

Aktivnosti u okviru IPA projekta

Dana 22. i 23. siječnja 2013. u Medicinskoj školi Osijek održana su predavanja i radionice iz **obrazovnih pristupa zasnovanih na kompetencijama / ishodima učenja te specijalizirane didaktike i metodike strukovnih predmeta**. Predavanja i radionice pripremili su i održali doc.dr.sc. Goran Livazović i dr.sc. Petar Jandrić

Osnovni je cilj projekta „**Započnimo edukaciju sada kako bismo povećali opću odgovornost za skrb o starijim osobama**“ povećati fleksibilnost kurikuluma strukovnih škola u području gerijatrijske medicine/gerontologije i zdravog starenja u skladu s potrebama tržišta za novim vještinama na regionalnom, nacionalnom i europskom nivou.

Teme predavanja i radionica bile su:

- Ispunjavanje upitnika očekivanja od radionice
- Rasprava: očekivanja od radionice
- Temelji učenja, suvremenih trendova u obrazovanju
- Kurikulum, Europski kvalifikacijski okvir, Hrvatski kvalifikacijski okvir
- Svrha, ciljevi i ishodi učenja
- Kompetencije, pisanje i programiranje ishoda učenja
- Bloomova taksonomija, kognitivni, afektivni i psihomotorni ishodi učenja
- Razine postignuća, ishodi učenja i kompetencije
- Definicije tradicionalnog obrazovanja
- Društvena reprodukcija
- Rasprava: od tradicionalnog obrazovanja do e-obrazovanja
- Definicije e-obrazovanja
- Rasprava: kritika definicija e-obrazovanja
- Temeljna metodička znanja o nastavnom radu s osobama treće životne dobi
- Logički pozitivizam, Interpretativizam, Postmodernizam
- Kvalitativno-kvantitativna nesumjerljivost
- Lingvistički obrat, diskurs (općenito), diskurs e-obrazovanja
- Miješane istraživačke strategije
- Matrica za definiranje ishoda učenja;
- Procesi u definiranju ishoda učenja;
- Definicija, priroda i potencijal ishoda učenja;
- Prednosti i nedostatci uporabe ishoda učenja;

- Programiranje ishoda učenja;
- Ishodi učenja i programski moduli;
- Pisanje i oblikovanje ishoda učenja;
- Vrednovanje ishoda učenja; E-obrazovanje kao praksis
- Didaktičko-metodičke smjernice i načela programiranja gerontoloških aktivnosti
- Optimizacija obrazovanja / samoobrazovanja te potrebe i mogućnosti gerontološke populacije;
- Izrada obrazovnih modula;
- Sveučilište za treću životnu dob
- Teorijski i praktični pristupi kurikulumu (Aristotel, Bognar)
- Razvoj kurikuluma na velikoj i maloj skali
- Rasprava: identifikacija dominantnog pristupa kurikulumu iz Vašeg predmeta

Sudionici edukacije bili su predavači zdravstvene njage iz Medicinske škole Osijek, Zdravstvene i veterinarske škole Dr. A. Štampar Vinkovci i Medicinskog fakulteta Osijek.







22/01/2013