

MEDICINSKA ŠKOLA OSIJEK

			S	A	M	O	P	O	U	Z	D	A	NJ	E
		T	O	L	E	R	A	N	C	I	J	A		
				O	D	G	O	V	O	R	N	O	S	T
				S	I	G	U	R	N	O	S	T		
	S	T	J	E	C	A	NJ	E						
V	J	E	Š	T	I	N	A							
				Z	N	A	NJ	A						
					S	U	R	A	D	NJ	A			
		T	I	M	S	K	I	R	A	D				
	S	O	L	I	D	A	R	N	O	S	T			
	U	S	A	V	R	Š	A	V	A	NJ	E			
		U	Č	I	N	K	O	V	I	T	O	S	T	
					D	O	N	O	Š	E	NJ	E		
					O	D	L	U	K	A				
		P	R	I	H	V	A	Ć	A	NJ	E			
R	A	Z	L	I	Č	I	T	O	S	T	I			
			T	O	Č	N	O	S	T					
				P	L	A	N	I	R	A	NJ	E		
				P	R	I	M	J	E	N	A			
				N	A	U	Č	E	N	O	G			
K	O	M	U	N	I	K	A	T	I	V	N	O	S	T

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osijek, rujan 2023.

## ***UVOD***

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te članka 13. Statuta Medicinske škole Osijek škola donosi školski kurikulum.

Svrha djelatnosti Medicinske škole Osijek je zadovoljavanje odgojno obrazovnih potreba učenika, omogućavanje stjecanja znanja i sposobnosti za rad i nastavak školovanja.

## **VIZIJA**

**Znati, činiti, biti, živjeti za čovjeka i zdravlje**

## **MISIJA**

Naša je misija odgoj i obrazovanje učenika za stjecanje općih i stručnih kompetencija u području zdravstva koje će im osigurati zapošljavanje, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje.

Usmjereni smo učenikovoj izvrsnosti u učenju, radu i razvoju *samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti i identitet*.

Suradujemo sa zdravstvenim ustanovama u kojim se obrazuju naši učenici.

Učenici će:

- razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet
- razviti organizacijske sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva, rješavanje problema, planiranje i vođenje
- steći vještine razvijanja dobrih odnosa prema vršnjacima, razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi razvoja prihvaćenosti u društvu
- razviti sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
- prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnoga ponašanja, uzajamnoga pomaganja i prihvaćanja različitosti
- odgovorno izvršavati preuzete zadatke
- razviti sposobnost javnoga nastupanja i govorenja pred drugima (u skupini, razredu, skupovima i sl.).
- usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna pokretljivost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje
- donositi osvijestene i odgovorne odluke i razumjeti posljedice svoga izbora
- steći znanje i razumijevanje sigurnosnih i zaštitnih mjera i radnja u različitim situacijama te razviti vještine sigurnoga ponašanja i postupanja
- pravovremeno, pribrano i osviješteno postupati u različitim kriznim situacijama, pružajući pomoć sebi i drugima te znajući kome se i kako obratiti za stručnu pomoć
- razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika te na promjene u njemu ili njegovo uništavanje.
- znati postavljati bitna i na problem usmjerena pitanja, tražiti, procijeniti pouzdanost i koristiti se informacijama iz različitih izvora (rječnici, atlasi, enciklopedije, internet i ostali mediji)
- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem, posebice vremenom posvećenom učenju
- razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja i prema učenju općenito
- biti osposobljeni za primjenu stečenoga znanja i vještina u različitim situacijama
- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i postignut uspjeh učenja.
- biti osposobljeni za prepoznavanje i izbor informacija potrebnih za određene situacije te vrjednovati odgovarajuće izvore informacija
- racionalno i učinkovito rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za:
- traženje i prikupljanje informacija te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju
- stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala
- učinkovito samostalno učenje služeći se računalom kao medijem

- razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive
- razviti pozitivan stav i interes za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenom životu kao odrasli građani
- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja

**Sadržaj**

<b>UVOD</b> .....	2
<b>VIZIJA</b> .....	3
<b>MISIJA</b> .....	3
<b>1. IZBORNA NASTAVA</b> .....	1
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE .....	1
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - PRVI RAZRED .....	1
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - DRUGI RAZRED .....	2
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 1. RAZRED .....	3
IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 2. RAZRED .....	4
DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE .....	6
KATOLIČKI VJERONAUKE 1. GODIŠTE .....	6
KATOLIČKI VJERONAUKE 2. GODIŠTE .....	8
KATOLIČKI VJERONAUKE 3. GODIŠTE .....	10
KATOLIČKI VJERONAUKE 4. GODIŠTE .....	11
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE – 1. GODIŠTE .....	13
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE – 2. GODIŠTE .....	14
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE 3. GODIŠTE .....	15
PRAVOSLAVNI VJERONAUKE 4. GODIŠTE .....	16
ETIKA .....	17
ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE .....	21
OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE .....	21
PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU .....	22
HITNI MEDICINSKI POSTUPCI .....	23
KRONIČNE RANE .....	24
INSTRUMENTIRANJE .....	25
OSNOVE RADIOLOGIJE U DENTALNOJ MEDICINI.....	26
<b>2. FAKULTATIVNA NASTAVA</b> .....	27
HRVATSKI JEZIK.....	27
NJEMAČKI JEZIK.....	28
MORFOLOGIJA ZUBA (VJEŽBE) - FAKULTATIVNA NASTAVA .....	29
LABORATORIJSKA FIKSNA PROTETIKA – FAKULTATIVNA NASTAVA .....	30
LABORATORIJSKA MOBILNA PROTETIKA – FAKULTATIVNA NASTAVA .....	31
LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE - FAKULTATIVNA NASTAVA.....	32
<b>3. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b> .....	34
JEZIČNA DRUŽINA.....	34
<b>PRVI RAZRED</b> .....	34

DRUGI RAZRED .....	35
ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 2. I 4. RAZREDA .....	37
HRVATSKI JEZIK- PRIPREME ZA DM.....	38
ENGLISKI JEZIK- PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu .....	39
LATINSKI JEZIK- DODATNA NASTAVA .....	40
UPRIZORENJE RIMSKIH VOJNIKA IZ VREMENA CARA VALENSA I VALENTINIJANA .....	40
ODLAZAK U KINO.....	41
PREZENTACIJA MEDICINSKIH POMAGALA IZ VREMENA CAREVA VALENSA I VALENTINIJANA .....	41
5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE .....	42
KORIZMA.....	42
ADVENT U MŠO.....	42
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I ŽRTVE PROTIV ČOVJEČNOSTI.....	43
MEĐUNARODNI DAN OBITELJI – BOOM BOX .....	43
DANI LEGO KOCKICA .....	46
TJEDAN PSIHOLOGIJE.....	47
OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA .....	47
DEBATNI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK .....	49
VOLONTERSKI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE „NADICE“ OSIJEK .....	50
NACIONALNA KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA.....	51
MEĐUNARODNI VOLONTERSKI PROJEKT „72 SATA BEZ KOMPROMISA“ SKAC PALMA ZAGREB.....	51
DANI ERASMUSA .....	52
5. ZDRAVSTVENO-EDUKATIVNO PODRUČJE .....	53
SVJETSKI DAN STARIJIH OSOBA .....	53
HRVATSKI DAN NEPUŠENJA .....	53
STAZAMA ANDRIJE ŠTAMPARA .....	54
SVJETSKI DAN NEPUŠENJA .....	55
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11.-15.12.2022. ....	56
DAN NARCISA .....	57
SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDSA.....	57
SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI .....	58
PRVA POMOĆ-CRVENI KRIŽ .....	58
SVJETSKI DAN BORBE PROTIV PARKINSONOVE BOLESTI.....	59
SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU .....	60
SVJETSKI DAN ZDRAVLJA .....	61
HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI.....	61

SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI .....	62
SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI .....	62
Razgovor s povodom: Život sa dijabetesom .....	62
SVJETSKI DAN SRCA .....	63
MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM.....	63
DAN CRVENIH HALJINA.....	64
SVJETSKI DAN FIZIOTERAPIJE.....	65
SVJETSKI DAN KRETANJA .....	66
SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI .....	66
WORLDSKILLS CROATIA .....	67
SVJETSKI DAN SMIJEHA.....	67
DAN SVETE APOLONIJE - ZAŠTITNICA DENTALNE STRUKE .....	68
SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA .....	68
SVJETSKI DAN DEBLJINE .....	69
FESTIVAL GLEDAJ U(DRUGE) .....	69
MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA .....	70
DAN „FIZIOTERAPIJSKE KARIJERE“.....	70
POSJET ANATOMSKOM ZAVODU MEFOS 2023/24.....	71
6. MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....	72
KEMIJA- PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu .....	72
KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1.RAZREDA .....	73
PRIPREME ZA Maturu IZ BIOLOGIJE.....	74
ONLINE NATJECANJE DABAR .....	75
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA.....	75
CODEWEEK.....	76
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE .....	77
ERATOSTENOV EKSPERIMENT .....	79
PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA.....	79
RAD NA SIGURAN NAČIN.....	80
TJEDAN MOZGA .....	80
FESTIVAL ZNANOSTI .....	81
NATJECANJE IZ KEMIJE.....	81
PARK ZNANOSTI.....	82
KOPAČKI RIT / ZLATNA GREDA.....	83
KULTURNI I ZNANSTVENI CENTAR MILUTIN MILANKOVIĆ .....	84
RADIONICE U SURADNJI S MEDICINSKIM FAKULTETOM: “Što nas čini sretnim” i “EKG: Evo, moje srce kuca i gura” .....	84

SVJETSKI DAN HRANE.....	85
SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI.....	85
DAN FARMACEUTSKIH TEHNIČARA .....	86
SVJETSKI DAN MENOPAUIZE .....	86
SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE.....	86
SVJETSKI DAN BUBREGA.....	87
SVJETSKI DAN MLD-a .....	87
ŠKOLSKI BOTANIČKI VRT .....	88
POSJET GALENSKOM LABORATORIJU OSIJEK .....	88
7. UMJETNIČKO PODRUČJE.....	89
DRAMSKA SKUPINA MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK.....	89
RECITATORSKA SKUPINA.....	90
FILMSKA DRUŽINA ALMODOVARCI.....	90
ŠKOLSKI ČASOPIS IGLICE.....	91
LITERARNA DRUŽINA MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK.....	92
RADIJSKA DRUŽINA.....	93
EUROPSKI DAN JEZIKA .....	94
POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU.....	94
PROBIBLIOTIK – ČITATELJSKA RUBRIKA .....	95
8. PROJEKTNE AKTIVNOSTI.....	96
DAN ŠKOLE.....	96
EPAS PROGRAM, škola ambasador EU .....	97
EU DIJALOG S MLADIMA .....	98
PROJEKT MENTALNO ZDRAVLJE .....	99
E – MEDICA – PROJEKT ZDRAVSTVENIH ŠKOLA, PROJEKT “GLAZBA KAO LIJEK”.....	100
„KROMOTERAPIJA“ PROJEKT E-MEDICA, PARTNERSTVO S MEDICINSKOM ŠKOLOM ŠIBENIK .....	101
E TWINNING PLATFORMA .....	102
UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE, PROJEKT DKSBS .....	103
ISLM 2023.....	104
“OSMIJEH BEZ STRAHA” PROJEKT za uklanjanje dentofobije kod djece predškolskog uzrasta.....	105
MREŽA ČITANJA, POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA, PROJEKT .....	106
ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA, PROJEKT NSK.....	107
LITERATURE WITHOUT BORDERS, ETWINNING PROJEKT .....	109

WELLBEING IS WELLDOING THROUGH ARTS AND COMMUNICATION W.I.W.A.C. EUROPA, ETWINNING PROJEKT .....	111
KUĆA SRETNIH CIGLICA.....	112
ERASMUS + PROGRAM: MEDSKOS- UČENJE KROZ MEĐUNARODNO ISKUSTVO .....	112
ZADRUGA PRONOS-BOŽIĆNI SAJAM .....	113
MILOSRDNI OTAC, PROJEKT .....	114
EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNIH VJEŠTINA .....	115
PREVENTIVNI PROJEKT „SIGURAN LET KROZ ADOLESCENCIJU“ ILI KAKO PODNIJETI TURBULENCIJE .....	115
9. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE .....	117
SVJETSKI DAN SPORTA .....	117
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN .....	117
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – MEDICINAR .....	118
„VAŠE GRLO, NAŠA SNAGA“ – 20. OSJEČKI FERIVI POLUMARATON .....	118
10. PUTOVANJA I IZLETI.....	120
INTERLIBER.....	120
STRUČNA EKSKURZIJA DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI I DENTALNIH ASISTENATA.....	121
STRUČNA EKSKURZIJA DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI .....	121
STRUČNI POSJET DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI I DENTALNIH ASISTENATA.....	122
STRUČNA EKSKURZIJA DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI .....	122
STRUČNA EKSKURZIJA FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA/TEHNIČARKI .....	123
STRUČNA EKSKURZIJA 3.s1, 3.s2, 3.s3 razred.....	123
EKSKURZIJA PRVIH RAZREDA.....	125
EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA .....	125
STRUČNA EKSKURZIJA 4.F RAZREDA- BOTANIČKI VRT .....	126
STRUČNA EKSKURZIJA 4.F RAZREDA- TVORNICA BELUPO .....	126
WINGS FOR LIFE - ZADAR .....	127
MATURALNA EKSKURZIJA.....	128
INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG KRIŽA .....	128
TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKO POSJETITELJSKOM CENTRU “PODRAVLJE” .....	129
TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA NAČELA POUČAVANJA I PSIHOLOGIJE – POSJET CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE “IVAN ŠTARK” .....	129
TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA DENTALNO ASISTIRANJE, METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA, KVALITETA U DENTALNOJ MEDICINI I LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE U SURADNJI SA RCK BJELOVAR .....	130

TERENSKA NASTAVA “BEOGRAD” - SAJAM KNJIGA, VJERSKA I KULTURNA BAŠTINA.....	130
POKLONIČKO PUTOVANJE – “DUHOVNA OBNOVA” .....	131
11. IZDAVAČKA DJELATNOST .....	132
LJETOPIS.....	132

**1. IZBORNA NASTAVA****JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE****IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - PRVI RAZRED**

	ELENA DŽOJIĆ, PROF., IVAN KORDIĆ, PROF.
Cilj	<p>Definiranje jezične kompetencije njemačkog jezika i usklađivanje s razinom A1 znanja njemačkog jezika.</p> <p>Proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture njemačkog jezika.</p> <p>Razvijanje praktične primjene znanja o njemačkom jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji.</p> <p>Razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja iz njemačkog jezika.</p>
Zadaci	<p>Ponoviti i utvrditi znanje njemačkog jezika stečeno u osnovnoškolskom obrazovanju.</p> <p>Povezivati nove jezične sadržaje s ranije stečenim znanjima. Poznavati sustav njemačkoga jezika na fonološkoj i fonetskoj razini. Sustavnim ponavljanjem, povezivanjem jezičnih sadržaja i vježbama razvijati jezični osjećaj.</p> <p>Uspostaviti korelaciju nastave njemačkog i hrvatskog jezika.</p> <p>Ovladati vještinom razumijevanja pročitano i slušano teksta.</p> <p>Upoznati kulturološke razlike zemalja njemačkog govornog područja.</p>
Mjesto	školski prostori
Broj nastavnih sati	70 sati po razredu
Sudionici	učenici prvih razreda za zanimanje med. sestra opće njege i med. tehničar opće njege
Vrijeme	školska godina 2023./24.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificirati i imenovati zemlje i brojeve do 1000</li> <li>- identificirati internacionalne riječi</li> <li>- sricati riječi, pozdraviti i kratko se predstaviti, napisati SMS poruku</li> <li>- komentirati određenu situaciju (s negacijom nicht/kein)</li> <li>- nabrojati predmete u učionici</li> <li>- postaviti pitanja upitnim riječima i glagolom</li> <li>- ispričati te napisati mail o svojoj obitelji, imenovati zanimanja</li> <li>- postavljati pitanja upitnim riječima</li> <li>- imenovati namirnice koje koriste za jelo i piće, razgovarati o hrani, cijenama hrane i pića te opisati svoje prehrambene navike</li> </ul>

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA - DRUGI RAZRED**

	ELENA DŽOJIĆ, PROF., ANAMARIJA ANTUNOVIĆ, PROF., IVAN KORDIĆ, PROF.
Cilj	<p>Definiranje jezične kompetencije njemačkog jezika i usklađivanje s razinom A2 znanja njemačkog jezika.</p> <p>Proširivanje nastavnih sadržaja prvog razreda i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture njemačkog jezika.</p> <p>Razvijanje praktične primjene znanja o njemačkom jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji.</p> <p>Razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti.</p> <p>Stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja iz njemačkog jezika.</p>
Zadaci	<p>Ponavljanje i utvrđivanje znanja njemačkog jezika stečeno prethodne školske godine.</p> <p>Povezivanje novih jezičnih sadržaja s ranije stečenim znanjima.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem, povezivanjem jezičnih sadržaja i vježbama razvijati jezični osjećaj.</p> <p>Uspostavljanje korelacije nastave njemačkog i hrvatskog jezika. Razvijanje vještine razumijevanja pročitano i slušanog teksta. Uspoređivanje kulturoloških razlika zemalja njemačkog i hrvatskog govornog područja.</p>
Broj nastavnih sati	70 sati po razredu
Sudionici	učenici drugih razreda za zanimanje med. sestra opće njege i med. tehničar opće njege
Vrijeme	školska godina 2023./24.
Ishodi	<p>Učenici će:</p> <p>imenovati boje; prepoznati emocije, imenovati ih i dati svoje primjere; prepoznati situacije kada se drugim osobama obratiti s „ti“ i „vi“ te postavljati pitanja s „vi“; imenovati televizijske emisije, ispričati o emisijama koje vole gledati i o aktivnostima u slobodno vrijeme; na karti svijeta odrediti položaj velikih gradova i imenovati ih; nabrojati prijevozna sredstva te navesti mjesta u gradu; pitati za put do nekog mjesta i dati kratke upute kako doći do nekog mjesta (i uz pomoć plana grada) te kratko opisati svoj rodni grad ; nabrojati dijelove tijela, mjeseci i godišnja doba; odigrati dijalog za dogovaranje termina kod liječnika ili zubara; izvijestiti što je netko čuo ili vidio koristeći pravilno glagolska vremena (prezent odnosno perfekt), opisati u e-mailu što su radili i u koje vrijeme imenovati prostorije u kući / stanu te opisati kuću / stan gdje žive pravilno koristeći glagolska vremena (prezent, perfekt), glagolske načine te modalne glagole; koristiti osobne, posvojne, pokazne zamjenice, deklinirati imenice s određenim/ neodređenim članom, razlikovati prijedloge s dativom odnosno akuzativom</p>

**IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 1. RAZRED**

	RENATA GAL, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definiranje jezične kompetencije engleskog jezika i usklađivanje s razinom A1 znanja engleskog jezika</li> <li>▪ proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture engleskog jezika</li> <li>▪ razvijanje praktične primjene znanja o engleskom jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> <li>▪ razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>▪ stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja iz engleskog jezika</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponoviti i utvrditi znanje engleskog jezika stečeno u osnovnoškolskome obrazovanju</li> <li>▪ povezivati nove jezične sadržaje s ranije stečenim znanjima</li> <li>▪ poznavati sustav engleskog jezika na fonološkoj i fonetskoj razini</li> <li>▪ sustavnim ponavljanjem, povezivanjem jezičnih sadržaja i vježbama razvijati jezični osjećaj</li> <li>▪ uspostaviti korelaciju nastave engleskog jezika s nastavom hrvatskog jezika</li> <li>▪ ovladati vještinom razumijevanja pročitano i slušano teksta</li> </ul>
Mjesto	▪ školski prostori
Broj nastavnih sati	▪ 70
Sudionici	▪ učenici 1.s2 za zanimanje medicinska sestra opće njege/ medicinski tehničar opće njege
Vrijeme	▪ školska godina 2023./2024.
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pozdraviti i predstaviti se</li> <li>▪ postaviti i odgovoriti na pitanja o sebi, svojoj obitelji, prijateljima i hobijima</li> <li>▪ usvojiti fraze i rečenice za snalaženje na ulici, u trgovini, u kinu</li> <li>▪ primijeniti pravila o tvorbi i upotrebi glagola u glagolskim vremenima: present simple i continuous, past simple i continuous, present perfect simple, will future, be going to future, posvojnih pridjeva i pokaznih zamjenica.</li> <li>▪ sricati riječi</li> <li>▪ napisati neformalno pismo</li> <li>▪ komentirati određenu situaciju</li> <li>▪ postaviti pitanja upitnim riječima i glagolom</li> <li>▪ ispričati te napisati mail o svojoj obitelji</li> <li>▪ imenovati namirnice koje koriste za jelo i piće, razgovarati o hrani, cijenama hrane i pića te opisati svoje prehrambene navike</li> <li>▪ pravilno upotrebljavati brojive i nebrojive imenice, there is/there are, expressions of quantity, neodređeni i određeni član</li> <li>▪ usporediti životne stilove koristeći komparative i superlative te komparaciju as/so...as</li> </ul>

**IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA – 2. RAZRED**

	ANITA IVANKOVIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ definirati jezične kompetencije engleskog jezika na razini A2 znanja engleskog jezika</li> <li>▪ proširiti nastavnih sadržaja prvog razreda, razvijati praktičnu primjenu engleskog jezika u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> <li>▪ razvijati sposobnost samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>▪ razvijati motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja engleskog jezika</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponavljanje i utvrđivanje znanja engleskog jezika stečeno prethodne školske godine</li> <li>▪ povezivanje novih jezičnih sadržaja s ranije stečenim znanjima</li> <li>▪ razvijanje komunikacijske kompetencije sustavnim ponavljanjem, povezivanjem jezičnih sadržaja i vježbama</li> <li>▪ uspostavljanje korelacije nastave engleskog jezika s međupredmetnim kurikulumima</li> <li>▪ razvijanje vještine razumijevanja pročitano i slušanog teksta</li> </ul>
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školski prostori</li> </ul>
Broj nastavnih sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 70</li> </ul>
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici 2.s1 za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege</li> </ul>
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina 2022./2023.</li> </ul>
Ishodi	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tvoriti pridjeve: prefiksi i sufiksi</li> <li>▪ usvojiti fraze koje se koriste prilikom upoznavanja i ljubaznog ophođenja, pravilno postavljati pitanja</li> <li>▪ usvojiti vokabular za opis osobe</li> <li>▪ pravilno koristiti glagolska vremena (Present Simple i Continuous, Present Perfect Simple i Continuous, Past Simple i Continuous)</li> <li>▪ usvojiti red riječi u složenim rečenicama i veznike <i>and, yet, so, since, although</i></li> <li>▪ usvojiti frazalne glagole</li> <li>▪ pravilno koristiti Future Simple i 'Be Going to Future'</li> <li>▪ upotrebljavati kondicionalne rečenice prvog i drugog tipa</li> <li>▪ razumjeti razliku između aktivnih i pasivnih rečenica u osnovnim glagolskim vremenima</li> <li>▪ prepričati razgovor primjenjujući pravila o slaganju vremena i indirektna pitanja</li> <li>▪ napisati e-mail i formalno pismo</li> </ul>



**DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE****KATOLIČKI VJERONAUK 1. GODIŠTE**

Dentalni tehničar/tehničarka

Fizioterapeutski tehničar/tehničarka

Zdravstveno-laboratorijski tehničar/tehničarka

	Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja je okružuje.
Zadaci	Aktivno sudjelovati u različitim oblicima i metodama rada. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim životom te ih predočiti u stvaralačkom izražavanju (usmenom, pismenom, likovnom, scenskom, glazbenom, digitalnom). Primijeniti kulturu međusobne komunikacije.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Učenici 1. dt, 1. ft i 1. l razreda
Vrijeme	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	<p>Prepoznati i opisati promijene koje se događaju u razdoblju traganja za smislom života.</p> <p>Opisati čovjekovu religioznost, usporediti politeističke i monoteističke religije te izdvojiti posebnosti kršćanstva.</p> <p>Analizirati nastanak Biblije.</p> <p>Prepoznati i prihvatiti povijesnu i spasiteljsku ulogu Isusa Krista u kontekstu povijesti spasenja</p> <p>Procijeniti odnos vjere i prirodnih znanosti.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>

## Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege

	Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja je okružuje.
Zadaci	Aktivno sudjelovati u različitim oblicima i metodama rada. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim životom te ih predočiti u stvaralačkom izražavanju (usmenom, pismenom, likovnom, scenskom, glazbenom, digitalnom). Primijeniti kulturu međusobne komunikacije.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Učenici 1.s1, 1.s2 i 1. s3 razreda
Vrijeme	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	<p>Prepoznati i opisati promijene koje se događaju u razdoblju traganja za smislom života.</p> <p>Opisati čovjekovu religioznost, usporediti politeističke i monoteističke religije te izdvojiti posebnosti kršćanstva.</p> <p>Analizirati nastanak Biblije.</p> <p>Prepoznati i prihvatiti povijesnu i spasiteljsku ulogu Isusa Krista u kontekstu povijesti spasenja.</p> <p>Razlikovati sakramente i objasniti njihovu važnost u vjerničkom životu.</p> <p>Prepoznati važnost molitve u životu vjernika kao i sudjelovanje pojedinca u radu i djelovanju kršćanske zajednice.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>

**KATOLIČKI VJERONAUČ 2. GODIŠTE**

Farmaceutski tehničar/ tehničarka

Sanitarni tehničar/ tehničarka

	Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja je okružuje.
Zadaci	Aktivno sudjelovati u različitim oblicima i metodama rada. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim životom te ih predočiti u stvaralačkom izražavanju (usmenom, pismenom, likovnom, scenskom, glazbenom, digitalnom). Primijeniti kulturu međusobne komunikacije.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Učenici 2. f i 2. st razreda
Vrijeme	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	<p>Imenovati i opisati različite vrste slobode, stanja u prijateljstvu i ljubavi, oblike ovisnosti.</p> <p>Prepoznati prisutnost Crkve u svim kulturama i narodima, obrazložiti njezinu univerzalnost s obzirom na spasenjsko značenje.</p> <p>Integrirati gradivo o sakramentima u konkretne životne situacije.</p> <p>Navesti i obrazložiti najvažnije epohe u razvoju Crkve i njezine povijesti.</p> <p>Objasniti ekumenizam, usporediti kršćanske Crkve otvorene ekumenizmu i međureligijskom dijalogu.</p> <p>Nabrojati vrste molitve, oblike liturgijskih slavlja, opisati i analizirati molitve te ih integrirati u svakodnevni život.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p>

## Medicinska sestra opće njege/Medicinski tehničar opće njege

	Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja je okružuje.
Zadaci	Aktivno sudjelovati u različitim oblicima i metodama rada. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim životom te ih predočiti u stvaralačkom izražavanju (usmenom, pismenom, likovnom, scenskom, glazbenom, digitalnom). Primijeniti kulturu međusobne komunikacije.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Učenici 2.s1, 2. s2, 2. s3 i 2.s4 razreda
Vrijeme	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	<p>Ispričati svojim riječima kršćansko shvaćanje čovjeka. Prepoznati i obrazložiti utemeljenje moralnog zakona u Kristovom nauku te formiranju etičko-moralne svijesti i savjesti. Analizirati temelje kršćanske moralnosti. Opisati narav i smisao braka i obitelji. Diskutirati o dostojanstvu ljudskoga života od začeca pa do smrti. Objasniti i vrednovati značenje rada i tehnološkog napretka društva.</p> <p>ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>goo A.5.2.Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava. goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije.</p>

**KATOLIČKI VJERONAUKE 3. GODIŠTE**

Dentalni tehničar/ tehničarka

Fizioterapeutski tehničar/tehničarka

Zdravstveno-laboratorijski tehničar/ tehničarka

	Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja je okružuje.
Zadaci	Aktivno sudjelovati u različitim oblicima i metodama rada. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim životom te ih predočiti u stvaralačkom izražavanju (usmenom, pismenom, likovnom, scenskom, glazbenom, digitalnom). Primijeniti kulturu međusobne komunikacije.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Učenici 3.dt 3. ft i 3. 1 razreda
Vrijeme	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	<p>Objasniti kršćansko poimanje čovjeka kao slike Božje.</p> <p>Prepoznati i obrazložiti utemeljenje moralnog zakona u Kristovom nauku te formiranju etičko-moralne svijesti i savjesti.</p> <p>Analizirati kriterije dobra i zla, nabrojati i objasniti vrste savjesti te dati primjer za svaku.</p> <p>Analizirati temelje kršćanske moralnosti te ih povezati s vlastitim iskustvom.</p> <p>Opisati narav i smisao braka i obitelji.</p> <p>Diskutirati o dostojanstvu ljudskoga života od začeca pa do smrti.</p> <p>Usporediti odnos istine i laži u svakodnevnom životu.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>

	<p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
--	--

## KATOLIČKI VJERONAUČ 4. GODIŠTE

Dentalni asistent/ asistentica

Fizioterapeutski tehničar/tehničarka

Farmaceutski tehničar/ tehničarka

	Adrijana Lovrinčević, dipl.teolog
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini. Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja je okružuje.
Zadaci	Aktivno sudjelovati u različitim oblicima i metodama rada. Povezati nastavne sadržaje s konkretnim životom te ih predložiti u stvaralačkom izražavanju (usmenom, pismenom, likovnom, scenskom, glazbenom, digitalnom). Primijeniti kulturu međusobne komunikacije.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	32 sat
Sudionici	Učenici 4. f, 4.ft i 4.da razreda
Vrijeme	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	<p>Prepoznati napetost između vjere i nevjere.</p> <p>Nabrojati i objasniti pokrete i sekte koje negiraju vrijednost kršćanske vjere.</p> <p>Usporediti podudaranosti i suprotnosti biblijskog i suvremenog govora o Bogu.</p> <p>Zastupati neizostavnost ljudskog rada i stvaralaštva u samoostvarivanju i napredovanju društva.</p> <p>Diskutirati o vrijednosti i raznolikosti znanstveno-tehničkog napretka, ali i o ograničenostima i opasnostima.</p> <p>Obrazložiti kršćansku nadu u budućnost.</p>

	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt A 4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>odr A.4.2. Objasnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo A.5.3.Promiče pravo na rad i radnička prava.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4.Promiče borbu protiv korupcije</p>
--	---

**PRAVOSLAVNI VJERONAUKE – 1. GODIŠTE**

<b>Voditelj</b>	Sveštenik Goran Todorović dipl. teolog
<b>Cilj</b>	Pružanje cjelovitog pogleda na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Ostvarivanje djelovanja ne samo u školi, nego i nastavka u svijetu i konkretnom životu. Produbljivanje spoznajnog o vjeri, doživljajnog u vjeri i djelatnog iz vjere. Izgradnja osobnoga, kulturnog i vjerskog identiteta učenika koji ostvaruje vlastite potencijale, razumije sebe, druge, zajednicu, svijet i njihove suodnose te ga potiče na rad i cjeloživotno učenje
<b>Ishodi</b>	<p>Objašnjava zašto je postojanje u liturgijskoj zajednici način kršćanskoga postojanja i djelovanja te djeluje kao član liturgijske i parohijske zajednice.</p> <p>Potvrđuje da se dioništvom na liturgiji stupa na put bogospoznaje i djeluje na taj način.</p> <p>Razlikuje akademsko »znanje o Bogu« od bogospoznaje i predokusa kraljevstva Božjega u liturgiji.</p> <p>Tumači povijest nastanka Crkve Kristove.</p> <p>Zaključuje da je Crkva blagodatna zajednica Boga i vjernih koja se ostvaruje u svetoj liturgiji.</p> <p>Objedinjuje svjedočanstva svetopisamskoga i svetootačkoga poimanja vjere te povezuje vjeru i nevjerovanje s čovjekovim slobodnim izborom.</p> <p>Istražuje svetopisamske i svetootačke i antropološke pretpostavke pravoslavnoga poimanja ličnosti.</p> <p>Objašnjava kršćansko poimanje smisla života kao pristupanje Izvoru Života, koji je Bog sâm i vezivanju uza Nj.</p> <p>Doživljava podvig kao neodvojiv dio kršćanskoga stvaralaštva.</p> <p>Objasni da je crkvena umjetnost sastavni dio pravoslavne vjere doživljena iz perspektive ikone kraljevstva Božjega.</p> <p>Objašnjava karakter bogoduhosti Svetoga pisma i Svetoga predanja.</p> <p>Objašnjava da je Božja objava čovjeku istodobno poziv u zajednicu s Njim.</p>
<b>Mjesto</b>	Medicinska škola Osijek, parohijske crkve
<b>Vrijeme</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Sudionici</b>	učenici 1.dt, 1.ft, 1.1 i 1.s2 razreda
<b>Broj nastavnih sati</b>	35

**PRAVOSLAVNI VJERONAUKE – 2. GODIŠTE**

<b>Voditelj</b>	Sveštenik Goran Todorović, dipl. teolog
<b>Cilj</b>	Pružanje cjelovitog pogleda na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Ostvarivanje djelovanja ne samo u školi, nego i nastavka u svijetu i konkretnom životu. Produbljivanje spoznajnog o vjeri, doživljajnog u vjeri i djelatnog iz vjere. Izgradnja osobnoga, kulturnog i vjerskog identiteta učenika koji ostvaruje vlastite potencijale, razumije sebe, druge, zajednicu, svijet i njihove suodnose te ga potiče na rad i cjeloživotno učenje
<b>Ishodi</b>	<p>Povezuje starozavjetno izvješće o praroditeljskome (prvorodnom, istočnom) grijehu i sudjelovanje na liturgiji s vlastitim spasenjem. Tumači Stari zavjet u novozavjetnome bogoslužnom kontekstu. Povezuje smisao starozavjetnih žrtava i blagdana s Kristovom žrtvom, liturgijom i novozavjetnim blagdanima. Izvodi zaključak da je početak ostvarivanja Crkve u vremenu, odnosno povijesti, Objave Boga Abrahamu. Prepoznaje da je Crkva živi saborni organizam, Tijelo Kristovo i ikona kraljevstva Božjega. Tumači svetopisamsku povijest o stvaranju svijeta i povezuje ju s ciljem Božjega stvaranja. Tumači svetopisamsko poimanje stvaranja čovjeka prema ikoni i prilici Božjoj i predočava da se čovjekov promašaj (grieh) sastoji u odvajanju od zajednice s Bogom. Objedinjuje kršćansko poimanje stvaranja svijeta i čovjeka, a shvaćanje čovjekove naznake povezuje sa suvremenim ekološkim problemom. Predočava važnost podviga za crkvenu umjetnost i doživljavanja svojeg načina života iz perspektive ikone kraljevstva Božjega. Prepoznaje vrijednost i važnost crkvene glazbe i uspoređuje u širem smislu glavne stilove crkvene arhitekture. Istražuje mesijansku ideju kao cilj starozavjetnih iščekivanja. Tumači lično otkrivanje Božje u Starome zavjetu.</p>
<b>Mjesto</b>	Medicinska škola Osijek, parohijske crkve
<b>Vrijeme</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Sudionici</b>	učenici 2.f, 2.s1, 2.s3 i 2.st razreda
<b>Broj nastavnih sati</b>	35

**PRAVOSLAVNI VJERONAUKE 3. GODIŠTE**

<b>Voditelj</b>	Sveštenik Goran Todorović, dipl. teolog
<b>Cilj</b>	Pružanje cjelovitog pogleda na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Ostvarivanje djelovanja ne samo u školi, nego i nastavka u svijetu i konkretnom životu. Produblivanje spoznajnog o vjeri, doživljajnog u vjeri i djelatnog iz vjere. Izgradnja osobnoga, kulturnog i vjerskog identiteta učenika koji ostvaruje vlastite potencijale, razumije sebe, druge, zajednicu, svijet i njihove suodnose te ga potiče na rad i cjeloživotno učenje
<b>Ishodi</b>	<p>Objašnjava zašto je svaka zajednička trpeza (liturgija) izraz zajedništva s Kristom.</p> <p>Povezuje tekst liturgije s cjelokupnim domostrojem spasenja i svetim tajnama.</p> <p>Zaključuje da je liturgija tajna Božje prisutnosti u svijetu i našeg ulaska u kraljevstvo Božje te pokazuje načine kršćanskog djelovanja u društvu.</p> <p>Upoznavajući svetotajinski život Crkve izvodi zaključak da Duh Sveti konstituira Crkvu.</p> <p>Zastupa stajalište da je jedna, sveta, saborna i apostolska Crkva konkretna liturgijska zajednica na čelu s jednim episkopom.</p> <p>Povezuje tajnu utjelovljenoga Boga, u kojemu je tajna čovjeka dobila svoju vječnu vrijednost, i objedinjuje ju s tajnom domostroja spasenja koje je mogao izvršiti jedino Bog Tvorac.</p> <p>Istražuje značenja pojma svetost života i dovodi ga u vezu sa svakodnevnim životom i odnosom prema Bogu, bližnjem i tvorevini.</p> <p>Sabire bogoslovna značenja ikone i objedinjuje svetopisamsko i svetoatačko viđenje ljepote s funkcijom ikone u Crkvi.</p> <p>Analizira povezanost poruka iz života) svetih s liturgijskom zajednicom u Crkvi.</p> <p>Iznosi stajalište o tome koliko starogrčka, renesansna, suvremena i crkvena umjetnost pridonose razvoju ličnosti, ispunjenju smisla života i predstavljanju konkretnih događaja iz povijesti Crkve iz perspektive Kraljevstva Božjega.</p> <p>Zastupa stajalište da primjere Objave nalazimo u Svetome pismu i svetome predanju koje se prenosi i čuva u Crkvi te da se Bog neprestano otkriva ljudima.</p> <p>Povezuje evanđeoske događaje i Kristove priče sa životom Crkve i zastupa vrijednosti molitve, vjere, pričešća i milosrđa izražene u Kristovim riječima i djelima.</p> <p>Povezuje evanđeoske događaje i Kristove rice sa životom Crkve i zastupa vrijednosti molitve, vjere, pričešća i milosrđa izražene u Kristovim riječima i djelima.</p> <p>Istražuje značenja pojma svetost života i dovodi ga u vezu sa svakodnevnim životom i odnosom prema Bogu, bližnjem i tvorevini.</p>
<b>Mjesto</b>	Medicinska škola Osijek, parohijske crkve
<b>Vrijeme</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Sudionici</b>	učenici 3.dt, 3.ft i 3.l razreda
<b>Broj nastavnih sati</b>	35

**PRAVOSLAVNI VJERONAUKE 4. GODIŠTE**

<b>Voditelj</b>	Sveštenik Goran Todorović, dipl. teolog
<b>Cilj</b>	Pružanje cjelovitog pogleda na svijet i život u duhu pravoslavne predaje i iskustva vjere. Ostvarivanje djelovanja ne samo u školi, nego i nastavka u svijetu i konkretnom životu. Produbljivanje spoznajnog o vjeri, doživljajnog u vjeri i djelatnog iz vjere. Izgradnja osobnoga, kulturnog i vjerskog identiteta učenika koji ostvaruje vlastite potencijale, razumije sebe, druge, zajednicu, svijet i njihove suodnose te ga potiče na rad i cjeloživotno učenje
<b>Ishodi</b>	<p>Objedinjuje različito znanje o elementima svete liturgije i liturgijskoga molitvenog opita.</p> <p>Kombinira teorijsko znanje s prakticiranjem vjere aktivnim dioništvom u liturgijskoj zajednici.</p> <p>Utvrdjuje trijadološki, eshatološki i kozmološki karakter liturgije te odgovorno djeluje u svijetu prema liturgijskom etosu.</p> <p>Zaključuje da je Crkva ikona Svete Trojice; Istražuje crkvenojerarhijsku i samoupravnu vlast, tijela i organizaciju Pravoslavne Crkve.</p> <p>Objedinjuje stečeno znanje o liturgijskom načinu postojanja Crkve i razvija spoznaju da je i on aktivni dionik Crkve.</p> <p>Objedinjuje stečeno znanje o istinama vjere i pravoslavno učenje o Svetoj Trojici te ih povezuje s kršćanskom antropologijom.</p> <p>Preispituje izazove različitih (suvremenih) egzistencijalnih situacija i tumači bogoslovne odgovore na odabrane primjere.</p> <p>Objedinjuje stečeno znanje i iskustvo „života u Kristu“ i povezuje sa životom u multireligijskome društvu i multikulturnome svijetu oko sebe.</p> <p>Povezuje podvig i zadužbinarstvo sa spasenjem</p> <p>Objedinjuje stečeno znanje iz prethodnih godina i povezuje crkveno slikarstvo i književnost sa svjetovnim.</p> <p>Objašnjava zašto su Sveto pismo i Sveto predanje kao izvori vjere neodvojivi jedno od drugoga i važni za njegov život te da se Bog neprestano otkriva u Crkvi</p> <p>Tumači konkretne svetopisamske sadržaje i primjenjuje kršćanske vrijednosti riječi Božje u odnosu prema Bogu, čovjeku i prirodi</p>
<b>Mjesto</b>	Medicinska škola Osijek, parohijske crkve
<b>Vrijeme</b>	školska godina 2023./2024.
<b>Sudionici</b>	učenici 4.da, 4.f i 4.ft razreda
<b>Broj nastavnih sati</b>	35

**ETIKA**

## 1. Razred - Etika

Cilj	Cilj nastave etike u prvom razredu srednjih škola je njegovanje i razvijanje kreativnog mišljenja, različitog govorenja i razboritog djelovanja, utemeljenog na općim vrednotama i ljudskim pravima. Tumačenjem mitova, legendi i bajki stvaraju se oslonci za moralno promišljanje i orijentiri u prosuđivanju svakodnevnog pod vidom svevremenog. Slikovnost i simboličnost kao konstituenti svijeta koriste se kao poticaj za osvještavanje moralne dimenzije života.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje gradiva</li> <li>• Uspostaviti korelaciju među predmetima</li> <li>• Definirati zadane sadržaje</li> <li>• Logično zaključivati</li> <li>• Precizno prikazivati i izlagati rezultate</li> <li>• Povezivati sadržaje</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./2024.
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Učenici prvih razreda i profesorica etike.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svojim riječima opisati prethodno obrađeno gradivo</li> <li>• Ponoviti prethodno obrađeno gradivo</li> <li>• Voditi ispravnu komunikaciju</li> <li>• Pokazati osjećaj za međusobnu suradnju i odgovornost</li> <li>• Tolerirati sve sudionike nastave</li> <li>• Razviti osjećaj za timski rad</li> <li>• Odrediti pojmove mitsko-religijskih izvora etike</li> <li>• Objasniti pojmove iz područja političke, socijalne i pravne filozofije</li> <li>• Analizirati povijesne osobe i prepoznati vrline istih u suvremenom svijetu</li> <li>• Pronalaziti vrednote na temelju pozitivnih primjera</li> <li>• Argumentirano suprotstaviti i vrjednovati razloge moralnih sukoba</li> <li>• Stvarati nove ideje i rješenja</li> </ul>

## 2. Razred - Etika

Cilj	Cilj je ovog godišta poučiti pojedinca kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu i potrebi poštivanja drugih ljudi. U sklopu ovog godišta pojedinac, suočen s moralnim dilemama, stvara sustav vrijednosti radi življenja u krugovima zajedništva – obitelji, društvu i državi, te globalnoj zajednici. Ovo je godište usredotočeno na moralno orijentiranje i etičko promišljanje sveukupnosti odnosa čovjeka u društvenom okružju.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje gradiva</li> <li>• Uspostaviti korelaciju među predmetima</li> <li>• Definirati zadane sadržaje</li> <li>• Logično zaključivati</li> <li>• Precizno prikazivati i izlagati rezultate</li> <li>• Povezivati sadržaje</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./2024.
Sudionici	Učenici drugih razreda i profesorica etike.
Ishodi učenja	<p>Razumjeti osnovne pojmove društva i društvenih procesa.          Spoznati svrhu društvene organizacije i ulogu pojedinca u njoj.          Svojim riječima opisati prethodno obrađeno gradivo.          Ponoviti prethodno obrađeno gradivo.          Voditi ispravnu komunikaciju.          Pokazati osjećaj za međusobnu suradnju i odgovornost.          Tolerirati sve sudionike nastave.          Razviti osjećaj za timski rad.          Objasniti pojmove iz područja društva.          Pronalaziti vrednote na temelju pozitivnih primjera.          Argumentirano suprotstaviti i vrjednovati razloge moralnih sukoba          Stvarati nove ideje i rješenja          Koristiti usvojene pojmove i djelovati kao odgovorni građanin.          Odrediti vrijednost društvenih stavova.          Argumentirati važnost odnosa u vlastitoj okolini.</p>

## 3. Razred - Etika

Cilj	Upoznavanje učenika s bioetičkim pristupom i bioetičkim predmetnim područjem. Upoznavanje s naglašenim moralnim problemima današnjice. Učenika treba osposobiti za razlikovanje u moralnim prosudbama te stvaralačko i dijaloško sudjelovanje u etičkom promišljanju, oblikovanju i rješavanju moralnih dvojbi.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje gradiva</li> <li>• Uspostaviti korelaciju među predmetima</li> <li>• Definirati zadane sadržaje</li> <li>• Logično zaključivati</li> <li>• Precizno prikazivati i izlagati rezultate</li> <li>• Povezivati sadržaje</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./2024.
Sudionici	Učenici trećih razreda i profesorica etike.
Ishodi učenja	<p>Odrediti izabrane pojmove iz područja primijenjene etike.</p> <p>Objasniti različita shvaćanja biti čovjeka i prirode.</p> <p>Opisati poveznicu između biljnog i životinjskog svijeta te čovjeka kao osnovnog čimbenika u očuvanju prirode.</p> <p>Prepoznati načine očuvanja biljnog i životinjskog svijeta.</p> <p>Istraživati o pojmovima i argumentirati važnost tih pojmova.</p> <p>Svojim riječima opisati prethodno obrađeno gradivo.</p> <p>Ponoviti prethodno obrađeno gradivo.</p> <p>Voditi ispravnu komunikaciju.</p> <p>Pokazati osjećaj za međusobnu suradnju i odgovornost.</p> <p>Tolerirati sve sudionike nastave.</p> <p>Razviti osjećaj za timski rad.</p> <p>Objasniti pojmove iz područja društva.</p> <p>Pronalaziti vrednote na temelju pozitivnih primjera.</p> <p>Argumentirano suprotstaviti i vrjednovati razloge moralnih sukoba</p> <p>Stvarati nove ideje i rješenja</p> <p>Odrediti vrijednost društvenih stavova.</p>

## 4. Razred - Etika

Cilj	<p>Nastavni cilj etike u četvrtoj godini učenja je upoznati učenike s filozofskim pristupom moralu. To podrazumijeva četiri temeljna zadatka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati specifično etičko motrište u prosuđivanju vlastitog i tuđeg djelovanja i odlučivanja o tome što treba činiti;</li> <li>- poticati povjerenje u temeljna etička načela i vrednote, koje su osnova za moralne prosudbe i odluke;</li> <li>- razvijati spremnost za moralno ispravno i dobro djelovanje.</li> <li>- promicati refleksivno samoodređenje učenika</li> </ul> <p>Program je metodički zamišljen tako da se moralno iskustvo učenika povezuje s uvidima filozofske refleksije. Kroz moralne dvojbe i probleme otkriva se etička argumentacija i teorija, koja treba biti putokaz razboritom djelovanju.</p>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznavanje gradiva</li> <li>• Uspostaviti korelaciju među predmetima</li> <li>• Definirati zadane sadržaje</li> <li>• Logično zaključivati</li> <li>• Precizno prikazivati i izlagati rezultate</li> <li>• Povezivati sadržaje</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	31
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./2024.
Sudionici	Učenici četvrtih razreda i profesorica etike.
Ishodi učenja	<p>Odrediti temeljne pojmove iz područja filozofske etike.</p> <p>Odrediti i razumjeti osnovne postavke kršćanstva (katolicizam, pravoslavlje, protestantizam), židovstva, islama, hinduizma, budizma i konfucijanizma.</p> <p>Odrediti i analizirati temeljne pojmove iz područja filozofske antropologije.</p> <p>Istražiti u životu predmet etike</p> <p>Objasniti različita etička uporišta</p> <p>Istraživati o pojmovima i argumentirati važnost tih pojmova.</p> <p>Svojim riječima opisati prethodno obrađeno gradivo.</p> <p>Ponoviti prethodno obrađeno gradivo.</p> <p>Voditi ispravnu komunikaciju.</p> <p>Pokazati osjećaj za međusobnu suradnju i odgovornost.</p> <p>Tolerirati sve sudionike nastave.</p> <p>Razviti osjećaj za timski rad.</p> <p>Objasniti pojmove iz područja društva.</p> <p>Pronalaziti vrednote na temelju pozitivnih primjera.</p> <p>Argumentirano suprotstaviti i vrjednovati razloge moralnih sukoba</p> <p>Stvarati nove ideje i rješenja</p> <p>Odrediti vrijednost društvenih stavova.</p>

**ZDRAVSTVENO EDUKATIVNO PODRUČJE****OSNOVE FIZIKALNE I RADNE TERAPIJE**

	Sara Keresteš, bacc.physioth., Sena Bogdanović, dipl.physioth.
Cilj	Učenik stječe znanja i vještine iz područja Fizikalne i radne terapije : fizikalne medicine, medicinske rehabilitacije, medicinske masaže, kineziterapije u zdravstvenoj njezi, fizikalne terapije u zdravstvenoj njezi, radne i okupacijske terapije.
Zadaci (Cjeline)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u predmet</li> <li>2. Značenje fizikalne medicine</li> <li>3. Medicinska rehabilitacija</li> <li>4. Osnove medicinske masaže</li> <li>5. Kineziterapija u zdravstvenoj njezi</li> <li>6. Fizikalna terapija u zdravstvenoj njezi</li> <li>7. Radna i okupacijska terapija</li> <li>8. Zaključivanje ocjena</li> </ol>
Mjesto	Medicinska škola Osijek- učionice i kabineti
Broj nastavnih sati	T: 1/37, V: 2/74
Sudionici	Učenici 3. razreda smjera medicinski tehničar/ka opće njege
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023/24.
Ishodi	<p>Uspješnim svladavanjem nastavnih sadržaja učenik/ca će biti osposobljen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati pojmove: fizikalna medicina, fizikalna terapija, radna terapija i medicinska rehabilitacija</li> <li>2. Opisati fiziološke učinke medicinske masaže</li> <li>3. Objasniti terapijske vježbe iz područja kineziterapije</li> <li>4. Koristiti kineziterapijske vježbe u zdravstvenoj njezi</li> <li>5. Opisati oblike radne terapije za različite skupine (kategorije) korisnika</li> <li>6. Surađivati s članovima multidisciplinarnog tima u primjeni fizikalne, radne i okupacijske terapije</li> </ol>

**PROFESIONALNA KOMUNIKACIJA U SESTRINSTVU**

	Luka Bačić, Marijana Jaman Galeković
Cilj	Učenik/ca će steći znanja i vještine iz područja profesionalna komunikacija u sestrinstvu kojima će nadopuniti i proširiti znanje i vještine u pojedinim područjima sestriinskog rada. Učenik/ca će biti osposobljena za komunikaciju s korisnicima različite životne dobi, sudjelovanje u prikupljanju informacija, primjenu komunikacijskih vještina s korisnicima koji boluju od neizlječivih bolesti, sudjelovanju u komunikaciji s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti i priopćavanju loših vijesti, sudjelovanju u komunikaciji s obitelji korisnika te sa stručnom javnošću i medijima.
Zadaci (Cjeline)	Komunikacijski proces Komunikacijske i socijalne vještine Odnosi u komunikaciji Vrste poruka Sukob Komunikacija s osobama različite dobi Komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti Komunikacija s teško bolesnim osobama i njihovim obiteljima Komunikacija u zdravstvenom timu Komunikacija s ožalošćenim osobama
Mjesto	Medicinska škola Osijek-učionice i kabineti
Broj nastavnih sati	T: 1/37, V: 2/74
Sudionici	Učenici 3. razreda
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023/24.
Ishodi	Učenik mora biti sposoban objediniti i primijeniti: znanja iz Općih načela zdravlja i njege, Opće zdravstvene njege bolesnika, Etike u sestrinstvu, Psihologije i Načela poučavanja. Učenik je sposoban primijeniti i analizirati komunikacijske vještine sa: djecom, adolescentima, starijim osobama, osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti i osobama u nekim posebnim stanjima, osobama sa senzornim, kognitivnim i psihičkim teškoćama, teško bolesnim osobama i njihovom obitelji, komunikacijske vještine u priopćavanju loših vijesti, teško bolesnom djecom i mladima, članovima stručnog tima, ožalošćenim osobama Učenik će: usvojiti pozitivne stavove prema potrebi i značenju komunikacijskih vještina u radu medicinske sestre/tehničara opće njege, razviti humani odnos prema čovjeku, razviti pozitivne stavove prema zdravlju, bolesti i nemoći, razviti sposobnost za samostalni i timski rad, razviti osjećaj za čuvanje profesionalne tajne.

**HITNI MEDICINSKI POSTUPCI**

Voditelj aktivnosti	Marko Maceković, mag.med.techn. Maja Rakin, mag.med.techn. Dominik Fapali, mag.med.techn
Cilj	Učenik/ca će steći znanja i vještine iz Hitnih medicinskih postupaka i biti će osposobljen/na prepoznati i zbrinuti životno ugrožene osobe u izvanbolničkim uvjetima. Učenik/ca će biti osposobljen/a reagirati u nepredvidivim situacijama koje ugrožavaju korisnikov život.
Zadaci	Učenici će prezentirati i uvježbati: postupak na mjestu nesreće, održavanje prohodnosti dišnih putova, umjetno održavanje krvotoka, metode zaustavljanja krvarenja, prepoznati i zbrinuti šok, hitne medicinske postupke kod poremećaja izazvanih fizikalnim agensima, zbrinjavanje ozljeda, postupke kod prijeloma, postavljanje zavoja, postupke kod opekline i smrzotina, postupke kod akutnih trovanja
Mjesto	Medicinska škola Osijek – učionica, praktikum
Broj nastavnih sati	T 1/37, V2/74
Sudionici	Učenici 4.s razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Školska godina 2023./24.
Ishodi	Učenici će: 1. Prepoznati stanja koja ugrožavaju korisnikov život 2. Pružiti prvu medicinsku pomoć sukladno nacionalnim smjernicama 3. Navesti osobitosti medicinske prve pomoći 4. Sudjelovati u pružanju medicinske pomoći na mjestu nesreće 5. Sudjelovati u zbrinjavanju životno ugrožena korisnika 6. Sudjelovati u zbrinjavanju ozljeda i prijeloma 7. Sudjelovati u transportu životno ugrožena korisnika 8. Skrbiti o korisnikovu dostojanstvu i sigurnosti tijekom postupaka hitnoga zbrinjavanja

**KRONIČNE RANE**

	Maja Carević, mag.med.techn., Maja Rakin, mag.med.techn.
Cilj	Steći znanja i vještine o fiziologiji cijeljenja rane te čimbenicima koji utječu na zastoj u cijeljenju rane, osobnosti kroničnih rana, dijagnostičkim postupcima kod kroničnih rana, o pripremi bolesnika kod dijagnostičkih postupaka, o previjanju kroničnih rana prema važećem algoritmu, o postupcima konzervativnog i kirurškog liječenja rana, o postupcima u prevenciji nastanka kroničnih rana, infekciji kroničnih rana, o odgovornosti za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala, o timskom radu i humanom odnosu prema radu i bolesnicima, o korištenju zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji.
Zadaci (Cjeline)	Uvod u predmet Anatomija i patofiziologija Zdravstvena njega bolesnika s kroničnom ranom Podjela kroničnih rana i algoritam dijagnostičkih postupaka Tlačni vrijed Potkoljencični vrijed Dijabetičko stopalo Opekline Atipične rane Infekcije
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	P. 1/37, Vj. 2/74
Sudionici	Učenici 4. S razreda
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./24.
Ishodi	Kroz ovaj predmet u 4.godini učenja polaznik će steći sljedeće ishode učenja: objasniti fiziologiju cijeljenja rane i čimbenike koji utječu na zastoj u cijeljenju navesti osobitosti kroničnih rana opisati dijagnostičke postupke kod kroničnih rana pripremiti bolesnika za dijagnostičke postupke previti kroničnu ranu prema važećem standardu razlikovati postupke u konzervativnom i kirurškom liječenju kroničnih rana primijeniti postupke u prevenciji nastanka kronične rane, infekciji kronične rane i hospitalnih infekcija razviti odgovornost za ekonomično i svrhovito korištenje pribora i materijala primijeniti timski rad i humani odnos prema radu i bolesnicima koristiti zdravstveno-odgojne metode u radu s bolesnikom s kroničnom ranom i njegovom obitelji

**INSTRUMENTIRANJE**

	Marijana Jaman Galeković, mag.med.techn., Viktorija Ežbegović, bacc.med.techn.
Cilj	Učenik će steći znanja i vještine iz područja rada instrumentarke u operacijskoj dvorani, rada u aseptičkim uvjetima operacijskog trakta. Učenik će steći znanja onoga što instrumentiranje obuhvaća prije, za vrijeme i nakon operativnog zahvata: čuvanje, čišćenje, pohranjivanje, sterilizaciju instrumenata. Razlikovati dužnosti operacijske sestre oprane i slobodne, pravilno se kretati po operacijskoj dvorani. Primijenit će znanja i vještine pri pripremi instrumentarke za operacijski zahvat, pripremi kirurških instrumenata, šivaćeg pribora i setova za pojedine zahvate te neposrednoj pripremi pacijenta za operacijski zahvat.
Zadaci (Cjeline)	Uvod u predmet Organizacija rada u operacijskome bloku Osiguravanje aseptičnih uvjeta u operacijskome bloku Prihvat bolesnika u operacijski blok Kirurški instrumenti Tehnika instrumentiranja Anestezija
Mjesto	Kabinet za instrumentiranje
Broj nastavnih sati	2/68
Sudionici	Učenici 5. razreda
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./24.
Ishodi	Kroz ovaj predmet u petoj godini učenja polaznik će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imenovati opremu i pribor u operacijskoj dvorani</li> <li>• Analizirati dokumentaciju</li> <li>• Koristiti mjere antiseptike i asepsise</li> <li>• Demonstrirati kirurško pranje ruku i sterilno oblačenje</li> <li>• Primijeniti mjere osobne zaštite</li> <li>• Objasniti neposrednu prijeoperacijsku pripremu</li> <li>• Razlikovati pripremu bolesnika s obzirom na posebnosti</li> <li>• Pripremiti kirurške instrumente i šivaći pribor</li> <li>• Pripremiti setove za pojedine zahvate</li> <li>• Pokazati tehniku instrumentiranja kod pojedinih zahvata</li> </ul>

**OSNOVE RADIOLOGIJE U DENTALNOJ MEDICINI**

Voditelj aktivnosti	Marko Valentić, mag.rad.techn.
Cilj	Učenik će steći znanja i vještine o mogućnostima primjene radiologije i zaštite od zračenja u dentalnoj medicini.
Zadaci	Povijesni razvoj Rentgenska aparatura Načini i vrste pedagoških snimanja u dentalnoj medicini Zaštitne mjere u radiologiji Posljedice zračenja
Mjesto	Medicinska škola Osijek – učionica Klinički bolnički centar Osijek – Klinički zavod za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju
Broj nastavnih sati	T 1/32, V 1/32
Sudionici	Učenici 4.da razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Školska godina 2023/2024.
Ishodi	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati povijesni razvoj radiologije i radiografije</li> <li>2. Objasniti osobine rentgenskih zraka</li> <li>3. Opisati dijelove zubne rendgenske aparature</li> <li>4. Opisati načine i vrste snimanja u dentalnoj medicini</li> <li>5. Pripremiti pacijenta za radiološki postupak</li> <li>6. Koristiti zaštitu od zračenja prilikom radiološkog postupka</li> <li>7. Prepoznati posljedice zračenja</li> </ol>

**2. FAKULTATIVNA NASTAVA****HRVATSKI JEZIK**

Voditeljica aktivnosti	Ivana Đerđ – Dunderović, prof.
Ciljevi	Ponavljanje i utvrđivanje znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti za razlikovne sadržaje dvogodišnjih i četverogodišnjih programa Razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji
Zadaci	Povezivati nastavne sadržaje iz jezika, književnosti i povijesti jezika Proširivati znanja, usvajati nove pojmove i povezivati ih sa stečenim znanjima Utvrđiti znanja rješavanjem zadataka otvorenog i zatvorenog tipa
Mjesto	Školske prostorije
Broj nastavnih sati	37 (za učenike 3. s razreda)
Sudionici	Zainteresirani učenici (3.s razredi)
Vrijeme	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ishodi	Učenici ponavljaju poznate pojmove iz književnosti i jezika te ih proširuju novima i povezuju. Učenici istražuju osnovne književne pojmove i tumače ih u zadanim književnim tekstovima. Učenici usvajaju pojmove iz teorije književnosti i povijesti hrvatskoga jezika te ih primjenjuju u zadacima otvorenog i zatvorenog tipa.

**NJEMAČKI JEZIK**

Aktivnosti, program	NJEMAČKI JEZIK – FAKULTATIVNA NASTAVA (PRIPREMA ZA ISPIT DSD)
Ciljevi programa	<p>Usavršavanje jezičnih vještina (slušanje, govor, pisanje i čitanje) na zabavan način kroz jedan sat nastave njemačkog jezika tjedno.</p> <p>Stjecanje znanja iz njemačkog jezika za polaganje njemačke jezične diplome na razini A1 (prema ZEROJ-u) i za polaganje međunarodno priznatih ispita u jezičnim centrima.</p> <p>Upoznavanje kulture, civilizacije i načina života zemalja njemačkog govornog područja i stjecanje neizostavnih znanja o zemljama njemačkog govornog područja kroz razne aktivnosti s naglaskom na govornu komunikaciju.</p> <p>Polaganje ispita Njemačka jezična diploma (DSD).</p>
Namjena programa	<p>Učenici prvih i drugih razreda.</p> <p>Učenici s položenim DSD ispitom imaju niz pogodnosti prilikom upisa na fakultete u Njemačkoj i Hrvatskoj. DSD ispit može se položiti i na razini B2 (viša razina na državnoj maturi) i C1 (potrebna razina za upis na većinu fakulteta s njemačkog govornog područja). Neki fakulteti također priznaju dodatne bodove za položeni DSD ispit.</p>
Nositelj programa	Ivan Kordić, prof.
Način realizacije	<p>Nastava se odvija jednom tjedno prije/poslije obavezne nastave.</p> <p>Temelj rada čine dopunski tekstovi, s ciljem proširivanja vokabulara i izražavanja vlastitog mišljenja, oblikovanje sastavaka te projektni zadaci.</p> <p>Teme koje se obrađuju u fakultativnoj nastavi (1.r) iz njemačkog jezika su sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Svakodnevnica i međuljudski odnosi</li> <li>Obrazovanje i škola</li> <li>Slobodno vrijeme</li> <li>Društvo</li> <li>Kultura i civilizacija zemalja njemačkog govornog područja</li> </ul>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Broj nastavnih sati	2/70
Način vrednovanja	<p>Na temelju kontinuiranog praćenja svakog učenika vrednuje se napredak učenika, kao i aktivnost i zainteresiranost, sudjelovanje u projektima te sposobnost usmenog i pismenog izražavanja. Učenici će se također samovrednovati i vršnjački vrednovati pomoću upitnika koji će dobiti. Zaključna ocjena ulazi u svjedodžbu i prosjek kao fakultativni predmet.</p>

**MORFOLOGIJA ZUBA (VJEŽBE) - FAKULTATIVNA NASTAVA**

Nositelji aktivnosti	Eugen Pandža
Ciljevi	Učenik razvija smisao za prirodno i estetsko, kao temelj za daljnju izobrazbu u struci. Integrirane sposobnosti i vještine učenika s usvojenim teorijskim znanjem omogućuju učeniku da iskaže svoju kreativnu osobnost pomoću uočavanja i imitacija, najprije zahvaljujući prirodnim manualnim sposobnostima. Na temelju usvojenih teorijskih sadržaja učenik je spreman za oblikovanje krune zuba, sa svim morfološkim specifičnostima za pojedini zub. Modeliranje je temelj cjelokupne zubne tehnike.
Zadaci	Upoznavanje s raznim metodama rezbarenja. Rezbarenje kliničkih kruna zuba u gipsu. Rezbarenje zuba u normalnoj dimenziji s korijenom. Izrada radnog modela. Modeliranje kliničkih kruna u vosku. Crtanje zuba.
Mjesto	Školski dentalni laboratoriji
Broj nastavnih sati	2/70
Sudionici	Zainteresirani učenici (1.dt razreda)
Vrijeme	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ishodi	Razlikovati različite vrste materijala za rezbarenje i prilagoditi način rada svojstvima tih materijala (gips, vosak). Odrediti količinu materijala potrebnu za izradu zuba određenih dimenzija. Prepoznati i pravilno odabrati nožić( instrument) za rezbarenje. Koristiti pravilnu vrstu sadre za izradu cijelih ili pojedinih dijelova modela. Nabrojati i opisati način rada, te svojstva različitih materijala za radne model Rukovati aparatima za miješanje sadre ( vakuumat) i obradu modela (trimer). Odrediti i izvagati pravilan omjer sadre i vode prilikom miješanja i izrade modela. Predvidjeti i izbjeći moguće opasnosti prilikom rada u laboratoriju. Izmjeriti veličine zuba u atlasu. Izračunati veličine zuba za crtanje u određenom zadanom omjeru. Nacrtati sve anatomske dijelove i morfološke karakteristike zuba. Usporediti veličine pojedinih zuba i ustanoviti razlike u prikazivanju detalja prilikom crtanja zuba različitih dimenzija.

**LABORATORIJSKA FIKSNA PROTETIKA – FAKULTATIVNA NASTAVA**

LABORATORIJSKA FIKSNA PROTETIKA	
Nositelji aktivnosti	Eugen Pandža
Ciljevi	Program predmeta Laboratorijska fiksna protetika – Fakultativna nastava, izrađen je tako da učenika pripremi za praktičnu izradu svih fiksnoprotetskih radova. Cilj predmeta u drugom razredu je stjecanje osnovnih teoretskih znanja iz radnih modela i krunica, kao osnovnih elemenata u fiksnoj protetici. U trećem razredu učenik se upoznaje s ostalim fiksnoprotetskim konstrukcijama kao terapijskim sredstvima za djelomično destruirane ili izgubljene žvačne jedinice (mostovi, onley, inley, nadogradnje, teleskop krunice,, priključci).
Zadaci	Vrste otisaka i materijali potrebni za uzimanje istih. Izrada radnih modela u fiksnoj protetici. Izrada krunica. Izrada jednokomadnih mostova. Izrada onleya i inleya. Izrada individualne nadogradnje. Izrada teleskop krunica. Izrada modificiranih krunica.
Mjesto	Školski dentalni laboratoriji
Broj nastavnih sati	2/70
Sudionici	Zainteresirani učenici (3.dt razreda)
Vrijeme	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ishodi	Prepoznati tehnološki proces prilikom izrade fiksnoprotetskih radova. Prepoznati vrste materijala za uzimanje otisaka u fiksnoj protetici. Prepoznati uređaje potrebne za rad u fiksnoj protetici. Prepoznati radni nalog stomatologa. Nabrojiti sredstva potrebna pri izradi radnih modela. Odabrati pravi način izrade radnog modela za pojedini fiksnoprotetski rad. Odabrati materijale pri izradi fiksnoprotetskog rada. Prepoznati pogreške prilikom izrade radnog modela. Prepoznati pogreške prilikom izrade fiksnoprotetskog rada. Primijeniti pravila za siguran način rada prilikom korištenja uređaja u dentalnom laboratoriju.

**LABORATORIJSKA MOBILNA PROTETIKA – FAKULTATIVNA NASTAVA**

Nositelji aktivnosti	Zvonko Kasak
Ciljevi	Stručni predmet koji učeniku daje uvid u izgublenu funkciju stomatognog sustava kao posljedice djelomičnog i totalnog gubitka zuba uz prošireni teorijski sadržaj. Učenika se upozorava na najvažnije tehnološke procese vezane za praktičnu nastavu i time naglašava bliska veza između teorije i prakse. U trećem razredu učenika treba teoretski pripremiti za izradu potpune proteze, kao osnovnog terapijskog sredstva za bezubu čeljust.
Zadaci	Potpuna proteza: Nabrojiti ležišta potpune proteze Baza i retencija potpune proteze Vrste otisaka za bezubu čeljust (anatomski i funkcijski) Izrada individualne žlice Izrada zagriznih šablona Rekonstrukcija međučeljusnih odnosa Postava modela u artikulatork Postava zuba (opća i specijalna pravila) Pogreške pri postavi Modeliranje umjetne gingive Kivetiranje Polimerizacija i vrste polimerizacije Obradba proteze Reparatura proteze Pogreške pri izradbi potpune proteze
Mjesto	Školski dentalni laboratoriji
Broj nastavnih sati	2/70
Sudionici	Zainteresirani učenici (3.dt razreda)
Vrijeme	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ishodi	Nabrojiti ležišta potpunih proteza Nabrojiti meka i tvrda tkiva kao baze za potpune proteze Identificirati opće stanje u ustima pacijenta na radnom modelu (potpuno/djelomično ozbuljena čeljust). Prepoznati materijale potrebne za izradu potpunih proteza. Prepoznati materijale za izradu zagriznih šablona. Prepoznati tehnološke procese pri izradi zagriznih šablona. Prepoznati tehnološke procese pri izradi individualnih žlica. Prepoznati tehnološke procese pri izradi potpunih proteza. Odabrati materijale za izradu zagriznih šablona, individualnih žlica i potpunih proteza. Odabrati materijale za uzimanje otisaka prilikom izrade potpunih proteza. Prepoznati opća i specijalna pravila za postavljanje zuba, te moguće pogreške prilikom postavljanja zuba. Pravilno postaviti zagrizne šablone u artikulatork Nabrojiti uređaje i materijale potrebne za izradu potpunih proteza. Prepoznati greške prilikom izrade potpunih proteza.

**LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE - FAKULTATIVNA NASTAVA**

LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE	
Nositelji aktivnosti	Zvonko Kasak, Eugen Pandža
Ciljevi	Program predmeta Laboratorijska protetika – vježbe (Fakultativna nastava) izrađen je tako da učenika pripremi za praktičnu izradu svih fiksnoprotetskih i mobilnih radova. Cilj je ponavljanje osnovnih i proširenje stečenih teoretskih znanja, kao i praktične nastave iz izrade radnih modela, krunica, mostova, individualnih nadogradnji, kao i potpunih proteza u mobilnoj protetici.
Zadaci	Izrada metal keramičke krunice tehnikom slojevanja keramike. Izrada radnih modela suhom tehnikom. Artikuliranje zagriznih šablona u mobilnoj protetici. Izrada zagriznih šablona. Izrada jednokomadnog mosta i slojevanje keramike. Izrada potpunih proteza. Izrada individualnih žlica.
Mjesto	Školski dentalni laboratoriji
Broj nastavnih sati	2/70
Sudionici	Zainteresirani učenici (3.dt razreda)
Vrijeme	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Ishodi	<p>Koristiti pravilnu vrstu sadre za izradu cijelih ili pojedinih dijelova modela.</p> <p>Nabrojati i opisati način rada, te svojstva različitih materijala za radne model.</p> <p>Pravilno rukovati aparatima za miješanje sadre ( vakuumat) i obradu modela (trimer).</p> <p>Razlikovati materijale za izradu mosta i njihova svojstva, te tehnološki postupak uporabe tih materijala.</p> <p>Razlikovati materijale za izradu krunica i njihova svojstva, te tehnološki postupak uporabe tih materijala.</p> <p>Pripremiti potrebne materijale i aparaturu za izradu svih faza fiksnog protetskog rada (kivetiranje, lijevanje, polimerizacija).</p> <p>Razlikovati materijale za izradu žlica i njihova svojstva, te tehnološki postupak uporabe tih materijala.</p> <p>Pripremiti potrebne materijale i aparaturu za izradu svih faza individualne žlice.</p> <p>Povezati faze rada i planirati tijek izrade žlice.</p>

	<p>Rukovati aparatom za svjetlosnu polimerizaciju.</p> <p>Identificirati promjene nakon gubitka svih zuba na modelu, te prepoznati važne anatomske strukture na ležištu za protezu.</p> <p>Nabrojati vrste proteza.</p> <p>Pripremiti potrebne materijale i aparaturu za izradu svih faza potpune proteze.</p> <p>Povezati faze rada i planirati tijek izrade potpune proteze.</p> <p>Izraditi zagriznu šablonu i objasniti njenu zadaću prilikom izrade potpune proteze kod određivanja međučeljusnih odnosa.</p> <p>Postaviti modele u artikulatork i prepoznati funkcijske kretnje koje simulira pojedina vrsta artikulatorka.</p> <p>Primijeniti pravila postave zuba prilikom izrade proteze.</p> <p>Pripremiti kivete za unos akrilata u radnoj fazi .</p> <p>Rukovati aparatom za polimerizaciju .</p> <p>Odabrati i prilagoditi način rada prilikom uporabe različitih materijala za izradu potpune proteze.</p>
--	--

**3. JEZIČNO- KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE****JEZIČNA DRUŽINA****PRVI RAZRED**

Voditeljica aktivnosti	dr. sc. Marina Pilj Tomić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture</li> <li>▪ razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> <li>▪ razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>▪ stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskoga jezika uslijed isticanja najuspješnijih učenika i poticanja njihova daljnega razvoja</li> <li>▪ pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponoviti i utvrditi znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskome školovanju</li> <li>▪ povezivati nove jezične sadržaje s ranije stečenim znanjima</li> <li>▪ poznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika</li> <li>▪ obogatiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika</li> <li>▪ sustavnim ponavljanjem, povezivanjem jezičnih sadržaja i vježbama razvijati jezični osjećaj</li> <li>▪ uspostaviti korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti i povijesti</li> </ul>
Mjesto	▪ školski prostori
Broj nastavnih sati	▪ 1/35
Sudionici	▪ učenici prvog razreda
Vrijeme	▪ školska godina: 2023./2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjenjuje gramatička i pravopisna znanja stečena u osnovnoj školi</li> <li>▪ primjenjuje znanja o standardnojezičnim normama u rečenici i tekstu</li> <li>▪ razlikuje hrvatski standardni jezik i hrvatski jezik kao sustav govora</li> <li>▪ imenuje supstandardne idiome</li> <li>▪ razlikuje sintaktičke jedinice</li> <li>▪ objašnjava strukturu jezičnog znaka</li> <li>▪ razlikuje punoznačne i nepunoznačne riječi</li> <li>▪ analizira osnovno i preneseno značenje</li> <li>▪ razlikuje jednoznačnost od višeznačnosti</li> <li>▪ obrazlaže u kontekstu ili na temelju rječničkog članka osnovno i izvedeno te denotativno i konotativno značenje</li> <li>▪ povezuje i sažima podatke i ideje u tekstu</li> <li>▪ primjenjuje pravopisnu normu u pisanju određenih i neodređenih vrsta pridjeva, brojeva i složenih glagolskih oblika</li> <li>▪ razlikuje riječ kao morfološku i sintaktičku jedinicu u tekstu</li> <li>▪ primjenjuje morfosintaktička znanja o vrstama riječi na tekstu</li> </ul>

	<p>(povezanost gramatičkih kategorija vrsta riječi i njihove službe u rečenici)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ analizira sintaktičku službu zavisnih i nezavisnih rečeničnih članova</li> <li>▪ analizira leksičko-semantičke odnose među riječima na tekstu</li> <li>▪ objašnjava strukturalna obilježja pripovjednih i opisnih tekstova</li> <li>▪ razlikuje tekstove administrativnog i publicističkog funkcionalnog stila i objašnjava njihova obilježja i namjenu</li> <li>▪ razlikuje relativnu i apsolutnu uporabu glagolskih oblika</li> <li>▪ razumije vrste gramatičkih veza među sastavnicama sintagme i povezuje ih s njihovom službom u rečenici</li> <li>▪ primjenjuje subjektno-predikatnu sročnost pri oblikovanju rečenice i teksta</li> <li>▪ razlikuje rečenicu kao gramatičku i komunikacijsku jedinicu</li> <li>▪ primjenjuje jezično znanje rješavajući problemski zadatak</li> </ul>
--	---

**DRUGI RAZRED**

	dr. sc. Marina Pilj Tomić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture</li> <li>▪ razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> <li>▪ razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>▪ stvaranje visokog stupnja motiviranosti za stalnim učenjem, usavršavanjem i proširivanjem znanja iz hrvatskoga jezika uslijed isticanja najuspješnijih učenika i poticanja njihova daljnjega razvoja</li> <li>▪ pripremanje učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskog jezika</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponoviti i utvrditi znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskome školovanju</li> <li>▪ povezivati nove jezične sadržaje s ranije stečenim znanjima</li> <li>▪ poznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfonološkoj razini</li> <li>▪ obogatiti znanje iz povijesti hrvatskoga jezika</li> <li>▪ sustavnim ponavljanjem, povezivanjem jezičnih sadržaja i vježbama razvijati jezični osjećaj <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uspostaviti korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti i povijesti</li> </ul> </li> </ul>
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školski prostori</li> </ul>
Broj nastavnih sati	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1/35</li> </ul>
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenici drugog razreda</li> </ul>
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školska godina: 2023./2024.</li> </ul>

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenik razlikuje i opisuje jezične pojmove iz jezične discipline morfologije: morfem morf i alomorf, te opisuje vrste morfema</li><li>▪ učenik razlikuje vrste riječi hrvatskoga jezika te iznosi morfološku analizu na zadanim tekstovima objašnjava promjenjive (imenice, zamjenice, pridjevi, brojevi, glagoli) i nepromjenjive (prilozi, prijedlozi, veznici, čestice, uzvici) vrste riječi, sklonidbu i sprezanje, jednostavne i složene glagolske oblike za sadašnjost, prošlost i budućnost</li><li>▪ učenik povezuje gradivo fonetike i fonologije s morfologijom razlikujući glasovne promjene pri sprezanju i sklanjanju riječi</li><li>▪ učenik objašnjava pojam morfostilistike i analizira stilski obilježenu porabu oblika u književnoumjetničkim tekstovima</li><li>▪ učenik raščlanjuje značajke početaka hrvatske pismenosti te izdvaja osnovne pojmove iz povijesti jezika</li><li>▪ učenik analizira najvažnije spomenike hrvatskoga srednjovjekovlja i trojezičnu pismenost</li><li>▪ učenik analizira značajke prvih hrvatskih rječnika i gramatike</li><li>▪ učenik objašnjava osnovne pojmove iz povijesti jezika od 16 do 19. stoljeća vezane uz prve rječnike i gramatike, jezik ozaljskog književnojezičnog kruga i prosvjetiteljsku Slavoniju<ul style="list-style-type: none"><li>▪ učenik sudjeluje na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika</li></ul></li></ul>
--------	---

**ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 2. I 4. RAZREDA**

Voditelji aktivnosti	Renata Gal, prof., Anita Ivanković, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika</li> <li>• definirati jezične kompetencije i uskladiti ih s razinom B1/B2 prema ZEROJ-u</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati tipove zadataka koji se pojavljuju na natjecanjima iz engleskog jezika za učenike 2. i 4. razreda</li> <li>• ovladati vještinom razumijevanja pročitano i slušanog teksta te izdvajanja informacija</li> <li>• proširiti znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi ne posvećuje puno vremena</li> <li>• upoznati kulturološke razlike zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Prijavljeni učenici 2. i 4. razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	Dostići razinu B2/C1 prema ZEROJ-u kako bi se ostvario uspjeh na natjecanju iz engleskog jezika

**HRVATSKI JEZIK- PRIPREME ZA DM**

	Ivana Đerđ - Dunderović, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje jezičnih kompetencija učenika</li> <li>- razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- poticanje učenika za stalnu motiviranost i uspješnost u radu</li> <li>- pripremanje učenika za polaganje ispita na državnoj maturi</li> </ul>
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavnim zadacima otvorenoga i zatvorenoga tipa usvojiti znanja o književnosti i jeziku</li> <li>- usustaviti znanje o književnim i neknjiževnim tekstovima</li> <li>- uvježbati tehniku pisanja školskoga eseja (interpretacijskog, usporedno interpretacijskog)</li> <li>- razvijati čitanje s razumijevanjem i uvježbavati zadatke toga tipa na književnim i neknjiževnim ulomcima</li> <li>- rješavati zadatke iz provedenih ispita državne mature</li> </ul>
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica, a ukoliko se pogorša epidemiološka situacija, pripreme će se odvijati online (platforma Microsoft Teams)</li> </ul>
Broj nastavnih sati	- 64
Sudionici	- učenici završnih razreda (5. s1, 5. s2, 5.s3, 4. da, 4. ft, 4.f)
Vrijeme realizacije aktivnosti	- školska godina: 2023./2024. (listopad – lipanj)
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik povezuje književne i jezične pojmove i primjenjuje ih na književnim i neknjiževnim tekstovima</li> <li>- učenik analizira i istražuje jezične pojmove iz fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije</li> <li>- istražuje osnovne književne pojmove i tumači ih u zadanim tekstovima književnoga, neknjiževnoga i lektirnoga sadržaja</li> <li>- učenik usvaja pojmove iz teorije književnosti, povijesti književnosti i povijesti hrvatskoga jezika te ih primjenjuje u zadacima otvorenoga i zatvorenoga tipa</li> <li>- učenik samostalno rješava zadatke koji su pripremljeni prema ispitnom katalogu za državnu maturu za 2023./2024. godinu</li> </ul>

**ENGLESKI JEZIK- PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu**

Voditelji aktivnosti	Anita Ivanković, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripremiti učenike za polaganje Državne mature</li> <li>▪ definirati jezične kompetencije i uskladiti ih s razinom A2 odnosno B2 prema ZEROJ-u</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pisati raspravljački esej; odgovor na poruku</li> <li>▪ pročitati tekstove i riješiti zadatke: true/false statements, multiple matching, close test, missing sentences, ordering paragraphs, gap fill, matching summary, matching headings to paragraphs;</li> <li>▪ poslušati tekstove i riješiti zadatke: identifying statements made, true/false statements, factual error correction, matching speakers to statements, matching statements to speakers, filling in a form, matching information, multiple matching, completing notes</li> <li>▪ rješavati zadatke: word formation gap fill, multiple-choice gap fill, open cloze, editing (word search), verb form gap fill, banked gap fill, jumbled sentences, adjective/adverb form gap fill;</li> <li>▪ rješavati testove Državne mature</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	40 sati za A razinu i 30 sata za B razinu
Sudionici	Prijavljeni učenici završnih razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Od listopada do svibnja školske godine 2023./2024.
Ishodi	Dostići razinu A2 odnosno B2 prema ZEROJ-u kako bi se ostvario uspjeh na Državnoj maturi: razumjeti glavne misli jasnog standardnog kraćeg/dužeg teksta i razgovora o poznatim i svakodnevnim temama, razumjeti glavne poruke radijskih i televizijskih programa o tekućim događanjima ili o temama od osobnog i profesionalnog interesa. Napisati raspravljački esej na poznatu temu ili temu od osobnog interesa. Napisati odgovor na poruku. Točno koristiti određeni fond često upotrebljivanih svakodnevnih izraza, frazalnih glagola, kolokacija, veznika i izraza za povezivanje teksta. Pravilno upotrebljavati jednostavne i složene gramatičke strukture. Pravilno primjenjivati pravopisna pravila.

**LATINSKI JEZIK- DODATNA NASTAVA**

Voditelj aktivnosti	Miroslav Kern
Cilj	Natjecanje iz latinskog jezika
Zadaci	Učenje, vježbanje, ponavljanje
Mjesto	Škola
Broj nastavnih sati	38
Sudionici	Učenici medicinske škole
Vrijeme realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje – prosinac 2023 Županijsko natjecanje – veljača 2024 Državno natjecanje – travanj 2024
Ishodi	Socijalizacija s učenicima drugih škola, Bolja priprema za buduće zvanje

**UPRIZORENJE RIMSKIH VOJNIKA IZ VREMENA CARA VALENSA I VALENTINIJANA**

Voditelj aktivnosti	Miroslav Kern
Cilj	Uprizorenje rimske vojske
Zadaci	Primjena latinskog jezika, upoznavanje s rimskom vojnom opremom, uprizorenje rimskih vojnih formacija (testudo,tzv. kornjača)
Mjesto	Škola i školsko dvorište
Broj nastavnih sati	38
Sudionici	Učenici medicinske škole
Vrijeme realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2023-2024

Ishodi	Socijalizacija s učenicima drugih razrednih odjeljenja; Upoznavanje s rimskom ostavštinom; Upoznavanje s načinima liječenja vojnika; Bolja priprema za buduće zvanje;
--------	--

**ODLAZAK U KINO**

Voditelj aktivnosti	Andrea Mlinarević , Miroslav Kern
Cilj	Educirati učenike kroz vizualni i auditivni sadržaj
Zadaci	Odlazak u Kino Uranija
Mjesto	Kino Uranija
Broj nastavnih sati	4
Sudionici	Učenici prvih i drugih razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Tijekom godine
Ishodi	Učenici će moći prepoznati, komentirati i opisati povijeni sadržaj filma i usporediti ga sa usvojenim sadržajem na nastavi.

**PREZENTACIJA MEDICINSKIH POMAGALA IZ VREMENA CAREVA VALENSA I VALENTINIANA**

Voditelj aktivnosti	Miroslav Kern
Cilj	Prezentacija i uprizorenje rimskih legionara iz vremena cara Valensa i Valentinijana. Prezentacija leginarskih medicinskih pomagala iz vremena tih careva. Sudjelovanje, što aktivno, što kao posjetitelji na manifestaciji „Rimski dani u Vinkovcima“
Zadaci	Predavanja, izložbe, uvježbavanje leginarskih vojnih formacija, učenje izricanja vojnih zapovijedi, pravilno nošenje leginarske opreme
Mjesto	Medicinska škola Osijek, Vinkovci, Rimski dani u Vinkovcima
Broj nastavnih sati	70
Sudionici	Učenici Medicinske škole

Vrijeme realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine.
Ishodi	Učenici će moći prepoznati i opisati povijesni kontekst u kojemu su se koristila različita medicinska vojna pomagala. Učenici će moći prepoznati i opisati rimske legionare iz vremena cara Valensa i Valentinijana.

## 5. DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

### KORIZMA

Voditelj aktivnosti	Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog
Cilj	Pripremiti se za Uskrs.
Zadaci	Istražiti značenje i obilježje korizme, pobožnost križnog puta. Izraditi i izložiti učeničke radove u predvorju škole. Izraditi digitalnu čestitku.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	10
Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljica.
Vrijeme realizacije aktivnosti	Istraživanje i pripremanje učeničkih radova: siječanj 2024.g. Postavljanje učeničkih radova, objava digitalne čestitke na mrežnoj stranici škole: veljača 2024.g.
Ishodi	Prepoznati obilježja korizme i postaje križnog puta. Povezati postaje križnog puta s biblijskim tekstovima. Komunicirati o značenju korizme i osobnoj pripremi za Uskrs. Izraditi i objaviti digitalnu čestitku na mrežnoj stranici škole. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.

### ADVENT U MŠO

Voditelj aktivnosti	Ana Azenić, prof., Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog
Cilj	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti.
Zadaci	Priprema i postavljanje izložbe učeničkih radova. Uređenje školskog predvorja. Kićenje jelke i postavljanje jaslica. Izraditi digitalnu čestitku.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	20
Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda, zainteresirani nastavnici.
Vrijeme realizacije aktivnosti	Priprema učeničkih radova i prigodnih tekstova, prikupljanje materijala za uređenje predvorja škole: od listopada do studenog 2023. g.

	Postavljanje izložbe, uređenje školskog predvorja, objava digitalne čestitke na mrežnoj stranici škole: prosinac 2023. g.
Ishodi	Stvoriti božićno ozračje u školi postavljanjem izložbe učeničkih radova i uređenjem školskog predvorja. Razviti kreativnost, suradnju među učenicima. Urediti kutak za druženje, opuštanje učenika i djelatnika škole. Komunicirati o zahvalnosti i duhovnosti te značenju adventa. Povezati tradiciju sa suvremenim doživljajem blagdana. Izraditi i objaviti digitalnu čestitku na mrežnoj stranici škole.

### DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I ŽRTVE PROTIV ČOVJEČNOSTI

Voditelj aktivnosti	Andrea Mlinarević, prof.
Cilj	Upoznati učenika s dugom poviješću i tradicijom Židovskog naroda Razvijanje razumijevanja i suosjećanja Potaknuti kod učenika svijest o patnjama pojedinih naroda, uvidjeti pogreške društvenih sustava kroz povijest, razviti kreativnost kod učenika kroz sudjelovanje u pripremi prigodnih panoa
Zadaci	Prikupljanje materijala Slaganje izložbe
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	4
Sudionici	Učenici škole
Vrijeme realizacije aktivnosti	Siječanj 2024.
Ishodi	Izložba u holu škole

### MEĐUNARODNI DAN OBITELJI – BOOM BOX

Voditelj aktivnosti	Ana Azenić i Adrijana Lovrinčević
Cilj	Povezivanje članova obitelji kroz zajedničko druženje i prikupljanje stvari i priča povezanih sa zadanom temom (običaji, izlasci, glazba, putovanja, igre i sl.)

	Naglasiti važnost obitelji kao osnovnog elementa svakoga društva.
Zadaci	Različiti zadaci povezani s određenom temom ili temama (običaji, Božić, obiteljska okupljanja, kuhinjski recepti, izlasci i zabava i sl.) poput razgovora s bakama i djedovima i roditeljima. Prikupljanje starih stvari koje su roditelji ili bake i djedovi koristili u svojoj mladosti, a vezani su uz odabranu temu. Prezentiranje i prenošenje vještina na mlađe generacije. Otvaranje izložbe sjećanja. Stvoriti virtualnu kutiju sjećanja svakog izlagača.
Mjesto	Medicinska škola Osijek – šarena dvorana ili najbolje negdje u zelenilu ispred škole.
Broj nastavnih sati	Cijeli mjesec prije obilježavanja dana Međunarodni dan obitelji
Sudionici	Izabrati nekoliko razreda (2-3 razredna odjeljenja), učenici, njihovi roditelji, bake i djedovi. Ili iz svakog razreda po dva tri zainteresirana učenika. Pozvati muzejsku pedagoginju (Jesenu Rici)
Vrijeme realizacije aktivnosti	Sredina travnja do 15. svibnja 2023. Međunarodni dan obitelji
Ishodi	Učenici će se povezati uz različite aktivnosti sa svojim roditeljima i bakama i djedovima. Učenici će navedenim aktivnostima smanjiti jaz generacija. Učenici će naučiti vrijedne životne vještine koje će im pokazati bake i djedovi ili roditelji. Učenici će naučiti određene informacije o svojim najbližima te naučiti nešto i o prikupljenim starim stvarima, njihovu uporabu, vrijednost i sl. Učenici će spoznati vrijednost provođenja kvalitetnog vremena sa svojom obitelji. Učenici će naučiti postaviti izložbu na kreativan način. Učenici će upoznati nove digitalne alate kako bi napravili virtualnu kutiju sjećanja i ovjekovječili jedan segment života.

--	--

**DANI LEGO KOCKICA**

Voditelj aktivnosti	Krešimir Fabijančić, Alta Pavin Banović
Cilj	Osvijestiti učenike i nastavnike da smo svi negdje duboko u sebi mala ili velika djeca Potaknuti kreativnost Povezati LEGO kockice sa matematikom i informatikom
Zadaci	Izložba modela od LEGO kockica u školskoj knjižnici (klub KOCKICE) Upoznavanje sa digitalnim alatima za slaganje LEGO kockica Radionica: LEGO kockice i zlatni rez
Mjesto	Medicinska škola Osijek – školska knjižnica
Broj nastavnih sati	Kroz jedan tjedan
Sudionici	IZLOŽBA: svi zainteresirani djelatnici i učenici škole DIGITALNI ALATI: učenici 2.s4, 2.s3, 3.da i svi zainteresirani djelatnici i nastavnici RADIONICA: iz svakog razreda 2-3 zainteresirana učenika
Vrijeme realizacije aktivnosti	22.1. 2024. - 26.1.2024. uz dan LEGO kockica koji se obilježava 28.1.
Ishodi	Prepoznati ljepotu i korisnost igre za smanjenje svakodnevnog stresa Upoznati zlatni rez u svijetu oko nas Koristiti računalo i digitalne alate za slaganje kockica

**TJEDAN PSIHOLOGIJE**

Voditelj aktivnosti	Mirna Ilakovac i Anastazija Kalčić
Cilj	Upoznati učenike s praktičnom primjenom znanja iz psihologije i prikazati različite mogućnosti doprinosa psihologa poboljšanju kvalitete življenja pojedinca i zajednice
Zadaci	Prikazati učenicima različite oblike uključenosti psihologijske teorije i prakse u život pojedinca i zajednice Osvijestiti važnost primjene psihologijskih znanja u profesionalnom i privatnom životu Potaknuti odgovornost za vlastito psihičko zdravlje
Mjesto	Škola
Broj nastavnih sati	4 sata
Sudionici	Zainteresirani učenici
Vrijeme	Veljača 2024.
Ishodi	Analizirati i raspraviti mogućnosti primjene znanja iz psihologije u svakodnevnom životu, opisati i vrednovati načine doprinosa psihologa u poboljšanju kvalitete života

**OBILJEŽAVANJE DANA PADA GRADA VUKOVARA**

Voditelj aktivnosti	Ana Azenić i Andrea Mlinarević
Cilj	Upoznavanje i osvješćivanje učenika sa žrtvom koju su podnijeli gradovi Vukovar i Škabrnja tijekom Domovinskog rata. Upoznavanje učenika s novijom hrvatskom poviješću. Upoznavanje učenika s povijesti naše države te odavanje počasti Gradu Heroju hodočašćem od Osijeka do Vukovara.
Zadaci	Izrada prigodnih plakata, foto izložbe, priča i pjesama. Paljenje svijeća na Vukovarskoj ulici. Predavanje gosta predavača, branitelja Vukovara. Predavanje prof. Mlinarević o značaju Vukovara kroz povijest. Hodočašće od Osijeka do Vukovara.
Mjesto	Medicinska škola Osijek, Vukovar
Broj nastavnih sati	25 sati
Sudionici	Učenici i djelatnici Škole, vanjski suradnici
Vrijeme realizacije aktivnosti	17./18. studeni 2023. godine

Ishodi	<p>Učenici će upoznati činjenice iz nacionalne, odnosno zavičajne povijesti.</p> <p>Učenici će protumačiti ljudska prava, obveze, slobodu i jednakopravnost kao temelje solidarnosti i odgovornosti u suvremenom društvu.</p> <p>Učenici će razviti suosjećanje sa strahotama rata i njezinim žrtvama te živim svjedocima.</p> <p>Učenici će izraziti počast žrtvama Vukovara i svim žrtvama Domovinskog rata hodočašćem od Osijeka do Vukovara.</p>
--------	--

**DEBATNI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK**

Voditelj aktivnosti	Inez Brataljenović
Cilj	Unutar Građanskog odgoja i obrazovanja stjecati nova znanja i vještine na području prava i sloboda. Razvijati kompetencije, znanja i vještine kako biti odgovoran građanin. Upoznati učenike sa radom Županijske razvojne agencije. Upoznavanje učenika sa mogućnostima sudjelovanja u radu i povezanosti sa Europskom unijom. Sudjelovanje u projektima ili predavanjima Županijske razvojne agencije Europa Direct te posjet agenciji.
Zadaci	Učenje po kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja. Upoznavanje učenika sa Debatom. Učenje postavljanja ispravne argumentacije unutar debate. Sudjelovanje u radu Županijske razvojne agencije, forumi, ankete i slično.
Mjesto	Županijska razvojna agencija – Europa direct. Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	15 sati
Sudionici (učenici i nastavnici)	Učenici drugih i trećih razreda i nastavnica etike Inez Brataljenović.
Vrijeme realizacije aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi	Učenici će steći znanja o europskoj uniji te vlastitim mogućnostima o sudjelovanju mladih ljudi u inicijativama Europske unije . Širiti vlastite vidike o europskoj uniji i tako biti izvor informacija u vlastitoj školi. Razvijati će govorničke i komunikacijske vještine. Učiti o korištenju informacija, postavljanju Debate i argumentaciji. Učenici će biti građanski osvješteniji i snalažljiviji u svakodnevnom životu.

**VOLONTERSKI KLUB MEDICINSKE ŠKOLE „NADICE“ OSIJEK**

Volonterska akcija “Da sam ja Petar Pan”

Voditeljice	Nada Tomas Grujić, pedagoginja, Đurđica Radić, prof. i Mirta Faktor, prof.
Cilj	- ispunjavanje različitih želja učenicima, djelatnicima, vanjskim suradnicima i sl.
Zadatci	- jačanje međusobne povezanosti učenika, djelatnika, vanjskih suradnika, ljudi u zajednici i izvan nje - podizanje svijesti o važnosti razvijanja empatije u društvu
Mjesto	- prostori u Školi i izvan nje
Broj nastavnih sati	- 1/35
Sudionici	- volonteri školskoga Kluba
Vrijeme	- školska godina 2023./2024.
Ishodi	- učenici će ispunjavajući različite želje jačati međusobnu povezanost i razviti empatiju prema različitim osobama u zajednici i izvan nje - upoznat će različite ljude, mjesta i običaje te prepoznati vrijednosti društva: briga za čovjeka, tolerantnost i pravo na život - učenici će promicati volonterske vrijednosti i volontiranje - postati aktivni građani

**NACIONALNA KVIZ LIGA SREDNJIH ŠKOLA**

Nastavnice	Ivana Đerđ Dunđerović, Mirela Grubišić
Zadatak:	Sudjelovanje u kviz natjecanju srednjih škola RH
Cilj	Približiti učenicima edukativne i kulturne sadržaje na zabavan način, povezati se sa srednjim školama RH kroz zajedničku izvannastavnu aktivnost, potaknuti razvoj kulture znanja i dijaloga, obogatiti učenike širokim spektrom novih spoznaja, utjecati na načine razmišljanja te poboljšati metode rješavanja problemskih zadataka
Mjesto	Šarena dvorana MŠO
Sudionici	Članovi kviz ekipe PlizKviz
Vrijeme	Tijekom nastavne godine (listopad 2023. – travanj 2024.)
Ishodi	Razvoj kulture znanja i dijaloga, usvajanje novih spoznaja na zabavan način Osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju

**MEĐUNARODNI VOLONTERSKI PROJEKT „72 SATA BEZ KOMPROMISA“  
SKAC PALMA ZAGREB**

Voditeljice	Đurđica Radić, prof. prof., Mirela Grubišić, prof., Adrijana Lovrinčević
Cilj	- animacija mladih osoba i promicanje solidarnosti, zajedništva, kreativnosti i volontiranja
Zadaci	- sudjelovanje u različitim volonterskim aktivnostima i promicanje općekulturnih vrijednosti - sudjelovanje u različitim volonterskim aktivnostima, npr. posjet različitim ranjivim skupinama društva (beskućnicima, starijim i nemoćnim osobama, djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, osobama s intelektualnim teškoćama, djeci s teškoćama u razvoju, osobama niskog socio-ekonomskog statusa), čišćenje i ličenje stanova i kuća, ekološke akcije čišćenja okoliša, prikupljanje sredstava za oboljele, kreativne, zabavne i edukativne radionice, medijski projekti i druge aktivnosti
Mjesto	- Lokacija koju nam dodijele organizatori, Osijek i okolica
Broj nastavnih sati	- 1/15
Sudionici	- volonteri školskoga Kluba
Vrijeme	- listopad 2023. godine

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mladi će raditi zajedno darujući vrijeme i znanje za dobrobit zajednice i ljudi u potrebi</li> <li>- mladi „razbijaju“ predrasude i nalaze se u središtu pozornosti</li> <li>- razvijanje empatije, solidarnosti, zajedništva, kreativnosti</li> <li>- promicanje volontiranja i volonterskih vrijednosti</li> </ul>
--------	---

## DANI ERASMUSA

Voditeljice	Mirna Ilakovac, Martina Tot Vesić
Cilj	Obilježavanje programa Erasmus+
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mjerenje krvnog tlaka</li> <li>- mjerenje razine šećera u krvi</li> <li>- demonstracija manualnih oblika terapije</li> <li>- promocija strukovnih vještina</li> <li>- izrada materijala o Medicinskoj školi Osijek i Erasmus + projektu</li> <li>- <b>podjela</b> promotivnog materijala</li> </ul>
Mjesto	- prostori u Školi i izvan nje
Broj nastavnih sati	- 5
Sudionici	- učenici trećih, četvrtih i petih razreda
Vrijeme	- 12.10.2023.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati strukovne vještine</li> <li>- promovirati Erasmus+ program</li> <li>- promovirati zdrav način života</li> <li>- izmjeriti krvni tlak i razinu šećera u krvi</li> <li>- izraditi materijale o Medicinskoj školi Osijek i Erasmus+ programu</li> </ul>

**5. ZDRAVSTVENO-EDUKATIVNO PODRUČJE****SVJETSKI DAN STARIJIH OSOBA**

Voditelj aktivnosti	Zdenka Omrčen, Ivana Ukić, Anamarija Buljević, Luka Bačić i Marijana Nikolovski
Cilj	Prepoznavanje starijih ljudi kao ravnopravnih sudionika društva
Zadaci	-posjet Domu umirovljenika -provođenje dana umirovljenika s osobama starije dobi (druženje kroz razne aktivnosti) -izrada plakata, brošura ili prezentacije s logom dana starijih osoba
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenici četvrtih i petih razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	1.listopad 2023. godine
Ishodi	-promocija zdravog i aktivnog starenja -razvijanje empatije -promocija volontiranja -promicati pozitivne stavove prema starijim osobama -upoznati se pojmom : diskriminacija starijih osoba u društvu

**HRVATSKI DAN NEPUŠENJA**

Nastavnik/ca:	Branislava Laurović, Marijana Jaman Galeković
Cilj	Promicati poruke povodom Hrvatskog dana nepušenja o štetnosti pušenja na zdravlje
Zadaci	Učenici će upoznati građane s posljedicama koje pušenje ima na zdravlje. Učenici će dijeliti brošure HZJZ-a građanima.
Mjesto	Osijek, Trg A. Starčevića
Broj nastavnih sati	8 sati
Sudionici	Učenici 4. razreda
Vrijeme	14.2.2024., PEPELNICA
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti opasnosti rizičnih oblika ponašanja</li> <li>• objasniti važnost prevencije ovisnosti o pušenju</li> <li>• nacrtat će crtež koji upućuje na posljedice ovisnosti/pušenju</li> <li>• izraditi pano koji upućuje na posljedice ovisnosti/pušenju</li> <li>• izvjestiti druge učenike o posljedicama ovisnosti/pušenju</li> <li>• usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju</li> <li>• postići potrebu za pozitivnim djelovanjem u grupi</li> <li>• razviti smisao za preciznost, točnost, savjesnost i urednost</li> </ul>

**STAZAMA ANDRIJE ŠTAMPARA**

Voditelj aktivnosti	Nada Grujić Tomas Marko Maceković Branimir Lončarić Dominik Fapali
Cilj	Cilj aktivnosti stazama Andrije Štampara je upoznavanje rodnog kraja Andrije Štampara, podizanje svijesti o njegovom utjecaju na javno zdravstvo na globalnoj razini te značajnosti i ljepoti slavonskog krajolika uz tjelesnu aktivnosti
Zadaci	Učenici će biti sudionici planinarenja te pružiti prvu pomoć sudionicima planinarenja sa svojim nastavnicima.
Mjesto	Brodski Drenovac
Broj nastavnih sati	14 sati
Sudionici	Učenici 4. i 5. razreda smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege i nastavnici Branimir Lončarić, mag.med.techn. i Dominik Fapali, mag.med.techn.
Vrijeme realizacije aktivnosti	23.9.2023.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primijeniti pravila uspješne komunikacije</li> <li>▪ Spoznati važnost i značaj ljudi iz vlastiti kraja za razvoj cjelokupne medicine na globalnoj razini</li> <li>▪ Pružiti prvu pomoć sudionicima u potrebi tijekom planinarenja</li> <li>▪ Spoznati važnost hodanja različitim terenima za tjelesno i mentalno zdravlje</li> </ul>

**SVJETSKI DAN NEPUŠENJA**

Voditelj aktivnosti	Branislava Laurović, Marijana Jaman Galeković
Cilj	Povećati razinu svijesti kod građana o štetnosti pušenja
Zadaci	<p>Učenici će pronaći radni materijal za izradu panoa (slike, tekst o posljedicama ovisnosti – pušenja i glavnu poruku), nacrtat će crtež koji upućuje na posljedice ovisnosti/pušenja, izradit će pano koji upućuje na posljedice ovisnosti/pušenja, izvijestiti druge učenike o opasnosti od ovisnosti/pušenja.</p> <p>Upoznati građane s javnozdravstvenim problemom i posljedicama pušenja na zdravlje, dijelit će građanima jabuke u zamjenu za cigarete.</p>
Mjesto	Osijek, Trg bana J. Jelačića
Broj nastavnih sati	5 sati pano i 5 sati aktivnosti
Sudionici	Učenici četvrtih razreda
Vrijeme	31. svibnja 2024. godine
Ishodi	<p>Učenici će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti opasnosti rizičnih oblika ponašanja</li> <li>• objasniti važnost prevencije ovisnosti o pušenju</li> <li>• nacrtat će crtež koji upućuje na posljedice ovisnosti/pušenju</li> <li>• izraditi pano koji upućuje na posljedice ovisnosti/pušenju</li> <li>• izvijestiti druge učenike o posljedicama ovisnosti/pušenju</li> <li>• usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju</li> <li>• postići potrebu za pozitivnim djelovanjem u grupi</li> <li>• razviti smisao za preciznost, točnost, savjesnost i urednost</li> </ul>

**MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11.-15.12.2022.**

Voditelj aktivnosti	Branislava Laurović
Cilj	Promicati poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti i početku liječenja, te povećati razinu svijesti kod građana o štetnosti alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti
Zadaci	Učenici će pronaći radni materijal za izradu prigodne prezentacije - fotografije, tekst s činiteljima rizika u nastanku ovisnosti, važnosti liječenja i resocijalizacije ovisnika i glavnu poruku Učenici će sudjelovati u aktivnostima KLA: (raspored će biti naknadno objavljen) „Trijezni tramvaj“ (kod Remize) „Nula na dar“ (Portanova) „Otvorena vrata“ KLA124) Izvijestit će druge učenike o aktivnostima tijekom provođenja akcije
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	20 sati
Sudionici	Učenici petih razreda
Vrijeme	15. studenog – 15. prosinca 2023.
Ishodi	Učenici će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti važnost prevencije ovisnosti</li> <li>• objasniti postupke u ranom otkrivanju ovisnosti</li> <li>• izraditi prezentaciju koja upućuje na važnost prevencije ovisnosti i održati predavanje</li> <li>• izvijestiti ostale učenike o mjerama i postupcima u prevenciji ovisnosti</li> <li>• izvijestiti ostale učenike o sudjelovanju u aktivnostima KLA</li> <li>• usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju</li> <li>• postići potrebu za pozitivnim djelovanjem u grupi</li> <li>• razviti smisao za preciznost, točnost, savjesnost i urednost</li> </ul>

**DAN NARCISA**

Voditelj aktivnosti	Maja Rakin, Marijana Nikolovski, Ivana Debelić, Viktorija Ežbegović, Antonija Matković
Cilj	Prevenција i rano otkrivanje raka
Zadaci	Učenci će pronaći radni materijal za izradu panoa (slike, tekst s čimbenicima rizika, s mjerama prevencije i glavnu poruku), nacrtat će crtež koji upućuje na važnost prevencije raka, izradit će pano koji upućuje na važnost prevencije raka, izvijestiti druge učenike o borbi protiv raka, dijeliti edukativni materijal i narcise građanima
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenci 4.razreda
Vrijeme	Ožujak 2024. godine
Ishodi	Učenci će: Učenci će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti važnost prevencije raka</li> <li>• objasniti čimbenike rizika</li> <li>• objasniti mjere prevencije raka</li> <li>• nacrtat će crtež koji upućuje na važnost prevencije raka</li> <li>• izraditi pano koji upućuje na važnost prevencije raka</li> <li>• izvijestiti druge učenike o borbi protiv raka</li> <li>• usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju</li> <li>• postići potrebu za pozitivnim djelovanjem u grupi</li> </ul> Razviti smisao za preciznost, točnost, savjesnost i urednost

**SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDSA**

Voditelj aktivnosti	Voditelj: Branimir Lončarić Ostali sudionici: Milan Arambašić, Luka Bačić
Cilj	Poticati i promovirati pozitivan stav i ponašanje građana prema vlastitom zdravlju
Zadaci	Učenci će informirati građane o čimbenicima rizika za prijenos HIV-a, o rizičnim skupinama te o mjestima besplatnog testiranja
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5 sati
Sudionici	Učenci četvrtih i petih razreda.
Vrijeme realizacije aktivnosti	01.12.2023.
Ishodi	Učenci će biti sposobni: Objasniti važnost prevencije i zaštite od HIV infekcije Sudjelovati u provođenju akcije Usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju Postići potrebu za pozitivnim djelovanjem u grupi Razviti smisao za točnost, savjesnost i urednost

**SVJETSKI DAN PRVE POMOĆI**

Voditelj aktivnosti	Maja Rakin, Marko Maceković, Dominik Fapali
Cilj	Osposobiti učenike za provođenje postupaka prve pomoći
Način realizacije	Prikazati videozapise na temu prve pomoći Uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći nesrećenoj osobi
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	7
Sudionici	Učenici 4.razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Rujan 2023. godine
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti prvu pomoć nesrećenoj osobi</li> <li>• primjenjivati humane vrednote</li> <li>• Sudjelovati u volonterskim akcijama</li> </ul>

**PRVA POMOĆ-CRVENI KRIŽ**

Voditelj aktivnosti	Dominik Fapali
Cilj	Osposobiti učenike za provođenje postupaka prve pomoći
Način realizacije	Istraživanje povijesti prve pomoći. Poučavanje o djelatnosti Crvenog križa Uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći nesrećenoj osobi
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	37
Sudionici	Učenici 1.,2.,3. i 4.razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Listopad 2023. do svibnja 2024.
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti prvu pomoć nesrećenoj osobi</li> <li>• objasniti povijesni razvoj prve pomoći</li> <li>• objasniti važnost primjene humanih vrednota</li> <li>• primjenjivati humane vrednote</li> <li>• senzibilizirati se prema volontiranju i volonterskim akcijama</li> </ul>

**SVJETSKI DAN BORBE PROTIV PARKINSONOVE BOLESTI**

Nastavnik/ca:	Branimir Lončarić, Luka Bačić, Milan Arambašić
Tema:	Svjetski dan borbe protiv Parkinsonove bolesti
Cilj	Rano otkrivanje Parkinsonove bolesti
Zadaci	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno sudjelovati u provođenju akcije darujući građanima crvene tulipane i edukativne materijale</li> <li>- Izvjestiti druge učenike o važnosti ranog otkrivanja Parkinsonove bolesti</li> </ul>
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenici četvrtih i petih razreda.
Vrijeme	Travanj 2024
Ishodi	Učenici će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objasniti važnost ranog otkrivanja Parkinsonove bolesti</li> <li>- Sudjelovati u provođenju akcije</li> <li>- Izvjestiti druge učenike o važnosti ranog otkrivanja Parkinsonove bolesti</li> <li>- Usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju</li> <li>- Postići potrebu za pozitivnim djelovanjem u grupi</li> <li>- Razviti smisao za točnost, preciznost, savjesnost i urednost</li> </ul>

**SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU**

Voditelj aktivnosti	Ivana Marček, Jago Lucić
Cilj	Upoznati učenike s pervazivnim razvojnim poremećajima i mogućnostima njihova liječenja u Osijeku, kao i ulogom fizioterapeuta u tom procesu
Zadaci	Učenici će se uključiti u aktivnosti obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu u suradnji s voditeljima udruge Dar i Centra za autizam te Centra za odgoj i obrazovanje Ivan Štark.  Na satu struke prije polaska nastavnica će ih upoznati s pervazivnim razvojnim poremećajima.
Mjesto	Centar za autizam Osijek Udruga Dar Centar za odgoj i obrazovanje Iva Štark
Broj nastavnih sati	10
Sudionici	Učenici smjera fizioterapeutski tehničar/ka
Vrijeme realizacije	Travanj 2024.
Ishodi	Učenici će naučiti o pervazivnim razvojnim poremećajima. Razvijat će empatiju prema djeci s poteškoćama u razvoju i povećati interes za zanimanje koje su odabrali. Učenici će povezati teorijske osnove s primjerima iz prakse.

**SVJETSKI DAN ZDRAVLJA**

Voditelj aktivnosti	Ivana Marček, Jago Lucić, Sara Keresteš, Sena Bogdanović
Cilj	Promišljati o fizioterapiji i promicati struku kao jedan od načina za poboljšanje zdravlja.
Zadaci	Sudjelovanje na štandu povodom Svjetskog dana zdravlja. Primjena naučenih vještina iz područja masaže i kineziterapije.
Mjesto	Centar grada Osijeka
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Učenici smjera fizioterapeutski tehničar/ka
Vrijeme realizacije	Travanj 2024.
Ishodi	Učenici će razviti samostalnost u predavljanju svoje struke. Pripremajući se za sudjelovanje u aktivnostima Svjetskog dana zdravlja proučavat će fizioterapiju i naučiti nove korisne informacije. Učenici će dobiti uvid u stanje koliko građani grada Osijeka poznaju fizioterapiju te koliko brinu o svome zdravlju provodeći redovitu tjelovježbu, kao važan dio fizioterapije.

**HRVATSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI**

Voditelj aktivnosti	Marija Maras, Martina Tot Vesić, Maja Čebihin, Zdenka Omrčen , Marko Maceković, Helena Johum
Cilj	Rano otkrivanje novooboljelih dijabetičara
Zadaci	Učenici će: -mjeriti građanima razinu šećera u krvi - mjeriti građanima krvni tlak - izraditi promotivne materijale - dijeliti promotivne materijale
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenici četvrtih i petih razreda.
Vrijeme	14. 5. 2024.
Ishodi	Učenici će biti sposobni: - objasniti važnost ranog otkrivanja šećerne bolesti - izmjeriti razinu šećera u krvi - izmjeriti krvni tlak - sudjelovati u organiziranju i provođenju zdravstvene akcije - usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju - razviti smisao za točnost, preciznost, savjesnost i urednost

**SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI**

Voditelj aktivnosti	Marija Maras, Martina Tot Vesić, Maja Čebohin, Zdenka Omrčen, Helena Johum
Cilj	Rano otkrivanje novooboljelih dijabetičara
Zadaci	Učenici će: -mjeriti građanima razinu šećera u krvi - mjeriti građanima krvni tlak - izraditi promotivne materijale - dijeliti promotivne materijale
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenici četvrtih i petih razreda.
Vrijeme	14. 11. 2023.
Ishodi	Učenici će biti sposobni: - objasniti važnost ranog otkrivanja šećerne bolesti - izmjeriti razinu šećera u krvi - izmjeriti krvni tlak - sudjelovati u organiziranju i provođenju zdravstvene akcije - usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju - razviti smisao za točnost, preciznost, savjesnost i urednost

**SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI****Razgovor s povodom: Život sa dijabetesom**

Voditelj aktivnosti	Svjatlana Sklizović, dr.med. Ostali sudionici: Mirta Gembeš, prof.
Cilj	Upoznati učenike sa mehanizmom nastanka i načinima liječenja šećerne bolesti
Zadaci	Učenici će: - izraditi prezentaciju -pripremiti pitanja za razgovor s prof. Gembeš -napraviti intervju sa prof. Gembeš za školski časopis Igllice
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	7
Sudionici	Učenici 4. razreda
Vrijeme	14.11.2023.
Ishodi	Učenici će: -moći objasniti osnovne patofiziološke mehanizme nastanka dijabetesa tip I i II -prepoznati osnovne akutne i kronične komplikacije dijabetesa -objasniti načine liječenja s naglaskom na primjenu inzulina i inzulinske pumpe -usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju

**SVJETSKI DAN SRCA**

Voditelj aktivnosti	Marija Maras, Martina Tot Vesić, Maja Čebihin, Zdenka Omrčen, Helena Johum
Cilj	Rano otkrivanje bolesnika oboljelih od bolesti srca i krvnih žila
Zadaci	Učenici će: - mjeriti građanima razinu šećera u krvi - mjeriti građanima krvni tlak - izraditi promotivne materijale - dijeliti promotivne materijale
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenici četvrtih i petih razreda.
Vrijeme	29.9.2023.
Ishodi	Učenici će biti sposobni: - objasniti važnost ranog otkrivanja šećerne bolesti - izmjeriti razinu šećera u krvi - izmjeriti krvni tlak - sudjelovati u organiziranju i provođenju zdravstvene akcije - usvojiti pozitivne stavove prema zdravlju - razviti smisao za točnost, preciznost, savjesnost i urednost

**MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM**

Voditelj aktivnosti	Ivana Marček, Sena Bogdanović
Cilj	Razvijati svijest kod mladih ljudi o ljudima oko sebe, pogotovo o onima koji imaju drugačije potrebe ili imaju neku vrstu invalidnosti
Zadaci	Odlazak učenika u posjet nekoj udruzi osoba s invaliditetom ili školi za djecu s poteškoćama, druženje s osobama s invaliditetom i provedba zajedničkih aktivnosti.
Mjesto	Udruga osoba s invaliditetom grada Osijeka
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Učenici smjera fizioterapeutski tehničar/ka
Vrijeme realizacije	Prosinac 2023.
Ishodi	Učenici će razvijati empatiju prema osobama s poteškoćama, upoznati će njihove poteškoće s kojima se svakodnevno susreću te će si približiti način života ljudi koji imaju drugačije mogućnosti od njih. Susret s osobama s invaliditetom poticat će učenike na razvoj komunikacijskih vještina, te promišljanje o struci i na koji način bi oni mogli pridonijeti boljoj kvaliteti života tih osoba.

**DAN CRVENIH HALJINA**

Voditelj aktivnosti	Zdenka Omrčen, Ana Marija Buljević, Martina Tot Vesić, Mateja Hideg Vicić, Marko Maceković
Cilj	Podizati svijest kod učenika i nastavnika o moždanom udaru kod žena kao javnozdravstvenom problemu.
Zadaci	Izrada promotivnih materijala, sudjelovanje u preventivnim aktivnostima (edukacija građana, mjerenje krvnog tlaka).
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenici sestrinskih razreda
Vrijeme realizacije	ožujak, 2024.
Ishodi	Učenici biti sposobni: -objasniti čimbenike rizika koji mogu uzrokovati moždani udar -navesti na koji način možemo utjecati i smanjiti čimbenike rizika koji utječu na moždani udar -izmjeriti krvni tlak - sudjelovati u provođenju akcije -razvijati pozitivan stav prema zdravlju

**SVJETSKI DAN FIZIOTERAPIJE**

Voditelj aktivnosti	Jago Lucić, Ivana Marček
Cilj	Sudjelovati u obilježavanju Međunarodnog dana naše struke
Zadaci	Predavanje na temu strukovnih organizacija i njihovog značaja i doprinosa struci
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	3
Sudionici	Učenici 4.ft
Vrijeme realizacije	Rujan, 2023.
Ishodi	Dobiti znanja i informacije o strukovnim organizacijama, o Hrvatskoj komori fizioterapeuta, o načinu učlanjivanja, bodovanju, postupku dobivanja licence i o poželjnim aktivnostima članova.

**SVJETSKI DAN KRETANJA**

Voditelj aktivnosti	Sara Keresteš
Cilj	Korištenje naučenog gradiva teorijskog i praktičnog gradiva u fizioterapijsko-rehabilitacijskom i kineziološkom okruženju
Zadaci	Slušanje predavanja, rad sa klijentima
Mjesto	Kaizen, Ribarska 4, Osijek
Broj nastavnih sati	3
Sudionici	3Ft, 4Ft
Vrijeme realizacije aktivnosti	10.svibanj 2024. ( Svjetski dan kretanja )
Ishodi	Učenik će nakon provedene aktivnosti moći objasniti razliku fizioterapijskog i kineziološkog tretmana; savladati će osnove kondicijskog treninga; nakon provedene aktivnosti moći će sastaviti kratki program za oporavak nakon određene ozljede

**SVJETSKI DAN PARKINSONOVE BOLESTI**

Voditelj aktivnosti	Jago Lucić, Ivana Marček
Cilj	Educirati i senzibilizirati učenike i javnost o poteškoćama s kojima se susreću oboljeli od Parkinsonove bolesti. U okviru dosadašnjih stečenih znanja i vještina pod nadzorom nastavnika pomoći oboljelima.
Zadaci	Suradnja s udrugom Parkinson i mi pri obilježavanju Svjetskog dana Parkinsonove bolesti, provođenje terapijskih vježbi i medicinske masaže
Mjesto	Medicinska škola Osijek, Trg. A. Starčevića
Broj nastavnih sati	10
Sudionici	Učenici smjera fizioterapeutski tehničar/ka
Vrijeme realizacije	Travanj 2024.
Ishodi	Učenici će nakon provedene aktivnosti steći više znanja i imati više informacija o Parkinsonovoj bolesti, problemima koje pogađaju oboljele i mogućnostima liječenja. Učenici će razvijati empatiju, i moći će kao zdravstveni stručnjaci edukativno djelovati na širu javnost i širiti svijest o Parkinsonovoj bolesti. Savladat će vještine provođenja terapijskih vježbi s oboljelima od Parkinsonove bolesti i masaže istih. Razvit će kreativnost, organizacijske i komunikacijske vještine.

**WORLDSKILLS CROATIA**

Voditelj aktivnosti	Jago Lucić, Ivana Marček
Cilj	Priprema i sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju Worldskills Croatia
Zadaci	Sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju
Mjesto	Zagreb
Broj nastavnih sati	3 dana
Sudionici	Učenici 4 ft
Vrijeme realizacije	Veljača / svibanj 2023.
Ishodi	Zainteresirani učenici 4.ft razreda bit će pozvani na sudjelovanje na školskom natjecanju iz struke za koje će se pripremati sa mentorima. Ukoliko se netko od kandidata plasira na državno natjecanje, nastaviti će se pripreme prema zadanom programu iz područja kineziometrije, kineziterapije i fizikalne terapije s mentorima.

**SVJETSKI DAN SMIJEHA**

Voditelj aktivnosti	Iva Tomić, Vesna Albreht-Mihaljević
Cilj	Obilježavanje svjetskog dana smijeha u Medicinskoj školi Osijek
Zadaci	Ukazati na važnu ulogu mentalnog i fizičkog zdravlja kojeg postizemo osmijehom
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Učenici smjera dentalni tehničar/tehničar i dentalni asistent/asistentica
Vrijeme realizacije aktivnosti	10.01.2024.godine
Ishodi	Nakon provedene aktivnosti učenici i profesori će prepoznati svrhu i prednosti osmijeha. Upoznati se sa važnosti očuvanja mentalnog zdravlja, važnosti korištenja mimike u komunikaciji, zdravstvenim posljedicama koje uzrokuje zanemarivanje mišića lica i oralnog zdravlja. Moći će prepoznati svoju ulogu terapeuta u rješavanju zdravstvenih problema koji su posljedica bolesti gubitka zuba i sudjelovati u ranoj prevenciji istoga.

**DAN SVETE APOLONIJE - ZAŠTITNICA DENTALNE STRUKE**

Voditelj aktivnosti	Iva Tomić, Vesna Albreht-Mihaljević
Cilj	Obilježavanje dana svete Apolonije
Zadaci	Ukazati na važnu ulogu mentalnog i fizičkog zdravlja u dentalnoj medicini, obilježavanje dana zaštitnice u dentalnoj medicini
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Učenici smjera dentalni tehničar/tehničar i dentalni asistent/asistentica
Vrijeme realizacije aktivnosti	9.02.2024.godine
Ishodi	Nakon provedene aktivnosti učenici i profesori će prepoznati važnost oralnog zdravlja. Zdravstvene posljedice zanemarivanje oralnog zdravlja višestruko utječu na kvalitetu života. Kroz plakate će učenici prikazati posljedica bolesti gubitka zuba, provesti edukaciju o ranoj prevenciji dentofobije i na taj način sudjelovati u ranoj prevenciji istoga.

**SVJETSKI DAN ORALNOG ZDRAVLJA**

Voditelj aktivnosti	Iva Tomić, Vesna Albrecht-Mihaljević
Cilj	Obilježavanje svjetskog dana oralnog zdravlja u Medicinskoj školi Osijek
Zadaci	Ukazati na važnu ulogu mentalnog i fizičkog zdravlja koju postizemo skladom oralnog zdravlja
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Učenici smjera dentalni tehničar/tehničar i dentalni asistent/asistentica
Vrijeme realizacije aktivnosti	20.03.2024.godine
Ishodi	Učenici 4.da će uz predmetnog nastavnika provesti edukativne radionice predškolske djece u suradnji sa DV Osijek te će uz učenike 1. i 3. DT razreda provesti i edukativne radionice u holi škole dijeleći letke i savjete o adekvatnom provođenju oralne higijene i važnosti iste. Poseban naglasak stavlja se na psihološku i fizičku pripremu kod provođenja postupaka rehabilitacije i edukacije osoba koje pate od dentofobije.

**SVJETSKI DAN DEBLJINE**

Voditelj aktivnosti	Sena Bogdanović, Ivana Marček
Cilj	Obilježavanje Međunarodnog dana debljine u suradnji sa Kineziološkim i Medicinskim fakultetom Osijek
Zadaci	Ukazati na važnu ulogu fizioterapeuta u prevenciji nastanka pretilosti
Mjesto	Kineziološki fakultet Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Učenici smjera fizioterapeutski tehničar/ka
Vrijeme realizacije aktivnosti	04.ožujka 2024.godine
Ishodi	Nakon provedene aktivnosti učenici će znati prepoznati pretilost kao bolest. Poznavat će uzroke pretilosti, upoznati se sa efikasnim načinima rješavanja problema, zdravstvenim posljedicama koje uzrokuje bolest zvana debljina. Moći će prepoznati svoju ulogu terapeuta u rješavanju zdravstvenih problema koji su posljedica bolesti zvane debljina i sudjelovati u ranoj prevenciji bolesti debljine.

**FESTIVAL GLEDAJ U(DRUGE)**

Voditelj aktivnosti	Ivana Marček, Đurđica Radić
Cilj	Podržavanje rada udruge Dar.  Slanje „poruke“ o važnosti i vrijednosti rada udruga, volontiranju, prepoznavanju potreba i mogućnosti različitih društvenih grupa u lokalnoj zajednici.
Zadaci	Ples i vježbanje učenika fizioterapeutskih razreda 3.ft i 4.ft razreda s članovima udruge Dar
Mjesto	Trg Slobode Osijek
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Grupa učenika 3.ft i 4.ft
Vrijeme realizacije aktivnosti	29.9.2023.
Ishodi	Učenici će steći bolje iskustvo rada u struci, pomoći će radu i prepoznatljivosti udruga, razvit će osjećaj za pomaganje ljudima oko sebe i uključiti se u suradnju s ljudima različitih mogućnosti.

**MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA**

Voditelj aktivnosti	Ivana Marček, Jago Lucić
Cilj	Posvetiti dan starijim osobama, sjetiti se njihovih želja i potreba
Zadaci	Odlazak učenika u posjet Domu za starije osobe, pripremiti prigodne poklone iznenađenja, razgovarati i družiti se s osobama starije životne dobi
Mjesto	Dom za starije i nemoćne osobe
Broj nastavnih sati	10
Sudionici	Učenici 1.ft, 3.ft i 4.ft. i nastavnici
Vrijeme realizacije aktivnosti	Listopad 2023.
Ishodi	Učenici će razvijati empatiju prema osobama starije životne dobi. Provest će kvalitetno vrijeme slušajući mudrosti osoba sa životnim iskustvom. Osjetit će radost darivanja i pomaganja drugim osobama.

**DAN „FIZIOTERAPIJSKE KARIJERE“**

Voditelj aktivnosti	Jago Lucić, Ivana Marček,
Cilj	Upoznati uspješne karijeriste, privatne poslodavce u fizioterapijskoj djelatnosti i osobe zadovoljne i uspješne u javnom sektoru.
Zadaci	Ugostiti osobe koje bi podijelile osobno iskustvo razvoja privatne prakse u okviru fizioterapije. Dijeljenje savjeta i smjernica tijekom predavanja o pokretanju i uspjehu u samostalnom poslu. Razgovor s osobama uspješnim i zadovoljnim svojim radnim mjestom u javnom sektoru.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Učenici 1.ft, 3.ft i 4.ft. i nastavnici
Vrijeme realizacije aktivnosti	Ožujak- svibanj 2024.
Ishodi	Učenici će naučiti o pokretanju privatne prakse. Dobit će informacije o poslovanju u privatnom sektoru, prednostima i manama. Razvit će drugačije poglede na struku.

**POSJET ANATOMSKOM ZAVODU MEFOS 2023/24**

Voditelj aktivnosti	Svjetlana Sklizović, dr.med. Dragutin Čaleta, dr.med.
Cilj	Pokazati učenicima anatomske preparate i odabrane pojedinačne anatomske strukture.
Zadaci	Radionica, predavanje
Mjesto	Anatomski institut MEFOS
Broj nastavnih sati	4
Sudionici	2f, 3s1., 3s2, 3s3
Vrijeme realizacije aktivnosti	Svibanj 2024.
Ishodi	Učenici će nakon viđenih pravih anatomskih preparata imati više informacija o stvarnom izgledu anatomskih struktura te o njihovom prostornom međuodnosu.

**6. MATEMATIČKO-PRIRODOSLOVNO PODRUČJE****KEMIJA- PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	Gabrijela Roguljić
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kognitivnih vještina rješavanjem kemijskih problema koristeći se matematičkim alatima i metodama znanstveno-istraživačkoga pristupa</li> <li>- razumijevanje/upotreba metoda znanstvenoga istraživanja (formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje, analiziranje i vrednovanje podataka, donošenje zaključaka)</li> <li>- razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- poticanje učenika za stalnu motiviranost i uspješnost u radu</li> <li>- pripremanje učenika za polaganje ispita na državnoj maturi iz Kemije</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojiti i usustaviti znanje i razumijevanje unutar triju temeljnih kemijskih koncepata: Tvari, Promjene i procesi te Energija kroz rješavanje zadataka otvorenog i zatvorenog tipa</li> <li>- provjera razumijevanja/upotrebe metoda znanstvenoga istraživanja (formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje, analiziranje i vrednovanje podataka, donošenje zaključaka)</li> <li>- provjera kognitivnih vještina rješavanjem kemijskih problema koristeći se matematičkim alatima i metodama znanstveno-istraživačkoga pristupa</li> <li>- rješavati zadatke iz provedenih matura Kemije</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	Medicinska škola Osijek
<b>Broj nastavnih sati</b>	32
<b>Sudionici</b>	Prijavljeni učenici završnih razreda
<b>Vrijeme realizacije aktivnosti</b>	Od listopada do lipnja školske godine 2023./2024.
<b>Ishodi učenja</b>	Navedeni u Ispitnom katalogu za državnu maturu iz kemije u školskoj godini 2023./2024. objavljenom na mrežnim stranicama NCVVO-a.

**KEMIJA – DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE 1.RAZREDA**

Voditelji aktivnosti	Gabrijela Roguljić
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podrška I dodatni rad pri usvajanju nastavnog sadržaja</li> <li>- Učiti kako učiti - pružiti podršku I pomoć učenicima u postupcima, tehnikama I strategijama učenja</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individualizirani rad s učenicima, rad u grupi</li> <li>- Razvijanje samopouzdanja, ponavljanje, objašnjavanje i vježbanje nastavnog sadržaja</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati za 1. razrede
Sudionici	Učenici 1. razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	Ishodi učenja za predmet Kemija u prvom razredu smjerova Medicinska sestra/tehničar opće njege; smjera Zdravstveno – laboratorijski tehničar

**PRIPREME ZA MATURU IZ BIOLOGIJE**

<b>Voditelj aktivnosti</b>	Snježana Tomljenović
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kognitivnih sposobnosti i metoda znanstveno-istraživačkoga pristupa</li> <li>- razumijevanje/upotreba metoda znanstvenoga istraživanja (formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje, analiziranje i vrednovanje podataka, donošenje zaključaka)</li> <li>- razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- poticanje učenika za stalnu motiviranost i uspješnost u radu</li> <li>- pripremanje učenika za polaganje ispita na državnoj maturi iz Biologije</li> </ul>
<b>Zadaci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i usustaviti znanje i razumijevanje prirodnih pojava i zakona u biologiji</li> <li>- provjera razumijevanja/upotrebe metoda znanstvenoga istraživanja (formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, sistematiziranje, analiziranje i vrednovanje podataka, donošenje zaključaka)</li> <li>- rješavati zadatke iz provedenih matura Biologije</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	Medicinska škola Osijek
<b>Broj nastavnih sati</b>	32
<b>Sudionici</b>	Prijavljeni učenici završnih razreda
<b>Vrijeme realizacije aktivnosti</b>	Od listopada do lipnja školske godine 2023./2024.
<b>Ishodi učenja</b>	Navedeni u Ispitnom katalogu za državnu maturu iz kemije u školskoj godini 2023./2024. objavljenom na mrežnim stranicama NCVVO-a.

**ONLINE NATJECANJE DABAR**

Voditelj aktivnosti	Krešimir Fabijančić
Cilj	Promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima kroz međunarodno online natjecanje BEBRAS (DABAR). Razvoj računalnog razmišljanja. Usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija među učenicima u Hrvatskoj i svijetu.
Zadaci	Pripremati se za natjecanje rješavanjem zadataka s prijašnjih natjecanja GigaDabar za učenike srednjih škola.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	4
Sudionici	Učenici prvih i drugih razreda Medicinske škole Osijek
Vrijeme realizacije aktivnosti	Studeni 2023.
Ishodi	Učenici će znati rješavati logičke zadatke iz područja informacijskih znanosti, uspoređivati svoje znanje s vršnjacima i učenicima na međunarodnoj razini. Učenici srednjih škola natječu se u kategoriji GigaDabar. Rješavaju ukupno 15 zadataka – kratkih odgovora ili s ponuđenim odgovorima, od kojih svaki zadatak donosi jedan bod. Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome za izniman uspjeh u natjecanju i zlatni bedž.

**OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA**

Voditelj aktivnosti	Krešimir Fabijančić
Cilj	Upoznati učenike s opasnostima Interneta te načinima i postupcima zaštite na Internetu
Zadaci	Izraditi nastavne listiće, Upoznavanje s projektom Dan sigurnijeg interneta, kratka radionica na temu sigurnosti na internetu. Sudjelovanje u nacionalnom kvizu „Dan sigurnijeg Interneta“
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	4
Sudionici	Učenici i djelatnici Medicinske škole Osijek
Vrijeme	Veljača 2024.
Ishodi	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, koristiti internet na odgovoran i siguran način, štititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta

**CODEWEEK**

Voditelj aktivnosti	Krešimir Fabijančić
Cilj	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa kojom se slavi kreativnost, rješavanje problema i suradnja kroz programiranje i ostale tehnološke aktivnosti. Ideja je učiniti programiranje vidljivijim, pokazati mladima, odraslima i starijima kako programiranjem realizirati ideje, demistificirati te vještine i okupiti motivirane osobe kako bi učile.
Zadaci	Proučiti besplatne resurse za učenike i profesore koje nam nude na <a href="https://codeweek.eu/resources">https://codeweek.eu/resources</a> <a href="https://codeweek.eu/training">https://codeweek.eu/training</a>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	4
Sudionici	Učenici prvih i drugih razreda Medicinske škole Osijek
Vrijeme realizacije aktivnosti	8. – 23. listopada 2023.
Ishodi	Učenici će analizirati trenutne potrebe za tržišnicama zdravstvene zaštite. Razviti rješenje koje će zadovoljiti jednu od ovih potreba. Napraviti prototip koji jasno pokazuje kako riješiti ovaj problem. Napravite SWOT analizu u kojoj će pronaći ideje za poboljšanjem.

**DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**

Nastavnica	Mirela Grubišić
Cilj	Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
Zadaci	Proširiti nastavne sadržaje i unaprijediti kvalitetu usvojenosti geografskih znanja, vještina i kartografske pismenosti
Ishodi prema sadržaju:	<p><b>Zemlja u Sunčevu sustavu i svemiru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prepoznaje posljedice rotacije i revolucije Zemlje.</li> <li>○ Primjenjuje znanje o pojasnom vremenu, datumskoj granici, godišnjim dobima i toplinskim pojasovima koristeći različite vrste geografskih karata.</li> </ul> <p><b>Orijentacija</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Primjenjuje vještinu orijentacije u geografskoj mreži koristeći različite vrste geografskih karata.</li> </ul> <p><b>Predočavanje Zemljine površine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razlikuje elemente geografske karte na isječku topografske karte.</li> <li>○ Koristi matematičke i geografske elemente karte.</li> <li>○ Interpretira sadržaj isječka topografske karte i sadržaj tematskih (koropletnih) karata.</li> <li>○ Imenuje geografske discipline čiji se predmet istraživanja prepoznaje na topografskim i tematskim kartama.</li> </ul> <p><b>Geološke osobine i reljef Zemlje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Primjenjuje vještinu interpretacije geološke karte, koristeći znanja o eonima, podjeli fanerozoika na ere i periode te paleogena, neogena i kvartara na epohe).</li> <li>○ Razlikuje na fotografijama i tematskim kartama vrste stijena prema nastanku, uz navođenje primjera njihova iskorištavanja.</li> <li>○ Razlikuje na fotografijama, crtežima i isječcima topografskih karata glavne strukturne elemente litosfere (slojeve, bore, rasjede, navlake).</li> <li>○ Prepoznaje vrste endogenih procesa (pokreta litosfernih ploča, magmatizma i seizmizma) i njima nastalih reljefnih oblika.</li> <li>○ Analizira učinke endogenih procesa (pokreta litosfernih ploča, magmatizma i seizmizma).</li> </ul> <p><b>Geološke osobine i reljef Zemlje</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Razlikuje egzogene procese (trošenje, padinski, fluvijalni, marinski, glacijalni, eolski, krški, antropogeni procesi) i pripadajuće reljefne oblike.</li> <li>○ Analizira geografsku raspodjelu glavnih tipova reljefa i njihov utjecaj na naseljenost, djelatnosti i život u Hrvatskoj.</li> </ul> <p><b>Klima na Zemlji</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analizira tablice i grafičke prikaze klimatskih elemenata (temperatura zraka, tlak zraka, vjetar, vlaga u zraku, padaline i naoblaka) u Hrvatskoj te koristi s njima povezane mjerne jedinice, uređaje i način mjerenja.</li> <li>○ Obrazlaže utjecaj klimatskih faktora (atmosfera, geografske širine, raspodjele kopna i mora, nadmorske visine, reljefa i morskih struja) na klimatske elemente u Hrvatskoj.</li> <li>○ Prepoznaje uzroke planetarne, sekundarne i lokalne cirkulacije.</li> <li>○ Imenuje planetarne i lokalne vjetrove na grafičkim prikazima.</li> <li>○ Prepoznaje na grafičkim prikazima zračne mase i fronte.</li> <li>○ Objasnjava posljedice strujanja zraka u ciklonama i anticiklonama koristeći tematske karte i crteže.</li> <li>○ Analizira uzroke i posljedice vremenskih nepogoda.</li> <li>○ Analizira geografsku raspodjelu elemenata sinoptičke karte i na temelju njih opisuje vrijeme prikazano na karti.</li> <li>○ Analizira situaciju na sinoptičkoj karti i na temelju nje predviđa vrijeme (eventualnu promjenu tijekom jednog dana).</li> </ul>
Mjesto	Školski prostor
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Učenici prvih razreda - polaznici dodatne nastave
Vrijeme	Tijekom nastavne godine
Ishodi	Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije Osjećaj za timski rad i međusobnu suradnju

**ERATOSTENOV EKSPERIMENT**

Nastavnica	Mirela Grubišić, Krešimir Fabijančić
Cilj	Izračunavanje obujma Zemlje
Zadaci	Određivanje koordinata škole Određivanje solarnog podneva Mjerenje dužine sunčeve sjene Izračunavanje hipotenuze i kuta Razmjena podataka sa školama partnerima
Mjesto	Školski prostor
Broj nastavnih sati	10
Sudionici	Učenici 1 razreda
Vrijeme	Rujan 2023./ ožujak 2024.
Ishodi	Sudjelovanje u eksperimentu izračuna obujma Zemlje Učenici će koristiti matematičke vještine u geografiji i obrnuto Učenici će koristiti vještine rada u timu i suradnički rad

**PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA**

Nastavnica	Mirela Grubišić
Cilj	Prikupiti što veću količinu plastičnih čepova
Zadaci	Tijekom tri mjeseca sudjelovati u ekološko-humanitarnoj akciji prikupljanja plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma iz Čakovca
Mjesto	Školski prostor
Sudionici	Učenici i djelatnici Škole
Vrijeme	Nastavna godina 2023./2024.
Ishodi	Predaja prikupljenih čepova PU Osijek Dobar osjećaj i zadovoljstvo osobnim doprinosom u realizaciji akcije

**RAD NA SIGURAN NAČIN**

Voditelj aktivnosti	Ivana Petric, Ivana Nemet, Ivana Prus Wertheimer, Gabrijela Roguljić, Ena Solin, Helena Karačić-Šoljić, Nikolina Holeš, Sara Keresteš, Marija Katić
Cilj	Cilj ovog projekta je naučiti učenike kako na siguran način postupati s kemikalijama i aparatima u laboratoriju, te znati kako pravilno postupiti u slučaju nezgode.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojni: znati pomoći sebi i drugima</li> <li>- funkcionalni: rukovati laboratorijskim priborom i posuđem</li> <li>- obrazovni: naučiti postupke zaštite na radu</li> </ul>
Mjesto	učionica
Broj nastavnih sati	
Sudionici	učenici 2st, 2f, 3l, 4f, 1l
Vrijeme	rujan
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primijeniti mjere zaštite na radu</li> <li>- pridržavati se mjera predostrožnosti</li> </ul>

**TJEDAN MOZGA**

Voditelj aktivnosti	Ivana Petric, Ivana Nemet, Snježana Tomljenović, Ivana Prus Wertheimer, Gabrijela Roguljić, Ena Solin, Helena Karačić-Šoljić, Nikolina Holeš, Sara Keresteš, Marija Katić
Cilj	Upoznati se s građom i funkcioniranjem ljudskog mozga preko zanimljivih radionica i predavanja
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojni: kao posjetioci fakulteta kulturno se ponašati</li> <li>- funkcionalni: razvijati sposobnost gledanja i zaključivanja</li> <li>- obrazovni: naučiti kako mozak funkcionira</li> </ul>
Mjesto	Medicinski fakultet Osijek
Sudionici	učenici f, st i l razreda
Vrijeme	ožujak
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o novim dostignućima u znanosti</li> <li>- koristiti nova znanja u nastavi</li> <li>- zaključiti da je mozak glavni upravljač cijelog organizma</li> </ul>

**FESTIVAL ZNANOSTI**

Voditelj aktivnosti	Ivana Petric, Ivana Nemet, Snježana Tomljenović, Ivana Prus Wertheimer, Gabrijela Roguljić, Ena Solin, Helena Karačić-Šoljić, Nikolina Holeš, Sara Keresteš, Marija Katić, Vesna Albrecht-Mihaljević, Iva Tomić
Cilj	Dobiti najnovije znanstvene informacije o odabranim temama
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojni: kao posjetioci fakulteta kulturno se ponašati</li> <li>- funkcionalni: razvijati sposobnost opažanja, slušanja i zaključivanja</li> <li>- obrazovni: usvojiti nove informacije o odabranim temama</li> </ul>
Mjesto	Medicinski fakultet Osijek, Poljoprivredni fakultet, Odjel za kemiju, Prehrambeno tehnološki fakultet, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo
Broj nastavnih sati	
Sudionici	Učenici 2st, 3l i 1l, 2f i 4f razreda, 3. dt
Vrijeme	travanj
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o novim dostignućima u znanosti</li> <li>- koristiti nova znanja u nastavi</li> </ul>

**NATJECANJE IZ KEMIJE**

Voditelj aktivnosti	Ivana Petric, Gabrijela Roguljić
Cilj	Naučiti i uvježbati gradivo iz kemije i sudjelovati na natjecanju iz kemije (školskom, županijskom,..)
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojni: razviti natjecateljski duh</li> <li>- funkcionalni: razvijati sposobnost mišljenja, zaključivanja i računanja</li> <li>- obrazovni: utvrditi i proširiti znanja iz kemije</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	učenici 1l, 2f
Vrijeme	nastavna godina
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ponoviti naučeno gradivo iz prethodnog razreda</li> <li>- uvježbati zadatke iz kemije</li> <li>- analizirati zadatke i donijeti zaključke</li> </ul>

**PARK ZNANOSTI****...gdje je znanost zabava!**

Voditelj aktivnosti	Ivana Petric, Ivana Prus Wertheimer
Cilj	Na edukativan i zabavan način objasniti učenicima nove znanstvene spoznaje koje vode ka efikasnom , održivom i uspješnom razvoju
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrazovni: naučiti i proširiti već stečeno znanje na interaktivan način temeljom onoga što vide, naprave i čuju</li> <li>- Funkcionalni: promatranjem doći do spoznaja te razviti interes prema učenju i istraživanju na originalan način prilagođen uzrastu</li> <li>- Utvrditi i proširiti znanja iz biologije, kemije i fizike</li> </ul>
Mjesto	Park znanosti, Oroslavlje
Broj nastavnih sati	7 sati
Sudionici	3l, 2st, 2f
Vrijeme	Od travnja do lipnja 2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o novim dostignućima u znanosti</li> <li>- koristiti nova znanja u nastavi</li> </ul>

**KOPAČKI RIT / ZLATNA GREDA**

Voditelj aktivnosti	Ivana Prus Wertheimer Ivana Petric Snježana Tomljenović
Cilj	Upoznavanje učenike s prirodnim ljepotama Kopačkog rita. Poticanje snalaženja u prirodi i razvijanje pozitivnog odnosa prema parkovima prirode, ekologiji i znanosti. Uočiti povezanost održivosti okoliša s ljudskom aktivnošću. Uočiti rast složenosti u ustroju živih bića te u njihovom odnosu prema svom okolišu kao i povezanost kopnenog bioma i njegove klime s biljnim i životinjskim vrstama koje u njemu rastu i žive. Primjena stečenih znanja u prrodi (prepoznavanje zaštićenih staništa te ugroženih vrsta toga bioma). Upoznati održive pristupe okolišu.
Zadaci	1. Planiranje aktivnosti – plan i program posjete Kopačkom ritu 2. Dogovor s voditeljima Kopačkog rita (cijena obilaska? Termini?) 3. Dogovor s prijevoznikom 4. Održati roditeljski sastanak i dobiti suglasnost roditelja (ukoliko je potrebno) 5. Priprema učenika i profesora za odlazak na ekskurziju 6. Odlazak u Kopački rit( terenski obilazak, uzorkovanje, analiza, razgledanje, demonstracije i prikupljenje; metode razgovora, demonstracije, slušanja)
Mjesto	Park prirode Kopački rit / Zlatna Greda
Broj nastavnih sati	2-4
Sudionici	Učenici 2. razreda (ekologija)
Vrijeme realizacije aktivnosti	Proljeće 2024. (4., 5. mj)
Ishodi	Upoznati će se sa održivim pristupom okolišu kroz usvojena načela zaštite prirode te posebnostima flore i faune toga bioma te će razviti svijest o zaštiti i očuvanju prirode kao i prirodnih resursa s obzirom na povezanost održivosti okoliša s ljudskom djelatnošću.

**KULTURNI I ZNANSTVENI CENTAR MILUTIN MILANKOVIĆ**

Voditelj aktivnosti	Ivana Petric, Ivana Prus Wertheimer, Mirela Grubišić, Snježana Tomljenović
Cilj	Na izloženim modelima Zemlje, atoma, teleskopu i planetariju približiti učenicima gradivo geografije, kemije, biologije i matematike
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrazovni: usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života, te poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</li> <li>- Funkcionalni: poticati znatiželju i zanimanje za znanost pomoću zornih modela</li> <li>- Odgojni: oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.</li> </ul>
Mjesto	Dalj
Broj nastavnih sati	7 sati
Sudionici	Svi prvi razredi
Vrijeme	Ožujak
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o novim dostignućima u znanosti</li> <li>- koristiti nova znanja u nastavi</li> <li>- Promatrati, uspoređivati i zaključiti na temelju modela geološku prošlost, klime, uzorke nastanka i periodičnost pojave ledenih doba i klimatskih promjena</li> </ul>

**RADIONICE U SURADNJI S MEDICINSKIM FAKULTETOM: “Što nas čini sretnim” i “EKG: Evo, moje srce kuca i gura”**

Voditelj aktivnosti	Ivana Petric, Ivana Prus Wertheimer. Snježana Tomljenović
Cilj	Proširiti opće znanje učenika iz područja biomedicinskih znanosti kroz predavanja i radionice
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgojni: kao posjetioci fakulteta kulturno se ponašati</li> <li>- funkcionalni: razvijati sposobnost opažanja, slušanja i zaključivanja</li> <li>- obrazovni: usvojiti nove informacije o odabranim temama</li> </ul>
Mjesto	MEFOS i Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	
Sudionici	Drugi razredi
Vrijeme	Tijekom cijele godine
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informirati se o novim dostignućima u znanosti</li> <li>- koristiti nova znanja u nastavi</li> </ul>

**SVJETSKI DAN HRANE**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić, Nikolina Holeš, Ena Solin, Marija Katić
Cilj	Prikazati kvalitetu prehrane učenika, educirati učenike o važnosti i utjecaju pravilne prehrane na zdravlje
Zadaci	Dokazati mikrobiološku ispravnost hrane Nutritivna vrijednost hrane
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, 2. st, 3. 1
Vrijeme	Listopad 2023.
Ishodi	- Učenici će dokazati ispravnost i nutritivnu vrijednost hrane, Učenici će objasniti povezanost neadekvatne ishrane i bolesti modernog čovjeka

**SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić, Nikolina Holeš, Ena Solin, Marija Katić
Cilj	Osvijestiti na opasnost šećerne bolesti
Zadaci	Odrediti koncentraciju glukoze u krvi i urinu, Prikazati važnost pravilne prehrane osoba oboljelih od šećerne bolesti
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, 3. 1
Vrijeme	Listopad 2023.
Ishodi	Učenici će naučiti prepoznati znakove šećerne bolesti, Učenici će naučiti savjetovati o pravilnoj prehrani kod osoba oboljelih od šećerne bolesti.

**DAN FARMACEUTSKIH TEHNIČARA**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić
Cilj	Prikazati zanimanje
Zadaci	Upoznati druge učenike škole sa zanimanjem farmaceutski tehničar
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, 2.f
Vrijeme	Listopad 2023.
Ishodi	Učenici će promicati važnost i doprinos farmaceutske profesije u poboljšanju zdravlja, brizi o sigurnosti pacijenta te prevenciji praćenju bolesti

**SVJETSKI DAN MENOPAUZE**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić, Nikolina Holeš, Ena Solin, Marija Katić
Cilj	Podizanje svijesti o menopauzi i poboljšanju zdravlja i dobrobiti žena u srednjoj životnoj dobi i nakon nje.
Zadaci	Prikazati pripravke koji se mogu koristiti u menopauzi Prikazati ulogu hormona u menopauzi
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, 3. l
Vrijeme	Listopad 2023.
Ishodi	Objasniti ulogu hormona u menopauzi te navesti farmaceutkse pripravke za olakšavanje simptoma.

**SVJETSKI DAN OSTEOPOROZE**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić, Sara Keresteš, Marija Katić
Cilj	Podizanje svijesti o ugroženosti zdravlja kostiju te poboljšanju zdravlja i sprečavanju ove bolesti.
Zadaci	Prikazati rizične čimbenike, načine prevencije te ulogu redovite tjelesne aktivnosti u prevenciji osteoporoze.
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, 4ft
Vrijeme	Listopad 2023.
Ishodi	Učenici će prikazati vježbe, farmaceutske pripravke te način prehrane za prevenciju osteoporoze.

**SVJETSKI DAN BUBREGA**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić, Ena Solin, Nikolina Holeš
Cilj	Analizirati utjecaj hrane i lijekova na boju urina.
Zadaci	Objasni nastanak urina i funkciju bubrega. Navedi fizikalna svojstva urina. Objasni djelovanje različitih sastojaka na fizikalna svojstva urina.
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, 3l
Vrijeme	Ožujak 2024.
Ishodi	Učenici će objasniti nastanak urina, navesti fizikalna svojstva urina te objasniti utjecaj hrane i lijekova na boju urina.

**SVJETSKI DAN MLD-a**

Nastavnik/ca	Ena Solin, Nikolina Holeš
Cilj	Obilježavanje međunarodnog dana medicinsko laboratorijskih djelatnika
Zadaci	Promicanje zanimanja zdravstveno laboratorijski tehničar
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 3l razreda
Vrijeme	travanj 2024.
Ishodi	Učenici će se upoznati s laboratorijskom dijagnostikom.

**ŠKOLSKI BOTANIČKI VRT**

Voditelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snježana Tomljenović, prof., Helena Karačić-Šoljić</li> </ul>
Cilj	Razvijati svijest o potrebi racionalnog korištenja prirode u cilju očuvanja neposrednog okoliša za buduće generacije Prepoznati vrste ljekovitog, začinskog i ukrasnog bilja u svrhu očuvanja biološke raznolikosti Uočiti važnost održavanja čistoće i urednosti u neposrednoj okolini
Zadaci	-prikupljanje materijala te okopavanje i sadnja novih ljekovitih, začinskih i ukrasnih biljaka -estetsko uređenje okoliša škole -poticati individualni, timski i istraživački rad -uređivanje internetske stranice o aktivnostima u školskom vrtu
Mjesto	Škola
Broj nastavnih sati	Tijekom školske godine
Sudionici	Učenici volonteri
Vrijeme	Tijekom školske godine
Ishodi	Moći prepoznati ljekovito, začinsko i ukrasno bilje Primijeniti stečena znanja u nastavi biologije i stručnih farmaceutskih predmeta Neprestana briga za neposrednu okolinu

**POSJET GALENSKOM LABORATORIJU OSIJEK**

Voditelj aktivnosti	Ivana Nemet, Helena Karačić-Šoljić
Cilj	Upoznavanje učenika sa pripravom otopina, doziranjem i pakiranjem.
Zadaci	Doziranje otopina i pakiranje.
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	4 sata
Sudionici	4.f razred (učenici)
Vrijeme realizacije	proljeće 2024.
Ishodi	Učenici će steći preciznost u doziranju i pakiranju otopina, te se upoznati sa izradom pripravaka.

**7. UMJETNIČKO PODRUČJE****DRAMSKA SKUPINA MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK**

Voditeljica	Mirta Faktor, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovanje dramskoga, scenskoga i kazališnoga izričaja</li> <li>- razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> <li>- razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>- poticanje učenika za stalnu motiviranost i uspješnost u radu</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanja i državnu smotru</li> </ul>
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostaviti korelaciju nastave književnosti s nastavom jezika i povijesti dramske umjetnosti</li> <li>- povezati nove dramske sadržaje s stečenim spoznajama</li> <li>- sustavnim govornim vježbama obogatiti dramsko-scenski izričaj</li> <li>- usustaviti znanje o književnim i neknjiževnim tekstovima</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	- 1/35
Sudionici	- 10
Vrijeme	- rujan 2023. - svibanj 2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik povezuje dramsko-scenske pojmove s književnim i primjenjuje ih u književnim i neknjiževnim tekstovima</li> <li>- učenik analizira i istražuje govorne vrednote usmenoga izražavanja</li> <li>- istražuje osnovne dramske pojmove i tumači ih u dramskom tekstu</li> <li>- učenik usvaja pojmove verbalnoga i neverbalnoga kazališta</li> <li>- sudjeluje u natjecanjima i državnoj smotri</li> </ul>

**RECITATORSKA SKUPINA**

Voditeljica aktivnosti	Vesna Kasač, prof.
Cilj	Razvijati interes za slušanje, čitanje, kazivanje i razumijevanje poezije i proze. Osvijestiti učenike koji školu trebaju vidjeti kao odgojnu, obrazovnu, ali i kulturno-stvaralačku ustanovu koja nudi mogućnost stvaralaštva te postaje mjesto socijalizacije, usvajanja humanih vrednota i razvoja stvaralačke ličnosti.
Zadatci	Odgajanje i priprema za život, stjecanje sigurnosti, samopouzdanja, teorijske socijalizacijske mogućnosti. Zajednički rad rezultirat će školskim pripremama i sudjelovanjem na LiDraNu.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	1/35
Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda
Vrijeme	rujan 2023. - svibanj 2024.
Ishodi	Pronalaziti i odabirati prigodne tekstove. Izražajno čitati i recitirati. Prepoznati važnost izbora knjige i književnih tekstova. Prikazati kreativnost i recitatorske sposobnosti učenika. Pomoći učeniku razviti osjećaje, sklonosti, sposobnosti i vještine dramskog iskaz.

**FILMSKA DRUŽINA ALMODOVARCI**

Voditelj aktivnosti	Đurđica Radić
Cilj	promicanje vrijednosti filmske umjetnosti i filmskog učeničkog stvaralaštva; promocija škole u javnosti ( izradom filmova, praćenje brojnih školskih aktivnosti kamerom)
Zadaci	gledanje i analiza recentnih filmova, filmova srednjoškolaca ( Festival prava djece) pisanje scenarija, snimanje, montaža filmskih uradaka učenika sudjelovanje na radionicama (Filmska runda) volontiranje na filmskim festivalima sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (Smotra hrvatskog školskog filma, Duff festival u Dubrovniku, Filmska revija u Karlovcu...) Snimanje filmova vezanih uz projektne aktivnosti , provedbu preventivnih programa ili izvannastavnih aktivnosti (MEDOSKOHORTLEGE, mentalno zdravlje mladih, suradnja škola Našice- Zagreb-Osijek)
Mjesto	prostori Med. Škole Osijek
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Zainteresirani učenici
Vrijeme	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Ishodi	Analizirati filmove ( kadar, sekvenca, rakurs, plan, žanr, tema... ) , pisati scenarij, snimati, montirati, stavljati zvuk i zvučne efekte upoznat će neke filmske klasike ( hrvatske i svjetske)

**ŠKOLSKI ČASOPIS IGLICE**

Voditelj aktivnosti	Đurđica Radić
Cilj	promicanje bogatstva školskog života izradom brojnih vijesti, novinskih članaka, intervjua, fotografija, ilustracija- upoznavanje učenika i nastavnika s postignućima u školi promocija škole u javnosti
Zadaci	Pisanje intervjua, pravljenje ankete, pisanje reportaže, izrada plakata, ilustracija, fotografija, lektoriranje tekstova, grafička obrada tekstova Sudjelovanje na natjecanjima ( LiDraNo)
Mjesto	prostori Med. Škole Osijek
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Učenici Medicinske škole Osijek
Vrijeme	tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Ishodi	Analizirati medijsku poruku, prepoznati prikriveno oglašavanje, prepoznati žuti tisak, pisati vijest, članak, intervju, osnove fotografiranja, osnove grafičke obrade teksta, praviti plakat, ilustraciju Predstaviti časopis javnosti

**LITERARNA DRUŽINA MEDICINSKE ŠKOLE OSIJEK**

Voditeljica aktivnosti	Ivana Đerđ - Dunderović, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture</li> <li>▪ razvijanje praktične primjene znanja o hrvatskome jeziku u svakodnevnoj pisanoj i usmenoj komunikaciji</li> <li>▪ razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> <li>▪ razvijanje vlastitoga pisanoga izričaja</li> <li>▪ poticanje učenika na kreativno pisanje i izražavanje</li> <li>▪ pripremanje učenika za natjecanja i smotru LiDraNo</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponoviti i utvrditi znanja o književnosti, književnim i neknjiževnim tekstovima</li> <li>▪ povezivati nove književne sadržaje s ranije stečenim znanjima</li> <li>▪ poznavati sustav hrvatskoga standardnoga jezika</li> <li>▪ obogatiti znanje iz povijesti književnosti</li> <li>▪ sustavnim ponavljanjem, povezivanjem književnih sadržaja i vježbama razvijati literarni osjećaj</li> <li>▪ uspostaviti korelaciju nastave književnosti s nastavom jezika i povijesti književnosti</li> </ul>
Mjesto	▪ školski prostori
Broj nastavnih sati	▪ 1/35
Sudionici	▪ Zainteresirani učenici
Vrijeme	▪ školska godina: 2023./2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učenik tumači književne pojmove i primjenjuje ih pri analizi književnih i neknjiževnih tekstova</li> <li>▪ učenik analizira tematsko-idejni sloj pjesme te uočava stilska izražajna sredstva i primjenjuje ih u lirskim pjesmama</li> <li>▪ povezuje unutrašnju i vanjsku kompoziciju pjesme</li> <li>▪ učenik objašnjava književne pojmove i primjenjuje ih pri pisanju vlastitih tekstova</li> <li>▪ učenik raščlanjuje i analizira književno-teorijske pojmove u lirici, epici i drami</li> <li>▪ učenik istražuje značajke književnih i neknjiževnih tekstova</li> </ul>

**RADIJSKA DRUŽINA**

Voditeljica aktivnosti	MARINA PILJ TOMIĆ, PROF.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijati kreativnost kroz obrađivanje tema vezanih uz život škole te pozitivnom psihologijom, kroz timski rad, postići pozitivno ozračje i promicati ugled škole.</li> <li>▪ Izraziti kreativnost, maštovitost, odgovornost i sposobnost organizacije.</li> <li>▪ Razvijati i učvrstiti osjećaj samopoštovanja i pripadnosti grupi.</li> <li>▪ Predstaviti rezultate rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na određenome području.</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti i samopouzdanja.</li> <li>▪ Razvijanje usmenoga izražavanja i promicanje kulture izražavanja.</li> <li>▪ Svladavanje vještina potrebnih za timski rad: odgovornosti, (samo) kritičnosti i discipline.</li> <li>▪ Poticanje i njegovanje osobnog stvaralačkog izražavanja i slobode stvaralaštva pojedinca i družine.</li> <li>▪ Razvijanje humanih moralnih uvjerenja i međuljudskih odnosa.</li> </ul> <p>Učenje i usavršavanje vještina snimanja i montiranja radijske emisije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenje stvaranja tematski zaokružene cjeline koja može sadržavati nekoliko priloga različitih autora.</li> <li>▪ Snimanje radijske emisije koja će biti tehnički čista, s fonijskom jasnoćom, napravljena po svim odrednicama radijskoga izraza.</li> <li>▪ Dizajniranje omota za nosač zvuka radijske emisije.</li> </ul>
Mjesto	▪ školski prostori
Broj nastavnih sati	▪ 1/35
Sudionici	▪ Učenici prvog, drugog i trećeg razreda
Vrijeme	▪ školska godina: 2023./2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici raspravljaju o mogućim temama radijske emisije, predlažu nekoliko najzanimljivijih i odabiru jednu temu.</li> <li>▪ Učenici pišu sinopsis radijske emisije.</li> <li>▪ Učenici snimaju materijale o temi radijske emisije, istražuju temu, pronalaze sugovornike, osmišljavaju i postavljaju pitanja te spremaju snimljeni materijal i odabiru najbolje.</li> <li>▪ Učenici montiraju radijsku emisiju.</li> <li>▪ Kreativno stvaralačko izražavanje radijske družine učenici predstavljaju LiDraNo javnosti.</li> <li>▪ Pohvale, priznanja i napredovanje na ljestvici po razinama smotre LiDraNo koji se održava prema vremeniku za svaku školsku godinu: općinska razina, županijska razina, državna razina.</li> </ul>

**EUROPSKI DAN JEZIKA**

Voditelji aktivnosti:	Anita Ivanković, prof., Renata Gal, prof., Elena Džojić, prof., Ivan Kordić, prof., Anamarija Antunović, prof., Đurđica Radić, prof.
Cilj	Europski dan jezika se temelji na inicijativi Vijeća Europe. Cilj akcijskog dana je vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanju individualne višejezičnosti i motivaciji ljudi u Europi o doživotnom učenju jezika.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osvijestiti važnost učenja jezika i poticati učenje većega broja jezika kako bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura;</li> <li>▪ promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe;</li> <li>▪ poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje</li> </ul>
Mjesto	Školski prostori
Broj nastavnih sati	6
Sudionici	Prijavljeni učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	26. rujna 2023. godine
Ishodi	Upoznavanje s višejezičnim osobama i stranim jezicima koji se govore i uče u Medicinskoj školi Osijek

**POSJET HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU**

Voditeljica	Ivana Đerđ - Dunderović, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>- primjena naučenih normi ponašanja</li> <li>- stvaranje potrebe za kontinuiranim praćenjem i promišljanjem o kulturnim sadržajima</li> <li>- učenje o osnovnim pojmovima teatrologije</li> <li>- interdisciplinarni pristup kazalištu (književnost, društvo i politika)</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i njegovanje osobnog stvaralačkog izražavanja</li> <li>- povezivanje kulturnih sadržaja sa svakodnevnim životom</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja gledanjem, slušanjem i tumačenjem</li> <li>- uspostavljanje korelacije kazališne i ostalih umjetnosti te korelacije s jezičnim i povijesnim sadržajima</li> </ul>
Mjesto	Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku
Broj nastavnih sati	15
Sudionici	Učenici 1., 2., 3., 4. i 5. razreda
Vrijeme	Ponedjeljak, utorak, srijeda ili četvrtak u 18 sati

Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tumačenje utjecaja kazališnih poruka na svakodnevni život primatelja</li> <li>- upravljanje svojim osjećajima i ponašanjem</li> <li>- razvijanje slike o sebi i svom položaju u društvu</li> <li>- opisivanje djela visoke kulture i njihova utjecaja na vlastiti kulturni identitet</li> </ul>
--------	--

## PROBIBLIOTIK – ČITATELJSKA RUBRIKA

Voditeljica aktivnosti	Ivana Đerđ – Dunderović, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje nastavnih sadržaja i razvijanje jezične pismenosti i jezične kulture</li> <li>• razvijanje kulture čitanja i kritičkog mišljenja</li> <li>• poticanje učenika na kreativno pisanje i izražavanje</li> <li>• razvijanje vlastitoga pisanoga izričaja</li> <li>• razvijanje poticajnih i pozitivnih motiva za samovrednovanje i vrednovanje znanja, vještina i sposobnosti</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati nove književne sadržaje s ranije stečenim znanjima iz književnosti</li> <li>• poznavati sustav hrvatskoga standardnoga jezika</li> <li>• razvijati literarne vještine i naviku čitanja</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i njegovo jezično oblikovanje</li> <li>• pratiti suvremenu književnu produkciju</li> <li>• uspostaviti korelaciju nastave književnosti s nastavom jezika</li> </ul>
Mjesto	školski prostori
Sudionici	zainteresirani učenici i profesori
Vrijeme	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik izražava svoj literarni doživljaj i obrazlaže stavove o književnome tekstu</li> <li>• učenik uspoređuje književne tekstove prema temi ili žanru na sadržajnoj i izraznoj razini i primjenjuje književnoteorijske pojmove</li> <li>• učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut tekstem</li> <li>• učenik uspoređuje književne tekstove s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst</li> <li>• učenik piše tekstove u kojima ostvaruje obilježja funkcionalnih stilova u skladu sa svrhom teksta i željenim učinkom na primatelja</li> </ul>

**8. PROJEKTNE AKTIVNOSTI****DAN ŠKOLE**

Voditelj aktivnosti	Svi članovi Nastavničkog vijeća i učenici škole
Cilj	Učenici će, u suradnji s Nastavničkim vijećem, organizirati i realizirati različite aktivnosti i akcije povodom Dana škole te Dana zdravlja u okviru osmišljene teme
Zadatci	Osmisliti temu Dana škole Osmisliti aktivnosti Organizirati prostor, osigurati potrebne materijale Animirati sve na sudjelovanje Realizirati planirano
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Sudionici	Svi članovi Nastavničkog vijeća i učenici škole
Vrijeme	travanj 2024.
Ishodi	Suradnja i povezivanje nastavnika i učenika Realizirane sve planirane aktivnosti

**EPAS PROGRAM, škola ambasador EU**

Voditelj aktivnosti	Đurđica Radić
Cilj	Promicanje vrijednosti Europske unije, posvješćivanje važnosti tema o migracijama, inkluzivnom društvu, borbi protiv predrasuda, međugeneracijsko solidarnosti, zaštiti okoliša, održivom razvoju, ravnopravnosti po svim osnovama, osnaživanje socijalnih kompetencija mladih, razvoj aktivnog građanstva Organizacija projektnih aktivnosti s nekim od EPAS škola
Zadaci	Razgovor, radionice, predavanja o osjetljivim temama: disfunkcionalne obitelji, LGBT zajednica, migracije i izbjeglice, položaj žena, globalizacija, stereotipi i predrasude, suradnja s drugim EPAS školama, uključivanje mladih u lokalne zajednice, razgovor s donositeljima odluka, obilježavanje važnih datuma ( Dan Europe), praviti plakat, izložbu, prezentaciju, film, predstavu, objava na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje u projektima koji promoviraju europske vrijednosti
Mjesto	Medicinska škola Osijek, Osijek i drugi gradovi Hrvatske, virtualno
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Učenici i djelatnici Medicinske škole Osijek
Vrijeme realizacije aktivnosti	tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi	1.razvijati kritičko mišljenje 2.razvijati samokritičnost 3. borba protiv stereotipa, predrasuda, govora mržnje; razvijati multikulturalnost 4. upoznati druge škole, mjesta, države 5. napraviti plakat, predstavu, flash mob,,film vezano uz ove teme

**EU DIJALOG S MLADIMA**

Voditeljice aktivnosti	Đurđica Radić
Cilj	<p>Probuditi učenički aktivizam i želju za uključenjem u donošenje odluke na razini škole i lokalne sredine</p> <p>podići razinu ekološke, poduzetničke, građanske svijesti mladih</p> <p>probuditi potrebu za suradnjom s donositeljima odluka</p> <p>upoznati učenike s mogućnostima mobilnosti i Erasmus+ projektima</p> <p>Razvijati svijest o potrebi volontiranja</p>
Zadaci	<p>Rad s predstavnicima u Vijeću učenika</p> <p>-radionice iz područja zdravlja i zaštite mladih, zapošljavanja i razvoja poduzetničkih ideja, održivog razvoja i ekološke poljoprivrede, kulture mladih, građanske participacije i mobilnosti mladih</p> <p>Suradnja s Info centrom za mlade te Europskom agencijom za informiranje i savjetovanje mladih, uključivanje učenika u izradu lokalnih strategija i politika za mlade</p> <p>-susret s predstavnicima Savjeta mladih i rad na nekom od aktualnih problema</p> <p>-program „Time to move” i promocija europskih mobilnostite</p> <p>upoznavanje mladih s mogućnostima sudjelovanje u Erasmus+ projektima</p> <p>- projekt Zemlja i mi- hangout aktivnosti</p>
Mjesto	Medicinska škola Osijek, Proni centar, Stara Pekara, Info-centar
Broj nastavnih sati	20
Sudionici	Učenici i djelatnici Medicinske škole Osijek
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.razvijati kritičko mišljenje</li> <li>2.razvijati samokritičnost</li> <li>3. razvijati građanske, ekološke, zdravstvene i kulturalne kompetencija</li> <li>4. širiti interkulturalnost</li> <li>5. pronalaziti mobilnosti i sudjelovati u Erasmus+ projektima</li> <li>6. sudjelovati u izradi lokalnih strategija za mlade, pregovarati s donositeljima odluka</li> </ol>

**PROJEKT MENTALNO ZDRAVLJE**

Voditelj aktivnosti	Đurđica Radić i članovi projektnog tima iz drugih škola
Cilj	Umrežavanje učenika i nastavnika četiri srednje škole u RH <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvještavanje i razumijevanje važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>• Osnaživanje učenika u prepoznavanju rizičnih i zaštitnih čimbenika vezanih uz mentalno zdravlje</li> <li>• Analiziranje zaštitnih i rizičnih čimbenike koji utječu na stvaranje slike o sebi</li> <li>• Prosuđivanje i kritičko promišljanje o problemu mentalnog zdravlja u kontekstu društva i obitelji u kojem žive</li> <li>• Istraživanje gdje potražiti pomoć, kako pomoći sebi i drugima te kako biti podrška drugima</li> <li>• Usvajanje modela uspješne komunikacije i komunikacijskih vještina</li> <li>• Unapređenje organizacijskih vještina učenika</li> <li>• Razvijanje vještine kreativnog stvaralaštva promotivnih, preventivnih multimedijjskih sadržaja</li> </ul>
Zadaci	Tijekom provedbe projekta održat će se webinar, online debate, dvodnevna radionica uživo i izrađivati će se preventivni multimedijjski sadržaji. Radijske emisije biti će ponuđene lokalnim radijima, filmski uradci bit će prijavljeni na filmske festivale, prezentirat će se projekt i izrađeni preventivni multimedijjski sadržaji drugim učenicima na satovima razrednika. Za vrijeme trajanja projekta biti će dokumentirane sve projektne aktivnosti. Rezultati projektnih aktivnosti bit će objavljeni na mrežnim stranicama škola partnera, kao i u lokalnim i regionalnim medijima i web portalima.
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	
Sudionici	Učenici Graditeljske škole Čakovec, Prirodoslovno-grafičke škole Zadar, Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju Zagreb i Medicinske škole Osijek
Vrijeme	Od 1.10.2023. do 30.6. 2024.
Ishodi	učenici će moći kritički promišljati o važnosti mentalnog zdravlja <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za razumijevanje konteksta, ideje i poruke te im omogućiti lakše usvajanje sadržaja, novih informacija i spoznaja</li> <li>• razviti kod učenika prepoznavanje i primjenjivanje različitih mogućnosti, načina i metoda prenošenja stečenog znanja o mentalnom zdravlju u druge medije te kreiranje multimedijjskih preventivnih sadržaja</li> <li>• učenici će izraditi promotivne, preventivne multimedijjske sadržaje primjenjujući spoznaje koje su stekli kroz projektne aktivnosti</li> <li>• učenici će kroz debate razviti vještine slušanja, govorenja i demokratske argumentacije svojih stavova</li> <li>• povećati samopouzdanje kod učenika, sigurnost u javnom govorenju, sposobnost izražavanja vlastitog mišljenja i stavova te podizanje samosvijesti</li> <li>- osvijestiti postojanje institucija i udruga civilnog društva koje se bave promocijom i očuvanjem mentalnog zdravlja</li> </ul>

**E – MEDICA – PROJEKT ZDRAVSTVENIH ŠKOLA, PROJEKT “GLAZBA KAO LIJEK”**

Voditelj aktivnosti	Maja Carević (koordinator) Ivana Marček (mentor)
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istaknuti važnosti tjelovježbe kod mladih</li> <li>• povezati utjecaja glazbe i tjelovježbe na mentalno zdravlje mladih</li> <li>• uspostaviti interakciju među školama sudionicama na projektu te korelacija učenika i razmjenu iskustava</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmisliti tjelovježbu uz glazbu</li> <li>• Osjetiti glazbu, izraziti emocije i kreativnost kroz pokret</li> <li>• Istražiti utjecaj glazbe na motivaciju za tjelovježbu</li> <li>• Utvrditi utjecaj tišine na tjelesnu aktivnost</li> <li>• Usporediti utjecaj tišine i glazbe na tjelesnu aktivnost</li> <li>• Suradivati sa školama partnerima i razmjenjivati iskustva</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek Srednja škola Pakrac Medicinska škola Ante Kuzmanića Zadar
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Učenicima zdravstvenih škola smjera fizioterapeutske tehničke škole (po 2 učenika iz Medicinske škole Osijek, 2 iz Srednje škole Pakrac i 2 iz Medicinske škole Ante Kuzmanića Zadar)
Vrijeme realizacije	lipanj – prosinac 2023.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ojačati svijest o važnosti tjelovježbe kod mladih</li> <li>• razviti vještinu povezivanja glazbe i tjelovježbe</li> <li>• raspraviti izražavanje emocija glazbom i pokretom</li> <li>• prilagoditi tjelovježbu glazbi</li> <li>• kreirati pokrete uz određenu vrstu glazbe</li> <li>• razlikovati utjecaj tišine od utjecaja glazbe na tjelesnu aktivnost</li> <li>• unaprijediti svoju kreativnost</li> </ul>

**„KROMOTERAPIJA“ PROJEKT E-MEDICA, PARTNERSTVO S MEDICINSKOM ŠKOLOM ŠIBENIK**

Voditelj aktivnosti	Ivana Marček
Cilj	Sudjelovanje u aktivnostima E-medice 2023.
Zadaci	Rad na projektnim zadacima, istraživanje literature na temu kromoterapije, izrada prezentacije prema dogovoru s koordinatorom, posjet školi nositelju
Mjesto	Medicinska škola Osijek Medicinska škola Šibenik Tuheljske toplice
Broj nastavnih sati	15
Sudionici	Lea Stipić 4.ft, Gabrijel Flanjak 4.ft, Ivana Marček
	Listopad 2022- studeni 2023.
Vrijeme realizacije	Dobiti znanja o novim područjima struke. Naučiti na koji način različite boje utječu na čovjekovo tijelo. Naučiti kako se izrađuje prezentacija. Razvijati komunikacijske vještine, međusobnu suradnju s drugim školama i jačati samopouzdanje izlaganjem svog rada svim sudionicima E medice.

**E TWINNING PLATFORMA**

Voditelj aktivnosti	Martina Tot Vesić, Marko Maceković, Mateja Hideg Ostali nastavnici koji se tijekom godine pridruže određenim projektima ili započnu vlastiti
Cilj	Upoznavanje i suradnja s učenicima i kolegama iz drugih europskih škola kroz različite virtualne projekte i različite oblike usavršavanja. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje suradnje s drugim školama i organizacijama</li> <li>• Sudjelovanje u aktivnostima učenja i poučavanja</li> <li>• Razmjena inovativnih metoda i materijala za učenje</li> <li>• Sudjelovanje u eTwinning projektima i njihovom razvoju</li> </ul>
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	
Sudionici	Učenici i nastavnici Medicinske škole Osijek
Vrijeme realizacije aktivnosti	rujan 2023. – lipanj 2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati smisao za preciznost, savjesnost i točnost</li> <li>• Analiza, rješavanje i uspoređivanje različitih aktivnosti</li> <li>• Primijeniti pravila uspješne komunikacije</li> </ul> <p>Postići potrebu za pozitivnim djelovanjem u grupi</p>

**UPOZNAJ SVOJE SUGRAĐANE, PROJEKT DKSBS**

Naziv	Upoznaj svoje sugrađane Projekt DKSBS
Voditelj aktivnosti	Alta Pavin Banović
Cilj	Razvijati čitateljsku i informacijsko-komunikacijsku pismenost kroz međupredmetnu temu <i>Učiti kako učiti</i>
Način realizacije	Obilježavanje prigodnih obljetnica i dana tijekom nastavne godine, virtualna izložba
Mjesto	Školska knjižnica (virtualna knjižnica)
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Čitateljski klub Proliteris, suradnja s nastavnicima
Vrijeme realizacije	nastavna godina 2023./2024. (rujan-srpanj)
Ishodi	Uku A. 4/5.1.-1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku B.4/5.4.-4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.3.-3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Troškovnik	Materijale osigurava Medicinska škola Osijek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost u školskom listu, mrežnoj stranici škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih suradnika, tumačenje analiza i objava tumačenja.

**ISLM 2023.**

Naziv	<b>Projekti ISLM 2023.</b> <b>Exchange digital bookmarks</b> <b>Virtual connection around the world</b>
Voditelj aktivnosti	Alta Pavin Banović
Cilj	Razvijati čitateljsku i informacijsko-komunikacijsku pismenost kroz međupredmetne teme Učiti kako učiti i Informacijsko-komunikacijska tehnologija
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabrati temu za kreativno oblikovanje digitalnih straničnika</li> <li>• istražiti temu i literaturu</li> <li>• izraditi digitalne straničnike 6.5x21.5 cm (4 straničnika po stranici)</li> <li>• izabrati digitalne alate za izradu digitalnih straničnika</li> <li>• razmijeniti i objaviti digitalne straničnike na Google Drive ili u e-mailu</li> <li>• pripremiti prezentaciju škole, grada, kulture, čitanja knjige za susret s partnerima preko zoom-a</li> </ul>
Mjesto	Školska knjižnica / mrežna stranica ISLM
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	ČK Proliteris i voditeljica
Vrijeme realizacije	rujan 2023. – lipanj 2024.
Ishodi	<p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>uku A.4/5.1.-1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.3.-3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4.-4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija: prezentacija projekta na mrežnim stranicama, različite platforme, člancima u Ljetopisu MŠO, Zborniku S(k)OK i široj zajednici kroz javne medije, na stručnim skupovima knjižničara.</li> <li>• Vrednovanje: ankete učenika i partnera u projektu, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih suradnika, tumačenje analiza i objava tumačenja.</li> <li>• Dostupno na</li> <li>• URL: <a href="https://iasl-online.org/ISLM">https://iasl-online.org/ISLM</a></li> <li>• URL: <a href="https://smoska.wordpress.com/projekti/sk-god-2023-2024/ism-2023/">https://smoska.wordpress.com/projekti/sk-god-2023-2024/ism-2023/</a></li> </ul>
--	---

**“OSMIJEH BEZ STRAHA” PROJEKT za uklanjanje dentofobije kod djece predškolskog uzrasta**

<b>Naziv</b>	<b>Osmijeh bez straha</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Iva Tomić univ.bacc.dent.hig. Mirjana Kralj mag.med.techn.
<b>Cilj</b>	Uklanjanje dentofobije kod djece predškolskog uzrasta
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema edukativnih materijala</li> <li>• Priprema promidženih materijala</li> <li>• Posjet pod centrima DV Osijek</li> <li>• Posjet podcentara dv Osijek Medicinskoj školi Osijek</li> <li>• Provedba edukacijskih aktivnosti</li> <li>• objaviti tekst za medije i mrežnu stranicu, Ljetopis</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	Medicinska škola Osijek i podcentri DV Osijek
<b>Broj nastavnih sati</b>	60
<b>Sudionici</b>	Učenici 4.DA Nastavnice: Iva Tomić i Mirjana Kralj
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine rujan 2023.-lipanj 2024.
<b>Ishodi</b>	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale. osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. osr B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.4.2. Suradničko učenje i rad u timu. osr B.4.3. Učenika preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

	ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
<b>Troškovnik</b>	Materijale i promidžbeni materijal izrađeni u Medicinskoj školi Osijek
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija: prezentacija projekta na mrežnim stranicama, člancima u Ljetopisu MŠO</li> <li>• Vrednovanje: izvještaja uključenih suradnika, kroz evaluaciju nakon provedenih aktivnosti</li> <li>• Mogućnost ostvarivanja daljnje suradnje</li> </ul>

### MREŽA ČITANJA, POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA, PROJEKT

Naziv	<b>Mreža čitanja, projekt za poticanje čitanja i kreativnosti za učenike srednjih škola, HMŠK</b>
Voditelj aktivnosti	Alta Pavin Banović, stručna suradnica knjižničarka
Cilj	Razvijati čitateljsku i informacijsko-komunikacijsku pismenost kroz međupredmetne teme <i>Osobni i socijalni razvoj, Informacijska i komunikacijska tehnologija</i> .
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati čitatelje književnim djelima: Z. Žmirić, Hotel Wartburg M. Satrapi, Perzopolis Christiane F., Mi djeca s kolodvora ZOO</li> <li>• posuditi književna djela</li> <li>• čitati s razumijevanjem</li> <li>• kritički čitati sa zabilješkama</li> <li>• istražiti biografije autora, ilustratora, prevoditelja, urednika, izdavača</li> <li>• izraditi kviz u Kahoot, provjeriti usvojenost sadržaja</li> <li>• objaviti tekst za medije i mrežnu stranicu, Ljetopis</li> <li>• sudjelovati u online kvizu znanja i s kreativnim uratkom</li> </ul>
Mjesto	Školska knjižnica (na daljinu)
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Čitateljski klub Proliteris (učenici) Nastavnice: Alta Pavin Banović, Adrijana Lovrinčević, Andrea Mlinarević
Vrijeme realizacije	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prva (školska razina): 8. 12. 2023.</li> <li>2. druga (županijska) razina: ?? 2024.</li> <li>3. treća (državna) razina: ?? 2024.</li> </ol>
Ishodi	osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.

	<p>osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr B.4.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.4.2. Suradničko učenje i rad u timu.</p> <p>osr B.4.3. Učenika preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>Informacije o projektu dostupne na URL:  <a href="https://mrezacitanja.com.hr/sample-page/">https://mrezacitanja.com.hr/sample-page/</a></p>
Troškovnik	Materijale i knjige osigurava Medicinska škola Osijek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija: prezentacija projekta na mrežnim stranicama, člancima u Ljetopisu MŠO, Zborniku S(k)OK i široj zajednici kroz javne medije, na stručnim skupovima knjižničara.</li> <li>• Vrednovanje: ankete učenika, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih suradnika, tumačenje analiza i objava tumačenja.</li> <li>• rezultati dostupni na URL:  <a href="https://smoska.wordpress.com/klubovi/">https://smoska.wordpress.com/klubovi/</a></li> </ul>

### ČITAM LAKŠE! - PRISTUPAČNIJE ČITANJE DIGITALNIH SADRŽAJA, PROJEKT NSK

Naziv	Čitam lakše - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja, projekt NSK
Voditelj aktivnosti	Alta Pavin Banović
Cilj	<p>upoznati učenike i nastavnike Stručnog vijeća jezične skupine predmeta o mogućnosti korištenja mrežne aplikacije Lexie koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</p> <p>Službena mrežna stranica NSK, dostupno na URL:  <a href="https://www.nsk.hr/citam-lakse/o-projektu/">https://www.nsk.hr/citam-lakse/o-projektu/</a></p>
Način realizacije	prezentacija, predavanje, radionica, individualni rad, aktivno korištenje aplikacije Lexia za učenje i pripremu nastavnika za rad, učenje za učenike, ispunjavanje upitnika svih sudionika, analiza upitnika, objava članka na mrežnim stranicama i publikacijama
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	učenici s teškoćama u čitanju nastavnici hrvatskog, engleskog, njemačkog i latinskog jezika Alta Pavin Banović, stručna suradnica knjižničarka, koordinatorica u MŠO i s NSK
Vrijeme realizacije	rujan 2023.-lipanj 2024.

Ishodi	<p>uku B.4/5.1. Planiranje: Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.3 Prilagodba učenja: Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena: Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku: Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Emocije: Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja: Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.</p> <p>ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p> <p>ikt C.4.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje radi rješenja problema u digitalnom okruženju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
Troškovnik	<p>pokriva Medicinska škola Osijek (nema troškova jer se rad u projektu temelji na korištenju dostupne IKT u školi, a aplikacija je besplatna za škole sudionice projekta)</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole/knjižnice i ostalim medijima. Ispunjavanje upitnika za sve sudionike projekta s ciljem analize, pisanje i objavljivanje rezultata projekta u članku Ljetopis MŠO, Zbornik S(k)OK.</p> <p>Rezultati dostupni na URL: <a href="https://smoska.wordpress.com/citam-lakse-hkd/">https://smoska.wordpress.com/citam-lakse-hkd/</a></p>

**LITERATURE WITHOUT BORDERS, ETWINNING PROJEKT**

<b>Naziv</b>	<b>Literature without borders eTwinning projekt</b>
<b>Voditelj aktivnosti</b>	Alta Pavin Banović, koordinatorica
<b>Cilj</b>	Razvijati čitateljsku i informacijsko-komunikacijsku pismenost kroz međupredmetnu temu <i>Učiti kako učiti</i>
<b>Način realizacije</b>	Književnost bez granica glavna je tema projekta za koju smo odabrali čitati i prezentirati Malog princa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će čitati i učiti,</li> <li>• sudjelovati u ispunjavanju upitnika</li> <li>• sudjelovati aktivno na radionicama,</li> <li>• susresti se s partnerima na daljinu,</li> <li>• prezentirati kreativne radove u obliku fotografije, plakata, videa,</li> <li>• sudjelovanju u online kvizu znanja, Kahoot</li> <li>• objaviti rezultate radova u zajedničkom proizvodu u formatu digitalne knjige Storyjumper.com</li> <li>• objaviti na mrežnim stranicama škole/knjižnice, društvenim mrežama (FB, YouTube)</li> </ul>
<b>Mjesto</b>	Školska knjižnica, eTwinning platforma ESEP
<b>Broj nastavnih sati</b>	35
<b>Sudionici</b>	Čitateljski klub Proliteris, suradnja s nastavnicima
<b>Vrijeme realizacije</b>	nastavna godina 2023./2024. (rujan-lipanj)
<b>Ishodi</b>	<p>uku A.4/5.1.-1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.-4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.-3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
<b>Troškovnik</b>	Materijale osigurava Medicinska škola Osijek
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija: eTwinning platforma za javnost, prezentacija projekta na mrežnim stranicama, različite platforme, člancima u Ljetopisu MŠO, Zborniku S(k)OK i široj</li> </ul>

	<p>zajednici kroz javne medije, na stručnim skupovima knjižničara.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vrednovanje: ankete učenika i partnera u projektu, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih suradnika, tumačenje analiza i objava tumačenja.</li><li>• Dostupno na URL: <a href="https://smoska.wordpress.com/etwinning-projekti/literature-without-borders/">https://smoska.wordpress.com/etwinning-projekti/literature-without-borders/</a></li></ul>
--	---

**WELLBEING IS WELLD OING THROUGH ARTS AND COMMUNICATION  
W.I.W.A.C. EUROPA, ETWINNING PROJEKT**

Naziv	Wellbeing is Welldoing Through Arts and Communication W.I.W.A.C Europa eTwinning projekt
Voditelj aktivnosti	Alta Pavin Banović, koordinatorica
Cilj	Razvijati čitateljsku i informacijsko-komunikacijsku pismenost kroz međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Uporaba IKT, Zdravlje
Način realizacije	Polazeći od premise "Dobrobit određuje dobrobit", predlažemo da se doda vrijednost europskim školama koje su napredovale u korištenju umjetnosti za podršku zdravlju i dobrobiti, baveći se mogućnostima koje postoje u našim nastavnim planovima i programima za korištenje umjetnosti i Dobra komunikacija. Cilj ovog projekta je razviti aktivnosti, eventualno u partnerstvu s drugim dionicima kako bi se angažirala lokalna mladež, te podigla svijest o izazovima koje suvremeni brzi ritam života predstavlja za fizičko, emocionalno i mentalno zdravlje, što u konačnici rezultira "učinkovit lijek" W.I.W.A.C. ima za cilj da nas iscijeli i preobrazi u cjelovite osobe. Naše inspirativne polazne točke su i uvid u godišnju temu eTwinninga Dobrobit u školi i izvješće koje je objavila Svjetska zdravstvena organizacija koje naglašava potencijalnu vrijednost umjetnosti u doprinosu temeljnim odrednicama zdravlja: obilježavanje prigodnih obljetnica i dana tijekom nastavne godine, virtualne izložbe
Mjesto	Školska knjižnica, eTwinning platforma ESEP
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	Čitateljski klub Proliteris, suradnja s nastavnicima
Vrijeme realizacije	nastavna godina 2023./2024. (rujan-lipanj)
Ishodi	<p>uku A.4/5.1.-1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.2.-2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku B.4/5.4.-4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3.-3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2.-2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

Troškovnik	Materijale osigurava Medicinska škola Osijek
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseminacija: eTwinning platforma za javnost, prezentacija projekta na mrežnim stranicama, različite platforme, člancima u Ljetopisu MŠO, Zborniku S(k)OK i široj zajednici kroz javne medije, na stručnim skupovima knjižničara.</li> <li>• Vrednovanje: ankete učenika i partnera u projektu, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih suradnika, tumačenje analiza i objava tumačenja.</li> <li>• Dostupno na URL: <a href="https://smoska.wordpress.com/etwinning-projekti/wellbeing-is-welldoing-thought-arts-and-communication-w-i-w-a-c-europe/">https://smoska.wordpress.com/etwinning-projekti/wellbeing-is-welldoing-thought-arts-and-communication-w-i-w-a-c-europe/</a></li> </ul>

### KUĆA SRETNIH CIGLICA

Voditelj aktivnosti	Marko Maceković, Martina Tot Vesić i Mateja Hideg Vicić
Cilj	Darivanje korisnika Doma za djecu Kuća sretnih ciglica
Zadaci	Prikupljanje, pakiranje i slanje božićnih poklona
Mjesto	Osijek
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole
Vrijeme realizacije aktivnosti	prosinac 2024.
Ishodi	Učenici i nastavnici će darivati korisnike dječjeg doma. Učenici i nastavnici će razvijati solidarnost. Učenici i nastavnici će razvijati blagdanski duh

### ERASMUS + PROGRAM: MEDSKOS- UČENJE KROZ MEĐUNARODNO ISKUSTVO

Naziv	Medskos- Učenje kroz međunarodno iskustvo
Voditelj aktivnosti	Martina Tot Vesić, koordinatorica Članovi projektog tima: Mirna Ilakovac Marko Maceković Zdenka Omrčen Ivana Marček
Cilj	Stjecanje i usavršavanje stručnih vještina i kompetencija u međunarodnom okruženju.

Način realizacije	Mobilnosti učenika smjera medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege, fizioterapeutski tehničar/fizioterapeutska tehničarka i laboratorijski tehničar/laboratorijska tehničarka.
Mjesto	Portugal, Latvija, Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	150
Sudionici	Učenici 3.,4. i 5. razreda i članovi projektnog tima
Vrijeme realizacije	nastavna godina 2023./2024. (rujan-lipanj)
Ishodi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršiti stručne vještina u međunarodnom okruženju</li> <li>- usavršiti razinu engleskog jezika</li> <li>- poboljšati socijalne vještine</li> <li>- usavršiti komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati vještina rada u timu, točnosti, multitaskinga i proaktivnosti</li> <li>- upoznavanje kulture drugih zemalja</li> </ul>
Troškovnik	Projekt je sufinanciran sredstvima programa Europske unije Erasmus+

### ZADRUGA PRONOS-BOŽIĆNI SAJAM

<b>VODITELJICA</b>	Ivana Nemet
Cilj	Motivirati učenike naše škole na rad, ali i na stjecanje odgovornosti u timu i zajedničkom napretku
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada proizvoda prirodne kozmetike</li> <li>- Masaža</li> <li>- Prodaja gotovih proizvoda</li> <li>- Izrada Božićnog i dekorativnog materijala, ukrasa, predmeta od gipsa, papira, kartona, magneta, špage, stakla i sl</li> <li>- Reklamni materijal</li> </ul>
Vrijeme	Prosinac 2023.
Sudionici	Helena Karačić Šoljić, Iva Tomić, Vesna Albrecht-Mihaljević
Ishodi	Prodaja proizvoda zadruge Učenici će razvijati i usavršavati praktične vještine Unaprjeđivati timski rad, komunikacijske i organizacijske vještine

**MILOSRDNI OTAC, PROJEKT**

Voditelj aktivnosti	Adrijana Lovrinčević, dipl. teolog Alta Pavin Banović, stručna suradnica knjižničarka
Cilj	Otkrivati <i>put ljepote (via pulchritudinis)</i> kao put koji pomaže u procesu religioznog učenja (zapažati, tumačiti, prosuditi, izraziti se i djelovati) i susreta s Isusom Kristom.
Zadaci	Istražiti život i rad Rembrandta van Rijna. Analizirati umjetničko djelo <i>Povratak razmetnoga sina (1669.g.)</i> . Primijeniti metodu <i>Lectio divina</i> na biblijski tekst <i>Izgubljeni sin (Lk 15, 11-31)</i> . Predstaviti djelo H. Nouwena <i>Povratak izgubljenog sina</i> . Anketa o sakramentu pomirenja. Skicirati sakrament pomirenja. Kreirati web stranicu <i>Milosrdni otac</i> .
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	35 sati
Sudionici	Učenici 1. i 4. razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ishodi	Interpretirati odnos umjetničkog djela, biblijskog teksta i sakramenta pomirenja. Primijeniti <i>put ljepote</i> u različitim životnim situacijama za upoznavanje Isusa Krista. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C 4. 3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.

**EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNIH VJEŠTINA**

Voditelj aktivnosti	Mirna Ilakovac, Nada Grujić Tomas, Martina Tot Vesić + članovi projektnog tima Medskos- Učenje kroz međunarodno iskustvo
Cilj	Promocija strukovnih vještina Prikazati strukovne vještine učenicima osnovnih škola te potaknuti na pozitivna razmišljanja o strukovnim vještinama
Zadaci	Održati sastanak svih sudionika Izraditi pozivnicu za učenike 8. razreda OŠ Izrada prigodnih materijala Demonstracija vještina
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	7
Sudionici	Stručne suradnice psihologinja i pedagoginja Učenici i nastavnici voditelji aktivnosti + partnerske osnovne škole grada Osijeka
Vrijeme	Listopad 2023.
Ishodi	Demonstracija naučenih znanja i vještina Razmjena iskustava s učenicima osnovnih škola grada Osijeka Izrađeni promotivni materijali

**PREVENTIVNI PROJEKT „SIGURAN LET KROZ ADOLESCENCIJU“ ILI KAKO PODNIJETI TURBULENCIJE**

Voditelj aktivnosti	Anastazija Kalčić Članovi projektnog tima: Mirna Ilakovac, Nada Grujić Tomas, Ana Azenić, Krešimir Fabijančić
Cilj	Razvoj i jačanje socio-emocionalnih vještina učenika koje doprinose mentalnom zdravlju Omogućiti učenicima ovladavanje mekim vještinama (komunikacijske i prezentacijske vještine, vještine kreativnog i kritičkog mišljenja, vještine rada u timu...) koje su primjenjive u svakodnevnim situacijama Potaknuti učenike na zauzimanje kritičkog stava prema društvenim pojavama na temelju psihologijskih spoznaja te zauzimanje za humanističke i demokratske vrijednosti Unapređenje odnosa nastavnika i učenika kroz osnaživanje nastavnika i njihovo usvajanje strategija suočavanja s određenim teškoćama i problemima specifičnim za adolescente
Zadaci	Predstaviti projekt učenicima i nastavnicima škole Organizirati cikluse radionica za učenike Organizirati predavanja i radionice za nastavnike Organizirati Šetnju za bolje raspoloženje Urediti Psihokutak

	Postaviti izložbu
Mjesto	Medicinska škola Osijek
Broj nastavnih sati	100
Sudionici	Nastavnici članovi projektnog tima Zainteresirani učenici
Vrijeme	Tijekom školske godine 2023./24.
Ishodi	<p>Razvoj socio-emocionalnih vještina: zdrave slike o sebi, vlastitom prihvaćanju sebe i izgradnji suosjećajnog odnosa prema sebi, uspostavljanju i održavanju zdravih interpersonalnih odnosa, razumijevanju i nošenju s različitim emocijama te prihvaćanju vlastitog tijela i promjena na vlastitom tijelu</p> <p>Razvoj i usavršavanje komunikacijskih vještina: aktivnog slušanja, asertivne komunikacije, prezentacijske vještine.</p> <p>Podržavajući odnosi između nastavnika i učenika, bolje prepoznavanje i reagiranje nastavnika na potrebe učenika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za dijeljenje usvojenih znanja i vještina tijekom preventivnog programa u svojim razredima (međuvršnjačko učenje).</p>

**9. SPORTSKO REKREATIVNO PODRUČJE****SVJETSKI DAN SPORTA**

Voditelj aktivnosti	Zoran Škrinjarić prof., Anđelko Šimić, prof.
Cilj	Osvješćivanje važnosti kretanja u prirodi Povišenje funkcija krvožilnog i respiratornog sustava Usvajanje poznatih motoričkih sadržaja
Zadaci	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radu Djelovanje na jačanje muskulature
Mjesto	Sportska igrališta, dvorana
Broj nastavnih sati	5 sati
Sudionici	Učenici MŠO (razredne ekipe)
Vrijeme realizacije aktivnosti	Svjetski dan sporta
Ishodi	Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i sudjelovanjem u sportskim manifestacijama škole

**HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN**

Voditelj aktivnosti	Zoran Škrinjarić, Anđelko Šimić
Cilj	Promicanje olimpijskog pokreta, Promicanje olimpijskih načela izvrsnosti u svakom području, Simbol proslave olimpizma: BIJELA MAJICA
Zadaci	Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima
Mjesto	Sportska dvorana
Broj nastavnih sati	6 sati
Sudionici	Učenici MŠO ( 4 DA, 4. F, 2. s3 )
Vrijeme realizacije aktivnosti	10. Rujna.
Ishodi	Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i sudjelovanjem u manifestacijama

**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB – MEDICINAR**

Voditelj aktivnosti	Zoran Škrinjarić prof., Anđelko Šimić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Djelovanje na jačanje muskulature</li> <li>• Zadovoljiti potrebu učenika za kretanjem i potrebe svakodnevnog tjelesnog vježbanja</li> <li>• Podizanje motoričkih postignuća</li> <li>• Stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika</li> <li>• Povišenje funkcija krvožilnog respiratornog sustava</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selekcija učenika za određenu aktivnost (profesori)</li> <li>• Jačanje mišića ruku: - benč</li> <li>• Jačanje mišića nogu: poskoci, čučnjevi sa i bez opterećenja, naskoci na klupu</li> <li>• Jačanje mišića trupa: - podizanje trupa sa i bez opterećenja na strunjači i kosoj klupi, u parovima....</li> <li>• Kontinuirano trčanje različitim tempom u aerobnim i anaerobnim uvjetima</li> </ul>
Mjesto	Dvorana
Broj nastavnih sati	-
Sudionici	Učenici Medicinske škole Osijek
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Ishodi	Usavršavanje poznatih motoričkih znanja Utjecati na afirmaciju ličnosti Uspjeh u natjecanju, timski rad

**„VAŠE GRLO, NAŠA SNAGA“ – 20. OSJEČKI FERIVI POLUMARATON**

Voditelj aktivnosti	Ana Azenić
Cilj	Uz glasno navijanje i pljeskanje „dati krila“ trkačima na stazi
Zadaci	Navijanje uz stazu polumaratona, volontiranje, izrada navijačkih rekvizita i banera
Mjesto	Osijek, uz stazu polumaratona
Broj nastavnih sati	5
Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole
Vrijeme realizacije aktivnosti	Travanj 2024.
Ishodi	Učenici i nastavnici će moći definirati osnovne pojmove i discipline vezane uz polumaraton i trčanje.

	<p>Učenici i nastavnici će svojim navijanjem pomoći trkačima da brže trče</p> <p>Učenici i nastavnici će vježbati aktivnu toleranciju prema multikulturalnosti na stazi.</p> <p>Učenici i nastavnici će se osjećati zadovoljno i ispunjeno nakon utrke znajući da su sigurno nekome pomogli.</p> <p>Učenici i nastavnici će se zabaviti.</p>
--	--

**10. PUTOVANJA I IZLETI****INTERLIBER**

Voditelj aktivnosti	Mirta Faktor, prof., Đurđica Radić, prof.
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjetiti međunarodni sajam knjiga i učila u Zagrebu: predstavlja poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu. Sajam se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva kulture Republike Hrvatske</li> </ul>
Zadatci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na sudjelovanje u jednodnevnom izletu</li> <li>- organizirati prijevoz, platiti autobus</li> <li>- napraviti popis zainteresiranih učenika za Interliber</li> <li>- dobiti suglasnost roditelja</li> <li>- posjetiti Interliber</li> <li>- organizirati učenike u skupinama za sudjelovanje na ponuđenim sadržajima</li> </ul>
Mjesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zagrebački Velesajam</li> </ul>
Broj nastavnih sati	35
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici</li> <li>- zainteresirani učenici</li> </ul>
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- studeni 2023.</li> </ul>
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će naučiti kako kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme</li> <li>- učenici će upoznati različite nakladnike</li> <li>- učenici će vrednovati svoju aktivnost</li> </ul>

**STRUČNA EKSKURZIJA DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI I DENTALNIH ASISTENATA**

Voditelj aktivnosti	Iva Tomić, Vesna Albreht - Mihaljević, Mirjana Kralj
Cilj	Prisustvovanje stručnom skupu pod nazivom “Božićni kongres” za dentalne tehničare i dentalne asistente
Zadaci	Posjet učenika smjera dentalnih tehničara i dentalnih asistenata stručnom skupu u Zagrebu van mjesta škole. Učenici će imati prilike sudjelovati i slušati stručna izlaganja i upoznati tehnološke novitete koji su bitni za napredak struke.
Mjesto	Hotel Sheraton u Zagrebu
Broj nastavnih sati	1 dan
Sudionici	Učenici 3.razreda dentalnih tehničara i 4. razreda dentalnih asistenata i njihovi nastavnici
Vrijeme realizacije	9.prosinac 2023.
Ishodi	Upoznati nove načine rada u dentalnoj medicini. Prepoznati specifičnosti struke i savladati upotrebu novih materijala i tehnologije u radu.

**STRUČNA EKSKURZIJA DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI**

Voditelj aktivnosti	Vesna Albreht - Mihaljević, Iva Tomić
Cilj	Razmjena iskustva međunarodne škole za dentalne tehničare
Zadaci	Posjet učenika smjera dentalnih tehničara Srednjoj zdravstvenoj školi u svrhu razmjene iskustva u međunarodnom pogledu izobrazbe za zanimanje dentalnih tehničara. Upoznavanje sa razlikama kurikulumskih programa, rada i opreme.
Mjesto	Ljubljana, Srednja šola za farmaciju, kozmetiko in zdravstvo/Celje
Broj nastavnih sati	2 dana
Sudionici	Učenici 3.razreda dentalnih tehničara i njihovi nastavnici
Vrijeme realizacije	ožujak 2024.
Ishodi	Upoznati i razmijeniti iskustva sa među narodnim školama u svrhu unapređenja znanja, spoznavanja novih vještina i zanimanja za rast i razvoj struke dentalnih tehničara.

**STRUČNI POSJET DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI I DENTALNIH ASISTENATA**

Voditelj aktivnosti	Iva Tomić, Vesna Albreht - Mihaljević
Cilj	Prisustvovanje stručnom skupu pod nazivom “na desnoj obali Drave” od HKDM
Zadaci	Posjet učenika smjera dentalnih tehničara i dentalnih asistenata stručnom skupu u Osijeku van mjesta škole. Učenici će imati prilike sudjelovati i slušati stručna izlaganja i upoznati tehnološke novitete koji su bitni za napredak struke.
Mjesto	Zgrada vikarijata u Osijeku
Broj nastavnih sati	1 dan
Sudionici	Učenici 1. i 3.razreda dentalnih tehničara i 4. razreda dentalnih asistenata i njihovi nastavnici
Vrijeme realizacije	travanj 2024.
Ishodi	Upoznati nove načine rada u dentalnoj medicini. Prepoznati specifičnosti struke i savladati upotrebu novih materijala i tehnologije u radu.

**STRUČNA EKSKURZIJA DENTALNI TEHNIČARA/TEHNIČARKI**

Voditelj aktivnosti	Iva Tomić, Vesna Albreht - Mihaljević,
Cilj	Prisustvovanje stručnom skupu pod nazivom “Dentex”- međunarodni sajam dentalne medicine
Zadaci	Posjet učenika smjera dentalnih tehničara stručnom skupu u Zagrebu van mjesta škole. Učenici će imati prilike sudjelovati i slušati stručna izlaganja i upoznati tehnološke novitete koji su bitni za napredak struke.
Mjesto	Zagreb
Broj nastavnih sati	1 dan
Sudionici	Učenici 1. 3.razreda dentalnih tehničara i njihovi nastavnici
Vrijeme realizacije	lipanj 2024.
Ishodi	Upoznati nove načine rada u dentalnoj medicini. Prepoznati specifičnosti struke i savladati upotrebu novih materijala i tehnologije u radu.

**STRUČNA EKSKURZIJA FIZIOTERAPEUTSKIH TEHNIČARA/TEHNIČARKI**

Voditelj aktivnosti	Ivana Marček, Jago Lucić, Đurđica Radić
Cilj	Obilazak Ustanove za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju te razvoj i unapređenje znanja o fizioterapijskoj struci
Zadaci	Posjet učenika smjera fizioterapeutskih tehničara Ustanovi za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju van mjesta škole. Učenici fizioterapijskog smjera imali bi prilike vidjeti tehnike rada koje ne viđaju u ustanovi u kojoj obavljaju redovite vježbe. S obzirom na specifična geografska i klimatska obilježja u kojima je smještena ustanova fizikalno terapijske procedure se izuzetno razlikuju.
Mjesto	Lječilište ili zdravstvena ustanova za fizikalnu medicinu i rehabilitaciju po izboru nastavnika struke
Broj nastavnih sati	2 dana
Sudionici	Učenici 1., 3. i 4.razreda fizioterapeutskih tehničara i njihovi nastavnici
Vrijeme realizacije	Ožujak/travanj 2023.
Ishodi	Upoznati nove načine rada u fizioterapiji. Prepoznati specifičnosti određenog klimatskog područja.

**STRUČNA EKSKURZIJA 3.s1, 3.s2, 3.s3 razred**

Voditelj aktivnosti	Milan Arambašić Gabrijela Roguljić Ivana Debelić
Cilj	Posjetiti Specijalnu bolnicu za psihijatriju i palijativnu skrb „Sveti Rafael“ Strmac s ciljem: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <input type="checkbox"/>razlikovanja ustanova za zdravstvenu zaštitu</li> <li>▪ primijeniti holistički pristup psihički oboljelim osobama</li> <li>▪ <input type="checkbox"/>usvajanja pozitivnih stavova o osobama treće životne dobi</li> <li>▪ poštivanja prava na dostojanstveno umiranje</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prikupiti materijal o željenoj destinaciji</li> <li>▪ prezentirati učenicima i roditeljima svrhu posjeta Specijalnoj bolnici za psihijatriju i palijativnu skrb „Sveti Rafael“ Strmac</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ponoviti sadržaje Zdravstvene njege opće, Opća načela zdravlja i njege, Profesionalna komunikacija u sestrinstvu, Etika u sestrinstvu</li> <li>▪ izvijestiti o provednoj ekskurziji Nastavničko vijeće, stručnu službu, roditelje</li> </ul>
Mjesto	Specijalna bolnica za psihijatriju i palijativnu skrb „Sveti Rafael“ Strmac
Broj nastavnih sati	1 ili 2 dana
Sudionici	Učenici 3.s1 i 3.s2, 3.s3 razreda
	14. -15.03.2024.
Vrijeme realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ objasniti radno-okupacionu terapiju kroz Dnevnu bolnicu</li> <li>▪ poštovati ljudski život od začeca do smrti</li> <li>▪ objasniti primjenu etičkih načela u zdravstvenoj njezi osoba treće životne dobi</li> <li>▪ objasniti dostojanstvo umiranja -načela skrbi za neizlječive i umiruće</li> </ul>

**EKSKURZIJA PRVIH RAZREDA**

Voditelj aktivnosti	Razrednici prvih razreda: Anita Ivanković, Ivana Đerđ Dunderović, Elena Džojić, Mirta Faktor, Ivana Marček, Vesna Albreht Mihaljević
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjetiti mjesta značajna za povijest, kulturu i civilizaciju naše regije</li> <li>- Utvrditi i proširiti znanja stečena u školi</li> <li>- Utjecati na razvoj pozitivnih normi ponašanja</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje materijala o željenoj destinaciji</li> <li>- Prezentacija učenicima i roditeljima</li> <li>- Ponavljanje sadržaja povijesti, geografije, biologije i kulture</li> <li>- Usvajanje pozitivnih komunikacijskih vještina, stavova i ponašanja</li> </ul>
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	Učenici i razrednici prvih razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Proljeće 2024. godine
Ishodi	<p>Obnoviti i proširiti znanje iz geografije, povijesti, stranih jezika, biologije i kulturne baštine</p> <p>Povezati se s drugim učenicima</p>

**EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA**

Voditelj aktivnosti	Razrednici drugih razreda: Renata Gal, Anđelko Šimić, Ivan Kordić, Krešimir Fabijančić, Ena Solin, Ana Mari Blažević Novoselnik
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obnoviti i proširiti znanja iz geografije, povijesti i kulturne baštine Hrvatske i Europe</li> <li>- Razviti dobru međusobnu komunikaciju</li> <li>- Komunicirati na stranom jeziku</li> <li>- Provoditi zdrav način života</li> <li>- Utjecati na razvoj pozitivnih normi ponašanja</li> </ul>
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje materijala o željenoj destinaciji</li> <li>- Prezentacija učenicima i roditeljima</li> <li>- Ponavljanje sadržaja povijesti, geografije, biologije i kulture</li> <li>- Usvajanje pozitivnih komunikacijskih vještina, stavova i ponašanja</li> </ul>
Broj nastavnih sati	2 dana
Sudionici	Učenici i razrednici drugih razreda
Vrijeme realizacije aktivnosti	Proljeće 2024. godine
Ishodi	<p>Obnoviti i proširiti znanje iz geografije, povijesti, stranih jezika, biologije i kulturne baštine</p> <p>Povezati se s drugim učenicima</p>

**STRUČNA EKSKURZIJA 4.F RAZREDA- BOTANIČKI VRT**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić
Cilj	Posjetiti farmaceutske botanički vrt "Fran Kušan" u Zagrebu
Zadaci	Upoznati biljne vrste zastupljene u Botaničkom vrtu, njihovo porijeklo i posebnosti uzgoja pojedinih vrsta biljaka te potrebne prilagodbe klimatskih uvjeta i tla
Mjesto	Zagreb
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, nastavnici struke
Vrijeme	listopad 2023.
Ishodi	Učenici će naučiti raspoznati pojedine vrste biljaka, posebno ljekovito bilje, te važnost pravilnog uzgoja za očuvanje ljekovitih sastojaka biljke. Naučit će kako pravilno sakupljati i spremati dijelove biljaka koje će koristiti u izradi ljekovitih pripravaka.

**STRUČNA EKSKURZIJA 4.F RAZREDA- TVORNICA BELUPO**

Nastavnik/ca	Ivana Nemet, Helena Karačić Šoljić, Ozren Zrilić
Cilj	Posjetiti tvornicu Belupo u Koprivnici
Zadaci	Upoznati industrijsku proizvodnju lijekova, i ljekovitih pripravaka, posebnosti proizvodnog procesa različitih oblika lijekova i ljekovitih pripravaka, organizaciju rada u industrijskom laboratoriju, postupke za kontrolu kvalitete proizvedenih lijekova i ljekovitih pripravaka.
Mjesto	Koprivnica
Broj nastavnih sati	8
Sudionici	učenici 4.f, nastavnici struke, razrednik
Vrijeme	Listopad 2023.
Ishodi	Učenici će upoznati proces rada u industrijskoj proizvodnji lijekova i ljekovitih pripravaka.

**WINGS FOR LIFE - ZADAR**

Voditelj aktivnosti	Ana Azenić
Cilj	Zajedničko sudjelovanje u utrci Wings for Life za one koji ne mogu.
Zadaci	Prijaviti se na utrku. Trčati ili hodati na utrci. Pomoći gurati kolica nekome na utrci. Predstaviti misiju Medicinske škole Osijek
Mjesto	Zadar, Hrvatska
Broj nastavnih sati	48 sati
Sudionici	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole
Vrijeme realizacije aktivnosti	5. svibnja 2024.
Ishodi	Učenici i nastavnici će motivirati jedne druge tijekom utrke. Učenici i nastavnici će vježbati aktivnu toleranciju prema multikulturalnosti na stazi. Učenici i nastavnici će se osjećati zadovoljno i ispunjeno nakon utrke znajući da su nekome pomogli. Učenici i nastavnici će se zabaviti.

**MATURALNA EKSKURZIJA**

Nastavnici	Razrednici trećih i četvrtih razreda
Cilj	Obnoviti i proširiti znanja iz geografije, povijesti i kulturne baštine odabrane destinacije. Razviti dobru međusobnu komunikaciju kod učenika. Utjecati na razvoj pozitivnih normi ponašanja.
Zadaci	Prikupljanje materijala o željenoj destinaciji - Prezentacija učenicima i roditeljima Ponavljjanje sadržaja povijesti, geografije, biologije i kulture Usvajanje pozitivnih komunikacijskih vještina, stavova i ponašanja
Broj nastavnih sati	Po dogovoru, ovisno o destinaciji
Sudionici	Učenici i razrednici trećih i četvrtih razreda
Vrijeme	Školska godina 2023./2024.
Ishodi	Učenici će moći opisati povijesne i kulturne znamenitosti i zemljopisne karakteristike područja koje su posjetili. Učenici će usvojiti pozitivne norme ponašanja u odnosu prema drugim kulturama, kao i u međusobnoj interakciji. Učenici će razvijati sliku o sebi kao o članovima multikulturalne zajednice europskih država.

**INTERDISCIPLINARNA TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKOM CENTRU HRVATSKOG KRIŽA**

Nastavnici	Martina Tot Vesić, Marko Maceković i Ljiljana Grdić
Cilj	Usvojiti vještine komunikacije povezane sa pritiskom vršnjaka.
Zadaci	Sudjelovanje u radionici Čovjek i klimatske promjene.  Utjecaj čovjeka na okoliš, uzroci i posljedice klimatskih promjena. Obilazak Edukacijskog centra.
Broj nastavnih sati	12 sati
Sudionici	Učenici četvrtih razreda
Vrijeme	26.4.2024.
Ishodi	Učenici će opisati povijest i djelatnost Crvenog križa. Objasniti će utjecaj čovjeka na klimatske promjene. Usvojiti će poželjne oblike ponašanja. Steći će vještine komunikacije sa vršnjacima.

### TERENSKA NASTAVA U EDUKACIJSKO POSJETITELJSKOM CENTRU “PODRAVLJE”

Nastavnici	Martina Tot Vesić, Marko Maceković i Ljiljana Grdić
Cilj	Usvojiti vještine komunikacije povezane sa okolišem i zdravljem
Zadaci	Obilazak Edukacijskog centra i poučnih staza s ciljem razminiranje, obnova i zaštita šuma, šumskog zemljišta i vodnih resursa i zaštite prirode.
Broj nastavnih sati	8 sati
Sudionici	Učenci četvrtih razreda
Vrijeme	svibanj 2024.
Ishodi	Učenci će objasniti na koji način očuvati prirode i njezine resurse i samim time utjecati na zdravlje čovjeka. Usvojiti će poželjne oblike ponašanja u prirodi i njezinom očuvanju.

### TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA NAČELA POUČAVANJA I PSIHOLOGIJE – POSJET CENTRU ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE “IVAN ŠTARK”

Voditelj aktivnosti	Ana Azenić i Anastazija Kalčić
Cilj	Upoznavanje s radom pedagoga i psihologa te medicinske sestre u Centru te poticanje empatije prema djeci s poteškoćama.
Zadaci	Predavanje stručne službe u Centru. Obilazak odgojnih skupina u Centru i sudjelovanje u njihovom nastavnom satu. Promatranje učenika u njihovim aktivnostima na nastavi te razgovor o tome na nastavi.
Mjesto	Centar za odgoj i obrazovanje „Ivan Štark“
Broj nastavnih sati	6-8 sati
Sudionici	Učenci 3.s1, s2 i s3 razreda s nastavnicama
Vrijeme realizacije	Ožujak 2024. (prema dogovoru s ravnateljicom Centra)
Ishodi	Učenci će se upoznati s radom stručne službe u Centru isto kao i s radom medicinske sestre. Učenci će moći navesti teškoće s kojima se učenici s posebnim potrebama susreću u svakodnevnom životu. Učenci će osvijestiti važnost empatije i humanosti u radu s djecom s posebnim potrebama.

**TERENSKA NASTAVA IZ PREDMETA DENTALNO ASISTIRANJE, METODIKA ZDRAVSTVENOG ODGOJA, KVALITETA U DENTALNOJ MEDICINI I LABORATORIJSKA PROTETIKA - VJEŽBE U SURADNJI SA RCK BJELOVAR**

Voditelj aktivnosti	Mirjana Kralj, Iva Tomić, Vesna Albreht-Mihaljević
Cilj	Upoznavanje suvremene tehnologije i načina rada te usavršavanje vještina u korištenju iste
Zadaci	Promatranje učenika u njihovim aktivnostima na nastavi te razgovor o tome na nastavi. Obilazak i sudjelovanje u radu dentalog laboratorija i ordinacije dentalne medicine te korištenje suvremene dentalne opreme.
Mjesto	RCK Bjelovar
Broj nastavnih sati	24
Sudionici	Učenici 3.dt, i 4.da razreda sa predmetnim nastavnicama
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine (prema dogovoru s RCK Bjelovar)
Ishodi	Učenici će se upoznati sa suvremenom dentalnom opremom, koristiti će se novim dentalnim metodama rada, alatima i materijalima. Učenici će primjenjivati vještine u različitim oblicima rada te koristiti do sada stečeno znanje i vještine. Usporediti će znanja i vještine sa drugim sudionicima te će po povratku evaluirati stečena znanja.

**TERENSKA NASTAVA “BEOGRAD” - SAJAM KNJIGA, VJERSKA I KULTURNA BAŠTINA**

Voditelj aktivnosti	Sveštenik Goran Todorović
Cilj	Duhovni i kulturni razvoj učenika.
Zadaci	-posjet sajmu knjiga u Beogradu -obilazak vjerskih i kulturnih objekata
Mjesto	Beograd
Broj nastavnih sati	jedan dan
Sudionici	voditelj i zainteresirani učenici
Vrijeme realizacije	listopad 2023.
Ishodi	- isplanirati dio putovanja i sadržaja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačku svijest</li> <li>- opisati Beograd kao duhovni i administrativni centar SPC</li> </ul>
--	---

### POKLONIČKO PUTOVANJE – “DUHOVNA OBNOVA”

Voditelj aktivnosti	Sveštenik Goran Todorović
Cilj	Duhovni i kulturni razvoj učenika.
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet crkvi ili manastirumu</li> <li>-sudjelovanje na bogoslužju</li> </ul>
Mjesto	Crkve ili manastir po izboru učenika i voditelja
Broj nastavnih sati	jedan dan
Sudionici	voditelj i zainteresirani učenici
Vrijeme realizacije	proljeće 2024.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-isplanirati dio putovanja i sadržaja</li> <li>-upoznati crkve i manastire kao centre i čuvare duhovnosti kroz povijest i danas</li> <li>-opisati život u manastiru</li> <li>-usporediti crkveni i manastirski život sa život u svijetu</li> <li>-razvijati kršćanske vrline</li> </ul>

**11. IZDAVAČKA DJELATNOST****LJETOPIS**

VODITELJICA	Sanja Dravinski, mag.med.techn. Uredništvo Ljetopisa
Cilj	▪ Sveukupne aktivnosti Škole tijekom školske godine objaviti kako bi ostale trajno dokumentirane
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sastaviti uredništvo</li> <li>▪ redovito se sastajati i stvarati koncept ljetopisa</li> <li>▪ podijeliti radne zadatke</li> <li>▪ prikupljati podatke, fotografije, dokumen-taciju...</li> <li>▪ organizirati učenike koji pišu za ljetopis</li> <li>▪ fotografirati učenike i djelatnike</li> <li>▪ napisati tekstove</li> <li>▪ urediti ljetopis</li> <li>▪ lektorirati</li> <li>▪ tiskati ljetopis</li> </ul>
Vrijeme	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tijekom cijele školske godine prikupljanje podataka</li> <li>▪ Objava u lipnju 2024.</li> </ul>
Sudionici	▪ Uredništvo i angažirani učenici
Ishodi	▪ Izdavanje Ljetopisa

**Školski kurikulum za školsku godinu 2023./24. prihvaćen je sjednici Nastavničkog vijeća 28. rujna 2023. i na sjednici Školskog odbora 3. listopada 2023 godine.**

**KLASA: 011-03/23-01/4**

**URBROJ: 2158-43-01-23-1**