

## **Aktivnosti u okviru IPA projekta**

Dana 29. i 30. siječnja 2013. u Medicinskoj školi Osijek održana su predavanja i radionice iz **obrazovnih pristupa zasnovanih na kompetencijama / ishodima učenja te specijalizirane didaktike i metodike strukovnih predmeta**. Predavanja i radionice pripremili su i održali doc.dr.sc. Goran Livazović i dr.sc. Petar Jandrić

Osnovni je cilj projekta „**Započnimo edukaciju sada kako bismo povećali opću odgovornost za skrb o starijim osobama**“ povećati fleksibilnost kurikuluma strukovnih škola u području gerijatrijske medicine/gerontologije i zdravog starenja u skladu s potrebama tržišta za novim vještinama na regionalnom, nacionalnom i europskom nivou.

### **Teme predavanja i radionica bile su:**

- Globalizacija, tranzicija industrijskoga društva prema postindustrijskom društvu
- Svojstva postindustrijskoga društva (Bell i Castells), (terminologija)
- Teorije masovnoga i umreženog društva
- Pogledi na umreženo društvo, umreženo društvo i obrazovanje
- Mekdonaldizacija obrazovanja
- Rasprava: simptomi mekdonaldizacije obrazovanja i zdravstva na primjerima iz prakse
- Što je tehnologija? Pismenost
- Umreženo društvo i tehnologije
- Digitalna razdjelnica
- Rasprava: digitalna razdjelnica
- Obrazovanje vs školovanje
- Cjeloživotno obrazovanje
- Korisno znanje i zaista korisno znanje
- Kritička teorija obrazovanja
- Digitalni urođenici, digitalne pridošlice
- Tradicionalni didaktički trokut
- Didaktički trokut u online okruženju
- Rasprava: digitalni urođenici, digitalne pridošlice
- Klasifikacije i vrste e-obrazovanja
- Prednosti i nedostatci e-obrazovanja
- Procjenjivanje i ocjenjivanje e-obrazovanja

- Načela i metode ocjenjivanja e-obrazovanja
- Stilovi učenja i e-obrazovanje
- E-portfolio u obrazovanju
- Primjer načina bodovanja i ocjenjivanja studenata iz kolegija "Metodika nastave informatike"
- e-učenje i multimedjiska pedagogija, odgoj i didaktika
- didaktičko oblikovanje multimedijskog softwarea- kriteriji izbora i dizajna nastavnih medija
- internet i učenje na daljinu
- otvorena didaktika, samoobrazovanje i cjeloživotno učenje u multimedijskom okruženju
- evaluacija primjene medija u odgoju i obrazovanju (prednosti i nedostaci)
- suvremene didaktičke strategije (interaktivna nastava)
- Primjena teorije elemenata sadržaja za e-obrazovanje na praktičnim primjerima , koja se sastoji od: samostalne analize sadržaja i grupne diskusije zaključaka
- Tehnologije za e-obrazovanje: teorijske orijentacije
- Gagneovih 9 koraka u instrukcijskom dizajnu
- Grupna analiza električnog obrazovnog materijala prema Gagneovim kriterijima
- Samostalna analiza materijala za e-obrazovanje – različiti oblici materijala
- Samostalna analiza materijala za e-obrazovanje – online tečaj

Sudionici edukacije bili su predavači zdravstvene njegi iz Medicinske škole Osijek, Zdravstvene i veterinarske škole Dr. A. Štampar Vinkovci i Medicinskog fakulteta Osijek.





29/01/2013