iskoristimo znanje i pokažemo kvalitete koje smo već dokazali kroz rezultate nacionalnih ispita i probne državne mature. Hrabro naprijed!

Odgovori maturanata na pitanje jesu li zadovoljni što polažu državnu maturu:

- Ja sam zadovoljan. Primorac je car! Primorac rules. Svi pišemo isto, to je uredu.

- Nismo zadovoljni, a i jesmo. Sve ima svoje prednosti i nedostatke.

- Državna matura je uredu, ali se bojim jer je to nešto novo.

- Nismo time zadovoljni jer smatram da je projekt uveden na brzinu i nije dobro razrađen.

- Bolje da su ostali prijamni. Tada barem ne bismo morali učiti zoologiju za medicinu.

- Što se više bliži početak polaganja, vidim sve nedostatke.

- U isto vrijeme treba učiti za maturu i redovnu nastavu. Još i pisati naturalni rad, pa dajte nisam Chuck Norris pa da mogu sve stići. Pet mjeseci samo štrebanja. Baš super.

- Ne. Nismo dovoljno pripremljeni za programe koje polažemo. Nacionalni ispiti nisu se provodili svake godine kao što je bilo obećano. Nitko ne voli biti pokusni kunić.

- Uvijek je naša generacija pokusna. Rođeni smo u ratu 1992. godine, a sada prvi pišemo novu maturu. Pola nas neće uspjeti.

- Nisam, jer farmaceutski tehničari nemaju prednost pri upisu na farmaciju. Ako se priznaje državna matura, zašto se ne priznaju i državna natjecanja. Naprimjer, prvo mjesto na natjecanju iz farmacije.

- Državna matura polaže se po gimnazijskim programima. Za nekoliko mjeseci, uz redovnu nastavu i vježbe, teško je nadoknaditi razliku. Da sam to znala na upisu, išla bih u gimnaziju.

- Nisam zadovoljna. Postoji još niz pitanja bez odgovora. Poteškoće su i u internetskom sustavu, a naši životi ubuduće ovise o jednom TAN-u.

- Zadovoljna sam jer imam veće mogućnosti prijave i ravnopravno s gimnazijalcima biramo fakultete. Državna matura donijet će više morala

pri upisima.

- Zadovoljna sam s polaganjem državne mature zbog toga što na prijavnicu upisujem deset fakulteta iz cijele Hrvatske. Da nema državne mature, morala bih putovati po Hrvatskoj na prijamne ispite. Ovakvo je lakše jer ćemo odmah znati rezultate. Položenom državnom maturom u Osijeku mogu upisati fakultet u bilo kojem gradu.

- Zadovoljan sam što polažem državnu maturu, ali nisam zadovoljan s pripremanjima za državnu maturu.

- Državna matura je super. Neki ipak imaju prednost. Obećane konzultacije iz nekih predmeta nisamo dobili.

- Dobro je to što državna matura pruža više mogućnosti upisa na fakultet i što za sve vrijede ista pravila.

- Položenom državnom maturom znam da imam jednake šanse za upis na željeni fakultet kao i svaki drugi, i to ne novcem nego svojim znanjem.

**SENZACIONALNO
POZOR MATURANTI!!**

Mirela Ivanković, 4.f

Igllice prve objavljuju pitanja za državnu maturu!

BIOLOGIJA

★ Ako čovjek s jednim bubregom može živjeti 70 godina, koliko dugo može živjeti čovjek s dva bubrega?

- a) 140 godina
- b) 35 godina
- c) 70 godina

★ Što je najbolji primjer simbioze biljnog i životinjskog svijeta?

- a) sarma
- b) punjena paprika
- c) sardine u povrću

MATEMATIKA

★ $(3a+2b) \cdot 3(7b+3ab) / 4c^3+9a^3b$

Nepoznanice u nazivniku iz te jednadžbe najbrže se riješe:

- a) metodom uzaludnih pokušaja
- b) metodom patnje
- c) metodom prepisivanja
- d) mokrom spužvom

HRVATSKI JEZIK

★ Koju pouku možeš izvući iz romana *Povratak Filipa Latinovicza*?

- a) da je manje jeo ne bi povraćao
- b) nije trebao miješati pića
- c) osjetivši mučninu mogao je jednostavno popiti Reglan

LATINSKI JEZIK

Prevedi na hrvatski: OPER ISINO GEDATIS ENEUS MRDECI PELE.

FIZIKA

★ Koji je najočigledniji primjer brzine svjetlosti u praksi?

- a) penzić ugledao slobodno mjesto u tramvaju
- b) zadnje zvono nastave
- c) prijeđeni put molekule šverca za vrijeme odsutnosti profesora

★ Ako se tramvaj prepun putnika kreće brzinom 50km/h, a na sljedećoj se tramvajskoj stanici nalazi 20 putnika, kojom se brzinom tramvaj mora zaustaviti da u njega uđe još tih 20 putnika?

- a) munjevitom
- b) brzinom svjetlosti
- c) brzinom zvuka

★ Ako jedan štap ima dva kraja, koliko krajeva ima pola štapa?

- a) pola
- b) jedan
- c) dva

FARMAKOLOGIJA

★ Analgin je lijek koji se primjenjuje:

- a) analno
- b) subkutano
- c) oralno

POVEŽI POJMOVU

Profesionalnim oboljenjima u lijevom stupcu pridruži pripadajuće bolesti u desnom stupcu:

ZUBOTEHNIČARI upala sinusa
STOLARI zub vremena

MATEMATIČARI tvrda stolica

Pridruži zadanim zanimanjima njihov pripadajući opis:

STOMATOLOG

a) radnica na recepciji bolnice

FARMACEUT

b) specijalist za stomačna oboljenja

BIOKEMIČAR

c) radnik na farmi

PRIMALJA

d) kemičar bez posla



BEZ BESPLATNIH UDŽBENIKA I PRIJEVOZA

Ukidanje besplatnog prijevoza izazvalo je pravu pobunu ogorčenih učenika i roditelja. Zabilježeni su i prosvjedi roditelja u Bijelom Brdu i Dalju. Nadamo se da će se

materijalna situacija popraviti, i kod roditelja i u Ministarstvu, i da nabava udžbenika i plaćanje prijevoza neće onemogućiti daljnje školovanje neke djece.

Niz burnih događaja prethodio je početku ove školske godine (7. rujna). Kako je državni vrh odlučio, navodno zbog besparice, ukinuti besplatne udžbenike i besplatni međumjesni prijevoz za učenike srednjih škola, većina roditelja našla se u sto muka.

SOLIDARNA RAZMJENA UDŽBENIKA

Ukupno 14000 srednjoškolaca u 30 škola na području Osječko-baranjske županije, sjelo je u školske klupe. Popriličnu nervozu izazvao je problem nabavke udžbenika. Dok su ranije generacije (prva dva razreda dobila besplatne udžbenike), sadašnjoj generaciji to nije uspjealo. Pitanje je bilo kako se snaći, ku-

piti nove ili nabaviti rabljene udžbenike?

- Mi smo na kraju prošle školske godine sugerirali da se udžbenici ne bacaju, dok ne stignu novi. Škole su, srećom, pokazale solidarnost i učenici su međusobno razmjenjivali udžbenike, rekla nam je Ksenija Zbožil, pročelnica županijskog Upravnog odjela za prosvjetu i kulturu.

U praksi, to je izgledalo poprilično neorganizirano, tako da su se udžbenici uglavnom prodavali po ulicama, trgovima ili parkovima.

Knjige su se prodavale u Tvrđi, na Sajmu antikviteta pa čak i na tržnici automobila.

U Medicinskoj školi razmjenu rabljenih udžbenika organizirali su profesorica Marija Zdravčević i knjižničarka Tihana Lubina.

- Mislim da smo jedna od škola u kojoj je akcija prikupljanja i podjela udžbenika obavljena vrlo uspješno. Od trenutka kada je postalo bjelodano da je projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa zaustavljen i da ove školske godine učenici neće dobiti besplatne udžbenike, reagirali smo vrlo brzo - rekla nam je profesorica Marija Zdravčević. Tijekom ljeta je na Web stranici škole objavljena zamolba učenicima završenih prvih i drugih razreda da vrate besplatno dobivene udžbenike, koji će biti podijeljeni sadašnjim prvim i drugim razredima.

U akciji su sudjelovali svi razredi i uz svesrdnu pomoć svojih razrednika prikupili i vratili gotovo 1600 udžbenika (prvi su razredi vratili 732, a drugi 825 udžbenika). Najviše udžbenika vratio je



Najviše udžbenika vratio je 2.f razred

prošlogodišnji 1.f razred (ukupno 272 udžbenika).

Učenici su mogli zadržati knjige za strukovne predmete kao i udžbenike za predmete koje polažu na državnoj maturi. Učenici prvih razreda su u prosjeku dobili osam knjiga.

- *Očekujemo da će učenici prvih i drugih razreda nastaviti s akcijom i očuvane knjige donirati novim generacijama, ukoliko Ministarstvo ne bude ubuduće osiguralo besplatne udžbenike*, rekla nam je knjižničarka Tihana Lubina.

PRIJEVOZ - VELIKI UDAR NA KUĆNI BUDŽET

Problem udžbenika umnogome je blaži u odnosu na problem prijevoza. Ukidanje besplatnog prijevoza i besplatnog smještaja u domove, još je veći udar na i ovako tanak kućni budžet. Mnogi su roditelji, samo za školsku opremu, naprimjer za dva srednjoškolca, trebali izdvojiti najmanje pet tisuća kuna. Mnogi su

morali podići kredit da bi to realizirali.

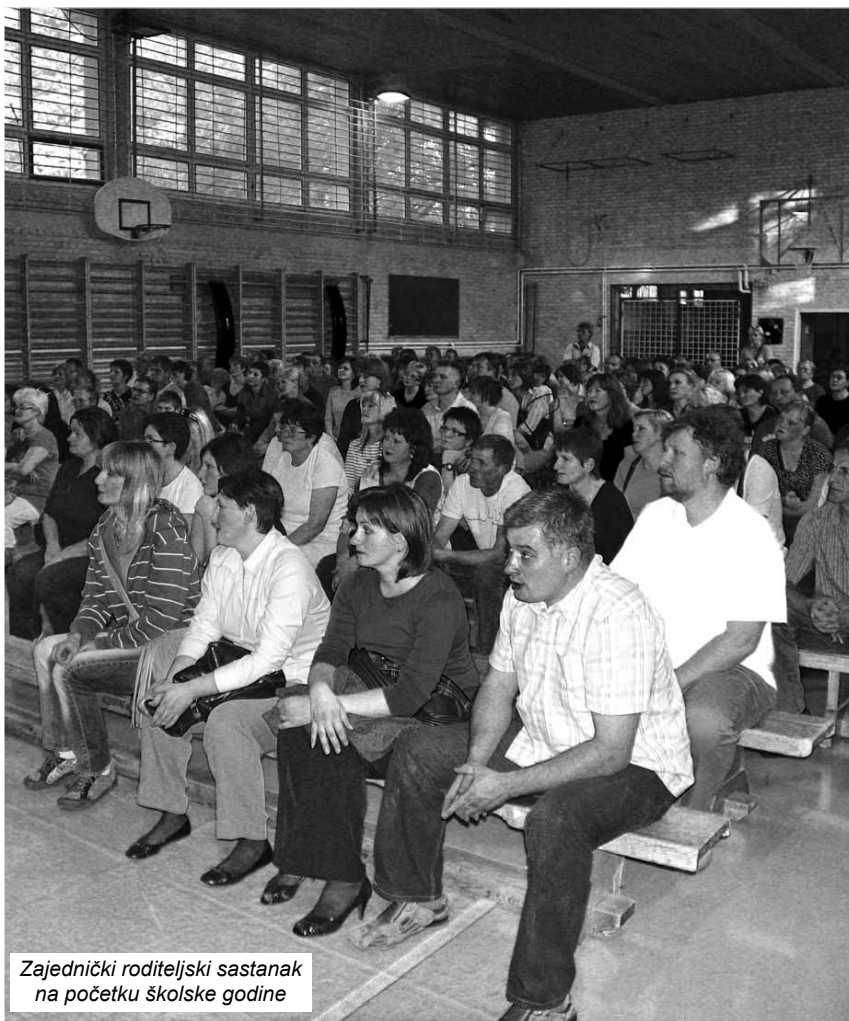
Što se tiče prijevoza, Ksenija Zbožil ističe kako je Županija po tom pitanju nemoćna, u svojem proračunu nema dovoljno sredstava za sufinanciranje besplatnog prijevoza. Pritom naglašava kako su samo dvije kategorije učenika koji će ostvariti pravo na besplatne udžbenike i besplatni

prijevoz, prema Zakonu o socijalnoj skrbi te prema propisima koje reguliraju prava hrvatskih branitelja i ratnih vojnih invalida.

Najskuplji prijevoz plaćaju učenici iz Vukovara, 1200 kuna, iz Belišća, oko 900 kuna. Uglavnom općine djelomično snose troškove putovanja.



Marija Zdravčević, prof.



Zajednički roditeljski sastanak na početku školske godine

ŠTO KAŽU UČENICI PUTNICI

Sara Antolović, 1.s1

- Putujem iz Belišća autobusom i kartu plaćam pola cijene, u iznosu od 450 kuna. To je ipak nešto manji iznos jer se smještaj u domu plaća 630 kuna.

Matea Hefler, 2.s1

- Putujem iz Petrijevaca i plaćam autobusnu kartu 300 kuna. Općina ne participira u troškovima, a još gore je to što bus ponekad kasni.

Dragana Čakarević, 2.s1

- Putujem iz Čemincea vlakom. Kartu plaćam 125 kuna, a općina ponekad plati dio. Nije mi problem putovati vlakom jer stignem sve naučiti.

Ana Dokoza, 1.s1

- Putujem vlakom iz Nize, koji je najčešće hladan u ovo doba godine. Kartu plaćam 351 kunu, a općina ne plaća ništa jer smatraju da je karta vrlo povoljna.

Iglice

*vedrije,
šarenije,
mladenačkije*



Nakon što su prvaši pročitali *Iglice*, žele čitati više o privatnom životu profesora, sportašima naše škole, raznim vrstama glazbe, ali zanimaju ih i križaljke, šale, biseri i crna kronika.

-Lijepo je čitati Iglice, ali je još ljepše pisati za novi broj. Pišem intervju s kolegom iz razreda Sebastijanom o Josipu koji svira orgulje, govori Ivana Račimorski, učenica 1.ft razreda.

Iglice izlaze svake godine. Na taj dan gotovo da i nema nastave. Na hodnicima nema jurnjave, galame, ne radi se novo gradivo, ne ispituje se i ne pišu se ispiti. Gotovo svi učenici naše škole kupuju školski list, neki i po nekoliko primjeraka. Posebice oni koji su uključeni u njegovu izradu i u njemu nalaze svoju sliku.

Iglice se tiskaju u 800 primjeraka, a školu pohađa



650 učenika. Svake godine prvašima ostavlja se 150 primjeraka da i oni mogu upoznati *Iglice*. Tako odmah po dolasku u školu mogu saznati više o školi i školskom životu.

- Provela sam anketu među prvašima na temu što bi još željeli pročitati u Iglicama, govori Simona Milković, učenica 1.s1 razreda.

Ankete su pokazale da učenici imaju želju čitati o privatnim životima svojih profesora. Osim toga, više bi se voljeli smijati učeničkim i profesorskim biserima, pa bi tako smijehom pobijedili stres. Jednostavno rečeno,

učenici žele još vedrije, šarenije i mladenačkije *Iglice*.

- Bavim se fotografijom i želio bih svojim fotografskim umijećem slikati učenice i učenike, ali da ne budu tako ukočeni kao što sada izgledaju na fotografijama. O tome sam već razgovarao s urednicom Mijom Vukadin, rekao nam je Dino Hađikan, učenik 1.s1 razreda.

Mnoge mlade ljude zanima zaštita pri spolnim odnosima pa tako i naše učenike. Naravno, zanimaju ih školski sportaši, ljubav, razne vrste glazbe, i klasična i rock glazba.

- Željeli bi čitati učenič-

ke radove i sastave, gledati fotografije, riješavati križaljke i mozgalice, nastavlja objašnjavati anketu Simona Milković. Također bi im bilo zanimljivo čitati o profesorskim kućnim ljubimcima. Rado bi pročitali i intervju s profesoricom Vesnom Feher-Belaj i doktoricom Darijom Šnajder.

U sljedećim brojevima nastojat ćemo ostvariti njihove želje i tako postati još bolji, čitaniji i zanimljiviji učenicima i roditeljima, ne samo naše škole, nego i ostalim školama. Uostalom, prvaši su naši najmlađi čitatelji, a na mladima svijet ostaje.

Večer za pamćenje

Maturalna večer jedna je od najvažnijih večeri u životu. Mora biti savršena i nema reprize.

U našoj školi već je tradicionalno veljača rezervirana za maturante i njihovu zajedničku feštu. Petak, 5. veljače, bit će dan kada se u školi neće pričati ni o čemu drugome osim o *Copacabani* i maturalnoj večeri koja će se tamo održati. Maturanti će, doduše, biti daleko od škole, zauzeti svojim pripremama, a *prvaši, drugaši i trećaši* maštati će o vremenu kada će oni biti u središtu zbijanja maturalne večeri.

- Dobra je ideja što se organizira zajednička maturalna večer jer smo mi iz različitih mjesta pa bi bilo teško organizirati da nam dođu gosti s raznih strana i onda bismo se stalno bavili njima, a malo bismo vremena proveli zajedno kao razred. Ipak je to naša večer – rekla nam je Ana Prskalo, učenica 4.s3 razreda. Još je kroz smijeh dodala da su maturantice već mjesecima opsjednute toaletama pa svaki put kad neka djevojka kupi haljinu donosi ju u školu na presudbu svojim prijateljicama, a neke se slikaju i mobitelom.”

Ovih je dana u školi živo, probe se održavaju na svim dostupnim mjestima – u knjižnici, u dvorani, u holu, u učionici. Naime, maturanti će sve prisutne goste osim večerom počastiti i zanimljivim programom. Svaki će se razred predstaviti svojim scenskim nastupom i pokazati se u najboljem svjetlu.

Razred 4.s1 plesat će pod plesnom palicom učenice Ivone Nikolić-Kovačić, inače članice jednog osječkog plesnog kluba. Djevojke su već spremne s dobro uvježbanim koracima, a ni dečki ne zaostaju za njima. Njihovu je uvježbanju posvećena posebna pozornost pa će publika imati što vidjeti (i čemu se nasmijati) te rasplesane večeri.

Doživljaj nastave u našoj školi dočarat će vam učenici 4.s2 razreda. Ne treba otkrivati previše, ali možemo vam reći da ćete vidjeti kako se uči pjesmica na satu hrvatskoga jezika, što se događa na vježbama iz zdravstvene njege te u informatičkoj učionici kada se oglasi školsko zvono i hodnici ostanu prazni.

Raspjevani 4.s3 razred zagrijat će atmosferu za dugu plesno-pjevu noć i nasmijati vas svojim duhovitim parodijama na poznate melodije domaće glazbe. Bit će tu i neizostavnih reklama koje su sastavni dio svakoga *šoa*, a pokazuju nam proizvode bez kojih ne možemo živjeti, koji će nam osigurati sretan i ispunjen život.

Večer puna iznenađenja bit će obilježena i jednim autoportretom koji priprema 4. I razred. Oni će se svojoj razrednici Đurđici Marov, koju utjelovljuje učenica Manda Herceg, kroz pjesmu i ples pokušati opravdati izostanke i izbjeći odgovaranje. Uzmite papir i olovku i pišite – besplatno će se dijeliti korisni savjeti za izvlačenje s nastave i od odgovaranja.

Latino ritmovi zavladat će dvoranom kad nastupi 4.f razred. Dragan Janković i Antonija Džijan vrtjet će se u ritmu cha cha cha, a Marija Sabljčić pridružit će se Draganu u plesu tanga.

U dvorani prepunoj najljepših haljina, najnovijih maskara s poboljšanim učinkom, mirisnih oblaka luksuznih parfema, svećanih frizura i neizostavnih dekoltea, ne moramo vam obećavati dobru zabavu. Naravno, bit će i izgubljenih cipela s visokim potpeticama ispod stola koje će neka maturantica poslije ponoći zamijeniti udobnim bakinim papučama s anatomskim uloškom. Bit će i neuspjelih pokušaja švercanja cuge, po koja svilena oprava s mrljama torte, a možda i koji bicikl zapliva Dravom. Ali svakako će najvrjednije biti lijepe uspomene zajedničkoga druženja koje će ostati zabilježene fotografskim okom našega profesora Milera. Maturantima i profesorima želimo dobar provod i dajemo jedan koristan savjet: kad god vidite Milera, nabacite osmijeh! I svakako prolistajte *Ljetopis* u kojem će cjelokupna atmosfera biti zabilježena i riječju i slikom.



Medalja za petice

Sanja Dorner je bivša odlikašica naše škole, a danas ugledna liječnica u Kliničkoj bolnici Osijek. Mladolika i uvijek nasmijana ugostila nas je u svojoj ordinaciji na četvrtom katu osječke pedijatrije. Rado je pristala na razgovor prisjećajući se svojih školskih dana.

○ **Jeste li spremni kroz sljedeća pitanja pogledati u oči nedavnoj prošlosti?**

Rado, to i nije bilo tako davno. Lijepo je sjetiti se školskih dana, kao što je lijepo i predavati u bivšoj školi. Predajem pedijatriju sestričnim razredima.

○ **Kako i zašto ste se odlučili upisati baš Medicinsku školu?**

Oduvijek sam htjela raditi u medicini. Medicinska škola bila je moj prvi i jedini izbor. Dobar izbor!

○ **Kakva ste bila učenica i koji vam je bio najdraži predmet?**

Bila sam odlična učenica, ali ne i štreberica. Voljela sam školu koju sam odabrala i učenje mi nije bio problem. Na kraju četvrtog razreda dobila sam medalju za petice. Najdraži predmet bila mi je fizika. Znanjem koje sam stekla u srednjoj školi, mogla sam na vrijeme završiti Medicinski fakultet.

○ **Kako se može, i kako ste Vi uspješno redovno završili fakultet?**

Sve se može ako se voli i hoće. Medicinski fakultet bio je moja želja pa mi ništa nije bilo teško. Uvijek se u životu mogu preispitivati donesene odluke. Meni je medicina donijela potvrdu onoga što sam željela u životu.

○ **Kakav je osjećaj doći u svoju bivšu školu i sjediti u zbornici sa svojim profesorima?**

Odličan! Lijepo je raditi s ljudima koji su mi predavali. Kada ih vidim, to mi je kao da sam se vratila u prošlost. Mogu reći da neke profesore nije pregazilo vrijeme, ali ne bih htjela biti konkretna.



ZNANA LICA

○ **Da možete, biste li se rado vratili u dačko doba?**

Ne, hvala! Školovanja mi je dosta, ali ako ste u medicini obrazovanja nikada dosta.

○ **Primjećujete li razlike u odnosu profesor – učenik u vrijeme kada ste bili učenica i danas?**

Vrlo malo. Sve je u principu slično, samo što mi se ove nove generacije sve više čine kao da nisu zainteresirane za školu koju su odabrali. Nema

te iskre koju smo imali mi.

○ **Radite u našoj školi, imate puno posla u bolnici, imate li slobodnog vremena?**

Imam, uvijek se nađe. Čitam, ali vam neću reći koja mi je najdraža knjiga. Volim umjetnost, posjećujem kazalište i odlazak u kino mi je zadovoljstvo. Osim toga, družim se s prijateljima i puno se odmaram.

Poštujte pravila ponašanja

Na učenička pitanja odgovara ravnateljica dr. sc. Nada Prlić, prof.

□ Kako ste zadovoljni uspjehom učenika na prvom polugodištu?

- Zadovoljna sam uspjehom učenika. Ukupna prolaznost u školi je 74,9% do jednog prvog razreda čija je prolaznost 44,1%. U prvim razredima je zadovoljavajuća prolaznost od 90,3% do 44,1%. Srednja ocjena svih razreda je 3,76, što je zadovoljavajući solidan vrlo dobar. Odlični učenici bez neopravdanih izostanaka, njih 72, dobili su pohvalu Nastavničkog vijeća.

□ Što mislite kako se mogu smanjiti izostanci?

- S brojem izostanaka sigurno nitko nije zadovoljan. Bilo je učenika s dugotrajnim bolničkim liječenjem, na natjecanjima, gostovanjima. No velik broj izostanaka je pokazatelj (ne)odgovornosti učenika i njihovih roditelja koji im opravdavaju izostanke. Pohađanje nastave pravo je i obveza svakog učenika. Naši učenici obrazuju se za znanja u kojima „nema izostanaka i kašnjenja“, „pacijent ne može čekati“ i škola za njih nije samo obrazovna, nego i odgojna ustanova. Bez pravih vrijednosti, poštenja, izvrsnosti, slobode, međusobnog uvažavanja, ljudskog dostojanstva, osobne odgovornosti, nema smanjenja broja izostanaka niti zdravog razvoja mlade osobe.

□ Mislite li da bi razrednici roditeljima trebali javljati putem mobitela ili e-maila negativne ocjene?

- U školi postoje redovite tjedne informacije za roditelje i mislim da je korisnije porazgovarati s razrednikom i/ili predmetnim nastavnikom o ocjeni i uzroku, a ne samo poslati informaciju. To je uobičajen način komuniciranja (između ostalih) kada u razredu ima između osam i petnaest učenika, a vi znate koliki su naši razredni odjeli.

□ S obzirom da je vrijeme recesije, hoće li se smanjiti džeparac, koji sada iznosi 100 kuna, učenicima koji idu na državno natjecanje i predstavljaju školu?

- Učenici predstavljaju u prvom redu sebe,



Naše dvije Nade: pedagoginja i ravnateljica

ali i školu. Bez obzira na recesiju, vjerujem da će za to uvijek biti sredstava.

□ Kada će početi dogradnja škole?

- To je odgovor koji „samo nebo zna“, ali vjerujem, budući da imamo svu dokumentaciju i dozvole, da će biti raspisan i javni natječaj za izvođača i da će dogradnja početi.

□ Što mislite o novom Pravilniku i ocjenjivanju učenika?

- Pravilnik je uvijek postojao i trebaju ga se pridržavati svi kojima je namijenjen. Učenici, ne odgađajte planirane pisane ispite! Srednja škola nije fakultet, a i na fakultetu postoje rokovi, stoga odgovorno i redovito učite i ne bojte se Pravilnika.

□ Koje su najčešće primjedbe na Vijeću učenika?

- Stara „bolest“ je klizni raspored, koji je prilagođen učenicima, ali se zbog nedostatka prostora i velikog broja vanjskih suradnika stalno mijenja. Učenici imaju više dobrih prijedloga nego primjedbi i zato sam ponosna na njihovu odgovornost i pripadnost školi. Zadnja odluka koja će sigurno biti zabilježena u povijesti škole je projekt „Svaki razred jedno kumče“ za gladnu djecu iz Benina.

□ Zašto nema klupa ispred škole?

- Dobro zapažanje, ali i na ovo malo klupa

što imamo, vikendom i u večernjim satima okupljaju se nepozvani gosti i uništavaju okoliš.

□ Što biste rado pročitali u Iglicama?

- Kako su „prvaši“ doživjeli školu, nešto o učenicima što još ne znamo – čime se bave u slobodno vrijeme? Ima li volontera? Što bi promijenili na bolje u školi.

□ Mislite li provesti nakanu o kojoj ste svojedobno govorili, a to je da svi učenici tijekom nastave moraju nositi kutu?

- To mi nikada nije bila nakana. Očito čitate naslove u novinama, a ne tekst. Sigurno ću ustrajati u tome da učenici poštuju pravila ponašanja u školi, a jedno od pravila je i „pristojno odijevanje“. To u prijevodu znači da nema bretela, šorceva, hlača ispod pupka i majice iznad, papuča za plažu, šminke za bar...

□ Mislite li da su zimski praznici ove godine ipak bili prekratki?

- Kako za koga, ali bilo je vremena i za odmor i za učenje.

□ Čestitamo vam što ste prošle godine stekli zvanje doktora znanosti.

- Hvala na čestitkama.

Biciklom do Čingija

Puno je zaljubljenika u bicikle u našoj školi, i među učenicima i među profesorima. Prošle godine po prvi put organizirali smo bicikliranje do nekadašnjeg Čingilingija, današnjeg Topolika.

- Nakon prošlogodišnjeg iskustva, i ove godine organizirat ćemo bicikliranje. U planu je posjet parku prirode Kopački rit, govori nam profesor Juraj Jurković, jedan od organiza-

tora prošlogodišnjeg bicikliranja. A njegov kolega, profesor Škrinjarić dodaje –Svakako se ove godine pridružite jer ćemo, poučeni prošlogodišnjim iskustvom, učiniti izlet još zanimljivijim.

Nekada se do Čingija i Kopačeva išlo na konjima. I sve se to moglo običi k'o od šale za sat vremena. Na biciklima različitih oblika i namijena, brzo nestaju, uz zabavu, granice između profesora i učenika. U akciju možete pozvati i učenike drugih škola.



VRIJEDNE JEZIČARKE



Ove su školske godine jezičari vrijedno skladištili znanja o jezičnim pitanjima i marljivo se pripremali za školsko natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika koje je održano 22. siječnja 2010. s početkom u 13 sati. U natjecanju su sudjelovale učenice 3. z razreda Sandra Đelajlija i Ana Šokčević te učenica 3. ft razreda Barbara Uršanić.

"Zadaci nisu bili teški, samo ih je bilo teško riješiti", rekla nam je Barbara čim je predala ispit, a s njom su se jednoglasno složile i druge dvije natjecateljice. Nestrpljivo očekujući rezultate i prolaz na županijsku razinu natjecanja, jezičarke nastavljaju s radom i pripremama. Poželite im sreću!

Antonela najbolja

U Mađarskom centru održan je peti susret u hrvatsko-mađarskom recitiranju, ove godine u čast mađarskom pjesniku Radnoty Miklošu.

Našu školu predstavljale su učenice Andrea Lovaš s pjesmom Téli nap-sütes (Zimsko sunce), Kristina Pöc s pjesmom Zápor után (Nakon oluje), Ester Ileš s pjesmom Vrisak galeba i Antonela Matijević s pjesmom Ljubavna pjesma, istog pjesnika. Pjesme je kazivalo 120 sudionika, a prvo mjesto u interpretaciji na hrvatskom jeziku zauzela je Antonela Matijević.

Zadovoljna sam i ove godine s nastupom naših učenica, rekla nam je mentorica, profesorica Vesna Kasač, *a svi smo obradovani što je Antonela proglašena pobjednicom. To nam je dodatna motivacija do sljedećeg susreta!*

Ana Kvaka, 1.s2

Po knjige u metropolu!

Svake godine učenici i profesori naše škole posjećuju Interliber, najveći sajam knjiga u Hrvatskoj. Na put autobusom u Zagreb krenulo je 75 znatizeljnika. Svatko je imao svoj razlog putovanja. Netko je išao zbog knjiga, netko zbog glazbe, a neki zbog kupovanja krpica ili susreta s nekom dragom osobom.

Na Interliberu okupili su se brojni hrvatski nakladnici i više-manje prihvatljivom cijenom ponudili svoje knjige na šarene štandove. Međutim, ni snižene cijene knjiga nisu pomogle našoj knjižničarki da bogato obnovi knjižni fond.

-Ove godine nismo dobili novčanu potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta pa ni kupovina nije zavidna. Kupili smo nekoliko lektirnih naslova, ali i popularne romane suvremene

književnosti koje sve više traže i naši učenici. Nadam se da će dogodine biti bolje, rekla nam je profesorica Tihana Lubina.

Poslije Interlibera učenici i profesori posjetili su poznato zagrebačko groblje Mirogoj na kojem su obišli aleju iliraca, zapalili svijeću kod Zida boli i na grobu prvog hrvatskog predsjednika Franje Tuđmana.

Ostali dio prelijepog sunčanog dana, razgledavali smo sve ljepšu hrvatsku metropolu.



Volonterski u knjižnicu

«Ko se jednom napije vode iz Medicinske škole Osijek, uvijek se vraća vrelu znanja, mudrosti i prijateljskoga ozračja. Tako ovih dana školskim hodnicima zvone koraci jednog nama poznatog lica koje nas je tek nedavno napustilo oboružano diplomom sa sve samim peticama.

- Nemam osjećaj da sam uopće otišao iz ove škole zato što sam cijelo vrijeme vezan uz ljude i događanja u školi. Naravno, sada sam u drugoj ulozi, kao volonter-knjižničar a ne učenik, pa su i iskustva malo drugačija – rekao nam je Marko Ek, bivši učenik medicinske škole, a sadašnji student studija hrvatskoga jezika i književnosti.

U školu se Marko vratio kao zamjena našoj knjižničarki, profesorici Tihani Lubini, koja će jedno kraće vrijeme biti odsutna. Naviknuti na nasmijano lice profesorice Lubine, učenici se nisu

iznenadili kada se u knjižnici pojavilo još jedno prijateljsko

lice koje im svakodnevno omogućuje pristup lektirnim naslovima.

- Ova je knjižnica od prvoga razreda srednje škole bila moje prirodno okruženje. Tu sam se uvijek osjećao lijepo i dobrodošlo, a posebnu toplinu knjižnici je davala profesorica Marina Belić koja, nažalost, više nije s nama – s nostalgijom se sjeća Marko.

Sada je student četvrte godine i aktivan je u brojnim projektima Filozofskog fakulteta Osijek. Prije desetak dana ukoričen je projekt pod naslovom *Držić u indeksu* s Markom kao jednim od urednika toga zbornika. Neko je vrijeme pisao za književni časopis studenata hrvatskoga jezika i književnosti *Aleph*. U gustome je rasporedu, koji bismo mogli



opisivati na nekoliko stranica, našao mjesto za volonterski rad u školi koja mu je dala temelj za upis na željeni fakultet i uspješnost kakvom se rijetki mogu pohvaliti.

Stoga navratite u našu knjižnicu, pozdravite budućega profesora Marka, upitajte ga za preporuku kakvoga zanimljivoga naslova za čitanje. I svakako zamislite sebe u njegovoj ulozi – možda baš vi budete tema jednoga od naših budućih igličarenja kada odigrate ulogu učenika u ovoj školi.

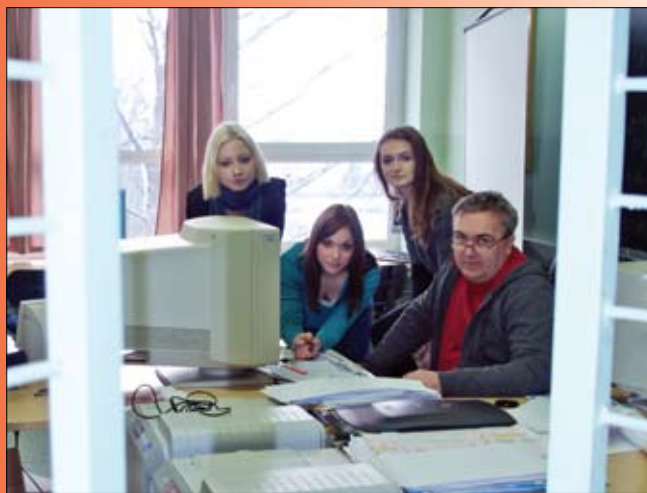
Top secret prostorije MŠO

Ako se pitate kako nastaje ova čarolija koju držite u rukama, vaš i naš školski list *Iglice*, reći ćemo vam da nastaju od podruma do krova. U našoj školi nema prostorije u kojoj se ne piše, fotografira ili istražuje za *Iglice*. Ali ključne su dvije prostorije – školska knjižnica u prizemlju i informatička učioni-

ca na trećemu katu.

Školska je knjižnica mjesto gdje se dolazi po teme, dijele se zaduženja, donose se laptopi, stikovi, gotovi radovi, izlazi se u suzama zbog kritika, ispravaka, redakture, s kojima se već sutra treba vratiti i suočiti sa strogim uredništvom.

U knjižnicu se uvijek dolazi punoga želudca (unošenje hrane i pića nije dopušteno), bistrice glave i s dobrom voljom za naporim istraživačkim radom. Police naše knjižnice služe kao muze koje nadahnjuju



mlade novinare i omogućuju im pisanje kvalitetnih, informacijama potkrijepljenih tekstova koji poučavaju i uveseljavaju brojno čitateljstvo *Iglica*. Posebno nam je drago što nas čitaju bake, djedovi i roditelji.

Informatička učionica mjesto je slaganja i prijeloma tekstova nastalih u knjižnici. Kad preživite uredničke dobronamjerne packe, odlazite na još teži zadatak – u rešetkama zaštićenu prostoriju iz koje se uvijek čuju neartikulirani zvukovi koje nika-ko ne možemo, a zapravo i ne želimo, identificirati.

Pod mentorstvom profesora Damira Milera vrijedno se slaže, prelama i stvara konačna verzija našega lista. Djevojke se trude iskoristiti sva čuda tehnike pa uporno prolaze kroz rešetkasta vrata u nadi da će baš danas zateći Milera u dobrom raspoloženju i nagovoriti ga da se baš njihovim slikama posveti više vremena u *retuširanju* malih nedostataka. Ne može se udovoljiti svim zahtjevima, ali ekipa grafičara jako se trudi. Potrudite se i vi što prije dođi do našega lista jer svi primjerci planu još dok su topli iz tiskare.



45 godina, 1 mjesec i 27 dana

○ Kako je započela vaša priča, odnosno karijera u Medicinskoj školi Osijek?

- Njegu u našoj školi počela sam predavati 1972. Prvo razredništvo dobila sam 1978. godine. U početku sam predavala i kirušku i internu njegu. Kasnije sam se opredijelila isključivo za dječju njegu kako je to u tom trenutku bilo traženo. Ostala sam sestra za dječju sve do mirovine.

○ Pamтите li neku generaciju po nečem posebnom?

- Sve su generacije posebne na svoj način. Ponosna sam na ono što sam postigla sa svakom generacijom učenika. Posebno se sjećam jedne godine kada je od 31 maturanta zbog odličnog uspjeha bilo oslobođeno mature njih 27.

○ Srećete li svoje bivše učenike?

- Da, srećem ih stalno. Među njima je puno uglednih liječnika, a ja se opet kao i uvijek sjetim biblijske rečenice kada učenik nadmaši učitelja. Najveća nagrada za moj rad su upravo oni, mladi ljudi koji su postali netko i nešto, a ja sam bila dio njihovog obrazovanja.

○ Koja je razlika između učenika prije i danas?

- Moram primijetiti da je bilo lakše raditi s prijašnjim generacijama jer su bili puno ozbiljniji i odgovorniji. Bili su više zainteresirani za struku. Danas je drukčiji odnos mladoga čovjeka prema samom sebi, a to se odražava i na profesiju. Bolesnici očekuju da smo mi svemogućí. Zato sam uvijek ponavljala učenicima da kada su bolesni razmišljaju kao sestre, a kada su sestre da razmišljaju kao bolesnik.

Svaka školska godina, već po pravilu, u školu dovodi nove predavače, a drugi opet odlaze. Katica Smažil, viša medicinska sestra, ove je godine otišla u zasluženu mirovinu. Od milja zvana Smaža, svakako je jedna od legendarnih sestara naše medicinske škole. Dugi je niz godina predavala predmet Dječja njega. Točnije, bilo je to dugih 45 godina, 1 mjesec i 27 dana.



- Učionica mora biti čista, prozračena, a učenice ne smiju biti našminkane s dugačkim noktima. Ovo je škola za medicinske sestre, ne kafić. Pokrij tu slaninu, prehladit ćeš se!

- omiljene su rečenice koje je naša Smaža upućivala djevojkama, budućim medicinskim sestrama.

- Užitek je raditi s učenicima naše škole. Da biste bili zdravstveni djelatnici, morate imati crtu dobrote, pravilan stav i osjećaj za druge

- savjeti su koje su budućí zdravstveni djelatnici slušali obično u nastavcima.

○ Uz posao predavača imali ste puno ostalih aktivnosti?

- Tako je. Bila sam aktivna i još uvijek jesam u raznim udru-

gama. Jedna sam od osnivača Društva medicinskih sestara u Osijeku, članica sam Katoličke udruge sestara. U Centru za dijete djelovala sam kao vo-

lonter do 2005. godine, a sada sam stručni suradnik. Kao zdravstvenoj djelatnici važno mi je volontiranje, a na to sam poticala i svoje učenike.

○ Kakav je Vaš umirovljenički život?

- Uživam u slobodnim danima i hobijima kojima se sada mogu posvetiti. Heklanje mi je jedna od najdražih aktivnosti već dugo, a od kada sam u mirovini više šetam, odmaram i čitam. Veliku mi radost pruža i mojih sedam unučadi kojima ipak posvećujem većinu svog slobodnog vremena.

○ Koju ste posljednju knjigu pročitali?

- „Povratak izgubljenog sina“, a po liturgiji svako jutro čitam dnevna liturgijska čitanja. Vjera mi je jako bitna u životu i već dvadeset godina svaki dan molim kronicu.

○ I za kraj pitanje na koje svi nestrpljivo očekuju odgovor: Znete li koliko ste jedinica podijelili u svome radnome vijeku?

- E, tome se ne zna broja (smijeh). Morate shvatiti da moj motiv nije bio dijeliti jedinice, ali ne može se nagraditi nerad. Ja sam uložila trud da svoje iskustvo prenesem na vas učenike. Jako mi je stalo do osobnog napretka svakog učenika i zbog toga sam bila ustrajna iz svakog pojedinca izvući najbolje. Zapamtite, oni koji vas ne vole ne brinu se o tome kako ćete ispasti!

Na dirljivom rastanku, ali ne i oproštaju od škole, kolektiv profesora Medicinske škole Osijek sestri Smažil je poklonio lijepo opremljenu Bibliju i sat kako bi ju uvijek podsjetio na vrijeme provedeno u školi.

Zaljubljenost na prvi, ljubav na drugi pogled

Jelena Hodak, viša medicinska sestra, novi je predavač zdravstvene njege. Kroz smijeh se prisjeća svog srednjoškolskog razdoblja i kaže kako je bila i kampanjac i štreber.



ŠKOLA

• Što vas je ponovo dovelo u vašu staru školu?

- Želja! Za mene je to bio izazov. S obzirom da sam završila ovu medicinsku školu, htjela sam vidjeti kako je to raditi s učenicima.

• Vidite li sličnost između učenika danas i sebe u srednjoškolskim danima?

- Sličnosti naravno ima, svi smo mi u srednjoj školi buntovni i tražimo neka svoja prava. Promijenili su se profesori. Puno se više popušta današnjim generacijama. Moji profesori bili su puno stroži.

• Kakvi ste vi po strogosti?

- Možda za nijansu blaža. Učila sam na (sitnim, ali bitnim) greškama svojih profesora i trudim se ne raditi ih.

• Jeste li bili štreber ili kampanjac?

- Dobro pitanje, ali ako baš moram biti iskrena reći ću – i štreber i kampanjac.

LJUBAV

• Sjećate li se svoje prve simpatije?

- Naravno da se sjećam. Kao mala nisam bila zaljubljiva, ali se zato prva ljubav pamti zauvijek!

• Vjerujete li u ljubav na prvi pogled?

- Ne vjerujem. Na prvi pogled nam se na nekom može svidjeti fizički izgled, ali smatram da je za ljubav potrebno upoznati čovjeka.

Zaljubljenost na prvi, ljubav na drugi pogled.

• Mislite li da srednjoškolske ljubavi imaju budućnost?

- Da, zašto ne.

STIL ŽIVOTA

• Biste li htjeli nešto promijeniti na sebi?

- Usavršavala bih se u struci koliko god je to moguće.

• Koji je vaš stil odijevanja?

- Definitivno klasika.

• Mislite li da odijelo čini čovjeka?

- Ne, ali puno govori o čovjeku.

• Imate li poroka?

- Da, kava! Još od staža.

• Što radite u slobodno vrijeme?

- Odmaram se, čitam knjige, slušam glazbu, volim ići u kazalište i kino.

• Koja je posljednja knjiga koju ste pročitali?

- *Zahir* Paola Coelhoa, knjiga je izvrsna kao i pisac. Preporučujem!

• Volite li putovati?

- Da, jako! Htjela bih na safari u Afriku i posjetiti Mexico.

• Poruka sadašnjim i bivšim učenicima?

- Obrazovanje je temelj kvalitetnog života.

Tko zna, zna, tko ne zna - jedan!

Marijana Nikolovski je naša bivša učenica, a danas jedna od novih predavačica predmeta zdravstvene struke.



ŠKOLA

• Što vas je opet dovelo u našu školu?

- Došla sam se oprobati... hahaha. Šalim se, ovdje sam zbog izazova i promjene u životu. Simpatično mi je to što su mi danas kolege s posla profesori koji su meni predavali.

• Vidite li sličnost između učenika danas i sebe u srednjoškolskim danima?

- Apsolutno ne! U moje je vrijeme disciplina bila veća, a profesori su bili stroži!

• Jeste li bili štreberica ili kampanjac?

- Hahaha, kampanjac definitivno!

• Što biste bili da niste VMS?

- Ništa, ovo je jedina solucija. Ne mogu se zamisliti ni u jednom

drugom poslu!

• **Jeste li stroži ili blaži nego što su vaši profesori bili?**

- Blaža sam, definitivno. Nisam popustljiva i ne volim kada ne uče, ali sam za razliku od svojih profesora puno blaža i imam više obzira (za isprike i „izvlačenja“). Znae kakvo je pravilo u našoj školi: Tko zna, zna, tko ne zna - jedan!

LJUBAV

• **Vjerujete li u ljubav na prvi pogled?**

- Simpatija da, ljubav ne! Uvijek pogledam dvaput!

• **Mislite li da srednjoškolske ljubavi imaju budućnost?**

- Da, za to čak imam i primjere svojih prijatelja za nabrojati!

STIL ŽIVOTA

• **Biste li htjeli nešto promijeniti na sebi?**

- Dobro znam poslovice „Speci pa reci“, ali za mene očito vrijedi ona stara „što na umu, to na drumu“. To bih voljela promijeniti.

• **Mislite li da odijelo čini čovjeka?**

- Da! I to govorim iz vlastitog iskustva!

• **Čime se bavite u slobodno vrijeme?**

- Bavim se kćerkom, rolam se, plešem latino plesove, salsa, ruedu...

• **Volite li čitati i koja je posljednja knjiga koju ste pročitali?**

- Volim čitati knjige, a posljednja koju sam pročitala je: *10 stvari bez kojih žena u 20st. ne može*, hehe.

• **Što vas opušta?**

- Shopping, ah, obožavam kupovati na sniženjima!

• **Što mislite o vicevima o plivačama?**

- Ne mislim o tome, ali se smijem na vic!

• **Poruka sadašnjim i bivšim učenicima**

- Možete napraviti sve što poželite, samo trebate biti ustrajni!

Kad sunce izađe, izlazim i ja

Ivana Prus još je jedno u nizu mladih, kreativnih i veselih lica naše škole. Nedavno je diplomirala i ističe da je pomoć kolega te prijateljska atmosfera koja ju je dočekala u zbornici naše škole bila presudna za prihvaćanje tako teškog i odgovornog posla.



Moram priznati da mi je prva ljubav uvijek bila biologija u koju me zaljubila moja gimnazijska profesorica i razrednica Ljubica Verner, koja i u ovoj školi nekim razredima predaje biologiju. Učila nas je da nema ništa ljepše od same prirode i čovjeka.

▣ **Opišite se u tri riječi**

- Pričljiva, uvijek za akciju i druženje, tvrdoglava.

▣ **Kako ste se odlučili za profesorsko zanimanje?**

- Volim raditi s mladim ljudima, uvoditi promjene i biti kreativna. Shvatila sam to kada sam radila na jednome projektu za svoj diplomski rad u Osnovnoj školi „Miroslav Krleža“ u Čepinu. Tako sam zadovoljela rad u nastavi i zvuk školskog zvona.

▣ **Kako vam se sviđa u Medicinskoj školi?**

- Moj brat je pohađao ovu školu pa sam već iz njegovih priča imala određeno mišljenje o njoj. Ja sam išla u jezičnu gimnaziju i razrednica mi je bila profesorica Verner koja je uvijek pričala o Medicinskoj školi u superlativima. Sada vidim da je bila u pravu. I moji dojmovi to potvrđuju.

▣ **Ovo je vaše prvo radno iskustvo, kako se snalazite?**

- Predavati analitičku kemiju na samom početku bio je pravi izazov, ali uz svesrdnu pomoć mojih radnih kolega i taj je izazov svladan. Posebno bih izdvojila Ivanu Nemet koja mi je nesebično pružila pomoć pri izvođenju praktičnog dijela nastave. Uz takvu pomoć, nije se teško snaći.

▣ **Jeste li stroži ili blaži nego što su bili vaši profesori?**

- Ne mislim da sam stroža. Znam da imam drukčiji pristup nastavi i više tehničkih pomagala, u ovoj školi, koja mi to omogućuju. U svakom slučaju, sada imam više razumijevanja za profesore.

▣ **Što biste bili da niste profesorica kemije?**

- Definitivno bih radila nešto kreativno. Možda uređivala interijere. Jedan od izbora za fakultet bila mi je i arhitektura. Ipak je to malo previše matema-

tike za moj ukus.

▣ **Obećali ste se uključiti u rad Igljica. Što vas je spriječilo?**

- Još u osnovnoj školi bila sam uključena u rad literata i novinarske družine i uživala u tim aktivnostima. Nažalost, kao profesorica nemam toliko slobodnog vremena i svakodnevne obaveze koje se nameću nisu mi dopustile da budem dio vašeg tima.

▣ **Hoćete li nam se pridružiti dogodne?**

- Hoću, ako budem ovdje.

▣ **Može pitanje o ljubavi?**

- Vidjet ćemo.

▣ **Jeste li zaljubljeni?**

- Ne! To se događa rijetko, ali kada se zaljubim onda se zaljubim i gledam samo jednoga. Onda ne primjećujem druge prilike koje prolaze kraj mene.

▣ **Što volite raditi u slobodno vrijeme?**

- Volim čitati i fotografirati prirodu i prijatelje. Opuštam se plivanjem, mogu u vodi biti i pet sati ako treba. Obožavam more. Isto tako volim putovati i biti u pokretu. Kada sunce izađe, izlazim i ja!

▣ **Što ste posljednje posjetili?**

- Prekrasni Pariz koji je predivan u svako godišnje doba. Ja sam ga imala priliku posjetiti za zimske praznike i tamo poželjeti prvu novogodišnju želju u društvu svojih najbližih prijatelja.

▣ **Imate li kakvih poroka?**

- Milijun cipela, milijun torbi - nikada nije na odmet. Ali shopping mi nije porok. Markice mi nisu bitne, bitno je da je to nešto što se meni sviđa pa bilo i s pije.

▣ **Imate li neki moto ili poruku koje želite podijeliti s našim čitateljima?**

- Nisam miss 2010. da šaljem poruke mira, ali imam jednu poruku. Uživate u ovim prekrasnim školskim danima jer imate priliku pohađati kvalitetnu i izvrsno organiziranu školu čija će vam diploma pružiti čvrst temelj za daljnje školovanje i napredovanje.

Preživjeti latinski

Latinski je u Medicinskoj školi uvijek poseban predmet. I što se tiče gradiva, a godinama i zanimljivih predavača. Od ove godine u Medicinskoj školi latinski predaje Mario Franić, najmlađi profesor u školi. Došao je iz Splita, a učenici su mu brzo nadjenuli nadimak Splicićo.

○ Kako ste se odlučili doći u Osijek?

Nisam nikada razmišljao o dolasku u Osijek. Da sam mogao birati, izabrao bih nešto na moru. No u šestom mjesecu nazvao me moj mentor/profesor Lončar te mi je rekao da ima jedno mjesto u Medicinskoj školi u Osijeku. Šokirao sam se potpuno, skoro mi je mobitel ispio iz ruke, ali sam ipak odlučio prihvatiti izazov.

○ Mislite li da ste samo privremeno u Osijeku?

Na početku sam se dvoumio u svemu. Što više vremena provodim ovdje, grad

mi se počinje sve više sviđati, osjećam da su me ljudi odlično primili i polako se navikavam na osječku spizu.

○ Koja je razlika između slavonskih i dalmatinskih riba?

Slavonske ribe su masnije od morskih, iako su jedne i druge ukusne (smijeh).

○ Što vam se najviše sviđa u Osijeku?

Lijepe su djevojke, iako vlada mišljenje da su Splicićanke najljepše, što nije daleko od istine.

○ Studirali ste u Zadru latinski. Zašto baš taj predmet?

Teško pitanje. Kao svaki završeni srednjoškolac, nemate baš čisto mišljenje o onome što želite raditi u budućnosti, ali nakon određenog vremena sam ipak odlučio upisati fakultet. Izabrao sam latinski i grčki, a kasnije i ruski, jer sam oduvijek volio jezike.

○ Je li vam sada žao što ste završili latinski jezik?

Drago mi je što sam tako odlučio jer sada radim ono što sam oduvijek želio. Rad s učenicima me ispunjava jer volim prenositi znanje, na svoj način.

○ Mislite li da je vaš način predavanja dobar?

Sudeći po reakcijama učenika, smatram da sam predmet, koji je sam po sebi dosta zahtjevan, približio jednostavno učenicima. Na taj način će lakše preživjeti školske dane.

○ Kako gledate na korištenje šalabahtera i jeste li se vi kao učenik njima koristili?

Donedavno sam i sam bio u školskim klupama i služio se pomagalima. Imam razumijevanja za šalabahtere, to je, na neki način, u učeničkoj prirodi.

○ Što vas smeta u toj učeničkoj prirodi?

Smeta me kašnjenje na sat, glupe isprike i neučenje.

○ Kako tolerirate kašnjenje na sat?

Nikako (smijeh).

○ Što radite kada ništa ne radite?

To mi je u početku bio najveći problem, jer sam tek stigao u grad i nikoga nisam poznavao. Međutim, nemam više s tim problema jer sam našao prijatelje i prijateljice. Sviđa mi se noćni život u Osijeku.

○ Koje su vaše metode opuštanja?

Po prirodi sam dosta impulzivna osoba, ne mogu biti miran ni pet minuta, tako da kod mene ne postoji metoda opuštanja koja bi me opustila.

○ Što mislite o našem kliznom rasporedu?

Hvala Bogu što kod kuće imam internet!

○ U kojem vam je razredu najdraže raditi?

Imam sve prve i druge razrede, ali se najbolje osjećam kada imam nastavu u 1.s1 razredu.

○ Zašto?

Imam osjećaj da su me najbolje prihvatili, ali u isto vrijeme, kvalitetno rade i zalažu se.

○ Vjerujete li u horoskop?

Načelno vjerujem da postoje određene karakteristike koje se podudaraju kod određenih znakova. Sam sam po horoskopu ovan, a kao šalu dodao bih da ovari uvijek cijene tuđe mišljenje.

○ Svi već znamo da navijate za Hajduk. Ima li u Splitu netko tko navija za Osijek?

Sigurno bi se našao i netko takav, ali ja takvoga nikada nisam upoznao.

○ Imate li hobi?

Nikada nisam imao klasičan hobi, ali uvijek sam bio sportski tip. Volim i danas razne sportove, pogotovo nogomet, a povremeno dolazim na odbojku srijedom u dvoranu.

○ Nedostaje li vam Split?

Lagao bih kada bih rekao da ne.



UVIJEK SE MOŽE POJAVITI DRUGA ŠANSNA

Ana Najljepše žensko ime. To je ime
i moje kćeri.

Baka Najviše na svijetu vole svo-
ju unučad. Sjetim je se svakoga
dana. Živjela je u vjeri i mene tako odgo-
jila. Po njoj je moja kćer dobila ime. Ove
ću godine i ja postati baka.

Cvijeće Prekrasno je. Najviše volim
sitno, šareno, poljsko cvijeće.

Čokolada Ima li netko tko je ne voli?
Finu, punjenu lješnjakom, groždica-
ma, rižom.

Djeca Obožavam djecu. Svoju, nji-
hove prijatelje, učenike s kojima
radim, male bolesnike. Kuća i život bez
djece bili bi prazni, dosadni, jednolični.

Ekonomija O ekonomiji slušam svaki
dan. Djeca su studenti ekonomije.
Mediji govore o ekonomskoj krizi, a ja
volim reći da sam doktor ekonomije, one
kućne, mikroekonomije.

Flauta Instrument nježnog, jasnog
i čistog zvuka. Slušam ju i misli su
daleko, lutaju prostranstvima.

Godišnja doba Proljeće, ljeto, jesen,
zima. Svako ima nešto lijepo. Kada
se u njemu nađe Božić, tada je najljepše.

Hrast Čvrst, stabilan, vječan. Njego-
va široka krošnja nas štiti, zaklanja,
skriva.

Istina To je prijevod mog imena.

Jutro Najljepše doba dana. Sunčano,
proljetno, mirisno. Poslovica kaže „
Po jutru se dan poznaje.“ Vjerujem u to,
jer su naši stari bili mudri i pametni. Tre-
ba ih slušati.



Kućni ljubimci Za sada je to samo
bijeli mačak Izidor. A bilo je svega,
papiga, ribica, pasa, ježeva, kornjača...

Lopta Okrugla, bez početka i kraja.
Igra, sport, zabava, prijateljstvo.

Ljubav Vječno pitanje što je to.
Najbolja melodija u glazbi života
(R.Schneider). Kineska poslovica kaže:
Voli me kad to ne zaslužujem, jer tada mi
je ljubav najpotrebnija.

Majka Stup obitelji. Oslonac i pot-
pora svima.

Naočale Nitko ih ne voli pa ni ja,
ali sam bez njih slijepa kao slijepi
miš.

Osmijeh Ogledalo duše. Olakšava
život. Ključ koji otvara srca.

Prijatelj Pravih je prijatelja malo, ali
ih ipak ima. Ne vidamo se često, ali
su nezamjenjivi.

Roditelj Najteže i najljepše zanimanje
na svijetu. Velika je šteta što ništa o
tome ne znamo dok nam se ne dogodi.

San Snovi nas pokreću. Evo još jedna
izreka: „Bezumno je odustati od njih,
jer se do sada ni jedan nije ostvario.“

Šetnja Šetnja bosih nogu mokrim ili
suhim pijeskom ili šuštavim lišćem.
Ima li nečeg ljepšeg usred grada?

Tomislav Ime moga sina. Zanimlji-
va, mlada osoba puna znanja. Pravi
predstavnik svog znaka.

Udica Ovime ne podilazim profeso-
ru Podrazi. Potječem iz obitelji lo-
vaca i ribolovaca i cijelo djetinjstvo sam
provela na rijeci, polju ili u šumi.

Voda Bez nje nema života. Mogu
je satima gledati. Drava je rijeka
moga djetinjstva. Svaki je njezin dio, od
izvora do ušća, jedinstven.

Zašto? Zašto ponavljati stare greške,
kada je pred nama još mnogo novih
pogrešaka?

Život Za kraj, još jedna prekrasna
izreka o životu: *Pamtit ću ovaj život*
po onome što mi je dano doticati rukom i
po onome što mi je dano doticati dušom.

Kakve maturante – odličaše možeš sresti u školi

Monika Kozić, 4.1

Nedostajat će mi tračevi

Eto, prošle su i ove četiri godine. Bliži se taj famozni završetak srednjoškolskog obrazovanja i većina učenika osjeća se euforično, pa tako i ja. Svakodnevno se rastužim kada se sjetim da stvari više neće biti iste, da više nećemo sjediti u školskim klupama... Bili su to nezaboravni dani koje sam često, uz pomoć svojih frendica, provodila tračajući. Zvuči grozno, znam, ali nema osobe koja to ne voli raditi.

Da ne mislite da sam ja u školi samo tračala, reći ću vam da sam često i učila, jer kako bih inače dobila sve te petice?

Sretna sam jer iz škole izlazim s nečim što se ne može kupiti novcem, a to je znanje.

Nakon srednje škole planiram upisati Višu školu za laboratorijske tehničare u Zagrebu.

I na kraju, jedno veliko hvala svim inženjerima iz osječke bolnice koji su nam predavali i trudili se prenijeti nam svoje znanje.

Antonija Tuksar, 4.s2

Upornost je tajna uspjeha

Ove četiri godine u Medicinskoj školi su mi stvarno jako brzo prošle. Bilo je naporno, priznajem, ali trudila sam se.

Drago mi je što sam upisala ovu školu, a smijeh i zabavu iz školskih klupa uvijek ću pamtit.

Veselim se završetku škole, ali jednako toliko će mi biti žao jer svemu uvijek, nažalost, dođe kraj.

Smatram da je tajna mogeg uspjeha velika upornost i predanost učenju i radu. Moram priznati i to da me pomalo strah državne mature, ali vjerujem da ću je bez problema ipak uspjeti položiti.

Željela bih upisati sestrinstvo i nadam se da će mi se ta želja i ostvariti.

Pozdrav mojem najboljem, nezaboravnom 4.s2!



Dragan Janković, 4.f

Slijedite svoje snove

Evo, još malo i kraj. Četiri su godine nevjerovatno brzo prošle i sada shvaćam da se trud isplatio.

U ovoj školi bitna je samo dobra organizacija i upornost.

Stoga sam, pored svih obaveza, našao vremena i za djevojke, pisanje i, naravno, latinoameričke plesove koje treniram. Dio slobodnog vremena provodim držeći instrukcije. Za sada, ovo je zaista unosan biznis. Dobro se živi, hehe.

Tijekom školovanja sudjelovao sam na gotovo svim natjecanjima, a posebno bih istaknuo treće mjesto na državnom natjecanju iz latinskoga jezika te Međunarodnu izložbu inovacija „Budi uzor 2009“.

Planiram upisati studij Biotehnologije i istraživanja lijekova, a onda, ako sve bude po planu, preko bare.

Zahvaljujem se razredu i razrednici, profesorici Zlati Mihić, na ogromnoj podršci tijekom svih četiriju godina, a mladim generacijama bih poručio da moraju biti uporni i odmah na početku „isploviti“ te da nikada ne odustaju od svojih ciljeva (bez obzira na ocjene iz kemije i matematike, hehe).



Dušana Marić, 4.f

Optimizam i šareno odijevanje

Recept za odličan uspjeh? Prevođenje latinskih tekstova, švercanje iz mikrobiologije, štrebanje sastava eteričnih ulja i strukturnih formula, dokazivanja kemijskih tvari. Sve u svemu, hrpa brojeva, struktura, epruveta i jedna bijela kuta (nekima i dvije, ako ju zaborave u tramvaju).

Kada se nakon četiri godine osvrnem iza sebe, vidim tragove pune uspjeha i neprocjenjivih prijateljstava. Ponosna sam predsjednica farmaceutskog razreda četiri godine, zbog kojega sam uvijek primala najbolje pohvale. Uz učenje, brojna natjecanja i školske aktivnosti, moj život ispunjava i volontiranje u Crvenom križu, plesanje folkloru, izlasci, koncerti, te odnedavno plesanje baleta u HNK-u. Sve je stvar dobre organizacije rasporeda.

Poruka novim generacijama, jedne buduće liječnice ili učiteljice, je: kada jednom kročite u našu školu, crvene boje, na Zelenom polju, nastavite hrabro dalje sigurnim koracima i nastojte si oživljavati boje života. Moj način je, osim optimističnog stava, bilo i šareno odijevanje.

Nadam se da ćete se jednog dana moći osvrnuti iza sebe i biti ponosni na svoje korake koji su smjernica za odrastanje i budućnost.



Ljudi potrebni jedni drugima

Dolazim iz Đakova i sve četiri godine bila sam učenica-putnica. To je značilo ustajati prije šest sati, a doma se vraćati kasno poslije podne.

To je za svakoga veliki izazov, ali sve je brzo prošlo.

Sada kao maturantica, sjećam se svih vježbi u školi i bolnici, ali i ljepših zajedničkih trenutaka, kao što su izlasci na kavu, šetnje po gradu.

U ovoj školi naučite mnogo važnih stvari, a najvažnije je da su ljudi potrebni jedni drugima.

To me usređuje i pomaže u daljnjim planovima.

Moji su planovi, poslije uspješno završene svih četiriju godina,

položiti državnu maturu. Nadam se da ću

upisati i studij sestrinstva i tek onda će se svi naponi

isplatiti.

Veronika Žigmundić, 4.s3

Ostvarena nemoguća misija

Na početku školovanja i sada na kraju, sretna sam što sam upisala baš ovu školu. U školi je puno obaveza, uvijek zbunjenih i uplašanih lica, strogih profesora i debelih knjiga. Najnapornije, ali i najljepše su ipak vježbe u bolnici.

Iz ove škole izlazim s puno lijepih uspomena, znanja, ali i s puno odgovornosti. Nisam se još odlučila koji fakultet upisati, jer će to uvelike ovisiti o položenoj državnoj maturi. Nje me je zasada strah. Ali sve će to ipak biti na kraju za mene, kao odličnu učenicu, samo još jedna ostvarena nemoguća misija.

Ivona Josić, 4.s2

U struci sam doista pronašla sebe

Otkada znam za sebe željela sam upisati Medicinsku školu.

U ovoj struci sam se doista pronašla i kod mene niti jedna druga opcija nije postojala. Na kraju sam uspjela i nikada se nisam pokajala zbog svoje odluke.

Volim raditi s ljudima, to me ispunjava, a u nekim trenucima i smiruje. Tek sada, na kraju školovanja, vidim kako su ove četiri godine doista prebrzo prošle. Njih su činile i suze i smijeh, radost i tuga. Neke ljubavi i prijateljstva su zauvijek obilježila moj život.

Na kraju, kada sagledam sve u cjelini, mnoge stvari, mnogi ljudi, druženja i događaji će mi nedostajati i zato će škola u mojem životu predstavljati mjesto kojega ću se uvijek rado i s osmijehom sjećati.

Volio bih barem jednom na put oko svijeta.

Adela Vengert, 4.s1

Disciplina i organizacija su ključ uspjeha

Ne znam što bih rekla, ove četiri godine proletjele su i činjenica da smo sada maturanti, zvuči nevjerovatno.

Nismo ni primijetili, a ona djeca koja su ovdje došla, zajedno su odrasla. Sretna sam što sam upisala ovu školu jer sam oduvijek voljela ljude i mogućnost da im pomazem na konkretan način.

Ova me škola naučila disciplini i organizaciji, a to je i ključ uspjeha. Ocjene dolaze same od sebe ukoliko pratite na nastavi i ono što učite zaista želite i naučiti. I unatoč programu, nisam zanemarivala stvari koje volim, a to je druženje s prijateljima, glazba, odmor i, prije svega, vlastita duhovnost (uvijek sam stizala čitati i proučavati Božju Riječ).

Već sada me pomalo hvata nostalgija zato što se odvajam od razreda i divnih ljudi koje sam ovdje upoznala.

Nakon škole planiram stažirati i zaposliti se, a prvenstveno se želim posvetiti jednoj vrsti volonter-ske službe, a to je propovijedanje. Namjeravam svoj život posvetiti službenju Jehovi i pomaganju ljudima.

Maja Kovačević, 4.s1

Tvrdoglavost se isplati

Od djetinjstva sam znala što želim u životu. Moj cilj bio je raditi s ljudima, pomagati drugima, a najzanimljivije mi je bilo igrati se doktora.

Kako sam uvijek bila tvrdoglava, već u petom razredu znala sam da želim upisati Medicinsku školu. Iako su me svi nagovarali da upišem gimnaziju, nisam odustala, i moram priznati, nikada nisam požalila zbog svoje odluke.

Ova škola me promijenila kao osobu i donijela mi nova prijateljstva koja su u meni ostavila traga. U školi će ostati mnoge tajne, fore, smijeh i suze, a uplašena dječja lica zamijenit će neki drugi, odrasli ljudi.

Iako mi je bilo teško održati odličan uspjeh, s malo organizacije i truda, ipak sam si osigurala petice. Sada mi je najveća želja upisati studij psihologije ili Učiteljski studij. Ako i ne uspijem u tome, tješi me činjenica što nakon četiri godine imam prekrasno zanimanje koje će mi život ispunjavati srećom i zadovoljstvom.



Pogledaj ovaj svijet

Kako razmišljaju osamnaestogodišnjaci pred ispitom zrelosti? Njihove znakovite poruke i rješenja mogu se dugo iščitavati. Evo nekoliko najzanimljivijih odgovora na postavljena pitanja.

Anketu provela Ana Ilić, prof.

☞ Koje su vam želje u 2010. godini, na poslovnom i privatnom planu?

- Završiti školu, položiti državnu maturu, zaposliti se u bolnici ili ići na faks, naći pravog dečka...

- Da se zaljubim, smršavam i upišem faks.

- Uspješno završiti školu i upisati željeni fakultet, poslije se dobro odmoriti na plaži, uz sunce i more i krenuti u novi život slobodna i sretna.

- Da upišem studij sestринства i ne izgubim svoju ljubav.

- Otići u Bosnu, tamo je život. Udati se i imati puno djece s Muhamedom. Djeca su najveće blago.

- Želja mi je udati se prvu subotu nakon završetka škole. Postat ću domaćica i roditi petero djece.

- Upisati edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu i ostati s osobom s kojom sam i sada.

- Želim si puno želja, ali najveća je upisati studij medicine.

- Puno novaca, dobrih ocjena i dobrog seksa.

- Želja mi je položiti državnu maturu, upisati psihologiju i naći srodnu dušu.

- Upisati fakultet i ispričati se osobi s kojom se želim pomiriti.

- Želja mi je da dobijem na lotu, upišem fakultet, da mi kuma nađe muža i da odem na Svjetsko prvenstvo u pikadu.

☞ Kako mislite ostvariti svoje želje?

- Više učiti, bar tri sata dnevno.

- Više uložiti napora, samo svojim radom do uspjeha.

- Upornošću, strpljivošću i pozitivnim stavom.

- Znam kako: oštro i na prvu.

- Dat ću sve od sebe i bit će učinak.

- Učiti dovoljno, ali izlaziti na što više zabava.

- Ostvarit ću (m)učanjem, plesom i seksom.

- Sve želje ostvarit ću radom, učenjem, s puno ljubavi.

- Ostvarit ću tako što ću promijeniti svoje ponašanje, biti manje tvrdoglava, a više vriedna.

- Učit ću i vjerovati u sebe.

☞ Što vas zabrinjava u 2010.- ož?

- Zabrinjava me mir u svijetu, ekologija i nezastičenost dupina.

- Državna matura sto posto, a najviše da neću položiti matematiku.

- Recesija i hoće li mi roditelji dobiti otkaz.

- Zabrinjava me da ću biti siromašna ako Muhamed ne nađe dobar posao.

- Svjetska i ekonomska kriza, a još više moralna. Sve više ljudi nema dovoljno za život.

-Hoću li dobiti priliku za stažiranje i hoće li se staž plaćati.

- Brinem zbog klimatskih promjena i visokih cijena čvaraka.

- Zabrinjava me predsjednik i vlada i kuda to idemo.





- Ne brinem ni zbog čega i nikoga, jer mene boli briga za druge.

- Brine me što je previše pitanja na ovo pitanje.

- Brine me besparica i gdje ću potrošiti ovo malo uštedevine.

- Zabrinjava me hoću li naći posao, ako ne upišem faks.

- Zabrinjava me Svjetsko prvenstvo u pikadu u Kini, a ja bih mogla dobiti svinjsku gripu. I hoću li imati dovoljno sendviča.

- Ako postanem Miss, ništa me neće brinuti.

- Zabrinjava me sve gora financijska situacija mojih roditelja.

- Da ne ostanem u drugom stanju.

- Stanje u svijetu je teško, no s optimizmom gledam na budućnost, jer Biblija o svemu ovome govori realno i daje jedino rješenje.

🔑 Jeste li zadovoljni položajem Hrvatske u svijetu?

- Hrvatska je u svijetu nitko i ništa. Naš položaj je takav da kada pogledate globus, talijanska čizma nam daje nogom u stražnjicu.

- Briga me za položaj Hrvatske, ja odoh u Švicu.

- „Čovjek vlada nad čovjekom na zlo njegovo.“ Dok god ljudi vladaju, ne valja. U svakom slučaju kršćani su podložni i poslušni vlastima, no ne smatraju da rješenje dolazi od ljudi.

- Nisam zadovoljna položajem Hrvatske. Hrvatska bi se trebala predstaviti svojom dobrotom i kulturom i možda novim predsjednikom.

- Svejedno mi je što je Hrvatska u svijetu.

- Nisam zadovoljan položajem Hrvatske jer

nas predstavljaju oni koji ne znaju voditi ni svoje kućanstvo.

-I jesam i nisam. Svijetla točka su naši sportaši.

- Nisam i selim se u BIH. Tamo je život. Ljudi su opušteniji i znaju se zabaviti.

🔑 Treba li nas EU, trebamo li mi nju i zašto?

- EU nas treba samo zbog prelijepog mora. I prije su se ovdje odmarali, uživali, ali i gradili.

- Mi više inzistiramo na tom ulasku, što nije dobro. Ne treba se nikome utrpavati, a standard nam je nizak.

- I ulazak u EU neće riješiti probleme čovječanstva. Ne može ukloniti nepravdu i siromaštvo. To će ukloniti jedna jedina vladavina-Božjeg Kraljevstva.

- Mi trebamo EU, oni nas ne trebaju. Mogli bi nas izvući iz dugova.

- Mi EU ne trebamo, oni nas trebaju zbog domaće rakije.

- Treba nam EU zbog šopinga bez carine.

- EU će samo iskoristiti ono što mi ne znamo.

- Živimo i bez EU-a pa možemo i dalje tako.

- Ne trebamo EU, ni oni nas.

- Ne trebamo, jer će donijeti nove glupe zakone i nove poreze.

- Ne treba nam EU, to je lažna organizacija koja manipulira državama i tjera ih da plešu kako oni sviraju.

- EU nas ne treba, mi njih još manje. Oni samo žele iskoristiti naše more. Zato se selim u BIH, oni nikada neće u EU.

- EU nama mladima treba, jer je slobodan protok ljudi, obrazovani imaju veće mogućnosti i prilike.

🔑 Jesu li Hrvati sretna nacija?

- Hrvati su najveselija i najsretnija nacija, kao i svi na Balkanu.

- Nisu, jer ne znaju uživati u svojim dobrima i bogatstvu koje imamo.

- Ima i sretnih i nesretnih, ovisi u kojem dijelu Hrvatske žive.

- Svatko je sretan na svoj način, a tako i nesretan.

- Sretni su, iako nemaju baš razloga biti sretni.

- Jesu, zato što su nam dragi Srbi susjedi, a to puno znači...

- Hrvati nisu sretna nacija, pojedinci jesu.

- Kako biti sretan? Tek poznavajući biblijsku istinu i razloge svih strašnih zbivanja, možemo ustrajati i biti sretni.

- Hrvati nisu sretna nacija, jer svi sretni ljudi odlaze u Bosnu.

- Nisu sretna nacija, jer su prestali cijeniti rad i trud i ljude vrednuju po bogatstvu.

- Hrvati su sretna i ponosna nacija, jer su se izborili za svoju državu.

- Jesu, rade, zarađuju, idu na godišnje odmore, uživaju i umirovljenici žive dobro.

- Nisu, jer pokušavaju biti nešto što nisu. Glume neki standard, a svi žive na kredu i kartice.

🔑 Što treba uvoziti i izvoziti?

- Trebamo izvoziti glupu stoku, uvoziti pametnu stoku.

- Trebamo izvesti naše otoke, jer ćemo i njih ionako prodati.

- Trebamo izvoziti političare, a uvoziti novce.

ŠKOLSKA SVAKODNEVICA

Nastavak na stranici 57

ZAŠTO BITI OPTIMISTIČAN

Odgojite optimistično dijete || *Optimistična su djeca uspješnija i zdravija, a takva su i kad odrastu, uspješnija su i na poslu i u obitelji*

BIOLOGIJA OPTIMIZMA

Jeste li znali da pozitivno gledanje na životne situacije pomaže izlučivanju nekih hormona u tijelu - prvenstveno serotonina, tzv. hormona sreće, a s druge strane umanjuje se izlučivanje hormona stresa.

To je međusobno djelovanje između uma i endokrinog, živčanog i imunološkog sustava (psiho-endo- neuro imunologija odnosno PENI).

Ako je djelotvoran PENI sustav, on djeluje na neke patogene koji žive u nama i ne dozvoljava razvoj bolesti.

Nije li to već dovoljno da razmislimo o vlastitom pogledu na život?

Optimistično misliti ne znači sakrivati strah i nabaciti lažni osmijeh. Važno je prepoznati svoje osjećaje, iskreno ih izraziti i otvoreno pričati s bliskim osobama.

Mnoga istraživanja dokazala su da se mogućnosti za preživljavanje nakon teških operacija uvijek baziraju na mentalnom stanju pacijenta.

Ljudi koji očekuju uspjeh, koji pozitivno ocjenjuju svoje navike, imaju jači imunitet, manje obolijevaju i od prehla-

de i gripe, ali i od kroničnih i kancerogenih bolesti.

Slično je i sa smijehom. Smijanje i pozitivne emocije koje ga prate imaju efekt lagane tjelovježbe pa potiču pozitivne procese u organizmu.

Optimizam nije trik, nego opredjeljenje, temeljna opcija, ali i dio naravi.

Konačno, on je i duboko ukorijenjen u vjeru. Kršćani ga nazivaju i pouzdanjem.

Pouzdati se u Boga znači imati viziju boljitka.



RODITELJ

KAKO BITI OPTIMISTIČAN (I PRI TOME RODITELJ ADOLESCENTA?)

„To je prava radost u životu - biti iskorišten za svrhu koju sami smatrate silnom.“

G.B.Shaw

Onim trenutkom kad vam se rodilo dijete, vi ste postali učitelj. To je uloga koja će vas uzdići i nadahnuti više od bilo koje druge.

U savršenom svijetu, roditeljstvo bi se svelo na jednu rečenicu „pokazuj samo ljubav, budi samo ljubav“. Ali u svijetu danas, djeca odrastaju suočena s mnogobrojnim situacijama i ponašanjima, koja nisu zasnovana na ljubavi.

To nas kao roditelje ne bi trebalo sprječavati da stvaramo ozračje povjerenja, otvorenosti, prihvaćanja i neprosuđivanja, pa će te značajke prihvatiti i dijete.

Pokušajte promatrati vedrinu i optimizam kao umijeće življenja. Vjerujem da se i ta vještina može razvijati, usavršavati i prenositi.

Danas su djeca pod većim pritiskom no što su bila ikada ranije. Velik je broj djece pod stresom, nesretniji i napetiji od ranijih naraštaja, a to je još jedan od razloga zašto sreću svoje djece ne biste trebali prihvaćati kao nešto što se podrazumijeva samo po sebi.

U vrijeme adolescencije ne možete ih kontrolirati kao kad su bili mali. Možete ih pokušati prisiliti na nešto, ali to je vrlo teško i obavezno povezano sa slabljenjem vašeg odnosa s djetetom.

Sad je najvažnije biti prisutan u „njihovoj glavi“.

Ako je vaša slika u njihovom svijetu vrijednosti u središtu tog svijeta, onda ih možete maknuti od destruktivnih i autodestruktivnih ponašanja.

Mislite o tome da ste uzor. Bez obzira

Nada Grujić Tomas
Izvori i prijedlozi za čitanje:

*7 navika uspješnih ljudi, S.R.Covey

*Sedam duhovnih zakona za roditelje,

D.Chopra

što vam se ponekad čini da nije, budite sigurni da je to tako. Svi imamo želju biti okruženi ljudima koji nas vole i cijene, koji na naše „pogreške“ gledaju kao na mogućnosti boljitka. Uvijek će nas na dobro potaknuti oni ljudi koji razmišljaju pozitivno. Budite takav roditelj.

Emocionalna inteligencija

Emocionalna inteligencija uključuje znanje o tome što osjećate i korištenje vlastitih osjećaja za donošenje dobrih odluka u životu.

To je sposobnost upravljanja mučnim, lošim raspoloženjima i sposobnost kontrole nagona.

Ona znači i da ste motivirani i ostajete puni nade i onda kada doživljavate neuspjeh na putu ostvarenja nekog cilja.

To je i empatija – mogućnost uživljanja u tuđe osjećaje. To su i socijalne vještine – dobro slaganje s drugima kroz vještine dobre komunikacije – slušanja, pregovaranja i dogovaranja.

To je inteligencija koja rješava naša sudbinska pitanja. Vedar i dobar život s ljudima kojima smo okruženi i koje volimo.

Kao roditelj, možete uvijek nešto učiti zajedno sa svojom djecom. Svaka

sekunda života predstavlja mogućnost nečeg novog.

Potreban je uvid, otvorenost...

Mogu li na ovu situaciju gledati iz drugog ugla? To se uvijek može.

Živite danas

Misliti o tome što je bilo ružno jučer ili što može biti ružno sutra, gubljenje je vremena. Imate današnji dan, s ljudima koje danas imate oko sebe, i uživajte u tome što imate danas. Ako u sebi imate zahvalnost za ljude i stvari kojima ste okruženi, mala je mogućnost da ćete osjećati gorčinu ili ljutnju, jer razmišljajući o dobrome osjećamo se dobro.

Naša sreća proizvod je zadovoljnog života. Sretan roditelj je i dobar roditelj. Prenosi svojim odnosom osjećaj zadovoljstva na svoje dijete. To je dio odgoja i učenja.

Gledajmo na svijet oko nas kao svijet mogućnosti, jer i mi smo njegov dio.

Ako našem djetetu pokazujemo mogućnosti boljitka, a ne samo ono što je ružno u svijetu oko nas (ili u nama), imamo šanse odgojiti mladog čovjeka koji se raduje svakom danu.

Je li u današnjem danu bilo nečeg lijepog? Podijelite to sa svojom djecom!

i..

„Budite oprezni na što usmjeravate svoje srce, jer ćete to zasigurno i dobiti.“

R.W.Emerson



Adolescenti i nasilje

„Sve što želite da ljudi čine vama, činite i vi njima.“

(Mt.7.7)

Učenici koji promatraju nasilje skloniji su stati na stranu nasilnika i pomoći mu nego da pokušaju pomoći žrtvi, a katkad postanu i aktivni sudionici nasilja. To rade iz straha

od nasilnika ali i misle da se ni tako ništa ne bi promijenilo i odrasli im ne bi pomogli. Prevenciju vršnjačkog nasilja otežava činjenica da među učenicima postoji jaki tabu protiv

informiranja nastavnika o pojavama nasilja. Učenici navode zabrinutost da bi bili nezaštićeni u nenadgledanim područjima škole.

OSJETLJIVE TINEJDŽERSKE GODINE

Svakodnevno smo svjedoci kako neke osobe, a pogotovo djeca i mladi, trpe zlostavljanje najrazličitije vrste.

Odbacivanje vršnjaka, osobito u osjetljivim tinejdžerskim godinama, namjernim isključivanjem iz društva, nepozivanjem na tulum i rođendanska slavlja, perfidni je oblik nasilja koji se puno teže uočava – on ne ostavlja modrice na tijelu, ali ostavlja bol i tugu koja se vrlo često skriva.

Nikada ne možemo u potpunosti proniknuti u dubinu ličnosti osobe koja je spremna sustavno nanositi zlo nekome

iz svoje najbliže okoline – iz dana u dan psihički zlostavljati suučenika u razredu omalovažavanjem, zadirkivanjem, ponižavanjem, ucjenama. Ili, koji su motivi skupine mladića koji na ulici počnu tući vršnjaka, mirnog prolaznika?

Adolescenti, koji su pošli putem nasilj, vrlo su često neuspješne, neafirmirane osobe. Potreba da se bude „netko“ naj snažnija je upravo u tom razdoblju života. Onaj koji se nije uspio dokazati uspjehom u učenju, sportu, glazbi ili jednostavno svojim izgledom, traži načine da to uspije i ako nema drugih – postaje „tabadžija“, nasilnik koga se svi boje. On time liječi svoju frustraciju.

ELEKTRONIČKO ZLOSTAVLJANJE

Suvremene tehnologije, elektronski mediji, telefoni i mobiteli, pružaju neslućene mogućnosti za međusobnu komunikaciju ljudi na velikim udaljenostima, pomažu pronaći stare prijatelje i uspostavljaju prekinute veze među kolegama iz mladosti... Jednako tako olakšavaju našu svakodnevnu komunikaciju, brzo prenose informacije, olakšavaju dogovore, pomažu u pronalaženju podataka... Vjerojatno su to bile zamisli tvoraca interneta, elektronske pošte, facebooka... Ali, te iste plemenite tekovine suvremene civilizacije mogu se i zlorabiti širenjem neistina, pisanjem uvredljivog, ponižavajućeg sadržaja o nekoj osobi ili skupini ljudi. Zbog brzine kojom se informacija proširi i zbog ogromnog broja osoba do kojih takve informacije ili slike stižu, zlouporaba tih medija ili elektroničko zlostavljanje imaju čak i teže posljedice po psihičko stanje žrtve od drugih oblika nasilja.

VAŽNOST ODGOJA

Nitko se ne rađa kao nasilnik.

Društvo koje ne želi nasilje i koje neće podržavati ili tolerirati nasilničko ponašanje pojedinca, mora u svoje temelje ugraditi neke vrijednosti: humanizam, ravnopravnost, poštivanje različitosti, istinoljubivost. Te se vrijednosti moraju „spustiti“ i do najmanje stanice društva, a to je obitelj.



Monika Šimek, psihologinja



Kako reagirati na nasilje?

- Svatko od nas je bio zadirkivan u nekom trenutku bez velike štete, a zlostavljanje se očituje kroz ponavljanje i kroz namjerno nanošenje štete i boli drugoj osobi, te ima dugotrajne posljedice i za zlostavljača i žrtvu. Uobičajeno je da postoji razlika u moći između učenika koji je zlostavljan i učenika zlostavljača.

- Nasilnici neće prestati sa zlostavljanjem ako ih se ignorira zato trebamo reagirati.

- Izuzetno je hrabro zauzeti se za sebe i na način da ćeš se povjeriti o tome roditeljima, razredniku/ci, psihologu, pedagogu, osobama od povjerenja, koje će ti dalje pomoći da nisi sam/a u toj situaciji.

- Ako si treća osoba - promatrač, bolje je reagirati, javiti profesorima, razrednici, nazvati policiju, nazvati npr. anonimno Hrabri telefon (0800 0800).

Djeca i mladi odgajaju se u obitelji, a ne smijemo zanemariti ni odgojnu ulogu škole. I roditelji i učitelji morali bi reagirati kod svakog zaplašivanja, mučenja, teroriziranja, vrijeđanja, ismijavanja među braćom ili vršnjacima.

Važno je takvo ponašanje nazvati pravim imenom – nasilništvom, a ne umanjivati mu značenje, opravdavajući to kao „nešto uobičajeno“ između djece. Pri tome treba izbjegavati fizičko, pa i neke suptilnije oblike kažnjavanja. To bi značilo nasilništvom reagirati na nasilništvo. Reagirati znači objasniti djetetu što nije dobro učinilo, prizvati mu u svijest osjećaje koje proživljava „žrtva“, podučiti ga da snosi odgovornost za svaki svoj postupak i naučiti ga popraviti „štetu“. Znači, umjesto kažnjavanja, dijete poučavamo, njegujemo empatiju i ukazujemo na to što je dobro činiti.

U prevenciji nasilja mogu nam pomoći pravila koja valja donositi zajedno s

djecom – kako u obitelji, tako i u školi. Ukazivanje na kršenje pravila zadaća je svake odrasle osobe u okruženju (roditelja, bake, učitelja, spremačice, domara...).

Stoga bi roditelji svoju djecu trebali uključivati u zabavne i uzbudljive aktivnosti što će im omogućiti iskazivanje svojih sposobnosti, umijeća, talenta.... Mladi bi trebali imati mogućnosti „činiti

dobro“ pomažući u kućnim poslovima, mlađoj braći, starijim susjedima, u humanitarnim udrugama volontirati.

Svaka mlada osoba trebala bi imati najmanje jednog dobrog prijatelja ili skupinu u kojoj se dobro osjeća. Uz to, treba ih podučavati i socijalnim vještinama: komunikaciji, rješavanju konflikta „bez šaka“, načinima rješavanja problema, oplođenju s vlastitim emocijama.

BURA U UČIONICI I ZBORNICI

Prijedlog Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja izazvao je veliki interes učenika i profesora i prije nego što je stupio na snagu.

Stari Pravilnik, iz 1995. godine još je uvijek oslonac učenicima u ostvarenju njihovih prava.

PROFESORI TRAŽE DLAKU U JAJETU

- U tjednu prije kraja prvoga polugodišta pisali smo tri testa i dva puta sam odgovarala. To ne može biti po nikakvom pravilniku, jadala se učenica koja je ovom prilikom htjela ostati anonimna.

- Prema mom iskustvu, nakon upisane tri ocjene odličan i jedna vrlo dobar, profesor mi je za polugodište zaključio ocjenu vrlo dobar. Mislim da to nije u redu. Profesori trebaju znati da je ocjena značajna svakom učeniku pa čak i na polugodištu. Ona je odraz našeg truda i zalaganja čitavo vrijeme. Ona je naša svojevrsna «plaća» za sav uloženi trud.

Ovo su samo dvije primjedbe učenika, a mogli smo ih zabilježiti puno više pri

kraju prvog polugodišta.

Svaki učenik zna da profesor uvijek može tražiti dlaku u jajetu i da će uvijek na kraju oni sami izvući deblji kraj. To nije način stjecanja znanja.

PRAĆENJE I OCJENJIVANJE UČENIKA

Učenici su često nezadovoljni ponašanjem svojih profesora, nekada opravdano, no nekada ipak bez razloga. Učenici ponekad ne poštuju dovoljno svoje profesore, a profesori su nervozni i nemaju strpljenja za kvalitetnu komunikaciju s učenicima. Tada dolazi do razmirica.

U nastavku donosimo nekoliko članaka iz prijedloga Pravilnika za koje smatram da najčešće izazivaju «trza-

vice» između učenika i profesora.

Neki profesori ocjene iz svog predmeta upisuju bez znanja učenika, što izaziva gromoglasno negodovanje, a na upit učenika «Odakle meni ta ocjena?», profesori se uvrijede i često ne žele odgovoriti.

Prema članku 6. navedenog Pravilnika, ocjenjivanje učenika je javno, a javnost ocjenjivanja se osigurava uvidom u učenikove pisane i druge radove te javnim priopćavanjem svake ocjene koja se unosi u imenik učenika.

Brojni prosvjedi učenika događaju se kada pola ili više od 50% učenika dobije negativne ocjene iz pismene provjere. Profesori često zaboravljaju na Pravilnik te upišu negativne ocjene. Prema prijedlogu novoga Pravilnika, članak 19, ako nakon prve provedene pisane provjere više od 1/3 učenika dobije nedovoljnu ocjenu, pisanu provjeru treba ponoviti. No nakon druge pisane provjere upisuju se postignuti rezultati, a profesor mora s učenicima utvrditi uzroke neuspjeha i o tome obavijestiti razrednika, stručnog suradnika i ravnatelja.



Članak 24. upućuje nas na to da je profesor dužan na istom nastavnom satu upisati odgovarajuću ocjenu u rubriku, te da učenik ima pravo uvijek dobiti na uvid svoj pisani rad i zatražiti obrazloženje ocjene.

Novi pravilnik predložen je da bi se olakšalo učenicima, ali smatram da niti jedan pravilnik ili zakon ne može biti toliko djelotvoran koliko je tu bitna kvalitetna komunikacija i međusobno razumijevanje koje nam svima olakšava rad, tj. učenje.

SVE ZA OCJENU

Velik broj nesuglasica javlja se zbog zaključivanja ocjena. Prema mišljenju profesora, ocjena treba biti odraz učenikovih cjelokupnih odgojno-obrazovnih postignuća tijekom polugodišta ili cijele godine. Kod zaključivanja važan je rječnik, ponašanje, pozornost za vrijeme nastave. Sve to utječe na zaokruženu ocjenu.

Mi učenici mislimo da je najbolje zaključiti aritmetičku sredinu. Kada bi bilo tako, svi bi bili zadovoljni. Ocjena nije mjerilo znanja, ali je vrlo bitna za samopouzdanje i vjeru u sebe te kako bi nam dala poticaj za predstojeće napore izazove.

Ocjenjivalo bi se naše znanje, a ne subjektivno mišljenje profesora. Izbjegle bi se nesuglasice, suze i žalosna lica. Škola bi trebala biti ustanova u koju svi ulazimo i izlazimo s osmijehom na licu, a ne pognute glave i povrijeđena ponosa.

I NA KRAJU RAZMISLITE

Prije nego se požalite bilo kome, a najbolje razredniku, psihologinji ili pedagoginji, najprije razmislite jeste li i vi pridonijeli situaciji u kojoj ste eventualno oštećeni. Naše je pravo da upozorimo profesora za svaku krivo ili nepravedno unesenu ocjenu. No moramo pripaziti da to upozorenje ne bude ujedno i prijetnja profesoru, što bi moglo uvelike narušiti prijateljsko ozračje u razredu.



ANKETA

**POZNAJEŠ LI PRAVILNIK
O OCJENJIVANJU I MISLIŠ
LI DA SE ON U NAŠOJ
ŠKOLI PRIMJENJUJE:**

Milorad Zjalić, 4.I

- Mislim da se pravilnik o ocjenjivanju ne primjenjuje u skladu s obrazovnim programom namijenjenim za strukovne škole, jer je on napisan za gimnazije, što mi nismo.

Ante Prgomet, 3.ft

- Poznajem Pravilnik o ocjenjivanju vrlo dobro. Smatram da se on u našoj školi baš i ne primjenjuje zato što očito znanje učenika ovdje više nije bitno.

Maja Ivanović, prof.

- Poznajem Pravilnik i mislim da ga je vrlo teško provoditi s obzirom na klizni raspored. Smatram da se svi trudimo raditi u interesu učenika.

Sebastijan Šimić Polić, 1.ft

- Poznajem Pravilnik o ocjenjivanju iz školskog vodiča, možete ga naći na internetu. Prilično sam uvjeren da ga većina profesora ne primjenjuje.

Renata Gal, prof.

- Detaljno sam upoznata s Pravilnikom, a o njemu sam informirala sve učenike, a kao razrednica i roditelje. Nisam čula pritužbe učenika pa vjerujem da se Pravilnik u našoj školi primjenjuje.

Kristina Matasović, 4.s3

- Neki učenici žive na staroj slavi pa se često Pravilnik na njih ne odnosi. Bez obzira koliko učenika iz pismenog dobilo negativnu ocjenu, neki profesori i doktori to redovno upisuju u rubrike.

Kada god dođemo, uvijek



U našoj knjižnici i čitaonici uvijek se može naći raznoliko društvo, što god vi mislili o tome. Na već poprilično dotrajalim računalima, priprema se i ovaj broj Igljica. To vam je nezamisliva strka. U svakom trenu ovdje procirkulira tridesetak učenika. Ako tome dodate još najčešće prepunu čitaonicu pa

Mia Čerkez, 2.s1

Kao Mlada knjižničarka, u našoj školskoj knjižnici radim od početka ove školske godine, zajedno s profesoricom i ostalim knjižničarima. Kada mi ostane slobodnog vremena nakon nastave, ostanem u knjižnici i profesorici rado pomažem oko slaganja, razduživanja i posudbe knjiga ili izrade plakata i panoa. Vrijeme kada imam prazan sat ili moram čekati autobus, rado koristim u uvijek veseloj i toploj atmosferi čitaonice za čitanje časopisa, googlanje i druženje s prijateljima. I naši profesori vole dolaziti u knjižnicu, osobito profesor Podraza, koji često „njuška“ između polica, traži mlade i talentirane novinare ili nas jednostavno nasmijava. Iako nisam ljubiteljica čitanja knjiga, mislim da će mi iskustvo Mlade knjižničarke pomoći da to postanem.

Ivana Zoraja, 3.s1

Od početka drugog razreda rado posjećujem školsku knjižnicu i upisala sam se u Mlade knjižničare. Razlog tomu je atmosfera u knjižnici, koja je uvijek vesela. Rado pomažem profesorici u razduživanju, slaganju knjiga ili nečemu drugom što se nađe. Ponekad nabacimo pokoji trač, tako da nam ne može biti dosadno. A tu je i profesor Podraza koji ima šala napretek, stalno priča neke viceve i zbija šale na profesoričin i naš račun. Često malo škicnem i na fejs ili pogledam nešto na internetu. Knjižnica je puna informacija i uvijek se nešto novo može saznati, tako da svaki put kada odemo iz nje, imamo još jedno novo iskustvo. Kada god dođem, uvijek sam dobrodošla, kao i svi učenici škole.



smo dobrodošli

malo smijeha, bez hrane i pića, dobit ćete formulu za toplinu, iako vani sniježi. Najčešće ćete ipak ovdje naći Mlade knjižničare koji marljivo, kao mali mravi, slažu i preslaguju, režu i lijepo, i još puno toga. Kao pravi volonteri, ne razmišljaju ni o prosječnoj ni o minimalnoj plaći. Zakinuti su i za prijevoz i božićnicu, ali su uvijek rado viđeni i dobrodošli.



Sven Bogdan, 3.s1



Ana Mari Blažević, 3.s1

U Mlade knjižničare upisala sam se početkom ove godine. Razlog tome je osjećaj koji se javlja kada sam u toj „škrinji znanja“. Tamo je uvijek opuštena atmosfera pa, kada god imam vremena, odlazim u knjižnicu i pomažem profesorici. Ponekad samo

uživam u razgovoru s njom i svojim prijateljima. Čini mi se da svakim boravkom tamo postanem bogatija za jedno novo iskustvo. Knjižnica je veliki izvor znanja, ali i informacija o tome što se događa u našoj školi, školskom životu ili jednostavno što ima novoga.

U školskoj knjižnici upisao sam se u Mlade knjižničare, jer često boravim u knjižnici i korisno provodim vrijeme. Svaki put steknem neko iskustvo koje me potiče da dolazim iznova u knjižnicu. Uvijek je dobra atmosfera i nikada nije dosadno. Za to je zaslužna naša mlada knjižničarka, Tihana Lubina. Ona je uvijek sretna i radosna te na nas prenosi pozitivnu energiju i riješava neke školske probleme. Dobro je što ću još jednu godinu moći dolaziti u knjižnicu.



Predstavite se u pravome padežu

Dan nikako ne započinite bez *zajutarka*, ne zaboravite se javiti prijateljima *telefonom* ili *elektroničkom poštom* i ako ikada budete na *dnu*, neka to barem bude *dance*.

Kći svoje matere

Pri uporabi imenica *kći* i *mati* česta je pogrešna upotreba akuzativa na mjestu nominativa i obratno. Tako ćemo pri upoznavanju često pogrešno reći: **Ovo je moja kćer* (upotrijebljen je akuzativ umjesto nominativa) ili **Upoznao sam njegovu mati* (upotrijebljen je nominativ umjesto akuzativa). Treba reći: *Ovo je moja kći* i *Upoznao sam njegovu mater* jer sklonidba ovih dvaju imenica glasi:

	jednina	množina
N	kći, mati	kćeri, matere
G	kćeri, matere	kćeri, matera
D	kćeri, materi	kćerima, materama
A	kćer, mater	kćeri, matere
V	kćeri, mati	kćeri, matere
L	kćeri, materi	kćerima, materama
I	kćeri / kćerju, materom	kćerima, materama

Slijedite sljedećega

Treba paziti pri upotrebi oblika *sljedeći* i *sljedeći* koji se često nepravilno zamjenjuju. Naime, oblik *sljedeći* je glagolski prilog sadašnji, kao i oblici *plešući*, *pjevajući*, *skačući*. Oblik *sljedeći* je pridjev koji se, za razliku od nesklonjivoga glagolskog priloga sadašnjeg *sljedeći*, sklanja. Stoga u čekaonici treba prozvati *sljedećega* pacijenta te ga nakon pregleda upozoriti da će *sljedeći* upute liječnika poboljšati kvalitetu života i očuvati zdravlje.

Odmarajte se s povratnom zamjenicom

Pravi povratni glagoli ne mogu se pojaviti bez povratne zamjenice se: *smijati se*, *namati se*, *bojati se*, *odmarati se*, *brinuti se*. Posljednja se dva glagola često pojavljuju u pogrešnoj upotrebi bez povratne zamjenice se: **Poslije škole odmaram* (umjesto: *Poslije škole se odmaram*) **Treba brinuti o starim i nemoćnim članovima društva*. (umjesto: *Treba se brinuti o starim i nemoćnim članovima društva*)

Učenici pitaju profesoricu

Kako glasi genitiv imenice *zajutrak*?

Genitiv imenice *zajutrak* glasi *zajutarka* (koga? čega?). Imenica *zajutrak* u svim oblicima sklonidbe ima umetnuto **a** osim u nominativu i akuzativu jednine. Jednina: G *zajutarka*, *zajutarku*, V *zajutarče*, L *zajutarku*, I *zajutarkom*; množina: N *zajutarci*, G *zajutaraka*, D *zajutarcima*, A *zajutarke*, V *zajutarci*, L *zajutarcima*, I *zajutarcima*.

Je li pravilno reći: *Čujemo se putem telefona*?

Prijedlog *putem* suvišan je u sintagmama *putem telefona*, *putem pošte*, *putem elektroničke pošte* i slično. Umjesto toga treba izravno upotrijebiti instrumental imenice pa reći *Javi se telefonom*, *poštom*, *elektroničkom poštom* i slično.

Kako glasi umanjenica riječi *dno*?

Umanjenice (deminutivi) imenica srednjega roda tvore se sufixima: *-ce*, *-ance*, *-ašce*, *-ence*, *-ešce*. Aničev *Rječnik hrvatskoga jezika* bilježi oblik *dance* kao umanjenicu imenice *dno*.



Mateja Hideg, 3.s1



Lucija Jerković, 3.s1



Pamela Šišić, 4.s2

Sila koja pokreće svijet

Valentino je Dan zaljubljenih, 14. veljače i svake godine. Bolje je biti zaljubljen i voljeti cijele godine. Vi koji još ne ljubite, zaljubite se barem ovih dana. U proljeće se ljubavi rađaju.

- Ljubavne poruke učenici svake godine stavljaju u kutiju i do Valentina će svatko dobiti svoju poruku. Samo uredno napisane, a ne naškrabane poruke, bit će isporučene. Poruke šaljemo i u druge škole, a najčešće su to gimnazije, rekla nam je profesorica Marija Zdravčević.

Iglice svojim čitateljima za Valentino poklanjaju najljepšu ljubavnu pjesmu s prošlogodišnjeg natječaja. To je pjesma Ane Kranjčević, učenice 4.s2 razreda.

Pjevaš...

Tvoj glas ne drhti na vjetru

On leti mirno uz glazbu

koju stvara more...

Vidim duge bijele prste

Igraju se žicama

Stvaraju anđeosku melodiju

To je melodija tvoga srca...

Stojim u kutu

*U vlažnom kutu između potonulih
zidova...*

Ljudi su oko mene

A moje oči vide samo tebe

Moje uši čuju samo zvuk žica

koje dodiruju tvoji prsti

*Sva su moja osjetila usmjerena
na tebe*

*Osjećam blagost koju
nosiš...*

*Sada mi reci, molim te,
kako da te ne volim...*

*ljubav,
love,*

*ljubav,
love,*

*ljubav!
love!*

SAVJETI KAKO PROVESTI VALENTINOVO

Kupite jastučić u obliku srca i sanjarite zajedno, a oni koji su sami, neka sanjare o prošlim vremenima.

Kupite dvije šalice, dvije žlice, dva podloška, to potiče ljubavni život. Ako pijete sami, strasno priželjkujte drugu osobu, dok vas uspomene prožimlju.

Kupite tvrdi predmet od nehrđajućeg čelika, granita, inoxa i poklonite ga dragoj osobi. Vrijeme neće pregaziti meke emocije.

Pozovite muzu u sebi, posegnite za platnom i izrazite se kistom i bojama. Dokažite da se u svakom čovjeku krije neki talent. Svoje umjetničko djelo, sliku ili skulpturu, poklonite omiljenoj osobi i hrabro podnesite kritiku.

Skuhajte dragoj osobi začinjene kiseli kupus (recept iz knjižurne u knjižnici). Kupus ogulite, narežete, nasjeckate, pritisnete, prepasirate, podlijete, ispečete, prokuhate. Dodajte luk, repičino ulje, kocku gotove juhe, rajčicu, morsku sol, papar, borovnicu, ananas, anis, češnjak, vaniliju, papriku u prahu... i sve to zamutite i dobijete ljubavni eliksir. Zapamtite: ljubav ide kroz želudac ("Pains d' amor").

Romantičnu večer začinite senzualnom kupkom i masažom za dvoje (samo za starije od 14 godina). Za te posebne trenutke, kupku pripremite uz namirisane note cimeta, narančine kore i opojnog ylong ylonga, moćnog afrodizijačkog učinka. Uz vječne masirajuće pokrete, oslobodit ćete se napetosti i osjetit ćete samo životnu radost.

Knjiga je uvijek dobar poklon. To dokazuje da ste samosvjesna i samostalna moderna osoba današnjice. Naslovi bi trebali biti u stilu Super salate, Očarana mirisom kuhinje, Sve tajne suvremene rerne. Tako ćete impresionirati voljenu osobu, a ako ju nemate, uvijek možete posegnuti za čarobnom knjigom koja će vam pomoći da pronađete pravu ili pravog. Popijte nešto u to ime.

Imamo još savjeta, to može biti nešto sitno, ali posebno, može biti i veliko i egzotično, ali pravi je zgoditak uvijek cvijeće. Cvijet je uvijek strast.



Isto tako, otvaramo novi natječaja za najljepšu pjesmu Valentino 2010. Nagrada je besplatni kazališni abonoman za sljedeću godinu i besplatni parking iza škole.

PRIJATELJSTVO - SLOBODA ZA SEBE

Čovjek je biće koje traži i želi ljubiti i biti ljubljeno. Dakle, biti slobodan za sebe. Nitko nije tako dobar da ima sve ljude za prijatelje, a nitko

nije opet tako loš da nema nikoga za prijatelja. Imate li vi prijatelja? Jeste li vi prijatelj?

Današnja mladež želi pobjeći od stvarnosti, maknuti se od siromaštva ili bogatstva, živjeti bez utjecaja autoriteta, jer smatraju da su dovoljno zreli i samostalni. Ipak, treba shvatiti da na tom putu ništa nije vrijednije i dragocjenije od vlastitoga života. Vrijedi li ovisnost kao trenutni užitak i zadovoljstvo više od mogućnosti da živimo sretno? Vrijedi ako je riječ o prijateljstvu kao dobroj ovisnosti.

Srednjoškolsko doba stvara prijateljstva za cijeli život, a psiholozi tvrde da su i najčvršći brakovi nastali iz prijateljstva.



PITALI SMO UČENIKE ŠTO IM ZNAČI PRIJATELJSTVO:



Mina Šupica, 3.s1

Prijatelj je uvijek uz mene, pomaže mi u nevolji. Život mi je nezamisliv bez prijatelja koji me uvijek podupire. I u razredu se mogu naći dobri prijatelji.



Ivona Japundža, 3.s1

Prijatelju se uvijek mogu povjeriti kada mi je teško, ali i kada mi je lijepo. Možemo zajedno provoditi slobodno vrijeme u zabavi.



Josipa Jurčević, 3.ft

Moja najbolja prijateljica je Nikoleta i bez nje ne bih mogla zamisliti svoj život, niti bih imala s kim tračati. Osjećam neku sigurnost kada se mogu nekome povjeriti, čak i sada mi treba prijateljica dok ovo pišem, zato će sljedeću izjavu dati ona.



Marija Heđi, 3.s1

Prijatelji u životu imaju veliku ulogu, a dobrog prijatelja dobro je imati. U prijatelju uvijek nađem društvo, savjet, potporu. Bez prijatelja život ne bi bio potpun.



Matea Hrvat, 3.s1

Ovisnost o prijateljima za mene je jako pozitivna stvar jer se zajedno bavljamo, dijelimo svoje tajne i probleme. Ovisnost o prijateljima je dobra stvar i ja sam ovisnik o svojim prijateljima. Jednostavno ne mogu bez njih.



Nikoleta Paradžik, 3.ft

Istina je, najbolje smo frendice već tri godine. Uvijek je uz mene u dobrim i u teškim trenucima. Imam puno povjerenja u nju i znam da me nikada neće iznevjeriti. Nadam se da ćemo se družiti cijeli život.



Polugodište je, a maturanti iz 4.s1 razreda malo su se zaigrali: Izostanci, kladionice, kavice, facebook... Škola, učenje, državna matura, što je to? Ima vremena, kažu ovi *mudraci*.

Imperija uzvraća udarac!

Scenarij: Tamara Benčić, 4.s1

Tekst: Marin Birovčec i Marijana Žuškić, 4.s1

Foto: Matija Đureković, Toni Nenadić, Damir Miler

Likovi: (učenici 4.s1 razreda Medicinske škole Osijek)

▫ Marin Birovčec, Matija Đureković, Toni Nenadić, Marijana Žuškić, Tamara Benčić, razrednica Jasenka Vujanić, vms. i profesori: Vesna, Ivana, Ozren, Željko, Ivana, Mirela, Snježana, Mirela, Jura, Damir, Marina.

* Izrečene misli nisu stvarne već piščeva fikcija

Maturalna priča (slična, ali s generacijom 2010.):

Došla su *nova, stara* vremena. Političari su zauzeti sami sobom (Remetinec se puni!), novca za pravu reformu školstva nema. Kažu: *Neka se gradovi, škole, učenici, roditelji, profesori sami snalaze. Mi ćemo samo donositi europske zakone i osnivati agencije. Pa, školstvo je, za našu državu, samo potrošnja!*

Maturanti su, kao i prijašnje generacije, puni sebe i na svim mjestima osim u školi. Ne haju što je Državna matura pred vratima. Zahtjevi su veliki i treba učenike istrenirati za eseje, testove. Naravno, ako pokažu *slabiji* rezultat, mediji, gladni senzacija, objavit će imena županija, gradova i škola sa slabijim rezultatima, *neka visi Pedro*. No prosvjetari, idealisti kakvi jesu, uzvraćaju udarac i žele pobjedu znanja, pravde i ideala.



Profesori su odlučili stati na kraj đaćkim izostancima, neučenju i timski riješiti sve obrazovne izazove. Kao pravi mušketiri, svi su za jednoga, jedan za sve!

U zbornici je vrlo burno.

Pa dobro gdje su ti maturanti? Izostaju previše. Trebamo ih poslati na razredbene ispite, neka se vidi tko je ovdje gazda.

Prijavili su se na izbornu nastavu, a nema ih ni blizu. Za koga pripremam ovaj gimnazijski program? Misle li se oni upisati na fakultet? Gdje su sada roditelji? Doći će zadnjih dan nastave kada će već biti kasno.

Ipak, poslije teških riječi profesori, u mirnijem tonu, probaju pronaći rješenja.

Problem je učenička (ne)motivacija. Sve im je teško. Ne shvaćaju da su matura, stažiranje i upisi na faks tako blizu. Izgleda kao da u razredu imamo njihove avatere a ne prave osobe. Maa ako ih ščeppam...

Uvest ću drugačiju nastavu - prave fizikalne pokuse. Nemamo baš opremu, no možda ima nekih simulacija na internetu. Pa nije ta tehnologija bauk, ovladati ću njome.

Ma, ni matematika nije bauk. S maturantima ću održati malo više terenskih vježbi.

Joj, ovaj klizni raspored će mi malo omesti misli. Kako ću u njega ubaciti i izbornu nastavu?

U nastavi, mi mlađi profesori trebamo dati svoje srce, a stariji iskustvo. Uspjeh neće izostati.

Škola im organizira izbornu nastavu, ali đaci će radije uvjeriti roditelje da im plate instrukcije kod kojekavih apsolventata. Pa naše višegodišnje iskustvo u poučavanju bolje će ih pripremiti za maturu i upise na fakultet. Uz to, izborna nastava je za njih besplatna. Tko je tu lud, zbunjen, a tko normalan.

Iz kemije će dobiti domaću zadaću, pokuse, koju mogu riješiti samo u svojoj kući. Ali moraju se prvo pojaviti na izbornoj, a ne ubijati vrijeme u zapušanim kafićima i na trač, web sajtovima, facebooku.

Nema više cici-mici. Igram od sada oštro. Neću se zbog njihovih izostanak i neučenja crvenjeti pred kolegama. A i roditelji će mi doći na raport.

Poslije sjednice nastavnčkog vijeća, Jasenka, razrednica 4.s1, odlučuje *pritegnuti uzde* svojih razuzdanih maturanta.

Razrednice, pa ne znam, ali obavijestiti ću ih.

Bit će vatre, raska grmi. Hvala bogu da sam danas slučajno u školi.

Tamara, Marine, imate 24 sata da mi u učionici postrojite zalutale razredne ovčice. Gdje su Marijana, Matija, Toni? Nisam ih vidjela danima!

Medeni, ljubljeni, primi milijun mojih pusiccacaaa!

Marijana, *facerica*, je na nekom drugom planetu.



Toni je u elektroničkom biznisu.

Bing, kupio sam na e-bayu nekih 1000 kineskih elektronskih kanarinaca po euro, možeš li mi to prodati po 2 eura? Prekidam, čujemo se kasnije, imam hitnu poruku na crvenom mobaču, iz škole, traže me hitno!



Zašto sam baš sada došao u školu? Što nisam ostao na treningu i slušao jezikovu juhu trenera. On je kamilica u odnosu na rasku.

Rasaka je slučajno naletjela na nesretnog Matiju.



Marijana je i dalje fizički nedostupna, plovi u virtualnom internetskom svijetu.

Kome se uči kada je tu fejs. Pa i tako sve ima na Googlu. Više ne moram nositi ni bilježnice, ni olovke, ni knjige, tu je sve u pdf-u.



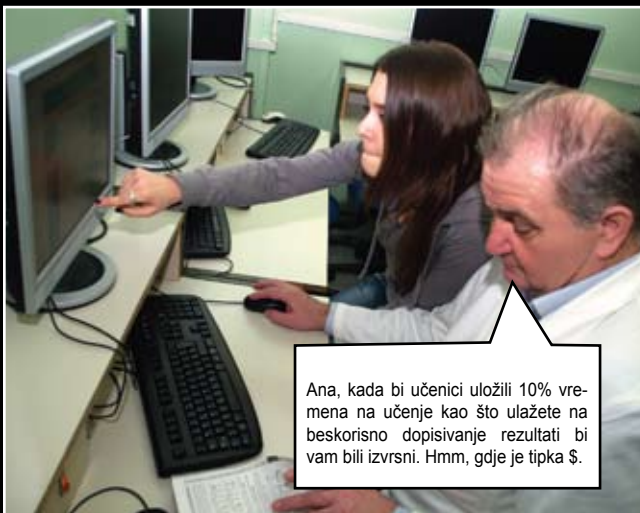
Mirela pogledaj na forumu nas je naš mentor iz ECDL-a pohvalio.

Profesori i profesorice ulažu dodatno vrijeme i energiju da bi tehnološki dostigli svoje učenike.

Mužu sam rekla da dok ne položim sve ECDL ispite nema ni kuhanja, ni dadiljanja njega i djeteta, ni... ničega. Kada položim ispite očekujem poklon i romantičnu večeru.



Ha, pronašla sam svoje kemičare i biologe na fejsu. Ma vidi ti njih, samo tračaju. Hmm, bolje i da imaju nekakav stav, nego nikakav. Ali ipak, ovdje zbilja pišu gluposti. Izvest ćemo mi njih na pravi put.



Raska *grmi* u holu Škole.

Ana, kada bi učenici uložili 10% vremena na učenje kao što ulažete na beskorisno dopisivanje rezultati bi vam bili izvrsni. Hmm, gdje je tipka \$.



Pogledajte datume mature. Jeste li se prijavili, naučili? To je za dva tjedna. Sutra vas vodim na jedno mjesto i nema izlaska dok ne budete pjevali hrvatski i matku.

Jooj propade mi odlazak na dance festival u Budimpešti.

Poslije 24 sata raska puca *teškom artiljerijom*

Evo, dolazim žurno, već letim!

Marijana, *nacrtaj* se u školi za pola sata, inače otpada maturalna zabava! Dovuci i Tonija, milom ili silom.

Dakle, društvo, nećete ići na razredbene ispite zbog izostanaka ali samo pod uvjetom da se iz ovog kabineta ne mićete dok ne savladate hrvatski jezik. Kolegice, budite opaki i strogi.

E, moj Matija, ništa od tvoje košarke, a ni mogućih nebuloznih akcija.

Raska dovodi pojačanje, mladu profesoricu hrvatskog jezika, Marinu.

Malo da pridrijemam, možda mi nešto iz ovih knjiga ude u glavu.

No teško se stječu nove radne navike. Na izbornoj Matija ili spava ili u mislima juri za loptom.

Marin je našao novu zvijezdu vodilju.

Gdje sam do sada gledao, pa Tamara je, pametna, moćna, iskusna, prava profesorica.

Marine, srce, proći ćemo gradivo, polako i temeljito.

Tamara: *Puno učite, vježbajte i sve radite po postupku!*

Marin: *Više zabave, manje učenja narode!*

Toni: *Tko se knjige ne hvata od komada i pogine.*

Poruke novim generacijama maturanata od ekipe iz 4.s1 razreda <koji su na kraju (ne) uspješno završili četvrti razred>.

Razrednica Jasenka: *Radujem se novim generacijama!?*

Matija: *Lopta je zakon, knjiga je nužna.*

Marijana: *Sjedite u prve klupe, lakše se švercat.*

Svaka boljka, jedna biljka

Ljekovito bilje je najstariji lijek i prva sirovina kod nekada primitivnih naroda. Danas većina kulturnih

i zdravstveno osvještenih naroda ponovno koristi biljne preparate za liječenje zaraznih i nezaraznih bolesti.

Maturant laboratorijskog razreda, **Milorad Zjalić**, dobar je poznavatelj različitog ljekovitog bilja. Ljekovito bilje, branje i priprava već je sedam godina njegov omiljeni hobi.

- *Biljke sam počeo brati na poticaj ujaka Petra na njegovom salašu kod Topolika u Baranji.*

- *U početku sam brao samo jednostavne i lako prepoznatljive biljke kao što su vodena menta, stolisnik, cikorija i lipa. Sušio sam ih, obavezno u hladu, izrađivao čajeve za liječenje upale grla, za ublažavanje simptoma gripe i vrućice.*

Milorad danas prepoznaje i ubire šezdesetak biljaka. Zna da ne treba pobrati svo bilje na nekoj livadi ili salašu. Bitno je ostaviti uvijek ponešto jedinki za obnovu populacije do sljedeće godine.

POVIJEST LIJEČENJA BILJKAMA

Treba dugo ići u povijest kada se govori o uporabi ljekovitog bilja. Možda bi ipak trebalo spomenuti kako su francuski liječnici mješavinom ljekovitog bilja izliječili kugu. Firentinske dame su rado izlazile izvan grada berući bobice velebilja. Sokom koji su

napravile, mazale su lice i tako zatezale svoju kožu kako bi izgledale mlađe. Zbog prejakih doza, u želji za što mladolikijim izgledom, događali su se i smrtni slučajevi.

U nekim je zemljama liječenje biljem, tradicionalnom medicinom, gotovo u rangu sa suvremenom medicinom. To su zemlje područja istočne i jugoistočne Azije, posebno Kina, Nepal, Tibet i Indija. Gotovo u svim balkanskim zemljama raširena je travarska industrija.

U Hrvatskoj, čije tlo još uglavnom nije zagađeno, biljke se mogu brati od Iloka do Dubrovnika.

Savjeti pred najavljenju gripu

Kod infekcije virusom gripe najbolje je piti čaj od bazge i/ili lipe. Snizit će temperaturu i ublažiti simptome gripe. Dru-ga, ne tako ukusna biljka jest češnjak. Češnjak sadrži alicin koji djeluje antibakterijski i antivirusno,

ali ima neugodan karakterističan miris. Kao pomoć kod jakog kašlja koji se može javiti za vrijeme gripe dobro je piti čaj ili sirup od trputca, a još bolje od jaglaca.

Svaka regija ima svoje karakteristične biljke. Gorja, među kojima su Papuk i Dilj, imaju planinsku majčinu dušicu i sirištaru koja je najbolja za liječenje probavnih teškoća. Najzanimljivije područje je Dalmacija sa svojim samoniklim biljem kao što su lavanda, smilje, ružmarin i kadulja. Najbolja je primorska kadulja za liječenje upala usne šupljine.

LIJEČENJE BILJKAMA

Liječenje biljnim pripravcima traje malo duže, ali je temeljito i tijelo ne pati, nije u šoku kao kod intenzivnog liječenja umjetnim lijekovima. Zbog dužeg trajanja liječenja, neki ljudi nemaju strpljenja, niti povjerenja u biljne pripravke. Radije se oslanjaju na umjetno proizvedene lijekove koji toksično djeluju na jetru i bubrege.

Biljke nije stvorio čovjek nego mudra priroda koja nikada ne djeluje na organizam tako razarajuće. Bez obzira je li riječ o probavnim problemima, istegnutim tetivama, bolnim mišićima, trebalo bi prvo posagnuti za blagotvornim biljnim pripravcima.

KOZMETIČKI SAVJETI ZA SREDNJOŠKOLSKU POPULACIJU

Med, posebice kaduljin ili kestenov, ali samo onaj kupljen kod pčelara, dobro ja nanositi na upaljene akne, pri tome uživajući u okusu meda.

Neven je jedna od najboljih biljaka za njegu kože. Sve kreme, ali i masti s nevenom dobro zaljećuju manje rane ali i akne, te sprječavaju njihovo javljanje.

Tinktura lavande i poljske preslice ubrzava rast kose. U 100 ml. alkohola stavi se 15 g biljke i drži na tamnom i toplom mjestu 10 do 15 dana, procijedi se i umasira svaki 2. dan u vlasište u razdoblju od 10 dana.

Uz kozmetiku svakako trebaju ići i mirisi koje daju eterična ulja dobivena iz cvjetova, listova ili kore biljaka.

- *Pročitao sam puno knjiga o biljkama u biljnim pripravcima, ali to je ogromno područje pa me još čeka puno posla, zaključio je Milorad koji uz svaku biljku zna i latinski naziv.*



Milorad priprema svoju tajnu kozmetičku biljnu smjesu

I ja želim biti Petrarkina Laura

Radijska družina naše škole vrijedno je i marljivo radila te je ove godine na općinskoj razini LiDraNa

predstavila radioigru I ja želim biti Petrarkina Laura autorice Mie Vukadin, učenice 4.s2 razreda.

Ako nas vidite na hodniku s mikrofonom, diktafonom i brojnim pitanjima, ne bojte se, nećemo vas usmeno ispitivati i napraviti zvučni zapis vaših (ne)pogrešnih odgovora. Vjerojatno ćemo vas kratko zadržati s pitanjem koje se tiče vašeg školskog, društvenog ili bilo kojeg drugog života koji bi mogao biti podlogom za našu radijsku emisiju.

Malu, ali složnu radijsku ekipu ove godine tvore Matilda i Mia, uz podršku mentorice profesorice Marine Pilj Tomić. Puno smo radili, smijali se, smišljali tekstove, naslove i u vrlo kratkom roku uspjeli da naša radioigra postigne odlične uspjehe na općinskom susretu LiDraNa i pokupi samo riječi hvale prosudbene komisije koja nas je prosljedila na županijsku razinu.

Ljubav je vječna tema koja zanima sve generacije pa smo se ove godine odlučili za jednu dramatičnu ljubavnu priču po srednjoškolskom receptu - puno tvrdoglavosti, velikih riječi, brzopletih poteza, neutješnih suza, krajeva i

Mala kronologija našega rada

1. *Ponos, ne predrasude*; radijska emisija; novinarka: Ivana Stojak, 1.s3; Matilda Mikulić, 1.s3; 2006./2007.
2. *Ustati ili odustati*; radijska emisija; novinarka: Ivana Stojak, 2.s3; Matilda Mikulić, 2.s3; 2007./2008.
3. *Dom daleko od doma*; radijska emisija; novinarka: Mia Vukadin, 3.s2; Matilda Mikulić, 3.s3; 2008./2009.
4. *I ja želim biti Petrarkina Laura*; radioigra; novinarka: Mia Vukadin, 4.s2; Matilda Mikulić, 4.s3; 2009./2010.

ponovnih početaka. Kada sve to smiješate u programu Magix Samplitude 7 i 8 na 180 sati montiranja dobijete proizvod zvan radioigra *I ja želim biti Petrarkina Laura*.

Montiranje je vrlo složen posao koji odnosi puno vremena i živaca, a ponekad pritisak na krivu tipku odnosi i dio snimljenoga materijala. Ali nikome nije jasno zašto uopće nije problem nakon takvog *gafa* sjesti u *Kedi* (prijevozno sredstvo na četiri kotača) na -10°C i krenuti u potragu za učenicima čiji su glasovi „netragom nestali“. Naravno, sve to za vrijeme zimskih praznika kad sav pošten svijet odmara.

Međutim, za radijsku družinu odmora nema, pa tako i dogodine možete očekivati jednako zabavnu radijsku emisiju koju prepuštamo nekim novim generacijama jer mi ćemo s ove odskočne daske prhnuti daleko i na nekom novom mjestu usavršavati znanja i vještine.

Do slušanja!



Osmišljene akcije

Posebna je vrijednost slobodnih aktivnosti da se u njih učenici uključuju dobrovoljno u skladu sa zanimanjima, sposobnostima, pa su i rezultati koji se postižu vrlo često, izuzetni.

Učenici se dobrovoljno uključuju u pojedinu aktivnost birajući isključivo po kriteriju osobnoga interesa. Dakako, važnu ulogu u tome imaju i sposobnosti

i vještine koje učenik treba posjedovati da bi u pojedinoj aktivnosti mogao ostvariti uspjeh.

Učenici sestričkih razreda, pod vodstvom viših medicinskih sestara često sudjeluju u obilježavanju dana posvećenih pojedinim bolestima i temama vezanim uz zdravlje. Odlučili smo vas podsjetiti na samo neke od brojnih ovogodišnjih akcija. Želja nam je da se sadašnji prvaci, ali i budući učenici ove škole upoznaju s brojnim aktivnostima i da se uključe u prikladne akcije.

15.11.-15.12. 2009

MJESEC BORBE PROTIV RAKA

Povodom obilježavanja mjeseca Borbe protiv raka napravljen je prigodni pano s porukom: „Rak je izlječiv ako se na vrijeme otkrije“. U obilježavanju su sudjelovali Vera Rogina, vms i učenici 4.s1 razreda.

1.PROSINCA 2009

SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A

Prigodnim panoom, s porukom „Djelujmo zajedno“



Terensko istraživanje povodom Dana nepušenja

obilježili smo Svjetski dan borbe protiv AIDS-a. Željeli smo podsjetiti kako je ključni dio ljudskih prava omogućiti svima prevenciju, liječenje, brigu i podršku.

Djelujmo zajedno i neka bolji svijet započne ovdje!

14. STUDENOG 2009

AKCIJA POVODOM SVJETSKOG DANA ŠEĆERNE BOLESTI

Povodu obilježavanja Svjetskog dana šećerne bolesti, porukom “Ujedinjeni protiv dijabetesa“, ove se godine nastojalo ukazati na važnost prepoznavanja simptoma i znakova šećerne bolesti, kao i na mjere i postupke koje je potrebno provoditi u cilju prevencije.

Akciju su, 14. studenog 2009. godine na Donjogradskoj tržnici, za građane Osijeka organizirali Društvo za zaštitu od dijabetesa Osijek, Bauerfeind d.o.o, Tržnica d.o.o, kao i učenici trećih razreda (s1,s2 i s3) Medicinske škole Osijek.

Voditelji svih aktivnosti su više medicinske sestre koja imaju stručna znanja i sklonosti za područje koje vode. Učenici ove aktivnosti shvaćaju kao dio kvalitetnog programa u osposobljavanju za medicinske sestre. Sljedeće akcije aktivna viših medicinskih sestara:

11. veljače

Svjetski dan bolesnika

7. travnja

Svjetski dan zdravlja

12. svibnja

Međunarodni dan sestринства

31. svibnja

Dan nepušenja.



Mjerenje krvnoga tlaka



Tunis- sunce, more i pijesak

Čizme, u kojima sam prehodala čitav studeni i dio prosinca, drugog siječnja zamijenila sam laganim tenisicima u kojima ću zakoračiti na afričko tlo.

No prije afričkog tla, čekala su me tri sata vožnje autom iz Belišća do zagrebačkog aerodroma, no i to je brzo prošlo.

Letjeli smo mirno, iako sam se meškolljila zbog svih vijesti o padovima aviona i otmicama, jer ako neće oteti avion u kojem sam ja osobno, koji će?!

Slijetanje je prošlo dobro, ni traga ni glasa Talibanima.

Put nas vodi u Tunis, najmanju zemlju Magreba. Ovaj prostor kolijevka je kartaške civilizacije te poslije žitnica Rimskog imperija.

Očekivala sam više „zamotanih“ glava, koje smo poslije aerodroma, na putu prema hotelu, koji se nalazio u Port El Kantaui-u, koji je u blizini grada Soussea, vidali sve više.

Čitavo popodne pokušavali smo se prilagoditi drukčijoj klimi, s nevjericom hodajući u majicama kratkih rukava (ipak je dvadeset stupnjeva razlike puno). Šetajući, došli smo na poznatu tržnicu. Cijeli arapski svijet liči na šarenu tržnicu. Prodavači vas vuku za rukave sa svih strana: „Madam, your daughter is wonderful“, govorili su mojoj mami, u nadi da će baš kod njih potrošiti koji tuniški dinar (koje nismo smjeli prenijeti preko granice).

Kupac se na tržnici osjeća kao prince-

za ili kraljica, toliko vas služe, a znaju i nešto hrvatskih riječi. Posjetitelj iz naših krajeva nikako nisu rijetkost među brojnim turistima.

U PUSTINJI

Danas, okićeni nakitom i šalovima, koje smo kupili na tržnici, krenuli smo na dvodnevni izlet. Prvo odredište bio je Kairoun, jedan od najsvetijih gradova za muslimane, točnije četvrti najsvetiji. Tamo osjećate strahopoštovanje i neku čudnu svetost promatrajući mnogobrojne džamije. Poslije je uslijedila izložba tepiha. To su ručno izrađeni tepisi, koje smatraju umjetničkim radovima, ali ima i tvorničkih uradaka.

U Tozeuru su nas čekali veliki džipovi i vožnja po pješčanim dinama, što sam posebno iščekivala. Vožnja pustinjom je nevjerojatna i nezaboravna, jer prvo ide

kameni dio pustinje, a kasnije pjeskoviti.

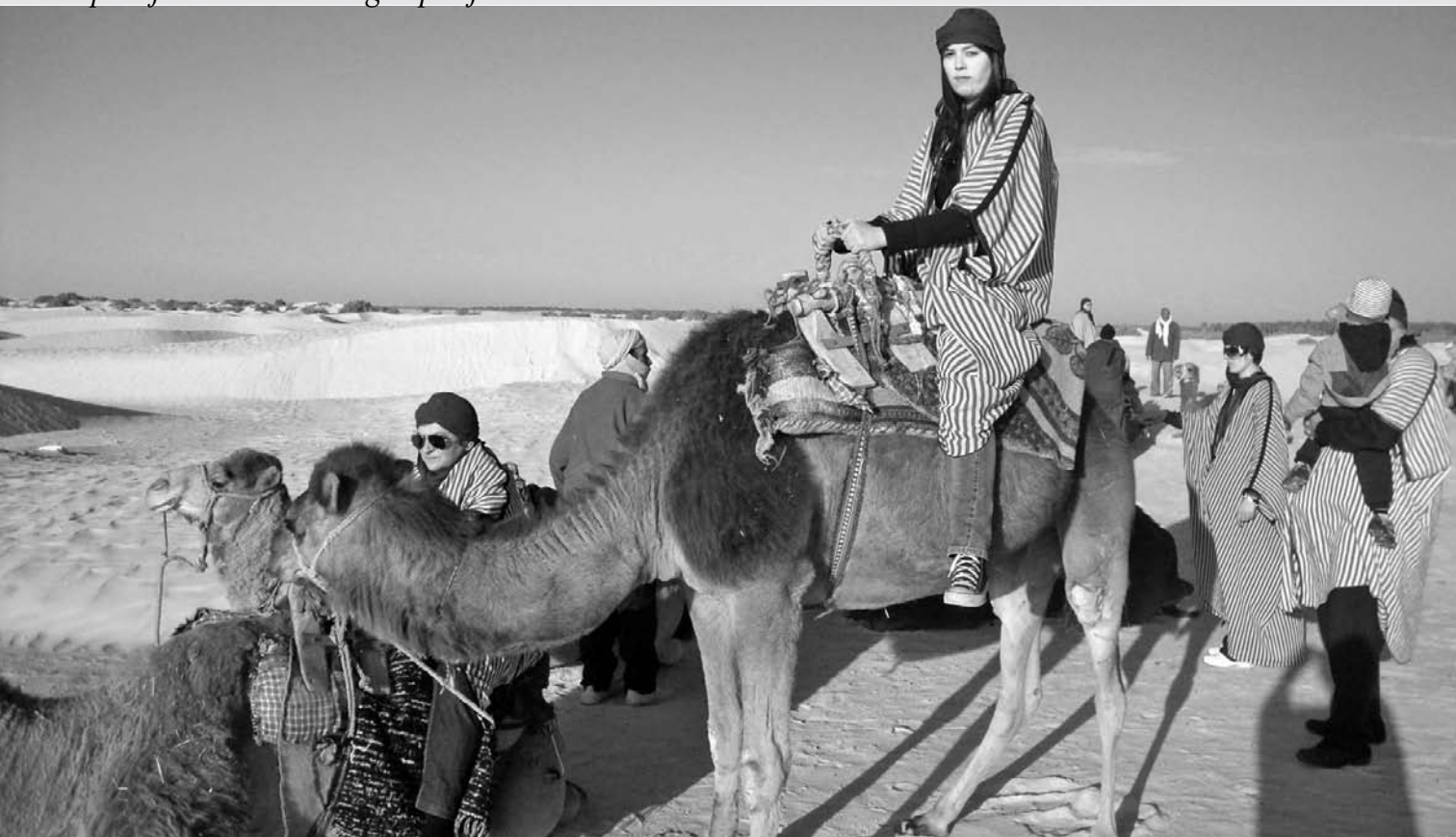
I noć smo proveli u pustinji, uz večer na tradicionalnoj berberskoj večeri pod šatorima. Tu večer upoznali smo plemenske narodne običaje, narodnu glazbu, trbušni ples, akrobacije sa zmijama i škorpionima. Škorpioni svakome ostaju u najdubljem sjećanju. Iako ne izgledaju nimalo dobroćudni, mirno se kreću po vašim rukama.

NA DEVAMA

Jutro je brzo došlo, zadovoljno sam otvorila oči. Danas nas čeka karavan na devama. Obučeni u tradicionalnu odjeću, posjedali smo na svoje deve i krenuli u nezaboravnu pustolovinu. Nakon Douza i deva, odredište je bilo Matmata. Cilj nam je bio pogledati berberske kuće u kojima ljudi žive poput njihovih predaka i kojima su turisti jedini dodir s civilizacijom.



Put nas vodi u Tunis, najmanju zemlju Magreba. Ovaj prostor kolijevka je kartaške civilizacije te poslije žitnica Rimskog imperija.



Način njihova života nikoga ne ostavlja ravnodušnim. Suvremenom digitalnom tehnikom ovjekovječili smo njihove kuće izdubljene u zemlji. Ti ljudi ne znaju što je računalo, a ja sam poruke s mobitelom slala na drugi kontinent.

U El Jemu je treći najveći amfiteatar na svijetu. Dok šecete podzemnim hodnicima, u kojima su se nekada kretali krvoločni gladijatori, lavovi i robovi, vraćate se u arapsku prošlost.

Nakon dva dana i preko 1000 prijeđenih kilometara, vraćamo se u Sousse, u hotel u kojemu smo odsjeli.

NOVE AVANTURE

Udobro razrađenom planu puta, uslijedio je dan zasluženog odmora u vrlo komfornom hotelu. Hrana je prilagođena europskim turistima, ali nacionalna jela uvijek su dostupna. Tuniška kuhinja bogata je i raznolika te se ponešto razlikuje od kuhinja drugih država u Magrebu. Bazira se na povrću, ovčijem i govedem mesu (u nekim regijama i devinom mesu), ribi (na obalnim područjima) te tjestenini. Bageti se također često konzumiraju uz jela. Najpopularnije jelo su špageti ili

makaroni koji se poslužuju s umakom od rajčica. Najpoznatiji, Kus-Kus, je mješavina žitarica i obaveznog ovčijeg mesa. Obožavano voće za strance su, uvijek ukusne i slatke, datule.

Idući dan čekala nas je nova avantura. Posjet glavnom gradu Tunisu. Glavni grad je veličine Zagreba, ali djeluje u svemu puno šarolikije, posebice po svojim medinama, tj. tržnicama. Cjenkanje je obavezno, jer ako nešto želite kupiti bez cjenkanja, to je nemoguće. Cijene su različite nego u Hrvatskoj. Čokolada je troduplo skuplja, piće i hrana otprilike su iste cijene, a proizvodi od kože posebno su jeftini. Najbolji suveniri su oni izrađeni od devine kože, čvrste i debele. Najčešće su to torbe svih oblika i dimenzija.

Nezaboravan je i posjet povijesnoj Carthagi, koju su doista dobrano razorili. Zanimljivo je bilo pogledati i rimske terme.

Sidi Bou-Said je plavo-bijeli grad ili grad umjetnika, u kojemu se sve čini nestvarno, kao u bajci. Zapravo, sve što se doživi u ovih nekoliko dana, pretvara se u jedno od najljepših putovanja.

Možda je to stoga što nas je u Zagrebu dočekao snijeg, koji je još više potvrdio riječi našega vodiča: "Tko jednom stupi na afričko tlo, uvijek se vrati."



novog doba

Djeca

Hej, dnevniče! Dugo ti se nisam javljala, ali imam ispriku za to. Ne mogu vjerovati kako mi vrijeme brzo prolazi. To ljeto svake godine traje sve kraće. Kao da sam jučer slavila zadnji dan nastave u osnovnoj školi i uživala u feriju bez obveza. Cijelo prijedpodne izležavanje, pa onda navečer negdje van, ne poslije 11, da me policija glupa ne privede. Kad malo zakasnim, uvijek iste primjed-

be moje drage mame: "Zašto izla-ziš i vraćaš se tako kasno?" Uvijek imam pripremljen odgovor: "Eh, pa nije ni nama lako. Mi smo djeca novog, modernog doba." A sada, ne spavam već pet dana normalno. O, Bože! Stvarno ne znam želim li da počne što prije, ili da ne počne nikada. Konfuzija osjećaja; sreća, ponos, strah, a najviše iščekivanje. Hvala Bogu, sutra sve počinje.

Dan "D"

Ponedjeljak, sedmog rujna 2009. godine

Stalno ponavljam u sebi dvije mamine riječi: "Uspjet ćeš!" To mi je rekla dok me jučer navečer, kao dobra vila, poljubila prije spavanja. Imam podršku cijele obitelji, e to sam čekala.

Dragi dnevniče, samo nebo zna koliko dugo sam razmišljala koju školu upisati. Ipak u životu uvijek treba gledati budućnost kada se donose važne odluke. Sa završenom medicinskom brže ću naći posao, a škola je jaka i može se na faks.

I prošlu noć nisam zaspala do jutra, razmišljala sam o svemu, čak i o tome što obući prvi dan nastave. Nama djevojkama prvi dojam je uvijek važan. Super je biti žensko, možeš nositi sve i svašta. Nakit, suknju, haljimu... iako sam čula da nam je ravnateljica po tom pitanju malo strožija. Svejedno, odlučila sam se za jednu ludu kombinaciju: zeleni kompletić i bež klompice... Hmm...

Malo humora rano ujutro nikome ne škodi, tako bi se mogla nazvati gužva u pretrpanom busu. Neki su se licima gotovo prilijepili za vjetrotrobransko staklo. Toliko smo se gurali da bih, kada bi vozač prikočio, zagrlila nekog ispred sebe. U mom slučaju, to i nije bilo loše, jer je to bio zgodan tip iz susjednog sela. Iako sam cvokotala zbog hladnoće, jer su jutro hladna, znoj mi se cijedio po tijelu, a lice crvenjelo od čudne napetosti i neizvjesnosti kako će biti u školi.

Koja šarena gužva pred crvenosivom zgradom, budućom školom. Gledamo se zbunjeno. Neki se ipak poznaju, grle se i ljube. Tražim neko poznato lice, s Face-a, ali uzalud. Odjednom čujem crrrrrrrr-trrrrrrrrr... I dok sam skotala da je zvonilo, svi živi su već ušli unutra, a ja pojma nemam u koju učionicu idem. Pitala sam tetu čistačicu za pomoć i hvaaala Bogu uputila me, ljubazno, na pravo mjesto. Banula sam u razred i kontala si da sam zadnja došla, iako sam vidjela da još neki lutaju hodnicima. Zasljepila me količina majica vrištećih boja. Zapazila sam jedno slobodno mjesto pokraj lijepe djevojke. "Bok, ljudi, jel' ovo slobodno?" Nasmijela se, i stoli-

ca kao da je čekala mene. Tek što smo razmijenili nekoliko riječi, na vratima se pojavila, shvatila sam, raska. Fascinirala me njezina pojava. Koprčava, čupava kosa i otkaćen stil odijevanja. Kontam, razrednica je cool. Usto, predaje nam engleski, koji volim. Govorila nam je o svemu, nisam ju baš ni slušala, gledala sam ljude u razredu. Ima nas tridesetak, ali ima još mjesta. Pravila o odijevanju odkomentirala sam u sebi: "Ajđ, svašta!".

Odradili smo, potom, turistički obilazak škole. Tada je u razred ušla ravnateljica škole, gospođa Nada Prlić. To mi je ime jako poznato, i dok je izgovarala riječi dobrodošlice, u sebi sam pokušavala iskopati gdje sam čula njezino ime. Nisam se mogla sjetiti, ali sam zapamtila njezine riječi: "Profesor otvara vrata, ali vi morate sami učiti." Svidjelo mi se i ohrabrilo me.

Nakon njezinog odlaska uslijedilo je upoznavanje nas u razredu i sve što ide s tim. Bilo je smiješno jer smo zamuckivali imena i prezimena. Nijednog se imena ne sjećam. Totalni sam tudum za imena. Nitko se ne mora truditi predstaviti mi se, jer ja ću nakon dvije sekunde svakako zaboraviti. Crrrrrr-trrrrrrrrr, dobrodošlo zvono. "Ma sve je o.k., važno da je odmor", bilo je prvo što sam čula na hodniku. Sa svih strana pitanja: "Kako je bilo?" Najčešći odgovori su: "Dobro..." Još malo, bla bla bla... Razgovaram s prvom kolegicom i zaključujemo: "Sad će zvono, idemo u razred pa se čujemo za vrijeme drugog odmora." Sljedeća dva sata imali smo hrvatski jezik. Predaje nam gospodin kojeg sam vidjela prošli odmor na hodniku, okruženog hrpom starijih učenika. Hvala Bogu, ne moramo se predstavljati, rekao je: "Brzo ćemo se i ovako upoznati." Govorio je o slobodnim aktivnostima u školi. Drago mi je što svatko može izabrati ono što želi i voli. Volim pisati, pogotovo o ozbiljnim temama i mogla bih se pridružiti novinarima. Donio nam je školski list "Igllice" i, nakon nekoliko pošalica, imala sam osjećaj da nam s njim nikada neće biti dosadno. A onda, na kraju sata, "tup!". Prva školska zadaća. Objasnio nam je kako pisati ovaj dnevnik, a ja sam zapamtila da će najbolje napi-

sani ići u novi broj "Igllica". Najavio je za sljedeći tjedan i inicijalni test. On je predavao prije nekoliko godina i mojoj mami, kakva slučajnost! Mama je samo dodala: "Trebaš hrvatski što prije ozbiljno shvatiti."

Nakon četvrtog sata, mi medicinari, išli smo na svetu misu u Donji grad. Jedno vrijeme smo tražili crkvu. Neki su otišli u krivnu, a neki su odu-stali i završili u kafiću. Molili smo se s nadom da nam školska godina donese puno odličnih ocjena, sreće, a i ljubavi. U crkvi su jedni lijepo pjevali, drugi pjevušili, jer ne znaju tekst, a neki su zvučali k'o rondave perlice.

Na stanicu sam išla s kolegicom koja ide za primalju. Oduševljeno je pričala o svojoj razrednici. U razredu su samo djevojke, pa su ju detaljno promotriale. Zapazile su njezin elegantan hod u cipelama s popeticom, u svojoj suknji i ljubičastoj majici. Visoka plavuša, zanimljiva i pametna. "Ipak je viša medicinska sestra", pohvalila se moja sugovornica, a predaje mi zdravstvenu njegu. I njih je razrednica upozorila na ponašanje i odijevanje u školi. Samo, zašto se ne smijemo šminkati? Smjeli smo se šminkati već od sedmog razreda osnovne, a vidi sada ovdje? Na kraju, ipak je dobro što imamo pravila i što ih znamo, da kasnije ne bude problema.

"Hej, živa sam", prvo je što sam rekla kod kuće. "Joooj, kad sam došla bilo je groznooo, ali onda..." I sve sam morala sto puta ponoviti svima. Pretvorit ću se u papagaja. I onda, moja draga mama: "Imaš zadaću?" "Imam! Čim pojedem, idem za komp.". Bila sam na Face-u i na msn-u, a stigla mi je sms poruka frenda iz druge škole, gimnazije: "Ei, što se radi? Kak je prošo dan u j... školi? Meni je strava, sve budale do budale. Al znaš što je zakon? Ima komada!". Odgovorih: "Super, malo dosadno, al ok. Ti misliš samo na ženske...da nije tako, pomislila bih da ti nije dobro. U medicinskoj su najbolji komadi, al muških je malo."

Ugasila sam komp i malo razmišljala o svemu, o raznim stvarima. Do sutra, dragi moj dnevniče.

Prvi utorak

Utorak, osmog rujna

Evo me opet, sad ću ti se češće javljati, dnevniče. Godi mi tvoje razumijevanje, puno mi to znači. Ne sviđa mi se gužva u busu, ali kažu da su tek sardine u tramvajima. Vozimo se, u svakom slučaju, s puno raznih "mirisa", i s butrom. Čula sam da će ju ukinuti, što prije to bolje. Skontala sam, u razredu ima duplih imena pa ću ih valjda lakše pohvatati. Nažalost, samo je šest dečki. Bilo kako bilo, na kemiji je bilo naporno, profesorica je diktirala. Usred drugog sata u razred je uletjela dežurna učenica i rekla da svi koji nemaju udžbenike izvole doći u knjižnicu. "Uh, u pravi čas da malo odmorimo ruke", i u trenu je cijeli razred bio u knjižnici. Prvi put smo u knjižnici, sve djeluje uredno i na svom mjestu. Dobila sam više nego pola udžbenika, primila sam ih raširenih ruku, velika briga manje.

Škola je, vidi se i na prvi pogled, velika i lijepa, jako čista i uredna, zapravo, besprijekorno čista. Shvatila sam da naša ravnateljica živi po pravilu: "Il si bos, il si hadžija.". Pronašli smo kantinu, ima žute klupe i sve i svašta, a gužva je velika. Neki dečko iz Tenje rekao mi je da će mi reći šifre za tetu iz kantine. Privilegija je imati takvu kantinu. Žurila sam na sat jer je nekoliko djevojaka iz 1.ft jučer dobilo neopravdane sate, jer su zakasnile. Tješim se da njihov razrednik, koji meni predaje fiziku, nije tako strog. S nama se šalio, pričali smo o razlici između mazge i mule i kako se muzu krave. Sve je bilo genijalno, zanimljivo, dok netko nije pitao kako se muzu bikovi. Brine me ta fizika, jer nas je u osnovnoj nastavnik loše učio.

Dvoranu za tjelesni jedva smo pronašli u susjednoj tehnološkoj školi. Svlačionice su išarane potpisima i porukama ranijih generacija. U osnovnoj školi su momci i djevojke bili odvojeni, a sada se zajedno skidamo i oblačimo. Primalje tu nemaju problema, jer imaju iste dijelove tijela. Nastavnik tjelesnog čini se strog, zadao nam je nemoguće vježbe, po kojima tjelesni zaslužuje svoje ime. Bit će upale mišića, boli me svaka košćica, a najviše koljena. Nekima, koji se bave sportom, vježbe su bile zabavne, obično razgibanje. No dobro, u zdravom tijelu zdrav duh.

Za vrijeme hrvatskog išli smo u knjižnicu. Mlada knjižničarka sve nam je lijepo objasnila. Ne mogu vjerovati kako su knjige uočuvane, a koriste se godinama. Nema upisnine ni zakasnine, a posudba je kompjuterizirana. Sami smo mogli po policama pregledavati knjige. Veliki je broj stručnih, medicinskih knjiga. Počinjem pamtit liica u razredu.

Kod kuće je sve po starom, kao prvi dan. Ponošni su što imaju srednjoškolu.

Laku noć, dnevniče.

Ljubav sja u snovima

Srijeda, devetog rujna

Ne mogu vjerovati da je već srijeda. Dolazi jesen, pada kiša, iako su dani još topli. U razredu se sve više smijemo, a dobili smo i pojačanje, dvije nove učenice. Shvatila sam, otkud znam ravnateljčino ime. Pa, žena je napisala udžbenik zdravstvene njege. Kako sam bila glupa, klikeri mi ne rade brzo. Imali smo i geografiju, profesorica je super, društvena, za razliku od babe iz osnovne škole. Saznala sam da svjetlu zvijezde treba četiri godine da dođe do Zemlje, što znači da kada gledamo zvjezdano nebo, gledamo zrake zvijezda, a ne same zvijezde. Imali smo latinski, to ti moram posebno opisati. Profesor dolazi iz Splita, iz milja ga zovemo Spličo. Najmlađi je profač u školi. Jedva ga razumijemo. Smijemo se njegovom izgovoru. Ako nešto i ne skužimo, mi kažemo da kužimo. Profesor zna bolje latinski, nego hrvatski i engleski zajedno. Navija, naravno, za Hajduk, a meni je plava boja u srcu. Pitam se samo, tko će naučiti sve te deklinacije i gramatike, ali nema se tu što reći, osim: "Non scholae, sed vitae discimus." (Ne učimo za školu, nego za sebe).

Povijest će biti zanimljiva, mlada profesorica dala nam je teme koje ćemo izlagati u paru. Vidjet ću koliko sam tome vična. Kod kuće iščekuju nove komentare. Mama me tetoši, skuhalo mi je obožavane špagete. Najela sam se stvarno svjetski.

Jedva čekam sutrašnji dan, jer imamo biologiju. Obožavam taj predmet pa se nadam da ga sada neću zamrziti.

Večeras je velika tekma na TV-u, Hrvatska-Engleska. Moja prognoza je 1:4.

Nedostaju mi prijatelji iz osnovne, ali novi razred je složan pa se nadam da ću naći nove prijatelje. A ljubav, to te sigurno, moj dnevniče, zanima. Ljubav mi sja u snovima. Čuvaj tajnu.

Život bi bio lak, da nije težak

Četvrtak, desetog rujna

Pozdrav, dnevniče! Hrvatska repka je sinoć očekivano izgubila od Engleske. Nisam puno ni promašila, bilo je 5:1 na kraju.

Pisali smo čak pet stranica iz biologije. Užas. Nije profesorica kriva, takav je plan i program. Super je da smo poslije imali engleski. Zubarima predaje druga profesorica, kao i hrvatski. Zubari se boje hrvatskog, jer profesorica zna sve o šalabahterima, pola života radi u ovoj školi. Ali, zamijetili su njezinu eleganciju i da ima nešto duboko ljudsko u sebi. "Podsjeća me na moju profesoricu iz osnovne škole, koja se borila za nas i kad smo bili najgori", rekla je jedna učenica. Zubari su oduševljeni vježbama, imaju svaki svoj ormar i prave kutijice u koje će ulijevati gips za zube. Vježbama se svi najviše veselimo, ali, izgleda, najviše fizioterapeuti: "Bio bih u školi i deset sati dnevno ako bismo imali vježbe", rekao je jedan prilično zgodan dečko. U školi bismo svi ipak bili sretniji da nije kliznog rasporeda, jako je težak. Svaki dan gledam raspored, i nikako ga ne mogu zapamtiti, ali srećom, imam ga na internetu. I stručni predmeti su zanimljivi, anatomija svakako najviše, jer zaslužuje svoje ime. Nama predaje doktorica, a nekima doktor. Kod njega na satu smiju piti, jesti, žvakati, samo ne smiju biti glasni.

Dobila sam prvu peticu, odličan, pet! Iz vjeronauka. Vjeroučiteljica je bila dobre volje, pisali smo zahvale, bilo je super. Uvijek pjevamo. Pohvatila sam većinu imena i baš sam ponosna na sebe. Dečke polako tračamo. Dva tipa iz razreda cijeli dan piju kavu. Danas su me pozvali u Snoopy. Opće je poznato da dečki ne znaju piti kavu, a još je teže izdržati sve te muške priče i komentare kada prođe koji "komad".

Nastavak na stranici 58.



UPOZNAVANJE ŠIREG ZAVIČAJA ILI MALA ŠETNJA KROZ SUNČEV SUSTAV

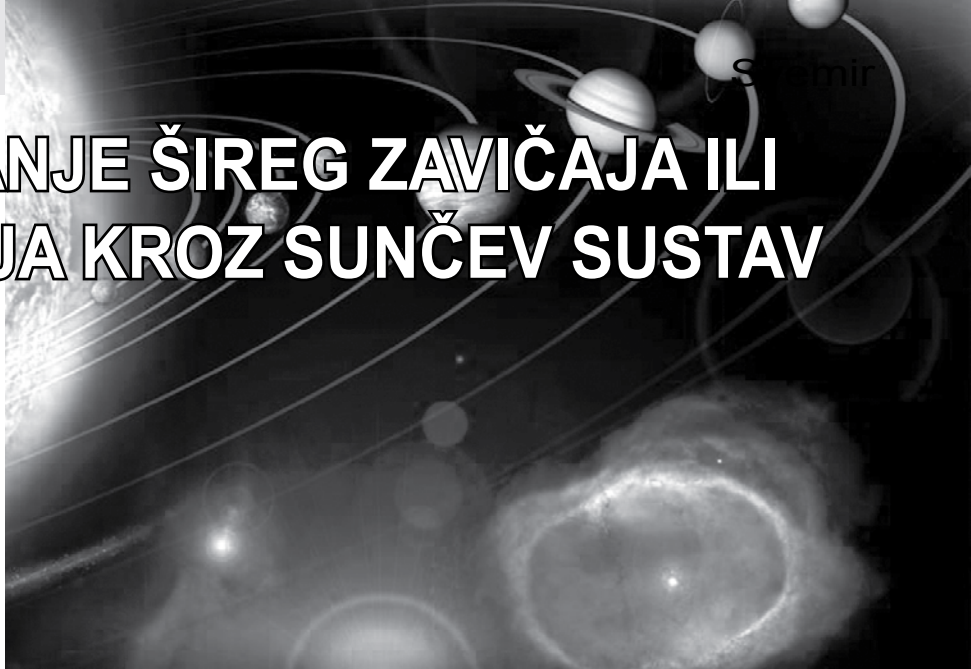
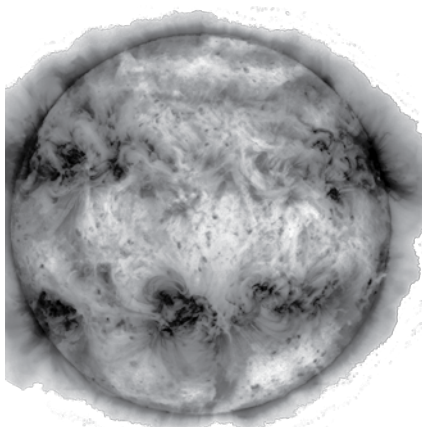
Većina ljudi kao svoj zavičaj doživljava mjesto, regiju ili zemlju u kojoj živi. Postoje i oni koji za svoj zavičaj smatraju cijeli kontinent, a i globalisti koji se na cijelom planetu Zemlji osjećaju kao kod kuće. Najmanje je onih koji kao svoj zavičaj doživljavaju cijeli Sunčev sustav. Je li takvo stajalište opravdano ili nije prosudit ćete sami. Ovaj članak zamišljen je kao lagana šetnja kroz naš planetarni sustav.

ZNANOST I ZDRAVLJE

SUNCE

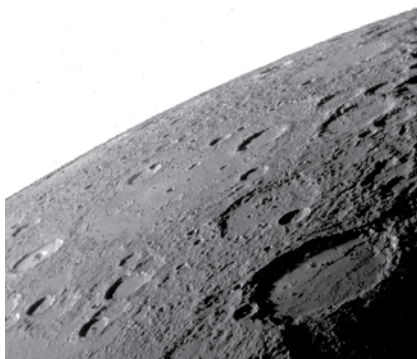
Zvijezda koja je u središtu našeg planetarnog sustava, zvijezda koja nas grije, koja nam daje svjetlost, hrani nas i njeguje. Bez Sunca nema života...

Od Zemlje je udaljeno 150 milijuna kilometara, bijele je boje (nama izgleda drugačije zbog loma svjetlosti u atmosferi), a temperatura na površini iznosi gotovo 6000 °C. Samo Sunce sadrži otprilike 99,86% mase Sunčevog sustava i tristo tisuća puta je teže od Zemlje.

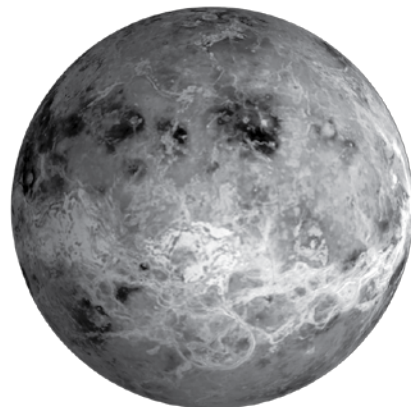


MERKUR

Mali planet najbliži Suncu reljefom je sličan Mjesecu, a građom Zemlji. Tri puta je manji od našeg planeta i na njemu vladaju vrlo surovi termalni uvjeti. Temperatura površinskih slojeva preko dana se penje i do 430 °C, a noću pada i ispod -170 °C. Nema pravu atmosferu, ali postoji omotač od površinskih čestica koje zbog visokih temperatura preko dana prelaze izravno iz čvrstog u plinovito stanje.



ije toga glave bi nam došla izrazito otrovna atmosfera puna sumpora. Venera se okreće vrlo sporo, tako da dan na ekvatoru traje 116 zemaljskih dana. Uz to je smjer rotacije suprotan Zemljinom, pa Sunce izlazi na zapadu, a zalazi na istoku.



ZEMLJA

Ah, što reći? Najljepši planet.



VENERA

Zemlji najbliži planet i po fizičkim karakteristikama vrlo sličan. Samo je neznatno manja od Zemlje, te je zato nazivaju i Zemljin sestrinski planet. Iako ime sugerira drugačije Venera je jako negostoljubiv planet. Kada bi se našli na njoj površini bili bi odmah zdrobljeni, jer je tlak 90 puta veći nego na Zemlji, no pr-

PLUTON VIŠE NIJE PLANET, NEGO PLUTOID

MJESEC

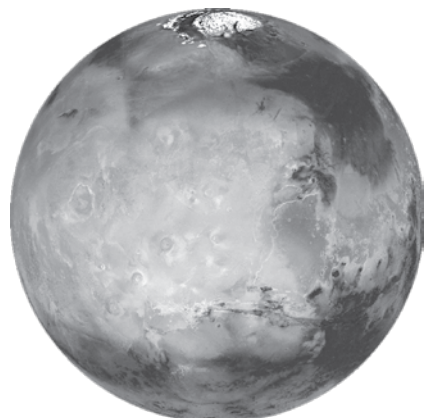
Nama najbliže svemirsko tijelo, pratitelj i jedino svemirsko tijelo na koje je stupio čovjek. Udaljen je 384000 km od Zemlje. Za jedan obilazak oko našeg planeta potrebno mu je približno 28 dana, a isto toliko treba mu da se okrene oko svoje osi. Zato Zemlji pokazuje uvijek istu stranu. Reflektira Sunčevu svjetlost i čini nam noći (ne)ugodnijima, izaziva plimu i oseku i stoljećima golica ljudsku maštu.



MARS

Ako Mjesec golica ljudsku maštu, što reći za Mars o kojemu su mnoge knjige napisane, a njegovi stanovnici prikazani prilično zločestima. I u stvarnosti Mars se čini kao dobro mjesto za život, koje ima dosta sličnosti sa Zemljom.

Dvostruko je manji, a odlikuje se polarnim kapama i karakterističnom crvenom bojom. Dan je neznatno duži od zemaljskog, 24,5 sata. Tankatka atmosfera sastoji se pretežno od ugljičnog dioksida, postoji izmjena godišnjih doba, a i temperature su prihvatljive u ekvatorijalnom području (oko 0 0C). Nedavno su otkriveni i

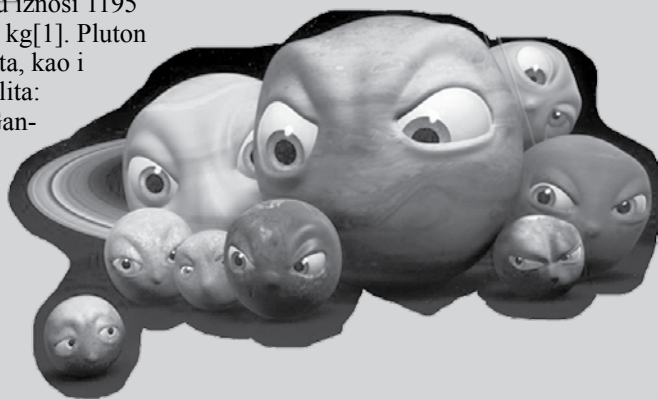


Pluton je drugi po veličini patuljasti planet Sunčeva sustava, iza Eride. Do 24. kolovoza 2006. Pluton je bio smatran devetim planetom Sunčevog sustava, kada je na konferenciji IAU u Pragu usvojena definicija planeta koja isključuje Pluton, te je prihvaćen pojam "patuljasti planet". Od tada se službeno naziva 134340 Pluton.

Udaljenost Plutona od Sunca u afelu iznosi 7.37593×10^9 km ($49,30503287$ AJ), a u perihelu 4.43682×10^9 km (29.65834067 AJ) [1]. Srednji polumjer mu iznosi 1195 km, a masa 1.25×10^{22} kg [1]. Pluton je manji od svih 8 planeta, kao i od sedam prirodnih satelita: Mjeseca, Ioa, Europe, Ganimeda, Kalista, Titana i Tritona.

Iako je Pluton do 2006. bio službeno smatran planetom, veliki dio astronoma uvijek ga je smatrao velikim asteroidom

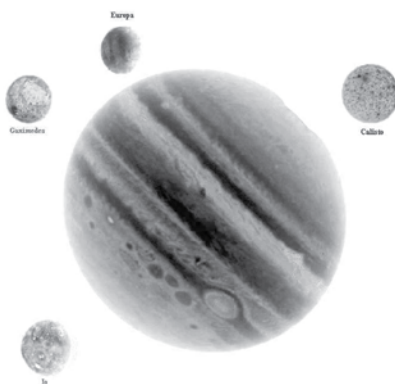
ili čak kometom, ili tek najvećim od transneptunskih objekata (drugi naziv za objekte u Kuiperovom pojasu). Najveći Plutonov prirodni satelit, Haron, neobičan je po tome što je najveći satelit u odnosu na matično tijelo u Sunčevom sustavu, tako da se Haron ne okreće oko Plutona nego se i Pluton i Haron okreću oko zajedničkog centra rotacije koji se nalazi između Plutona i Harona. Zbog toga ih mnogi znanstvenici i danas smatraju dvostrukim planetom.



tragovi vode na Marsu. Ima dva pratitelja (satelita): Phobos i Deimos.

sateliti Io, Europa, Ganimed i Kalisto usporedivi su sa Zemlji sličnim planetima.

JUPITER, SATURN, URAN I NEPTUN



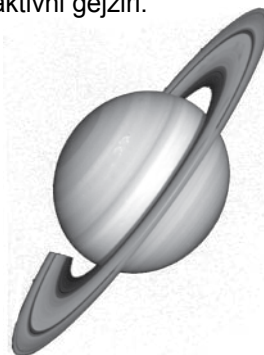
Ova četiri planeta su međusobno vrlo slična i uvelike različita od prethodnika. Puno su veći, nemaju čvrstu površinu, posjeduju guste plinovite omotače (atmosferae), prstene i veliki broj prirodnih pratitelja.

Jupiter je najveći planet u Sunčevu sustavu, 12 puta veći od Zemlje. Odlikuje se narančasto bijelim prugama i velikom crvenom pjegom, koja je zapravo atmosferski vrtlog. Posjeduje tanak, jedva vidljiv prsten. Njegovi

Drugi planet po veličini, Saturn se odlikuje raskošnim prstenom, ali i još jednom zanimljivom činjenicom. Gustoća mu je manja od vode, pa kada bi se našao dovoljno veliki ocean, plutao bi u njemu. Pruge su nešto manje izražene nego na Jupiteru. Najveći satelit Titan nešto je manji od Zemlje.

Uran je možda najbezličniji planet plavo zelene boje. Ima nekoliko tankih prstenova i nekoliko manjih satelita.

Neptun je uistinu plavi planet. Malo veći od Urana, karakterizira ga velika plava pjega, slična onoj Jupiterovoj. Ima četiri tanka prstena, a na njegovom satelitu Tritonu otkriveni su aktivni gejziri.



Priroda je mudra i ne prašta

Svjedoci smo, ovih dana, da je tisuće ljudi izgubilo živote, milijuni nemaju krov nad glavom i to nisu kadrovi filmske katastrofe, nego žive slike potresa na Haitiju.

Potres, njegov intenzitet i gdje će se dogoditi sljedeći, nitko ne može predvidjeti, bez obzira koliko se divimo svim digitalnim tehnologijama. Čovječanstvu prijeti cijeli niz katastrofa pa se ne možemo tješiti rečenicom: *to je daleko od nas*. Danas je to pitanje osobnog i globalnog opstanka na planeti Zemlji.

GLOBALNO ZATOPLJENJE NEIZBJEŽNO

Zimi cvate cvijeće, medvjedi ne spavaju zimski san. Znanstvena istraživanja pouzdano najavljuju zatopljenje kakvo svijet nije imao zadnjih 10000 godina. To znači da bi se razina mora do 2100-te godine mogla podići za šest metara. Što će to značiti za cjelokupan život na Zemlji, JOŠ NITKO NE ZNA!

ULOŽENI MILIJUNI, REZULTATA NEMA

Nedavno se u Kopenhagenu (za tu prigodu nazvan Hoppenhagen) sastala

Najsmrtonosnije prirodne katastrofe su:

- 1887. poplava u Kini, Žuta rijeka, milijun žrtava
- 1556. potres u Shaansiju, Kina, 830.000 žrtava
- 1737. potres u Calcutti, 300.000 poginulih
- 1970. ciklon u istočnom Pakistanu (Bangladeš), 300.000 poginulih
- 1976. potres u Tangshanu, Kina, 255.000 poginulih
- 2010. potres na Haitiju, oko 230.000 poginulih
- 1138. potres u Aleppou, Sirija, 230.000 poginulih
- 1920. potres u Gansuu u Kini, 200.000 poginulih
- 893. potres u Ardabilu, Iran, 150.000 mrtvih
- 1923. potres u Kantou, Japan, 143.000 mrtvih
- 1991. ciklon u Bangladešu, 138.000 poginulih
- 1948. potres u Turkmenistanu, 110.000 mrtvih
- 1908. potres i poplave u Messini, Italiji, 70.000 - 100.000 poginulih
- 1815. erupcija vulkana Tambora, Indonezija, 92.000 mrtvih
- 1902. erupcija mt. Peleea, Martinique, 35-40.000 mrtvi
- 1883. erupcija otoka-vulkana Krakatau, tsunami, Indonezija, 36.000 poginulih
- 2003. potres u Bamu, Iran, 31.000 poginulih

sva svjetska elita najzaslužnijih Zemljana za uništenje planete i njihovi čelnici (Obama, Sarkozy, Medvedev). Sjeli su i otvoreno razgovarali o problemima što učiniti da se zaliječe malo eko rane. Nažalost, opći zaključak je: uloženi su milijuni, a rezultata nema. Jednostavno, nema pravog razumijevanja i ništa se dosada nije naučilo. Mogli su još danima zasijedati i najavljivati čuda, ali čuda se ne događaju. Kada dođu do pravih eko pitanja, veliki drže figu u džepu.

Možda će o tome razmišljati kada već bude kasno za bilo kakav korak.

Zagađivanje, tj. širenje štetnih sastojaka, na zemlji i u moru, trebaju prvo zaustaviti najveći. Nisu spremni da svi dijelimo dobro, zato nas sve čeka zajedničko zlo.

SVJESNE GREŠKE

Čovječanstvo je na koljenima, priroda čjedva „diše“. Cilj je bogatima još brži razvoj industrije. Čovjek, glavni akter samouništenja, svakodnevno zakazuje.

Svaki korak naprijed, jedan je korak natrag. Samo je jedno pitanje: Imamo li još jednu šansu? Priroda pamti, samo što je ostalo od nje? Mudra je i ne prašta.

MISLITE LI DA DOVOLJNO ČINIMO ZA DOBROBIT PRIRODE?

ANA GRBAVAC, 4.s1

- Mislim da ne činimo dovoljno za dobrobit prirode, a na to nas prisiljava razvitek tehnologije, koji donosi više opasnih otpada pogubnih za zdravlje. Trebali bi se svi vratiti na onaj starinski način življenja gdje je sve bilo u harmoniji s prirodom. Mislim da bi to bolje djelovalo na čovječanstvo.

IVONA GAŠPIĆ, 2.f

- Smatram da se ne brinemo i ne cijenimo dovoljno prirodu i ono što imamo oko sebe. Za njezinu dobrobit činimo nedovoljno, a na to nam ukazuju i katastrofe koje se događaju sve učestalije. Priroda nam daje, a mi to svjesno uništavamo. Što će nam jednoga dana reći naši unuci?

KRISTINA MATASOVIĆ, 4.s3

- Smatram da čovjek jako malo čini dobrog za prirodu. Modernim i ubrzanim životom nemamo vremena brinuti i razmišljati o prirodi. Kada se dogode kobne posljedice, postavljamo si pitanje tko je kriv i zašto. Zato, dok još imamo malo vremena da ispravimo naše pogreške, potrudimo se i postavimo sigurno i lijepo mjesto za život našim potomcima.

INES GLAVAŠIĆ, 4.s1

- Za dobrobit prirode i planeta ne činimo dovoljno. Kod nas je još uvijek svijest o očuvanju okoliša u fazi razmišljanja, samo vidimo kimanje glavama i odgovore: "Da, nešto se mora učiniti...". Kada bismo pogledali oko sebe i pokupili svoje smeće, napravili bismo puno toga. Svi znaju da je poželjno smanjiti broj automobila na cestama, reciklirati i štediti vodu i energiju.



Svake godine virus jedan

Svake godine najavljuju se novi virusi, vrlo neugodne zaraze, koji se ipak mogu spriječiti. Neki to smatraju ozbiljnim upozorenjem, a neki opet misle da je riječ o farmaceutskom biznisu.

Gripa ubija

Obična gripa godišnje ubije stotine tisuća ljudi u svijetu. Globalne pandemije, kojih je bilo nekoliko, a najveća je bila španjolska gripa 1918. ubijaju milijune. Posljednja je zabilježena 1968. godine i odnijela je milijun života. Svjetska zdravstvena organizacija proglasila je 11. lipnja 2009. šesti stupanj pandemije nove gripe A(H1N1), poznatije kao svinjska gripa.

Svaka odrasla, i inače zdrava osoba, godišnje preboli dvije do četiri prehlade. Djeca se prehlade deset puta u godini dana. Razlozi prehlade su brojni, a najčešće ih uzrokuje čak 99 vrsta virusa čiji je genetski kod nedavno otkriven. To otkriće može uskoro dovesti do lijeka što bi bio pun pogodak jer su prehlade pa i gripa najčešće i vjerojatno najdosadnije virusne bolesti. Ne zaboravimo, mogu ostaviti i trajne posljedice.

Virus svinjske gripe

Prijenos virusa sa svinja na ljude nije uobičajen, ali je moguć. Pri dodiru sa zaraženom svinjom ili njezinom okolinom. Prva zaraza ljudi svinjskim virusima gripe zabilježena je krajem 1950. godine.

Tim virusom pretežno oboljevaju mlade dobne skupine, iako su rizične grupe uvijek osobe s kroničnim oboljenjima, trudnice i djeca. Simptomi su kao i u sezonske gripe: povišena tjelesna temperatura, glavobolja, bolovi u mišićima, kašalj, grlobolja. Većina oboljelih ima blagu ili srednje tešku kliničku sliku te se preporuča mirovanje, uzimanje tekućine i antipiretika. Najpoznatiji lijek je Tamiflu koji je u farmaceutskoj industriji „izronio“ kada je svijetom počela harati ptičja gripa.

Djeca su najosjetljivija populacija

Mnogo je (ne)znanstvenih rasprava o tom lijeku, a još više o cjepivu koji se preporuča stanovništvu. Svjedoci smo malog interesa za cijepljenje protiv virusa svinjske gripe. Stanovništvo je očito zaključilo da oblik nije toliko fatalan kao sojevi ranijih pandemija.

Prema uvjerenju novinara, ali i visoko pozicioniranih osoba u UN-u i WHO-u, svinjska gripa je rezultat umjetno proizvedenog patogena koji je nastao u laboratoriju genetskom modifikacijom. Kao dokaz navodi se da je uobičajeni slijed da virus prijeđe sa svinje na čovjeka, a u ovom slučaju to se nije dogodilo jer među svinjama nije zabilježena zaraza. Isto tako, sastav cjepiva i nuspojave još uvijek su nepoznate jer je cjepivo testirano na samo 160 dobrovoljaca u dobi od 20 do 60 godina.

U našoj Medicinskoj školi nije zabilježen veliki broj oboljelih od obične i svinjske gripe, ni među učenicima, a ni među radnim osobljem. Tome zasigurno doprinosi uvijek dostupna topla voda za pranje ruku, tekući sapun i papirnati ubrusi, a posebno čistoća ili, bolje rečeno, polusterilnost naših prostora.

Najbolja je preventiva

Bez obzira radi li se samo o još jednom biznisu farmaceutske „mafije“ ili se radi o novom virusu, najbolje je bolest uvijek spriječiti. Stoga, u zaštiti od virusnih zaraza pomaže: okrepljujući san, primjerena i redovita tjelesna aktivnost, pozitivan način nošenja sa stresom, siguran seks, ispijanje dovoljnih količina vode, zdrava prehrana, izbjegavanje alkohola i cigareta te često pranje ruku i izbjegavanje bliskih kontakata sa zaraženim osobama



Transfuzija ljubavi

Krv je nacionalno blago, vrijednije i od zlata. Krv se u pravilu i ne uzvozi i ne izvozi, krv se daruje.

Krv je organ u tekućem stanju. Svi ljudi imaju istu boju krvi, ali i ne istu krvnu grupu. Krvne grupe su antigeni koji se nalaze na membrani krvnih stanica. Ti antigeni su prema biološkim značajkama klasificirani u 23 sustava krvnih grupa.

U Hrvatskoj 42 % stanovništva ima krvnu grupu A, 34% grupu 0, 7% krvnu grupu AB, a 17% B, od toga 80% osoba je rhesus pozitivno (Rh+), a 15% je rhesus negativno (Rh-). Antigeni, te male, sitne, ljudskom oku nevidljive tvari, zapravo su čovjeku vrlo važne, ponekad za život važne.

Krv je nacionalno blago, vrijednije od zlata, krv se u pra-

vilu ne uvozi i ne izvozi, krv se daruje.

Kardinal Kuharić je rekao: *Darovana krv ljudska je dobrotu, transfuzija ljubavi.*

Muškarci mogu dati krv četiri puta godišnje, a žene tri puta. Osnovni uvjet za darivanje krvi su punoljetnost, kilaža (više od 55 kilograma), stabilno zdravstveno stanje.

Obrazac ili upitnik za darivatelje krvi sadrži niz pitanja, neka od njih jesu: jeste li imali spolni kontakt s nepoznatom osobom, jeste li ikad primali hormon rasta, jeste li se rodili, živjeli ili putovali u tropske zemlje, jeste li se uboli na medicinsku iglu ili bili u kontaktu s tuđom krvlju i slična.

POGREŠKE TREBA ISKLJUČITI

Pri darivanju krvi ne znate kome darujete krv, niti primatelj zna čiju će krv primiti. Na prvi pogled, darivanje krvi zvuči kao jednostavni postupak, no zapravo nije tako. Darovatelji prije davanja krvi prolaze kroz niz usmenih i pismenih ispitivanja, isto kao i njihova krv koja prolazi kroz niz testiranja. Prije svega, to su testiranja na zarazne bolesti od kojih su najvažnije HIV, hepatitis B, hepatitis C i sifilis. Osim pretraga na bolesti, od velikoga je značaja pravilno označavanje uzoraka krvi i pravilno ispunjavanje dokumentacije. Svaka, pa

i najmanja pogreška, može imati poguban ishod za pacijenta. Jedna od pogrešaka je transfuzija inkompatibilne krvi, a neke od posljedica inkompatibilne transfuzije su alergijske reakcije, anafilaktičke reakcije, preopterećenje kardiovaskularnog sustava, bakterijska sepsa, smrt.

Darivanje krvi može biti opasno i za darivatelja, no ne u velikoj mjeri. Najveći rizik je doživljavanje nesvjestice. Osim nesvjestice moguće su i modrice na mjestu uboda, promjena u osjetilima ruke, umor, mučnina, povraćanje. Nijedna od ovih komplikacija nije toliko ozbiljna da zahtjeva medicinsku pomoć.

Prema anketi u maturalnom laboratorijskom razredu naše škole, od 32 učenika, 24 učenika želi dati krv još u školi, dok osam ispitanika to ne želi.

- Nemam poseban razlog, osim uobičajenog, bojim se igala i čim vidim iglu osjećam nesvjesticu, rekla je učenica laboratorijskog razreda koja će uskoro drugima vaditi krv.

Kako uskoro maturanti pune 18 godina, očekujemo ekipu iz transfuzije i svi punoljetni maturanti s dovoljnom kilažom moći će dati krv.



Osamnaestogodišnjaci prvi put daruju krv

SVE (NI)JE MOGUĆE

Bolesnici se sve više razočaravaju u službenu medicinu, koja, iako svakim danom sve više napreduje, sve se više otuđuje od čovjeka. Pacijent koji ne osjeća toplinu i lju-

bav u zdravstvenom pristupu, gubi povjerenje u njega i ozdravljenje traže kod «karizmatičkih vidovnjaka», koju oglasima daju ponude izlječenja božanskom snagom.

Zdravlje je bogatstvo, kažemo. Ipak, njegovu pravu vrijednost shvatimo tek kada ga izgubimo i tada ga na sve moguće načine pokušavamo vratiti. Zdrav čovjek ima mnogo želja, a bolestan samo jednu – ozdraviti.

Bolesnici se sve više razočaravaju u službenu medicinu, koja, iako svakim danom sve više napreduje, sve se više otuđuje od čovjeka. S bolesnikom se postupa kao s robotom, hladno i bezosjećajno, bez ljubavi. Samo jedna topla riječ ili osmijeh može pomoći više nego čitava paleta lijekova. Vratiti vjeru u život, u Božju moć, u bolje sutra. Nedostatkom takvog pristupa pacijenti gube povjerenje u zdravstvo, a tako i nadu u ozdravljenje i bolesti samo napreduju.



Duhovni iscjelitelji

Mnogi, na rubu snaga, traže ozdravljenje kod Boga, jer smatraju da Božja snaga može pomoći kada više nema druge pomoći.

Tu činjenicu iskorištavaju brojni «karizmatički vidovnjaci», koji u oglasima daju ponude izlječenja božanskom snagom. Među mnogobrojnim zanimljivim oglasima, pojavljuje se «Božji vidovnjak koji ima čudotvornu moć Božju», «Duhovni iscjelitelj koji iscjeljuje kod raznih oboljenja i zdravstvenog oporavka», «Vidovnjak koji rješava psihičke poremećaje - ovisnost o pušenju, alkoholu i drogama» te mnogi, mnogi drugi. Neki rade na daljinu, neki nude osobne kontakte, neki preko sms poruka i web stranica, dok neki čak «liječe» preko fotografije ili TV-a. Nema tog problema kojeg oni ne mogu riješiti: liječe od svih bolesti i pomažu u svim zdravstvenim i psihičkim problemima, vraćaju voljene osobe i rješavaju razne poslovne probleme. Ponuda im je zaista velika. Možda imaju i cjepivo protiv svinjske gripe ili lijek protiv AIDS-a... Kažu da liječe sve!

Bog ljubav ne naplaćuje

Tko su ti ljudi i što nude? Oni kažu da nude «božansku moć koja je naj-snažnija i najdjelotvornija, koja pomaže kada više nitko ne može.» No žalosna je činjenica da oni uz veliku zaradu, samo

Mirela: "Ja probleme ipak prepuštam Bogu i u tome nalazim radost."

zlorabe religiju. Igraju se Božjih proroka i Boga. Zasljepljuju i varaju narod.

Biblija kaže: «...takvi lažni apostoli i prevarljivi poslanici pretvaraju se u apostole Kristove. I nije čudo, jer se i sam sotona pretvara u anđela svjetla.» (2. Korinćanima; 11:13-14)

Bog svoju blizinu i ljubav ne naplaćuje, a svjetlost i toplina vjere vraćaju pozitivan stav i radost, usprkos problemu. Neki misle da odlaskom kod «Božjih» vidovnjaka dokazuju svoju vjeru. Ali, upravo taj postupak pokazuje samo manjak vjere.

Poruka bolesnicima

Ljudi žive u zabludi. Biblija se smatra Lknjigom po mjeri starih baka i svećenika i mnogima služi samo kao predmet izrugivanja. Ne čitamo ju, pa ne znamo što može učiniti Bog, a što je ljudska prijevara. Božjom silom smatraju se slatke riječi onih koji nam stavljaju povez na oči i izvrću džepove i novčanike.

Nemojte biti jedni od onih naivnih, koji vjeruju onima što ni sami sebi ne mogu pomoći i koji nisu sigurni ni u vlastite ruke.

Nemojte pa čak ako imate i previše novca. To nije dječja igra, lunapark ili zabava, nego zamka. Tražite sreću, uspjeh i zdravlje? E pa, ostat ćete samo praznih džepova i prazne, prevarene duše. Ništa strašno. Ili ipak je? Prepoznajte tu zamku i preskočite ju. Umjesto toga ispunite se vjerom. To je prvi korak ka izlječenju. Imat ćete snage za dalje, novi smisao i ljepotu za svaki novi i nepoznati dan. Pomozimo bolesnicima, budimo zdravstveni djelatnici koji šire ljubav i nadu u ozdravljenje!

svim ljubavne probleme 091/729-53-21
PROROK sa 30-god. iskustvom diljem zemlje inozemstva pouzdano rješava bračne ljubavne zdravstvene i ostale probleme radim dubinsko temeljito karmičko čišćenje i zaštitu

031/729-53-21
KARIZMATSKI vidovnjak božanskom snagom koja je najsnažnija i najdjelotvornija pomaže kada više nitko ne može u vezi ljubavnih bračnih i zdravstvenih problema. 091/729-53-21

VIDOVNJAK rješava obiteljske i psih. probleme spaja partnere skida uroke diskretno.

VIDOVNJAK Davor odgovora na Vaša pitanja precizno i točno, sms 3,66 kn 66306, fix, 6,88, mob. 8,28 kn/min.

DORUČAK ZA 5

O doručku se često raspravlja u školi posebno kada tijekom prijepodneva nekom učeniku ili učenici nije dobro. Prvo pitanje je uvijek: što si jutros doručkovala? Odgovor vjerojatno i znate sami: ništa.

Doručak, iako najvažniji obrok, često se zapostavlja. Zbog nedovoljnih saznanja o važnosti prvog obroka u danu, većina ljudi ga propušta. Iako je uobičajena navika kod 58% ljudi preskakanje doručka, to je najgora varijanta. Doručak bi trebao probuditi metabolizam, dati vam dobar osjećaj i kontrolirati tjelesnu težinu. Sigurno ste u svrhu gubljenja kilograma često znali preskočiti doručak, no što se tad dogodi? Do ručka toliko oglasnite da pojedete puno više nego što vam je potrebno.

Istraživanja pokazuju da su djeca koja doručkuju uspješnija na standardiziranim testovima i imaju manje problema u ponašanju u školi. Pa zašto ne potaknuti mozak i tijelo?

Doručak za 5, prema savjetima stručnjaka i nutricionista, svakako ne treba preskakati.

Ovako bi trebao izgledati: razne vrste žitarica, mliječni proizvodi i voće u svim mogućim kombinacijama (slatko, slano i sl.). Za one kojima treba više energije, može i nešto mesnatiji doručak.



Što se u školi misli o doručku:

Ivana Raković, 1.s2:

Svako jutro idem na doručak u đlačkom domu i do ručka ne osjećam glad. Kad sam kod kuće, duže spavam i preskočim doručak. Znam, bolje je doručkovati.

Dragutin Podraza, prof.:

- Doručak nikada ne preskačem. Danas je bio uobičajen: sir, vrhnje, tost i dva kivija...uuuu. Redovito pijem i svoj pripravak čaja na bazi šipka. Nikada u školi ne doručkujem.

Dunja Bart, 1.s2:

- Mislim da je jako važan, ali ne doručkujem. Za vrijeme velikog odmora kupim u kantini kiflu i popijem sok na slamku i izdržim do ručka.

Ana Trčović, teta spremačica:

- Dolazim prije pet u školu, pospreim najvažnije i onda doručkujem sendvič iz kantine. Najviše volim sendvič sa sirom i salatam. Poslije popijem vodu ili čaj, obavezno bez šećera.

Ivan Ezgeta, 1.s1:

- Ujutro, prije škole, sam si pripremam doručak. Uvijek je to različito, ali najčešće su to čepinski specijaliteti, kuleni i slanina...

Ivan Račimorski, 2.1s:

- Nikada ne doručkujem prije škole. U školi pojedem lepinju s kečapom i popijem, najčešće, kolu. Mislim da je ipak bolje doručkovati prije nastave, jer se onda i nastava lakše prati.

Vesna Albreht Mihaljević, zubotehničarka:

- Ne doručkujem svako jutro, samo kada radim poslijepodne i vikendom. Najčešće doručkujem tamni kruh ili kukuruzni, sviježi sir i vrhnje uz čaj.

NEDOSTACI VEZANI UZ PRESKAKANJE DORUČKA:

- pospanost i mrzovoljnost
- slabiji imunitet
- otežana realizacija obveza
- otežano kontroliranje tjelesne mase
- poremećena probava



U školskoj kantini

Nastavak sa stranice 27

Pogledaj ovaj svijet

Što treba uvoziti i izvoziti?

- Ne idem u ekonomsku školu i ne bavim se pitanjem izvoza-uvoza.
- Hrvati trebaju izvoziti kupus, a ne uvoziti ništa.
- Sramotno je koliko se stvari nepotrebno uvozi, a kako malo izvozi. Ali, tako je još u niz primjera.
- Trebamo izvoziti kineske proizvode, a uvoziti naše iz BIH, jer su tamo jeftiniji.
- Izvoziti pamet, jer je kod nas ima previše, a uvoziti dobre ideje.

Koja je najveća vrijednost Hrvatske, a koja vaše obitelji?

- Hrvatskoj je Jadransko more, a mojoj obitelji sreća, zdravlje i sigurnost doma.
- Najveće bogatstvo Hrvatske je slavna povijest, kultura, obrazovani, pametni ljudi, a to isto i u mojoj obitelji.
- Hrvatske vrijednosti su očuvana priroda, a moje obitelji-ja.
- Vrijednosti su plodna polja, a moje obitelji... tolerancija i mogućnost kompromisa.
- Najveća vrijednost je samostalnost koju su za nas, teškom mukom, oslobodili hrvatski branitelji. Vrijednosti moje obitelji su vjera, poštenje i sloga.
- Najveća hrvatska vrijednost je turizam (i seoski), a mojoj je obitelji pamet najveća vrijednost.
- Hrvati su kao narod velika vrijednost, uvijek se snađu kao i moja obitelj.
- Najveća vrijednost Hrvatske je Jadransko more, a mojoj obitelji to je obiteljska ljubav.
- Najveća vrijednost Hrvatske su obitelji poput moje, uvijek spremne na šalu.
- Najveća vrijednost koju Hrvatska ima su srednje škole, a mojoj obitelji to su auto i stan.

Jesu li znanje i odgoj u školi dovoljni za život?

- Znanje i škole dovoljni su za naš buduću posao. Škola kao odgojna ustanova dobro djeluje na mene. Profesori, doktori i sestre u ovoj školi jako dobro odgajaju.
- Za buduću zanimanje, znanja su sasvim zadovoljavajuća. Ionako se mnogo toga usavrši tijekom rada. Škola odgojno djeluje na one koji joj to dozvoljavaju.
- Škola djeluje odgojno na čovjeka, ali ne do-



voljno. Najveći utjecaj ima obitelj. Znanja stečena u školi su dovoljna za buduću posao.

- Mislim da škola dovoljno odgojno djeluje, ali ne i obrazovno za nastavak školovanja.

- Škola nimalo ne djeluje odgojno, a znanje nam nije dovoljno ni za zanimanje sestre pomoćnice.

- Mislim da dovoljno odgojno djeluje, ali neki ljudi odgoj ne steknu u vlastitoj obitelji. Znanja je dovoljno za buduća zanimanja, samo što mi to ne znamo koristiti.

- Djeluje dosta dobro, ali teško da može odgojiti dobro nekoga tko nije baš nimalo odgoja donio od kuće. Znanja su dovoljna. Ima dosta prakse, a traži se i znanje strukovnih i općih predmeta.

- Prvobitno su roditelji zaslužni za naš odgoj, onda škola čini koliko može. Znanja su dovoljna za srednjoškolsku spremu, samo se, nažalost, ne možemo zaposliti.

- Naša škola, za razliku od nekih drugih, djeluje dosta odgojno. Nema one loše atmosfere, kao npr. u Ekonomskoj školi.

- Odgojno, škola djeluje odlično, jer sam stekla nešto vrijedno. Znanja iz struke su dovoljna, ali što se tiče općih predmeta, ne možemo konkurirati gimnaziji.

- Naša škola jest odgojna ustanova u svakom smislu te riječi (!), za razliku od mnogih drugih škola. Treba samo malo poraditi na opuštenijoj praksi.

- Osoblje Medicinske škole pruža dovoljno znanja i puno odgoja kroz četiri godine, tako da se učenici trebaju ponositi kada izadu iz škole. U bolnici smo sretali dosta tehničara i sestara koji su došli iz drugih dijelova zemlje i vidi se razlika i u znanju i u odgoju.

- Naša škola djeluje vrlo odgojno i priprema nas ozbiljno za naše zanimanje. Škola nas uči velikoj humanosti i prepoznavanju čovjeka kao vrijednosti, bez obzira tko je on i odakle je.

Što imate reći i poručiti starijima?

- Da nas razumiju. Mi smo i najbolji i najgori, jer smo jedina generacija. Sve nas je loše zakačilo.

- Puno su nas više mogli naučiti pa bi mnoge stvari lakše promijenili na bolje.

- Nekada treba poslušati mlade, jer imamo više znanja u nekim novim stvarima. I mi imamo pravo glasa.

- Dragi stariji, lijepo vas molim, ako više ne želite slušati ovakve odgovore, da prekinete postavljati ovakva pitanja. Zahvaljujem.

- Da budu poštene i da nas shvaćaju da smo tek korakom na pragu novog života.

- Sjetite se da ste i vi bili mladi.

- Dajte što više savjeta i novaca, a ne samo kritiku.

- Starijima poručujem malo više opuštenosti i zabave.

- Vodite ljubav, a ne rat.

- Čuvajte se osteoporoze, umjetnog kuka i mentalne degeneracije!

- Ne tjerajte mlade da se dižu u tramvaju i prebacite se na digitalni signal.

-Odrastite!

- Stariji, cijenite naše sposobnosti, znanja i vještine.

- Imajte volje naučiti nas da budemo sposobni zarađivati dostojanstveno za život.

Djeca novog doba

Moja prijateljica, koja stanuje u domu, i ja, odlučile smo razgledati malo grad i običi neku trgovinu s odjećom i knjižare. Kod Petra Pana vidjela sam slatkog dečka, ne da se opisati. Nismo se odlučile za akciju. Jedan jako ukusan sladoled ohladio mi je i misli i tijelo. Malo smo se šetale pa nismo ni opazile da smo skrenule u neku malu ulicu. Nismo imale drugog izbora, nego priznati jedna drugoj da ne znamo gdje smo otišle. Hodale smo i naišle na jednog starijeg gospodina koji nam je objasnio gdje trebamo otići. Osijek je velik grad za naše, ah, pametne glave.

Opet večeras listam "Iglice" i smijem se učeničkim biserima. Spremam se u svijet snova. Najljepše je kad zaspis i malo se odmoriš od ovog okrutnog svijeta.

Petak je dan za sreću

Petak, jedanaestog rujna

Slavni dnevniče, vjerojatno znaš koliko svaki srednjoškolic čekao petak? Sve muke prestaju i dolazi vikend. To ti je ljepša polovica tjedna. Prije nisam shvaćala da je putovati u školu tako naporno, rano ustajanje, a ima onih koji ustaju u pola pet, kasno dolaženje iz škole, iscrpilo bi i najizdržljivijeg čovjeka. Svaki dan sedam sati, a ja užasno pospana. Imam osjećaj da noću ne spavam ni tri sata. Nekoliko puta sam skoro zaspala na nastavi. Držala sam kapke toliko otvoreno da su me oči počele peći.

Danas sam odlučila malo bolje razgledati školu. Manja je od moje bivše, ali je ispunjena nekakvom neopisivom toplinom. Na zidu su razni plakati koje su pravili učenici s velikom pažnjom. Nisu zbrljani i nejasni kao zadaća koja se prepisuje od kolege za vrijeme odmora. A ako želiš biti na svježem zraku, možeš izaći u veliko školsko dvorište. Za vrijeme velikog odmora svjež zrak zaista pomaže. Polagani vjetrić budi te bolje nego išta, a misli lete u oblake.

I današnji dan bio je jako, jako naporan. Sreća što smo imali jedan od najdražih predmeta, latinski. Imamo stvarno dobrog učitelja, koji je uvijek spreman prihvatiti ili izreći neku šalu. Ni matematika, kod profesorice Mihić, nije tako strašna kao što pričaju stariji učenici.

Petak je ipak dan za veselje, a ja ovo pišem jako umorna. Jedino što me veseli i uvijek čeka je moj dragi... krevet. Samo pogled na njega mi je dovoljan. Veselim se sutrašnjem danu, kada ću se, napokon, naaaspaavaaati i napuniti baterije za cijeli sljedeći tjedan.

Alisa u zemlji čudesa

Subota, dvanaestog rujna

Dobra večer, dnevniče! U životu, kao ni u školi, nije sve uvijek bajno. Prvi tjedan je bio dobar, bio bi i odličan da nemam upalu mišića. Mislila sam spavati do ručka, ali probudila sam se već u šest sati. Svjetlost sunca obasjavala je moju sobu.

Nezaboravan je tjedan iza mene i iza mog razreda. Nekih profesora sam se počela i bojati, čak pomišljam da ću pasti razred. Uporno ponavljaju: "Ovo je sada srednja škola." A mi to već znamo, pročitali smo, piše na školi dovoljno velikim slovima. Ovo je jako teška škola, ali ako se jako trudiš, tvoj trud će biti nagrađen. Nije bitno samo znati, nego je bitno imati poštovanja prema drugim ljudima, bili oni učenici ili profesori. Ovo je pravo mjesto za mene.

U hladu velikog drveća, brbljam bez prestanka s prijateljicom. O školi, profesorima, dečkima. Komentiramo modni styling profesora i učenika. Još uvijek sam prava zburjoza pred ogledalom dok se šminkam. Pa neću se sigurno zbog frizure ustajati dva sata ranije, kako to neke cure rade. Hvala Bogu, ne izgledam tako loše. Imam stav da sam najbolja (a u sebi mislim najgora!), sa skupim mobitelom u ruci, ishlapljenim znanjem preko ferija i sa željom zadržati status odlične učenice.

Noć se spustila, a zvijezde sjaju bez prestanka. Dobar znak za sljedeći tjedan, ili je to samo znak mog odrastanja?! Nadam se i ljubavi, do sljedećeg ljeta mislim da znam s kim ću se držati za ruke i da ćemo šetati valpovačkim parkom kao najljepši par. Volim što je Slavoniju ponovno prekrilo zvuk starog rocka, ali ću ja ipak sa svojim KUD-om na Vinkovačke jeseni.

Sutra je novi dan

Nedjelja, trinaestog rujna

Sedmi se dan Bog odmarao. Odmaram i ja. Dovoljan je napor to što sam kliknula na ikonici "print" i napisala ovo.



Kazalište i dalje privlači gledatelje

I ove školske godine učenici Medicinske škole moći će uživati i *kulturno se uzdizati* kroz deset zanimljivih i šarolikih kazališnih predstava. Tu ima ponešto za svačiji ukus, stoga nitko iz kazališta neće izaći ravnodušan.

Cijena abonmana je, kao i prošlih godina, 150 kuna, odnosno 30 kuna po predstavi. Čine ga pet predstava podijeljenih u dvije grupe, veliku i malu.

Nadali smo se ove godine, kako je bilo najavljeno, da će čak 30% biti snižena cijena učeničke pretplate, ali to se ipak nije dogodilo. Tako je, uz opću recesiju, skuplji prijevoz učenika i plaćanje učeničkog doma, nabavu udžbenika, smanjen interes učenika za kazalište.

Koji su prvi dojmovi i zašto su neki odlučili ići u kazalište, a neki ne, pročitajte iz sljedećih izjava:

Vesna Bačvanin, 1.p

- Volim predstave i osjećaj euforije i zbog toga idem u kazalište te se tako osjećam potpunom. U slučaju da se ne zaposlim u zdravstvu ili budem nezadovoljna svojim poslom, uvijek mi ostaje gluma na raspolaganju.

Tea Tokić, 1.s1

- Idem u kazalište kako bih se kulturno obrazovala i pogledala nešto zanimljivo i družila se s prijateljima. Mislim da je to sa-

svim korisno provedeno slobodno vrijeme, a ujedno i odlična zabava uz dobro društvo na sceni.

Antonio Stjepanović, 1.z

- Za mene je jako važna kultura i zato sam bio prisutan na svim kazališnim predstavama. Naše nove generacije nastavile su tradiciju naše škole kao najbolji posjetitelji, odnosno najdivnija publika.

Anita Ivanković, 1.z

- Ne idem u kazalište zato što nisam zainteresirana i ne uživam u gledanju. Ne volim ništa što je vezano uz kazalište, jer se ne mogu opustiti i uživjeti u likove glumaca na sceni. Više volim provoditi vrijeme na druge načine!

Ivana Raković, 1.s2

- U osnovnoj školi sam posjećivala kazališne predstave. Sada me zanimaju druge vrste umjetnosti, naprimjer glazba, tako da radije idem na koncerte. Stanujem u domu i sada vidim na nije problem poslije predstava vraćati se u dom, tako da ću vjerovatno sljedeće godine ići u kazalište.

Simona Milković, 1.s1

- Rado bih išla u kazalište, ali živim u Belišću pa poslije predstava, u večernjim satima, nemamo baš dobru autobusnu vezu. Ako sljedeće godine nas nekoliko Belišćana uspije organizirati neki prijevoz, ići ću svakako.

Za medicinare deset predstava

U kazališnoj sezoni 2009./2010. učenici Medicinske škole gledat će deset predstava. Prvi razredi čine jednu pretplatu (120 učenika), a drugi, treći i četvrti razredi čine drugu (148 učenika).

PRVI RAZREDI

1. S. Stephenson: **Sjećanje vode** - humorna drama
2. I. Okrugić: **Šokica** - drama
3. M. Camoletti: **Pidžama za šestero** - komedija
4. F. Veber: **Budala za večeru** - komedija
5. J. Offenbach: **Orfej u podzemlju** - burleskna opera

DRUGI, TREĆI I ČETVRTI RAZREDI

1. T. Štivičić: **Fragile!** - drama
2. M. Gavran: **Paralelni svjetovi** - drama, praižvedba
3. O. Davis: **Ukleta kuća** - komedija
4. A. Kabiljo: **Jalta, Jalta** - mjuzikl
5. W. A. Mozart: **Čarobna frula** - opera

Voditelji školskog abonmana su profesorice Tihana Lubina i Đurđica Radić.



OVDJE MI JE KOLIJEVKA ŽIVOTA

Filmska družina Medicinske škole Osijek odlučila je snimiti najmlađe Osječane kao primjer za

nešto pozitivno, za nešto dobro. I našla je to u eko-dječjem vrtiću Mak u Donjem gradu.



U vrtiću se radi na očuvanju tradicije i zavičajne kulture, a to je ono što smo htjeli snimiti. Pripremalo se dječje slavonsko sijelo. To su priče o nekim davnim vremenima snaša i bečara, pjesme i plesa, dukata i gajdi. Sve je odisalo nekim mirisom starine i tradicije.

Djeca su se marljivo pripremala, probe su bile ozbiljne kao za neko svjetsko prvenstvo.

Pred kamerom spremno su se grlili i pjevali. Neki su pjevali iz petnih žila, a neki su i plakali i pjevali. Drugi su opet kunjali, ali bilo je čak i pravih pusa. Sve je zabilježilo oko naše kamere. U svečanoj atmosferi zlatoveza, starih nošnji i predmeta, nije bilo teško snimati, što je, poput spretnog mačka, i učinio Srđan Važić. Doroteja Blagus je sve fotografirala, dok je Renato Šavora razgovarao s dječicom.

S tetom Vesnom Batinić, kojoj se posebno zahvaljujemo, uz domaće kolače, razgovarao je Sven Bogdan prema zamisli mentorice, profesorice Đurđice Radić. Pokazalo se iz razgovora da i od malih imamo što naučiti. Oni, možda, ne znaju puno toga, ali znaju voljeti. Svoj grad, ulicu, vrtić i svoje običaje.

Nakon što smo pregledali sav materijal i odlučili se za kadrove, Mirko Šajkunić sve je spojio i potpisao. Nastala je jedna draga i topla priča snimljena kamerom.

ŠKOLSKA SVAKODNEVICA



Filmska družina je uvijek kreativna

VODILI, PA IZGUBILI

U srednjoškolskom rukometnom natjecanju za dečke sudjelovalo je jedanaest ekipa. Utakmice su igrane u Športskoj dvorani Jug.

Medicinari su igrali protiv Trgosa, Ugostitelja i Primaga.

Prvu je utakmicu Medicinar odigrao protiv ekipe susjedne škole Ugostitelj, i ostvarili uvjerljivu pobjedu 10:4.

Najnapetija utakmica igrana je protiv ekipe Trgosa. U vrlo zanimljivoj igri na kraju smo izgubili, samo s jednim golom razlike, rezultat je bio 11:10.

I zadnja utakmica donijela je neizvjesnu igru do samoga kraja što rezultat ipak ne pokazuje jer smo izgubili s 24:19.

Na kraju je ekipa Medicinara zauzela treće mjesto. Najbolji igrač u našoj ekipi bio je Karlo Rechner iz 3.ft razreda.

- Dečki su se borili koliko su mo-

gli. Najzanimljivija utakmica bila je protiv Trgovačke škole gdje smo bili bolji. Vodili smo do prvog poluvremena, ali na kraju smo ipak izgubili. Naši igrači ponašali su se kao velike nogometne zvijezde pa su podcijenili učenike iz Trgovačke škole. To nam se sljedeće godine ne smije dogoditi, istaknuo je profesor Zoran Škrinjarčić.



Ekipa je igrala u sastavu: Stoje: Filip Ljutak, 3.s3; Karlo Rechner, 3.ft; Toni Nenadić, 4.s; Ante Knežević, 3.s1; Matija Đureković, 4.s1.

Čuće: Domagoj Jović, 2.f; Toni Škara, 3.s3; Tomislav Ender, 4.s3; Ivan Radojević, 3.z; Antonio Štulac, 3.s3.

Leži: Domagoj Vulić, 3.s1.

RUKOMET NAM JE U KRVI BIT ĆEMO...ČETVRTE?!

U srednjoškolskom natjecanju u rukometu u školskoj godini 2009/2010. prijavilo se osam ženskih ekipa. Utakmice su igrane u Športskoj dvorani Jug.

U prednatjecanju Medicinarske su igrala s Kunama i s Iakoćom pobijedile rezultatom 11:7. Bila je

to izvrsna igra koju smo odigrale u punom sastavu. Već u sljedeću utakmicu ušle smo dosta oslabljene jer neke igračice zbog drugih obveza nisu mogle sudjelovati pa smo drugu utakmicu izgubile od Ekonomca 8:10, rekla nam je Ana Ciraki iz 1.p razreda.

Sljedila je opet pobjeda nad ekipom Victorije 13:9, koja je Medicinarke opet vratila u razigravanje polufinala. Medicinarke su poražene od ekipe Gymnicusa nakon zanimljive i napete utakmice do samog kraja s rezultatom 8:11.

Posljednja utakmica igrana je s ekipom susjedne škole Ugostitelja. Utakmica je bila vrlo zanimljiva, a završena je pobjedom 16:15 ekipe Ugostitelja. Taj rezultat, naš poraz sa samo jednim golom razlike skrivilo su sudci koji su u nekoliko navrata oštetili Medicinarke.

Nesretno i nespretno su izgubile, zaslužile su puno bolje, ali u sportu kao i u životu nema milosti, mišljenje je profesora Juraja Jurakovića, trenera ekipe Medicinarki. S ovim rezultatima naše djevojke zauzele su četvrto mjesto.

U našoj ekipi najbolje je proglašena Ela Deskar, a najviše golova postigla je Milica Vuksanović.

Rukometašice:

S desna na lijevo: Karla Dukić, 1.ft; Milica Vuksanović, 4.s1; Monika Tuzla, 2.ls; Iva Ivanković, 3.ft; Ana Ciraki, 1.p; Dragana Čubra, 2.f; Bojana Vujatović, 2.s3; Ela Deskar, 1.ft; Anja Kovačić, 2.s3; profesor Juraj Jurković.



Bez daha do cilja

Na hipodromu, Pampas, održano je natjecanje u krosu za osnovne i srednje škole na kojem je sudjelovalo 11 učenika naše škole.

Iako su djevojke brojnije u školi, na natjecanju su sudjelovale samo tri djevojke i sedam mladića.

- S rezultatom djevojaka sam zadovoljan, rekao nam je profesor Zoran Škrinjarić, ali nisam zadovoljan odazivom djevojaka. Ove godine naša ekipa bila je brojčano slabija nego prošle godine.

Pojedinačni rezultati – djevojke:

- 7. mjesto – Martina Pavlović, 1.z
- 18. mjesto – Matea Rimac, 1.z
- 22. mjesto – Mia Čerkez, 2.s1

Dečki su bili nešto brojniji, ali su im rezultati nešto slabiji. Tako je 11. mjesto osvojio naš najbolji predstavnik Dino Skenderović iz 3.s1.

Pojedinačni rezultati – dečki:

- 11. mjesto – Dino Skenderović 3.s1
- 26. mjesto – Domagoj Vulić
- 28. mjesto – Marko Tomić 1.z
- 33. mjesto – Josip Paulić
- 42. mjesto – Ivan Jeremijaš
- 43. mjesto – Karlo Kubica
- 63. mjesto – Nikola Štefi

Na stazi dugoj 1200 metara važno je da su naši učenicima došli do cilja i time potvrdili olimpijsko pravilo da je važnije sudjelovati nego pobijediti. Mi bismo to mogli prevesti ovako: bez daha i crni od prašine do cilja.



Sjede: Tomislav Jonek, 2.s2; Dino Skenderović, 3.s1; Matej Šota, 1.z. Stoje: Tin Užar, 1.s1; Mia Čerkez, 2.s1; Karlo Kubica, 3.s1; Josip Paulić, 3.s1; Domagoj Vulić, 3.s1; Nikola Štefić, 3.s1; Ivan Jeremijaš, 3.s1; Marko Tomić, 1.z. Nedostaju na slici iz ekipe: Martina Rimac, 1.z i Martina Pavlović, 1.z.

NAŠI "VATRENI" TREĆI

Srednjoškolsko natjecanje u nogometu održano je u Športskoj dvorani Jug. Naši vatreni nogometaši igrali su u skupini protiv Gymnicusa, Trgosa i Tekstilcoma. Prva utakmica igrana je protiv Tekstilca i zabilježili smo uvjerljivu pobjedu rezultatom 5:1. Drugu utakmicu izgubili smo od najjače ekipe Gymnicusa s rezultatom 4:1. Gymnicus je na kraju zauzeo prvo mjesto.

U zadnjoj utakmici protiv Trgosa uvjerljivo smo izgubili rezultatom 7:0,

kojim smo na kraju zauzeli treće mjesto. Nositelji naše igre bili su Dino Skenderović iz 3.s1 razreda i Dino Visković iz 4.s2.

- Ekipa Gymnicusa doista je najbolja jer se sastoji od igrača koji igraju u najboljim osječkim klubovima pa zasluženju idu na županijsko natjecanje, priznao je naš najbolji igrač Dino Skenderović

Naši nogometaši solidna su ekipa iako rezultati to ne pokazuju. Prema svojim sposobnostima i nogometnom

znanju mogli su proći bolje – rekao nam je njihov trener, profesor Zoran Škrinjarić.

Ekipu čine sljedeći učenici:

- Dean Gajić, 2.is;
- Dino Skenderović, 3.s1;
- Antonio Štulac, 3.s3;
- Ivan Jorenjaš, 3.s1;
- Dino Visković, 4.s2;
- Nikola Surtan, 4.s2;
- Tomislav Ender, 4.s3.



Dino Skenderović

STARTALE S PORAZOM

Odbojkašice su igrale samo jednu utakmicu i izgubile od Ekonomca 2:0. Nastavljaju natjecanje

S lijeva na desno: Nikoleta Šarko, 3.s2; Tena Lukavski, 3.s2; Veronika Milohanić, 1.p.; Tena Franjić, 2.s2; Valentina

Đapčić, 3.z; Antonija Plazibat, 3.z; Tamara Vladislavljević, 1.p.; Jovana Đukić, 1.p.



MSN ljubav

CRTAJU I PIŠU:
MILICA GAGULIĆ
ELENA KALIMERIS
1.52

NAŠI JUNACI



L
A
R
A

T
I
N
A



MOJAM SE DA
ĆE NAŠA
LJUBAV TRAJATI.

NE BRINI
I JA TO
ŽELIM.



O, DOBILA
SAM
PORUKU.
TKO BI
TO
MOGAO
BITI...



POSILAT ĆU
PORUKU
NEPOZNATOJ
SLATKIČI...



UPDZNAO SAM
MSN PRILJATELJICU,
ČINI MI SE DA
JE JAKO
DOBRA...



HOĆETE LI SE
VIDJETI?

ZNAŠ LI
KAKO
IZGLIEDA?



NE ZNAM JE
LI OVO U
REDU PESMA
LARI...



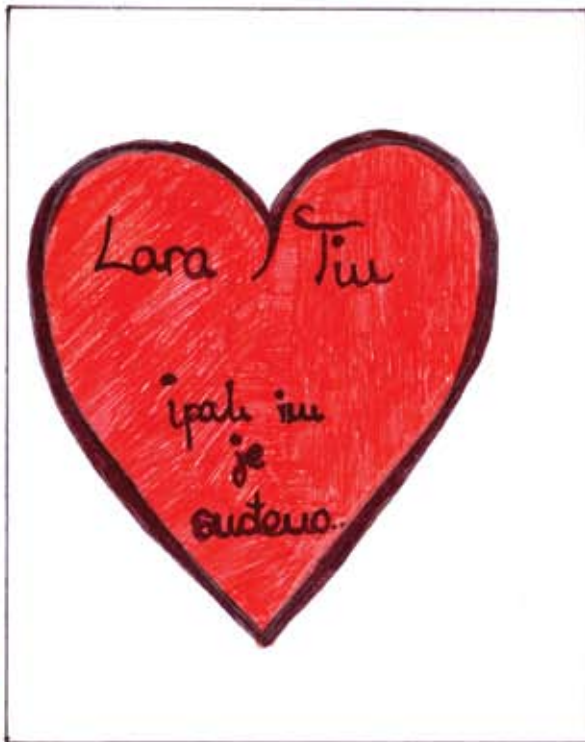
VOLIM BITI ZAAA-
LIUUU-BJEE-NAA...



SAMO SE
TLEŽAVANŠ I
SANJARIŠ!!!



JOŠ
HALO...
I VIDJET
ĆU
SLATKIČU.



Harmonija tijela, pokreta i odore

Vanja Jovičić
mažoretkinja

je grada Vukovara i učenica
2.1s razreda naše škole.

Na državnom natjecanju u
Jastrebarskom osvojila je zlatnu
medalju u neformacijama, a
na europskom natjecanju u
Francuskoj isto zlatnu medalju u
istoj kategoriji.



Vanja na tronu

Kada si krenula na mažoretkinje?

- Na mažoretinje sam krenula sa sedam godina, tada se u gradu Vukovaru prvi put održavala audicija. Prijavile su se mnoge moje prijateljice pa je to postala i moja želja. Moram istaknuti prijateljicu Marinu s kojom sam postigla najbolje rezultate u paru. Ona mi je

najbolja prijateljica i u privatnom životu.

Mažoretkinje često putuju, koje gradove pamtiš?

- Obišli smo mnoge gradove Hrvatske, najviše pamtim Zagreb, Biograd, Nin, Jastrebarsko jer smo tamo osvajali medalje. Od europskih gradova moram spomenuti Bratislavu, Veneciju, Padovu, Vicenzu, Tivat, Cluj-Napocu, Pariz, Nicu, Fouras. Najljepši grad mi je svakako Pariz. To je grad mladosti i zaljubljenih.

Koje natjecanje bi izdvojila kao posebno?

- Izdvojila bih zadnje europsko natjecanje koje se održalo u Francuskoj u gradu Fourasu, tamo sam osvojila zlatnu medalju u paru.

Kako ste uspjeli u paru osvojiti prvo mjesto?

- Plesala sam s Marinom u neformacijama. Same osmislile koreografiju i svakodnevno smo vježbale. Sudcima se vjerojatno svidjela naša odora u nijansama svijetloplave i tamno-plave boje s bijelim čizmama.

Što je potrebno da netko postane mažoretkinja?

- Najvažnija je želja, zatim upornost te puno slobodnog vremena koje treba izdvojiti za napore treninge i natjecanja.

Kako treba izgledati prava mažoretkinja?

- Mažoretkinje u timu trebale bi biti otprilike jednake visine, ali inače ne postoji određena visina koju bi mažoretkinja trebala imati. Bitan je sklad tijela i harmonija

odore koja nas čini ujednačenima.

Postoji li dobna granica za mažoretkinje?

- Da, postoji. Kadetkinje bi trebale biti između osam i deset godina, juniori su od jedanaest do trinaest, a seniori od četrnaeste do dvadeset i pete godine.

Koliko često vježbaš?

- Treninge imamo dva puta tjedno, po dva ili tri sata. Pred natjecanja treninge imamo svakodnevno po nekoliko sati. Treniramo u školskoj dvorani gimnazije u Vukovaru. Najviše djevojaka je iz vukovarskih srednjih škola, gimnazije i ekonomske, a Anita i ja smo jedine iz Medicinske škole Osijek.

Kako usklađuješ svoje školske obaveze s treninzima i nastupima?

- Škola mi ne predstavlja problem što se treninga tiče, treninge imamo petkom i subotom, tako da imam vremena i za učenje. Na nastupe koji se održavaju tijekom tjedna ne idem jer ne želim izostajati s nastave, a posebice s laboratorijskih vježbi.

Koliko dugo se planiraš baviti mažoretkinjama?

-Moja želja za plesanjem je velika, a bavit ću se onoliko dugo koliko mi to moje obveze budu dopuštale. Sada rado odvajam svoje slobodno vrijeme za treniranje i natjecanja. Marina, koja ide u vukovarsku gimnaziju, završila je trenersku školu. Ja zbog školskih obveza, putovanja, vježbi i kliznog rasporeda nemam vremena za polaganje tih ispita.

Jesi li stekla prijateljstva u ne-

kim drugim gradovima kao mažoretkinja?

- Kroz brojna natjecanja stekla sam mnogo prijateljica u drugim gradovima. Mi mažoretkinje se inače dobro slažemo, ali na natjecanjima ima malo ljubomore. Uvijek netko misli da je bolje odple-sao od drugih.

Jesi li se ikada ozlijedila?

- Jedanput sam uguvala ruku tijekom natjecanja u Italiji, jako me je boljelo, ali je prošlo. Najčešće su ozljede glave kod bacanja palice u zrak. Ja sam tako ostala i bez pola zuba.

Postoje li muške mažoretkinje?

- Nigdje u svijetu ne postoji muški sastav, ali postoje dečki koji su zainteresirani za ples, nažalost ne mogu se iskazati.

Tko financira vaša putovanja?

-Naša putovanja i pripreme financira grad Vukovar. Zbog toga smo jako sretni. Podrška se sastoji od besplatne odjeće, obuće i materijalne pomoći.

Kako zamišljaš svoju budućnost?

- Nakon srednje škole voljela bih upisati Medicinski fakultet. Mažoretkinje će uvijek ostati u mom srcu, iako ne znam koliko ću se dugo moći baviti tim lijepim plesom.

U Medicinskoj školi uvijek podržavamo sportaše pa se nadamo da će profesori poslije ovoga teksta prepoznati i našu Marinu. Ona će i dalje svojim trudom i radom nastojati biti vrlo dobra učenica.



Nema života bez mažoretkinja

Anita Roguljić, učenica prvog razreda primaljskog smjera, aktivna je mažoretkinja u gradu heroju Vukovaru.

- Imala sam šest godina kada sam krenula na audiciju za mažoretkinje. To je gotovo od početka kako u gradu djeluju mažoretkinje koje su jedan od ponosa grada Vukovara. Od brojnih europskih natjecanja, najradije se prisjećam onoga održanog u Italiji. Osvojile smo prvo mjesto i zlatnu medalju, govori Anita s osmijehom na licu.

U treninge sve djevojke ulažu puno truda,

Gracioznost jedne mažoretkinje

Valentina Majher je Mažoretkinja grada Osijeka.

- Mažoret plesom počela sam se baviti u trećem razredu osnovne škole. Zajedno sa svojim prijateljicama. Nakon što sam vidjela njihov prvi nastup, zaljubila sam se u

tu vrstu plesa. Htjela sam i sama provjeriti svoje plesačke mogućnosti. Danas mogu reći da sam vrlo zadovoljna što već sedam godina plešem s mažoretkinjama grada Osijeka, rekla nam je Valentina.

a ono što se na natjecanjima često ne vidi, i puno znoja. Treniraju dva puta tjedno, a prije natjecanja i svaki dan po nekoliko sati.

- Mislim se još dugo baviti mažoret plesom jer ne mogu zamisliti svoj život bez natjecanja s djevojkama. I nije mi žao nijednog trenutka slobodnog vremena koje sam utrošila trenirajući, napominje naša mažoretkinja.

- Kako godine ipak donose svoje, moram završiti Medicinsku školu i posvetiti se zdravstvenom pozivu, zaključuje naša sugovornica.

Mažoretkinje grada Osijeka sudjeluju na brojnim natjecanjima u lijepoj našoj, ali i u lijepoj Europi. Ipak najviše pamte europsko natjecanje u Rumunjskoj 2008. godine.

-U Rumunjskoj smo tada osvojile prvo mjesto i zlatnu medalju u svim dobnim kategorijama, ponosno ističe Valentina, dok nam pokazuje slike s brojnih natjecanja.

I ove godine održavaju se audicije kako bi se povećao broj članica, koji se bitno smanjio. Sve djevojke koje ovo pročitaju mogu se javiti. Ali moraju računati na veliku podršku roditelja jer uglavnom sve sami financiraju. Trenutno se ne održavaju treninzi, ali poslije audicije sve će krenuti punom parom. Treba opravdati ranije uspjehe. Valentina nam je rekla da se bez obzira na brojne obveze u školi i dalje želi baviti tim, za djevojke vrlo atraktivnim, plesom.

- Ples je obilježio lijepe dane moga djetinjstva pa ga mogu preporučiti svim djevojkama jer daje i određenu gracioznost koja je neophodna svakoj djevojci, zaključuje Valentina.



Muško – ženska prijateljstva

Poznata vam je ona teorija: *muškarci su s Marsa, žene s Venere i ne mogu biti istinski prijatelji.*

Uvjerjenje da muškarci i žene ne mogu biti prijatelji potječe iz prošlih vremena, kad su žene bile kod kuće, muškarci na poslu (u lovu, u ratu, na gradilištu...) te je ljubavni odnos bio jedini način da budu zajedno. Riješite test i saznajte jeste li i vi s Marsa, ili je u vašem mozgu dom na Veneri, ili ipak na Zemlji.

1. Vjeruješ li u muško-ženska prijateljstva?

- a) ni slučajno
- b) vjerujem u potpunosti
- c) želim vjerovati, ali sumnjam

2. Usuđuješ li se povjeriti muškom prijatelju?

- a) ne pada mi na pamet
- b) samo ako mi je prijatelj
- c) ovisi o vrsti povjerenja

3. Bi li izašla sama s nepoznatim muškim društvom?

- a) ni u ludilu
- b) samo ako me pristojno pozovu
- c) prvo bih provjerila društvo

4. Možeš li dugo slušati muške razgovore?

- a) ne, to je dosadno
- b) uvijek
- c) slušala bih, ali bih dodala i ženske teme

5. Kad bi ti prijatelj povjerio tajnu, ti bi:

- a) ispričala ju svima, bla bla...
- b) zaključala ju u sebi
- c) možda bih je rekla samo najboljoj prijateljici

6. Prijatelji ste, a on te iznenada želi poljubiti:

- a) naravno, to sam i očekivala
- b) to bi bio kraj našeg prijateljstva
- c) oprezna sam, nisam sigurna u njegove namjere

7. Koliko se puta dnevno čujete?

- a) pozdrav u školi je dovoljan
- b) kad god poželim razgovarati
- c) za dobro jutro i laku noć

8. Kada razgovarate o različitim temama:

- a) razilazimo se u svemu
- b) uvijek imamo isto mišljenje
- c) ovisno koje su teme

9. Zoveš ga namjerno, a znaš da je sa frendovima:

- a) isključen mu je mobitel
- b) uvijek se javi, ma gdje bio
- c) javlja se, ali nije oduševljen

10. Prijatelj te odgovara od sadašnjeg dečka:

- a) ne želim ga poslušati
- b) slušam ga, jer ga smatram prijateljem
- c) sve mi je to sumnjivo

11. Ogovara ti najbolju frendicu.

- a) želi nas posvađati

- b) želi mi dobro
- c) ipak bih provjerila priču s frendicom

12. Poziva te u vikendicu da prenoćite:

- a) ni slučajno, želi me samo „iskoristiti“
- b) vjerujem samo u njegovu prijateljstvo
- c) ipak ću povesti frendicu

13. Iskreno ti govori da ti minica ne stoji:

- a) samo se glasno nasmijem
- b) slušam njegov savjet i ne oblačim je više
- c) sumnjam da postaje zaštitnički nastrojen

14. Uvijek ste izlazili u društvu, a sada želi izlazak u dvoje:

- a) ne bih si to dopustila
- b) ne vidim problem u tome
- c) malo počinjem sumnjati u prijateljstvo

15. Traži savjet kako prići tvojoj prijateljici:

- a) ne želim se miješati
- b) savjetujem kako je to dobar potez
- c) provjeravam jel' ona zainteresirana



REZULTATI TESTA

Najviše odgovora pod a):

Sigurno ne vjeruješ u muško-ženska prijateljstva. Vrlo si sumnjičava i ne dopuštaš da ti se ijedan dečko približi kao prijatelj. Svoju tajnu ne povjeravaš prijatelju, ali ne znaš ni sačuvati njegovu...

Previše si kritična. Stani i zamisli se, možda ipak negdje, jedan dečko čeka baš na tvoje prijateljstvo.

Najviše odgovora pod b):

Sigurno vjeruješ i doživljavaš muški rod kao prave prijatelje. S njima se družiš i stalno se uvjeravaš da je to prijateljstvo moguće. Puna si razumijevanja za njihove hirove i sportove. I oni su tu da tebe slušaju. Čuvaj prijateljstvo, ono se uvijek višestruko vraća.

Najviše odgovora pod c):

Vjeruješ i želiš muškog prijatelja. Ima tračak nade da se to i ostvari, samo se opusti i čekaj. Iz prijateljstva se ljubav rađa, ali iz ljubavi prijateljstvo uglavnom ne.

Muči li vas ljubav, seks, školski problemi, roditeljski odgoj ili neko drugo pitanje, pitajte Igllice. Na vaša pitanja odgovaraju Karla, 1.p.

Trening

Treniram jazz dance već godinu dana. Obožavam plesati i to me ispunjava. Volim biti na pozornici, ali u zadnje vrijeme ne stignem dolaziti na treninge. Plaćam punu cijenu, a ne dolazim na pola treninga. Stvarno ne bih željela prestati plesati, ali imam puno obaveza u školi. Što da radim?

Rasplesana

* Praznici su dani za zabavu, a njih ima dosta. Tada pleši, ako ti dragi nije u gipsu. Moraš se pomiriti s tim da ideš u medicinsku školu, i to je to. A dok traje škola, napravi mjesta u sobi i razvali. Naplesat ćeš se dosta jureći iz škole na praksu, s prakse u školu. Idealan termin odredit će ti klizni raspored i profesor Zrilić. Pusa.

Prevarila sam dečka

Nedavno sam prevarila i sadašnjeg dečka. Što da radim, kada sam mlada, dobra, sexy a i lako popustim u iskušenjima? Ima li lijeka?

Zabrinuta

* Šifra Zabrinuta nije ti na mjestu, trebala si se potpisati jednostavno Nevjerna. Osobu do koje ti je stalo ne možeš prevariti. Možeš prevariti samo sebe, a to ćeš kad tad shvatiti. Ako nastaviš tako, jadna ti majka. Savjet: ne ulazi u novu vezu, ako ovako misliš dalje nastavljati.

Puste želje

Tek sam upisala srednju školu i već intenzivno razmišljam o spolnom odnosu sa svojim dečkom kojeg poznajem još iz vrtića. Roditelji misle da sam još premlada za takve odnose, iako u novinama čitam da je

vrijeme za to. Što mi je činiti?

Nestrpljiva

* Ne vjeruj svemu što piše u novinama. Normalno je za tvoju dob da razmišljaš o seksu. Bolje bi bilo još malo pričekati, a kad se uvjeriš da je on pravi, posavjetuj se s liječnikom, ginekologom. Što se tiče roditelja, nije da ih moraš pitati za savjet, ali u ovom slučaju ipak su u pravu što se tiče tvojih nježnih godina. Imaš vremena, uvijek stigneš na vlak.

Mislím da pušim previše, previše za moje godine. Hoću li umrijeti mlada i naborana?

Profesorica

Draga Karla, imam veliki problem. Postoji jedna profesorica s kojom nikada ne mogu na "zelenu granu". Ne želi slušati kada je nešto pitam i sklona je običan razgovor pretvoriti u svađu. Ne znam kako da komuniciram s njom! Pomozi.

Miroljupka

* I ja sam uvijek imala osjećaj da s profesorima nikada ne možeš na "zelenu granu", ali nije baš uvijek tako. Jednostavno, ima profesora koji te razumiju i koji te ne razumiju, ali to nije razlog za tvoju frustraciju. Ti

samo budi svoja i budi cool, jer ne možeš se boriti protiv vjetrenjača ni protiv starih suhih grana.

Još uvijek njena "mala curica"

Mama se ne može naviknuti na moje kasne izlaske, do 22:00 sata. Za nju sam još uvijek mala curica. Ja bih ostajala duže vani, jer u društvu ispadam luzerica. Kako objasniti mami?

Partybrejkerica

* Gle, luzerica nisi nikako, a ako tvoji prijatelji tako govore o tebi, nisu pravi prijatelji! Pokušaj s mamom pričati, ti si sada ipak srednje odrasla osoba, a i škola ti traje tako da se moraš prilagoditi desetici. No, za vrijeme ferija, posebice ljetnog, možeš dolaziti kući ne kasno,

Skriveno lice

Kao i većina u mojim godinama, imam jedan problem, ogroman problem. Moje lice je prepueno prištićima. Zbog toga se osjećam jako neugodno. Svaki put kad mi netko pride, osjećam da gleda u moje lice. Koristila sam svakakve kreme, ali ništa. Što da radim? Očajna sam, pomozite.

Skrivena

* Taj se problem zove se pubertet, kroz njega svi prolazimo, a neki i više puta. Mogu ti samo reći da će sve to proći. A najbolji lijek za to je vrijeme. Jednostavno moraš čekati. No, ako je kod tebe ipak teži slučaj, isključi čokoladu i potraži pomoć dermatologa. I jedan zgodan dečko može pomoći pri reguliranju hormona. Pazi, moglo bi te to i skupo koštati! Drugi lijek

nego rano (ujutro). Mama nek te čeka s toplim burekom, a ne s metlom u ruci kao vještica.

Iskrenost

Došla sam u prvi razred. Upoznala puno prijatelja. Prijateljstva iz osnovne škole polako se raspadaju. Kako steći prijatelja u novom razredu?

Zabrinuta

* U razredu su ti prije svega svi kolege, a hoće li ti netko biti prijatelj, to ćeš otkriti kroz godine. Prijatelja će pravih u svakom slučaju biti malo. Potrudi se i ti biti prijatelj.

je ulijevanje samouvjerenja u sebe. Ne moraš izgledati kao porculanska lutka. Vjeruj mi, ima puno gorih problema od prištića.

Baš je teško biti ja

Iмам just one problem. Težina je u pitanju. Pokušavam smršaviti, ali ne pomaže. Priznajem, ne trudim se baš, ali zaista mi treba po koji savjet!

XXL

* Važno ti je kako se osjećaš. No, ako stvarno imaš dobar višak špek ili sarmice, preporučila bih ti da sve nastaviš normalno-umjereno. Večera, ništa,

kao studentski sendvič: gore i dole ništa, u sredini prazno. Doručkuj- kao car. Ručaj-kao kralj. Večera, opet kao siromah. Kada između svega pomisliš opet jesti, operi zube, pomaže.

Pogledi

Draga Karla, imam jedan problem. Naime, svaki put kada se presvlačimo za tjelesni, jedan dečko naočigled promatra moje sportski isklesano tijelo. Sve bi to bilo u redu, da sam žensko. Ali nisam! Kako da skinem njegove poglede sa sebe i pomognem nam obojici?

Objekt želja

* Hmm...hm... pa, isklesani moj, i to se događa, to je dio prirodnog procesa. Očigledno je da se dečku sviđaš, na ovaj ili onaj način, što svakako nije za osudu. U našoj je školi tolerancija u svemu. To je znak da si poželjan i jednom i drugom spolu. Ja ti predlažem da na tjelesni dolaziš u trenerci!

N

edavno sam prevarila i sadašnjeg dečka. Što da radim, kada sam mlada, dobra, sexy a i lako popustim u iskušenjima!?

.....

Zaljubljena

Zaljubljena sam u profesora. Nitko ne zna. Jako mi se sviđa. Znam da je razlika u godinama veća, ali ne mogu ga gledati kao profača. Pomozi!

Samo učenica

* Preko toga moraš prijeći. Kako je lako zaljubiti se, nije lako odljubiti se, ali kladam se da ga ni ne poznaješ dovoljno. Moj savjet ti je da mu ostaviš broj kada maturiraš, do tada ništa! Neka ti to bude misao vodilja da završiš školu!

Pušenje

Mislim da pušim previše, previše za moje godine. Hoću li umrijeti ranije?

Smoker

* Ne mora značiti, a i može. No ako ne prestaneš kada postaneš stariji, mogući su svakakvi problemi. Pušenje kod (tinejdžera) u svijetu više nije in, tako i ti ipak pokušaj imati svoj stil- bez cigareta. Stariji su svoje popušili pa neka ti onu budu dobar pokazatelj. Sretno!

Čuje se

Jedna cura iz razreda, blizu mene se čuje. Kako da se to ublaži, glupo mi je reći joj da se opere, da se namiriše.

Stinky

* Nažalost, još uvijek ima tih problema na ovim prostorima. Sapun, voda i struja su još uvijek očigledno jako skupi! Stoga ti predlažem da, ako se nađeš u njezinoj blizini, a na njezinoj klupi je boca Jane, slobodno joj istresi na glavu i reci: Evo jedno besplatno tuširanje!



Dinamični ples sa *kraja* svijeta

Melbourne shuffle

Melbourne shuffle stil je plesa, koji nastaje u kasnim 80-im, u glazbenom podzemlju Melbournea. Osnovni su elementi brzi heel-and-toe pokreti. Neke varijante uključuju pokrete ruku.



ZABAVA

Razvoj

Od kraja 80-tih do početka 90-tih

Melbourne shuffle počinje se javljati kao zasebne ples koji uključuje više pokreta ruke od prethodnih stilova. Techno i rock glazba se postupno zamjenju sa trance i house glazbom.

Kraj 90-ih

Postoje mnoge varijacije ovog plesa, ali glavni peta do pete pokret ostao je ključni, dajući mu ime "Melbourne Shuffle".

Sadašnjost

Od 2006. godine raste mu popularnost. Tada su ključni elementi internet i youtube servis. Mlađi plesači iz raznih država ulaze u Shuffle online zajednicu, postavljaju vlastite varijacije i uče jedni od drugih. Njemački sastav Scooter snima s veteranima Paecom & Sarom spot za singl J'adore Hardcore.

Ples

Neke plesači posipaju puder ili tekućinu ispod nogu kako bi mogli lakše kliziti i okretati se za 360 stupnjeva. Drugi koriste glatke plastične trake na potplatama obuće.

Dvije glavne komponente Melbourne Shufflea su sastavljeni potezi "Running Man" i "Shuffle". "Running Man" uključuje stomp naprijed, a tada slijedi, double hop unatrag s istom nogom, druga noga ponavlja akcije vodeći na trčanje-on-the-spot pokreta. "Shuffle" je brzo bočni pete-toe pokreti na jednoj nozi uvijanje na gležanj. Ples krasi spinovi, pumpanje ruku i kicks.

Mediji

Izraz "Melbourne shuffle" zabilježen je kada je Sonic Animation's Rupert Keiller intervjuiran od strane Rage all night Australian music TV showa. U prosincu 2002. Age, australske novine prikazuju javnosti Melbourne Shuffle.

Ples se redovito vidi na rave partijima u Velikoj Britaniji, Njemačkoj, Maleziji i Tajlandu (gdje se mogu vidjeti shufflersi na plažama Koh Phangan tijekom Full Moon Beach Partya).

Dokumentarni film pod naslovom „Melbourne Shuffler“ napravljen je tijekom 2004. i 2005. godine te je objavljen na DVD-u. Ogroman doprinos Melbourne Shuffle dao je YouTube.

Dana 6. rujna 2008. Network 10 je započela snimanjem na Hard Style Dance (HSD).

U studenom 2008., "So You Think You Can Shuffle" australski YouTube, omogućio je Shufflersima da mogu staviti svoje plesne vještine, komentirati, glasovati, ... Od 2009. "So You Think You Can Shuffle" je postao hosting i službeni meetups s natjecanjima širom Australije i Njemačke.

Neka web mjesta

<http://www.australianshuffler.com/>

<http://www.youtube.com/watch?v=kH7YFyw1DLo>

http://mc2.vicnet.net.au/home/cybafaer/web/cyb905/melbourne_shuffle.htm

<http://www.hardstyledance.com/>

Trance

je stil elektronske plesne glazbe koji se razvio '90-tih. Karakterizira ga tempo između 130 i 155 BPM, 4/4 takt i 32 beatne fraze, nešto je brži od house glazbe a forma ide gore - dolje. Kick bubnja nalazi se na svakom downbeatu. Ukratko, trans je kombinacija mnogih oblika elektronske glazbe kao što su industrijska, techno i house koji ima sposobnost da potiče izmijenjeno stanje svijesti – trans. Poznati umjetnici su: Paul van Dyk, Armin van Buuren, Tiësto, Robert Miles, Above & Beyond, Darren Tate, Ferry Corsten, Johan Gielen, ATB, Paul Oakenfold, Pulser.

Top 10 Trance

Techno by MuzikizGodd

10. Calvin Haris < I'm not alone (Tiësto Mix) >
9. Phonjazz & Cosi Costi < Sensual >
8. Oceanlab < Clear Blue Water (Corsten Mix) >
7. Irvin < Spektrum (ft. Emilie) >
6. Flandres < Behind (Radio Edit) >
5. Sean Tyas < Lift >
4. Mauro Picotto < Evribadi (Radio Edit) >
3. Dash Berlin < Till the Sky Falls Down >
2. The Disco Boys < I Came For You >
1. Shana Vanguard < Gimme! Gimme! Gimme! >

TOP 10 FILMOVA 2009.

1. <Avatar> Režija: James Cameron
2. <Mladi mjesec> Režija: Chris Weitz
Scenarij: Melissa Rosenberg
3. <Harry Potter i princ miješane krvi>
Režija: David Yates Scenarij: Steve Kloves prema knjizi J.K. Rowling
4. <Petak 13.> Režija: Marcus Nispel
Scenarij: Damian Shannon, Mark Swift
5. <Noć u muzeju 2> Režija: Shawn Levy
Scenarij: Robert Ben Garant, Thomas Lennon
6. <Čuvari> Režija: Zack Snyder
Scenarij: David Hayter, Alex Tse
7. <Ponovo 17> Režija: Burr Steers
Scenarij: Jason Filardi
8. <Rokerice> Režija: Todd Graff
Scenarij: Josh A. Cagan, Todd Graff
9. <Sestrinstvo> Režija: Stewart Hendler
Scenarij: Pete Goldfinger, Josh Stolberg
10. <X-men početak: Wolverine>
Režija: Gavin Hood Scenarij: David Benioff, Skip Woods

O FILMU AVATAR

Redatelj: James Cameron
Scenarij: James Cameron
Glavni glumci: Sam Worthington, Sigourney Weaver, Michelle Rodriguez, Zoe Saldana, Giovanni Ribisi
Žanr: SF, akcija, spektakl

KRATAK SADRŽAJ:

Ovo je priča o marincu, u kolicima, koji dobiva avatar, novo tijelo u kojem može preživjeti boravak na dalekom planetu. Avatari su genetski modificirani hibridi ljudskog DNK i DNK Na'vija, urođenika s Pandore. Glavni je lik Jake Sully, vojni invalid, koji može ponovno hodati zahvaljujući svom novom avatara. Kako se odnos Jakea i Neytiri, lijepe Na'vijke, produbljuje, on počinje uvažavati Na'vije te na kraju postaje dio njih. No, uskoro će biti stavljen na najveću kušnju i povesti ih u epsku bitku u kojoj će se odlučivati sudbina čitavog svijeta...

KOMENTARI:

Doroteja Blagus, 2.f: Film je drugačiji od ostalih. Nikad do sad nisam vidjela takav film. Jedini minus je totalno predvidiv kraj.

Nera Marijanović, 2.f: Avatar ima zanimljivu temu, odlične efekte i realistične likove, iako je 80 % filma kompjuterizirano. Kraj filma je tako cool. No, filma je ipak predug!

Boris Pinterović, 3.s3: Sviđa mi se pojava nove rase. U filmu je dobro spojena akcija i avantura. Povezanost avatara s prirodom je zbilja fascinantna. Prezadovoljan sam filmom.

Dino Samardžić, 3.s3: Volim filmove znanstvene fantastike. U Avatara su likovi realistični, a radnja nije spora. Uživao sam, ali poslije filma budeš depresivan!



Zima je, volite pogledati dobar film, sport a možda i erotiku!? Naravno, ne želite slušati glupe komentare, kašljanje, šuškanje nekih anonimusa u prohladnim kino-dvoranama. Imamo za vas rješenje! Opremite svoje kućno kino dvd ili blu-ray playerom, iznajmite ili skinite s interneta film, pozovite prijatelje, tamanite kokice, zezajte se i uživajte. Prvi korak je nabavka dobrog TV panela.

Ako gledate samo domaće kanale i kabelsku tada odaberite plazma HDTV. Zbog svoje tehnologije, plazma bolje "skriva" mane signala standardne rezolucije (do 576p).

Gledati ćete i DVD-e, kanale visoke rezolucije (HD, min 720p) preko satelita ili MaxTV-a te Blu-ray filmove? Odgovor je i plazma i LCD. Plazma će pružiti bolju kvalitetu slike pri normalnim uvjetima i u tamnijim prostorijama. LCD će pružiti bolju sliku u osunčanim i osvijetljenim prostorijama te na otvorenim prostorima.

Ozirom na dijagonalu, LCD je izbor za dijagonale do 94 cm. Ukoliko se nećete ograničiti na TV kanale standardne rezolucije, preporuka je plazma dijagonale veća od 94 cm.

Koje marku (brand) uzeti? Najkvalitetnije i najbolje plazme su već dugi niz godina Pioneer Kuro. Kuro po kvaliteti slijede Panasonic, Samsung i na kraju LG. Kod LCD-a, najkvalitetnije panele proizvode zajednički Sony i Samsung (S-PVA paneli). Njihove panele koriste i drugi proizvođači na nekim svojim LCD TV-ima, kako npr. Toshiba. Napomena: Samsung/Sony-evi paneli ne proizvode se u dijagonalama od 94cm (37") i 107cm (42") pa se na tim dijagonalama uglavnom koriste nešto manje dobri IPS paneli LG-a i paneli tajvanske tvrtke AUO, koji vam neće pružiti jednako dobru crnu boju i vidljivi kut kao S-PVA paneli. Panasonic proizvodi svoje IPS-Alpha panele, Sharp svoje ASV panele koji su također jako dobri.

LCD i plazma tehnologija dostigla je svoj vrhunac i osim kozmetičkih dodataka i povećanja kontrasta teško se može nešto novo napraviti u kvaliteti klasičnog dvodimenzionalnog prikaza. Iz ovog razloga je 2010. godina označena kao početak

3D ere, jer u ovom trenutku baš 3D paneli čine razliku između high-end modela i ostataka ponude.

Ova godina je donijela nastavak bežičnog prijenosa 1080p signala, mkv reprodukciju i USB mogućnost snimanja na nove modele. Tu je i Skype mogućnost kao i poboljšane mrežne funkcije. Ulaganja u multimedijalne mogućnosti televizora jesu plus ali su ujedno i pokazatelji da novopredstavljeni modeli popunjavaju vremensku prazninu dok se OLED i laserske tehnologije dovoljno ne komercijaliziraju i budu dostupne širokim masama.

Procjena je da će sadašnja tehnologija biti prisutna na tržištu još najmanje 5 godina.

TOP 5 Plasma TV

1. Pioneer Elite KURO PRO-151FD (skup ali najbolji)
2. Panasonic VIERA TC-P50X1, ...X10 (prvi izbori)
3. Samsung PN50B650
4. Toshiba 42HPX95
5. LG Electronics 50PS60

TOP 5 LCD/led TV

1. Sony BRAVIA KDL-52XBR9 i ostali podmodeli Sony
2. Toshiba 32AV502R
3. Samsung LN46B500
4. Samsung UN46B8000 (led)
5. Panasonic VIERA TC-P42S1

Orgulje iz srca Slavonije

Među prvašima uvijek tražimo nove umjetničke talente. Ovoga puta predstavljamo učenika 1.ft razreda, Josipa Ivandu.

Josip Ivanda, učenik 1.ft razreda, iz Kuševca, već pet godina svira orgulje.

U Josipovu vještinu i glazbenu nadarenost mogu se uvjeriti, najčešće nedjeljom na misi, njegovi mještani u crkvi Kraljice svete Krunice.

- Odabrao sam orgulje zbog velikih zvukovnih mogućnosti, koje su pogodne za izvođenje raznih glazbenih akrobacija, dodaje Josip i nastavlja:

- Pri sviranju mi pomaže izuzetan sluh te dobro izvježbani prsti i noge. Noge pritišću čak 32 pedale koje su zaslužne za dubinu tona.

Josip je samouk, nije pohađao glazbenu školu. Prvo je, već u drugom razredu osnovne škole, počeo svirati tamburu, a i danas je rado zasniva. Tamburica je omiljeni instrument u Đakovštini.

ORGULJE- KRALJICA INSTRUMENTATA

Orgulje su glazbeni instrument s tipkama i pedalama. Sviraju se najčešće u crkvama, ali i u koncertnim dvoranama kao što je koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog u Zagrebu. Prve orgulje su bile hidraulične (vodene), a danas mogu biti elektropneumatske, električne ili čak digitalne. Bile su poznate već u starom vijeku. Starokineske usne orgulje susretale su se u različitim varijantama kod drugih naroda Dalekog istoka. Raširene su bile u antičkoj Grčkoj i u Rimskom Carstvu. Orgulje se još nazivaju i „kraljicom instrumenata“ zato što uporabom registra (različitih boja zvuka) mogu oponašati sva glazbala u orkestru i ljudske glasove.

Nakon što je dobio prvi sintisajzer, samostalno je razotkrio tehniku sviranja glazbala s tipkama.

- Ljubav prema orguljama usadile su mi dvije najbolje prijateljice, Ivona i Valentina, jer su i one svirale orgulje.

Josip nema najdražeg skladatelja, ali najčešće svira kompozicije Johanna Sebastiana Bacha, uglavnom preludije.

Note mu pribavlja mentorica, časna sestra Natanaela, profesorica crkvene glazbe.

Iako je teško uskladiti sviranje i školske obveze, kao vrlo dobar učenik, Josip još nađe slobodnog vremena za druženje u KUD-u Tena.

- Ja sam amater., skromno priča naš Josip, i za sada još nisam siguran hoću li se u budućnosti baviti glazbom. Postoji mogućnost da po završetku srednje medicinske škole odem u nadbiskupijsku glazbenu školu u Đakovu.





Zašto ne suknje i haljine?

Nitko i nikada nije zabranio nošenje suknji, haljina, cipela na petu. Nijedan pravilnik ne govori o našminkanim licima za vrijeme nastave. Ali za sve što je dopušteno, postoje određene mjere i granice. Kao na ulici, tako i u učionicama neki ne znaju što je mjera. S time se svi slažemo.

Na nastavu se ne može dolaziti u kratkim suknjicama, tajicama, potpeticama visokim 15 cm, našminkana lica kao za noćni izlazak u turbo folk kafić. To ne izgleda oku ugodno, a nije ni praktično za uglancane školske hodnike. Šteta je ipak što se ne mogu vidjeti lijepe suknje i haljine koje sigurno djeluju gracioznije i dostojanstvenije nego uobičajene rifle.

-Nije mi praktično doći u suknji jer je u hlačama lakše sjediti na i ovako tvrdim stolicama. Ne moramo u hlačama paziti kada se gnijezdimo šest sati u školi, tvrđi učenica trećeg razreda.

I profesorica Marov, čiji stil

MODA U ŠKOLI

Medicinsku školu Osijek pohađa oko 650 učenika, od toga su 80% djevojke. U zbornici još je veći postotak žena. Moda je česta tema razgovora.

Kako je tko došao odjeven, koja je nova krpica in, i koliko daleko u samu modu možemo ići u školi, staro je pitanje.

Svatko razmišlja, dan ranije, a neki tek ujutro prije polaska, kako će se za dan odjenuti. Uz materijalne mogućnosti odijevanja, u školi vrijede i određena pravila.

- U školi živimo kao u samostanu i moramo se oblačiti kao časne sestre, komentar je na hodniku učenice prvog razreda.

Odlučila sam razbiti tabu temu i pogledati Kućni red koji je dostupan svim učenicima i u kojemu se nalazi članak 21: *Učenici za vrijeme vježbi i praktičnog rada moraju biti propisno odjeveni.*

Posebna pozornost pridaje se i izgledu medicinskih sestara u školi i na vježbama. Čitamo u udžbeniku Nade Prlič Zdravstvena njega, str. 42: *„Uredna i lijepo negovana sestra (uredne kose, nenapadno namazanog lica, urednih ruku, čistih, negovanih i podrezanih noktata bez laka, bez prodornih mirisa)... povoljno djeluje na bolesnika i odgojno na sredinu u kojoj radi.“*

Ista pravila, zasigurno vrijede i za nastavno osoblje u školi.

odijevanja primjećuju mnogi, kaže: *-Danas hlače nose i žene, od pedijatrije do gerijatrije. I one se mogu uskladiti s modnim trendovima. Ipak, suknje i haljine ženstvenije su i gracioznije.*

Nismo časne sestre, naravno da ne. Ali nismo ni zvijezde Red Carpeta. Budući smo zdravstveni djelatnici pa se moramo držati pravila odijevanja u toj struci, bez obzira na možda idealne obline 90-60-90. Zamislite se u nekoj struci koja nema tako lijepe bijele uniforme.

Sve nove generacije misle da su buntovne i da će stvarno svojim revolucionarnim stavom pobijediti svijet. Ali svijet uvijek ima svoja pravila koja su napisali oni koji znaju i imaju puno iskustva. Ta pravila treba poštivati.

Oni koji misle suprotno, mogu svoj raskošni kičeraž minimalizma u svakom pogledu pokazati na koncertima turbo folk glazbe. S puno stila i u odijevanju, pozdravlja vas urednica *Iglica*.



MUDROSTI

učenika roditelja i profesora

Vjeronauk

Vjeroučiteljica: *Kakva je to vjera islam?*

Učenica: *Pravoslavna.*

Vjeroučiteljica: *Kojim jezikom je pisana Biblija?*

Učenik: *Njemačkim.*

Drugi učenik: *Glagoljicom.*

Vjeroučiteljica: *Koji je simbol budizma?*

Učenik: *Simbol budizma je krava. (umjesto: kotač)*

Fizika

Profesor jednoj učenici: *Zašto nosiš piercing?*

Druga učenica: *Meni je tata rekao da mene nitko ne smije bušiti.*

Hrvatski

Profesorica: *U koju si ti školu išla?*

Učenica: *Pa osnovnu.*

Učenički biseri:

Dogovorili smo se za intervju za Igllice da najprije on mene pa ću ja njega. (misli: intervjuirati)

Biseri koji se ne zaboravljaju

Roditelji:

- Uvijek nosi čisto rublje – u slučaju da zaglaviš u bolnici.
- Samo se ti smij, a imaš ocjene za plakanje!
- Začepi usta i jedi!
- Opet su tornado i tsunami prošli kroz tvoju sobu.
- Rekla sam ti milijun puta – ne preuveličavaj.
- Ja sam te donijela na svijet, a ti ćeš mene odnijeti.
- Koliko djece nema tu sreću da ima ovako divne roditelje.
- Tvoje viđenje spremanja sobe je preletiti ju pogledom.
- Stvarno si dobro dijete, rekla sam ti da ne dođeš kasno, a ti si došla rano.

Profesori:

- Ne žvači, ovo sliči preživljanju. Donijet ću ti komad traktorske gume.
- Za mene nema glupih, samo tupokutnih.
- Pitam: sad će letiti perje.
- Idem i kolčim!
- Vi ste bistrooki, ali gledate mutno.
- Pamтите gradivo kao što pamte ribe, pet sekundi.
- Ispričnice priznajem samo od Ukopa.
- Spustite noge, sljedeći sat imate tjelesni.
- Tvoj odgovor sliči Božanstvenoj komediji.
- Otvorite prozore, smrdi u razredu.
- Vi znate: od zime ljudi umiru, a od smrada nije nitko.
- Subotom je veliko spremanje, a izgleda i pranje.
- Nemojte da vam je dosadno, bit će vam još dosadnije.
- Moj sin se bavi podvodnim ronjenjem.
- Idemo na sada na prvu podjelu pod broj tri.
- Pustit ću vas kući kad vam zubi poispadaju.
- Mala, pa ti kao da si na Duracell baterijama.

MUDROSTI IZ ŠKOLSKIH KLUPA, PRIKUPIO 1.FT RAZRED:

Geografija

Profesorica: *Što nastaje povlačenjem ploča?*

Učenica: *Tsunami.*

Profesorica: *Što su fosili?*

Učenica: *Stijene.*

Profesorica: *Zašto onaj dječak sjedi sam?*

Učenica: *On je emo.*

Profesorica: *Što si ti onda, ufo?*

ZABAVA

FILMSKA OSMOSMJERKA

M	U	H	A	G	A	L	A	C	R	Z
A	L	I	E	N	U	X	M	E	N	L
D	C	A	A	J	O	R	T	P	A	O
A	I	I	D	I	C	N	K	K	M	O
G	Č	R	N	I	K	O	U	A	T	K
A	U	D	A	A	M	M	O	R	A	O
S	K	O	F	T	T	J	T	M	B	N
C	U	S	D	E	A	I	E	U	S	A
A	M	J	T	R	O	V	T	S	T	S
R	A	E	D	O	G	M	A	I	E	N
Y	S	X	T	N	A	N	E	V	O	C



Osmosmjerku sastavile: Mia Kuzmić, Antonia Maroslavac i Tea Pačarić, 3.ft

Pronađi riječi: ET, MLADI MJESEC, SUMRAK, OTETA, COVENANT, AVATAR, SAM U KUĆI, TITANIC, ZRCALA, KRUG, MADAGASCAR, ZLO OKO NAS, KUM, BRUNO, DOSJE X, DOGMA, BATMAN, ALIEN, XMEN, TROJA, STVOR, MUHA.



Rješenje:

PRESEJENJE: PICK OF DESTINY

- Iznajmljujem padobrane za državnu maturu, da padnete sigurno!
<padobranac>
- Ustupam slobodan prolaz na državnoj maturi- ali samo kroz vrata!
<domar>
- Organiziram pripreme za državnu maturu.
<slobodan pad>
- Mijenjam državnu maturu za jednu zgodnu curu.
<šarmer>
- Državna matura državi-maturalno putovanje maturantimal!
<pravda!>
- Mijenjam visokoopojne droge za dopunske sate matematike za državnu maturu.
<diler>
- Poštteni lopov traži posao u najvećoj gradskoj banci, hitno!
<poštteni Rado>
- Iskusni bacač pogleda u vis traži mjesto u zadnjoj klupi.
<uzoran učenik>
- Ustupam odlazak u HNK kako bi se učenici mogli pipati u mraku.
<zaljubljeni>
- Mijenjam curu za tri kile ispričnica.
<snadi se>
- Tražim tečaj šamaranja kako bih mogao ostati budan na satu kemije.
<spavalica>
- Pravim mušku djecu, ako fulam, drugi puta radim gratis.
<đentlmen>
- Pjevam u svatovima, plaćem na sahranama-povoljno!
<zabavljač>
- Prodajem stan u Osijeku s pogledom na more.
<domišljati Mislav>
- Pričam lovačke priče za peticu iz hrvatskog!
<šaran od 25 kila>

Ivan Bartulović, 3.ft

USTAV MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK

Temeljne i posljednje odredbe

Odbor za Ustav Medicinske škole Osijek na temelju svoje nadležnosti iz članka 37. Nepriznatog poslovnika, na sjednici 01.04.2010. godine utvrdio je Ustav Medicinske škole Osijek.

Navedeni Ustav objavljuje se po prvi puta u „Iglicama“ broj 26/2010. u kojima je naznačeno njegovo stupanje na snagu.

Klasa: 001-01/01-01/01

Zeleno polje, 01. travnja 2010.

Članak 1.

Svatko ima pravo učiti, ali nije obavezan.

Članak 2.

Svatko ima pravo ne isticati se i biti nepoznat.

Članak 3.

Svatko ima pravo ponekad zaboraviti na svoje obaveze i biti besposlen.

Članak 4.

Svatko ima pravo biti sretan.

Članak 5.

Svatko ima pravo biti nesretan.

Članak 6.

Svatko ima pravo na „kišni“ dan.

Članak 7.

Svatko ima pravo na pogreške, a one najmaštovitije trebaju se nagraditi.

Članak 8.

Svatko ima pravo biti jedinstven i zaseban.

Članak 9.

Svatko ima pravo cijeniti svoju nevažnost.

Članak 10.

Svatko ima pravo biti neshvaćen i ne shvaćati ništa i nikoga.

Članak 11.

U slučaju trenutne blokade pamćenja učenik ima pravo koristiti adekvatni nastavni podsjetnik vlastoručno izrađen (alias šverc).

Članak 12.

Svatko ima pravo ne imati prava.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 13.

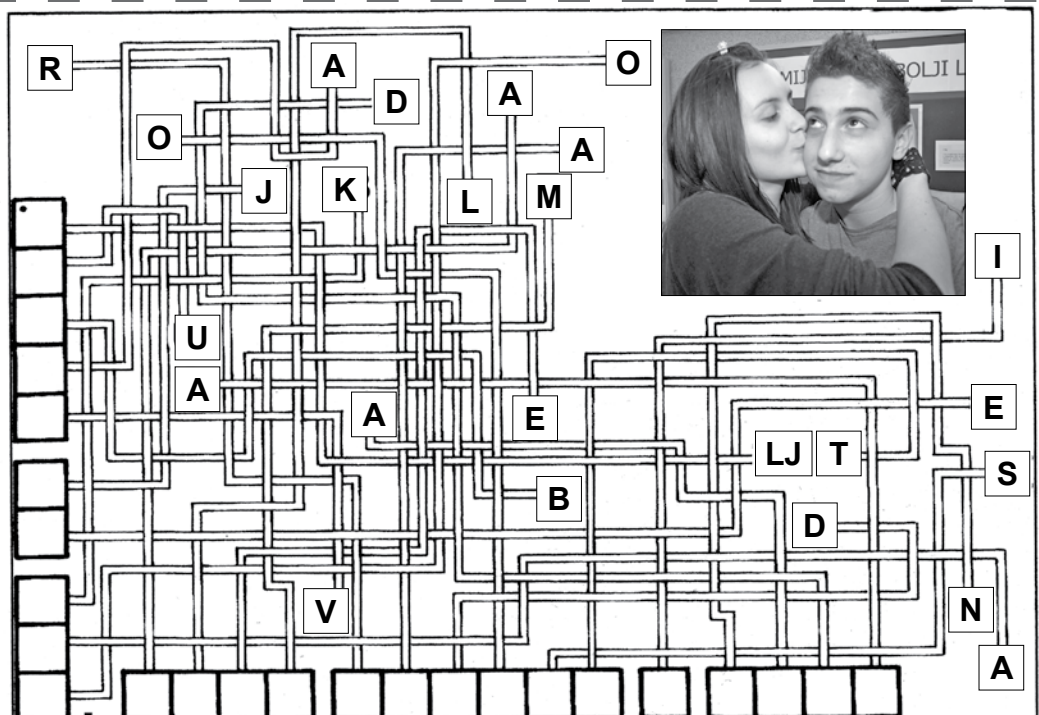
Stupanje na snagu Ustava Medicinske škole Osijek, objavljenog u „Iglicama“ broj 26/2010., počinje odmah. Svaki pojedinac članke navedenog Ustava provodi na vlastitu odgovornost, ne umanjujući svoju slobodu i neovisnost.

ZABAVA

SPOTI

Upiši slova počevši od polja s točkom, dobit ćeš ljubavnu istinu..

LJUBAV JE KAO
ALE, (tragi kamen),
RADOST I NADA



Jesi li umjetnička duša?



Jocker:

- > NAZOVI gatare
- > FIFTI - FIFTI
- > PITAJ u razredu

Umjetnost je ljudska djelatnost koja uključuje stvaralački zanos, stvoreno djelo, i doživljavanje samog djela. Umjetnost je i svaka sposobnost estetskog oblikovanja govornom i pisanom riječju, zvukom, glasom, bojom, plastičnim oblikom, pokretom, i na druge načine.

Umjetnički oblikovano djelo djeluje na misli, osjećaje i imaginaciju, obogaćivajući čovjeka i ljudsku kulturu. I kao što je Kahlil Gibran (1883.-1931.), libanonsko-američki pjesnik, rekao: "Umjetnost je korak od vidljivoga, poznatoga, do nepoznatoga."

1. "Lovac u žitu" najpoznatiji je roman:

- a) Goethea
- b) Exuperyja
- c) Salingera
- d) Hemingwaya

6. Operu "Nikola Šubić Zrinski" skladao je:

- a) Ferdo Livadić
- b) Franjo Krežma
- c) Ivan Zajc
- d) Vatroslav Lisinski

11. Najpoznatiji osječki fotograf je:

- a) Saša Anočić
- b) Marin Topić
- c) Josip Mandić
- d) Dušan Vukotić

2. Serijal "Ratovi zvijezda" režirao je:

- a) Edward Norton
- b) Quentin Tarrantino
- c) Mel Gibson
- d) Steven Spielberg

7. Salvador Dali začetnik je:

- a) naturalizma
- b) revolucionalizma
- c) crno-bijele tehnike
- d) nadrealizma

12. Marulićeva Judita objavljena je:

- a) 1501.g.
- b) 1521.g.
- c) 1991.g.
- d) u 7.st.

3. Kolijevka jazz-a je:

- a) Boston
- b) Brimingham
- c) Berlin
- d) New Orleans

8. Kip Michelangelova Davida nalazi se u:

- a) Firenci
- b) Padovi
- c) Rimu
- d) Napulju

13. Sliku "Sloboda predvodi narod" naslikao je:

- a) Michelangelo
- b) Rembrandt
- c) Delacroix
- d) Picasso

4. Eiffelov toranj izgrađen je povodom:

- a) poplave
- b) podizanja Guinnessa
- c) svjetske izložbe
- d) obrane od Turaka

9. Muzej suvremene umjetnosti otvoren je u:

- a) Hlebinama
- b) Zagrebu
- c) Osijeku
- d) Karlovcu

14. Ivo Andrić je Nobelovu nagradu dobio:

- a) 1971.g.
- b) 1966.g.
- c) 1972.g.
- d) 1961.g.

5. Najboljim filmom svih vremena proglašen je:

- a) *Prohujalo s vihorom*
- b) *Zločesti dečki*
- c) *Američka pita*
- d) *Moje pjesme, moji snovi*

10. Prvo kazalište (Elizabetinsko) izgrađeno je:

- a) 1976.g.
- b) 1765.g.
- c) 1356.g.
- d) 1576.g.

15. Najpoznatija umjetnička četvrt Pariza:

- a) Chaillot
- b) Monte Sacro
- c) Montparnasse
- d) Mayfair

ZABAVA

VAŠI KONAČNI ODGOVORI:

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |

od 0 do 6 točnih odgovora

Trgni se malo!

Jesi li ti šampinjon ili čovjek? Jesi li ikad izašao iz kvarta? Sram te bilo.

od 7 do 13 točnih odgovora

Na rubu si!

Zadovoljavaš, ali ne oduševljavaš. Probaj malo više obogaćivati sive stanice, trebat će ti jednom!

od 14 do 15 točnih odgovora

Baš si umjetnička faca!

Čestitamo! Svaka minuta koju ne provedeš izvan dnevnog boravka je izgubljena u nepovrat. Što god da radiš, samo tako nastavi!




Točni odgovori: 1.c; 2.d; 3.d; 4.c; 5.a; 6.c; 7.d; 8.a; 9.b; 10.d; 11.b; 12.b; 13.c; 14.d; 15.c

Horoskop

OVAN (Aries)


21. 3. - 20. 4.

 **S**ebična životinja. Želi više rezultata odmah i sada. Bezbroj ideja u glavi, a vatra u srcu. Puno je u vama streljiva, koje ipak neće biti ispaljeno u seksu, lektiri, školi, automobilu. Zato, budite oprezni - tri puta ciljajte, jednom opalite.

SAVJET: Rogonju treba poticati i hrabriti.

BIK (Taurus)


21. 4. - 21. 5.

 **N**aporna životinja. Ne uživa u promjenama i treba mu puno vremena za prilagodbu. Tješi se da treba napor i vrijeme da iz gomolja izraste narcis. Nitko mu ne može zamijeniti podršku sredine. Zato je najbolji kad sam čita lekturu, a prijateljica mu piše dnevnik čitanja.

SAVJET: Volite ga, dajte mu potporu, bit će velik i nenasilan.

BLIZANCI (Gemini)


22. 5. - 21. 6.

 **D**volični, ali radoznali, razgovorljivi i uvijek zaposleni. Kao mjehurići na površini pjenušava pića. Poput radara stalno se okreću u prostoru. Ponekad bi trebali na nešto zažmiriti - na primjer na veliku Milku s keksom koja mami uzdahe u školskoj kantini.

SAVJET: Strpljivo i treba ih pustiti ako žele neka hodaju i goli i bosu.

RAK (Cancer)

22. 6. - 22. 7.

 **C**udljiv, uvijek pri ruci, pun sućuti i sa šalicom okrijepljujućeg čaja. Živi u oklopu i ako osjeti ugroženost, postoji samo jedno mjesto - natrag iza čvrsto zatvorenih vrata. Možda zato nikada ne ide u knjižnicu jer su tamo vrata uvijek širom otvorena svim učenicima.




Ivona Čuturaš, 3.z

SAVJET: Ne zamarajte ih svojim problemima jer nećete vidjeti svoje.

LAV (Leo)


23. 7. - 23. 8.

 **R**azmetljivac, voli publiku, pljesak i divljenje. Najvažnije je da je cesta ispred njega osvijetljena dugom koja obećava vrč zlata. Ne želi držati sunce u kutiji. U crvenoj zgradi na kraju grada naći će svu sreću, zlato i sunce.

SAVJET: Recite mu da u alkohol i cigaretama nema vitamina.

DJEVICA (Virgo)


24. 8. - 23. 9.

 **S**itničavo stvorenje za savršene rezultate. Sve prati kao pod mikroskopom. Uvijek rječnik pri ruci i naoštrena olovka s gumicom. Raznorazni alati precizno složeni u glavi. Medicinska škola puna je takvih djevoja, stoga pacijenti ne brinite!

SAVJET: Prihvati profesorske savjete, i oni nešto znaju.

VAGA ()


24. 9. - 23. 10.

 **N**eodlučna, uvijek u mislima da ne izvaže krivo. Želi sve precizno, sjajno, ali u strahu za moguće posljedice. Sada je najvažnije dobro izvagati državnu maturu i paziti da ne prevagne na krivu stranu. Teško je donijeti odluku kada je plavo lijepo kao i ljubičasto.

SAVJET: Budite kao umjetničko djelo, ali fizička ljepota nije jedina.

ŠKORPION (Scorpio)


24. 10. - 22. 11.

 **H**ladan i maskiran ispod ledenjaka. A ispod ledenjaka strastveni osjećaji, željezna volja i energija. Bez ljubavi, od škorpiona nećete vidjeti najvažnije, pa makar to gledali i na nudističkoj plaži.

SAVJET: Ako treba ispod ledenjaka, tamo je najvažnije.

STRIJELAC (Sagittarius)


23. 11. - 21. 12.

 **T**rajno nemiran, puca od optimizma i dobre sreće. Nema vremena za dosadu. Zadubljen u knjige i papire, uči iz svega iz čega se može učiti. A najdraža mu je literatura www.kakocemolakemo.hr.

SAVJET: Kupite knjige za popunu svih rupa u mozgu.

JARAC (Capricorn)


22. 12.-20. 1.

 **D**osadan, ali pouzdan. Zna od sjemenki praviti biljke i pri tome ne gubi vrijeme. Stalno prati koliko je sati da ne zaboravi vratiti knjige u knjižnicu. Nije stražar, ali stalno je pred zbornicom i mulja razne isprike.

SAVJET: Nije savjet nego pitanje: Zar zima uvijek ne vodi u proljeće?

VODENJAK (Aquarius)

21. 1. - 19. 2.


 **Č**udan vjetar. Misli da je jedina osoba na svijetu. Voli prostor, nezavisnost i slobodu.

Snalažljiv, i u zatvorenoj sobi uvijek nalazi otvorena vrata. Nije mu strano ni skočiti kroz zatvoren prozor.

SAVJET: Naučite ga da zna da se Zemlja okreće oko Sunca, a žene su dobile pravo glasa.

RIBE (Pisces)

20. 2. - 20. 3.

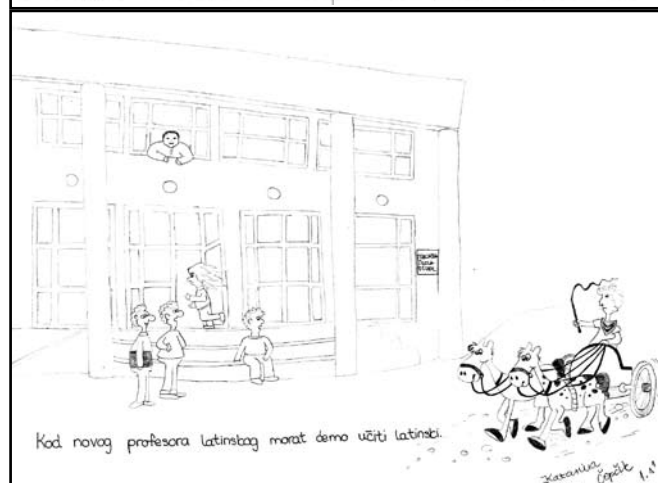
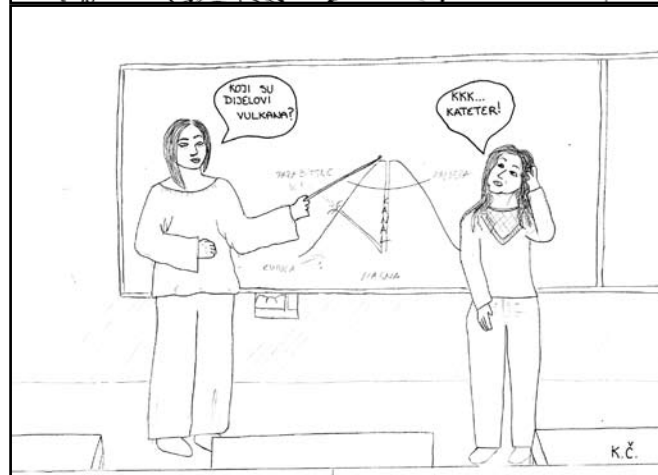
 **N**e znaju reći ne, ali nekad su jako oprezne. Nježne, svjesne da je svijet prepun ljudi kojima je potrebna pomoć i ljubav.

Ne okreću leđa prijatelju u nevolji, žednom daju čašu vode, gladne šalju u kantinu.

SAVJET: Imate kapacitet, završite Medicinsku školu.

Deset dokaza koji pokazuju da ste fulali školu

10. Rekli su vam da je latinski mrtav jezik.
9. Mislili ste da kod tete u kantini možete dobiti sendviče na kredit.
8. Mislili ste da su svi koji su došli, dobrodošli.
7. Nadali ste se da ćete i u ovoj školi pušiti u ženskom WC-u.
6. Vjerovali ste da pastiri (razrednici) žive sa svojim ovcama.
5. Sanjate još uvijek da je na kraju školovanja (k)raj.
4. Vjerujete da ćete dočekati „zabodenu prvu lopatu“ u temeljac nove škole.
3. Niste mogli ni sanjati da ćete se klizati na kliznom rasporedu.
2. Umislili ste si da će i za vas postaviti znak na parkiralištu iza škole.
1. “Ja sam tvoj Bog i nemaj drugih bogova osim mene“, trebali ste to znati prije upisa u Medicinsku školu.



TVOJ OSMIJEH JE POPUT SUNCA!

FOTO BY <MILLER>





U sljedećem broju:

- 101 savjet kako položiti državnu maturu
- 101 savjet kako osvojiti dečka
- Prihvati odluke roditelja
- Saznaj što će ti se dogoditi
- Injekcija za veće dojke
- Svi smo mi nudisti